**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020 - 2021**

**Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - Lớp: 7 Thời gian: 45 phút**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| B1: Sống giản dị.  (3 câu TN) | -TN: Biết lựa chọn đúng 1(trong 4 biểu hiện) thể hiện sống giản dị. | -TN: Chọn được đáp án thể hiện nội dung ý nghĩa sống giản dị. | -TN: Cho 1 tình huống, thông qua tình huống, HS hiểu đây là biểu hiện luộm thuộm cẩu thả không phải là giản dị. |  |  |
| Số câu  Số điểm Tỉ lệ % | Số câu : 1 câu TN  Số điểm: 0.33  Tỉ lệ : 3.3% | Số câu : 1 câu TN  Số điểm: 0.33  Tỉ lệ : 3.3% | Số câu : 1 câu TN  Số điểm: 0.33  Tỉ lệ : 3.3% |  | **Số câu: 3 TN**  **Số điểm: 1**  **Tỉ lệ :10%** |
| B2: Trung thực.  (3 câu TN) | -TN: Nhận biết được 1 biểu hiện không thể hiện sự trung thực. | -TN: Hiểu, phân biệt được hành vi trung thực, không trung thực | -TN: Qua tình huống HS biết được bạn trong tình huống ứng xử như vậy là trung thực. |  |  |
| Số câu  Số điểm Tỉ lệ % | Số câu : 1 câu TN  Số điểm: 0.33  Tỉ lệ :3.3% | Số câu : 1 câu TN  Số điểm: 0.33  Tỉ lệ :3.3% | Số câu : 1 câu TN  Số điểm: 0.33  Tỉ lệ :3.3% |  | **Số câu: 3 TN**  **Số điểm:1**  **Tỉ lệ: 10%** |
| B3- Tự trọng  (1 câu TL, 1,5 điểm)  (2 câu TN, 0,66 điểm) | -TL: HS tìm được 1 câu tục ngữ, thành ngữ nói về tự trọng.  -TN: Nhận biết hành vi thể hiện tự trọng | - TL: Nắm được nội dung của câu thành ngữ, tục ngữ.  Hiểu được tính giáo dục của tục ngữ, thành ngữ về tự trọng.  -TN:Hiểu được việc làm, câu tục ngữ thể hiện tính tự trọng. |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | Số ý: 1 ý TL  Số câu TN 1  Số điểm: 0.83  Tỉ lệ :8,3% | Số ý : 2 ý TL  Số câu TN: 1  Số điểm: 1,33  Tỉ lệ :13,3 % |  |  | **Số câu:**  **2 TN, 1 TL**  **Số điểm:2,16**  **Tỉ lệ:21,6%** |
| 4- **Chủ đề:**  Yêu thương con người; Đoàn kết tương trợ.  **-3 câu TN**  **( 1 đ)**  **-1 câu TL**  **(2 điểm)** | -TN: HS nhận biết câu thành ngữ, tục ngữ thể hiện đoàn kết  -TN: Nêu những hành vi qua đó HS nhận biết tình yêu thương hoặc tinh thần đoàn kết  -TL: HS nêu được 2 VD thể hiện yêu thương con người**;** Nêu biểu hiện trái với yêu thương con người**.** | -TN: Hiểu được khái niệm đoàn kết, tương trợ. | -TL: Giaỉ thích được câu tục ngữ: :”Một miếng khi đói bằng 1 gói khi no**”** | -TL: Nắm được tính GD của câu tục ngữ. :”Một miếng khi đói bằng 1 gói khi no**”** |  |
| Số câu  Số điểm Tỉ lệ % | Số câu: 2 câu TN  Số ý: 2 ý (TL)  Số điểm: 2,16  Tỉ lệ :21,6% | Số câu: 1 câu TN  Số điểm: 0.33  Tỉ lệ :3,3% | Số ý : 1 ý TL  Số điểm: 0.5  Tỉ lệ : 5% | Số ý : 1 ý TL  Số điểm: 0.5  Tỉ lệ :5% | **Số câu: 4**  **(3TN, 1 TL)**  **Số điểm:3,49**  **Tỉ lệ: 34,9%** |
| 6- Tôn sư trọng đạo.  (3 câu TN) | -TN: Nhận biết hành động của bạn trong tình huống là thiếu tôn sư trọng đạo  -TN: Nhận biết các hành thể hiện tôn sư, trọng đạo | -TN: Hiểu được khái niệm Tôn sư, trọng đạo lựa chọn đúng đáp án. |  |  |  |
|  | Số câu : 2 câu TN  Số điểm: 0.66  Tỉ lệ :6,6% | Số câu: 1 câu TN  Số điểm: 0,33  Tỉ lệ :3,3% |  |  | **Số câu: 3 TN**  **Số điểm:1**  **Tỉ lệ: 10%** |
| **7-Khoan dung**  (1 câu TL)  (1 câu TN) | **-TL:** Lựa chọn việc làm đúng trong tình huống thể hiện khoan dung. | -TN: Qua tình huống, học sinh hiểu được hành vi nào thể hiện lòng khoan dung | -TL: Giaỉ thích vì sao em lại làm như vậy mức độ thấp. | -TL: Giaỉ thích vì sao em lại làm như vậy ở mức độ cao cho người khác hiểu trong cuộc sống cần phải khoan dung? |  |
|  | Số câu: 1 Ý (TL)  Số điểm: 0.5  Tỉ lệ :5% | Số câu: 1 (TN)  Số điểm: 0.33  Tỉ lệ :3.3% | Số câu: 1 Ý (TL)  Số điểm: 0.5  Tỉ lệ :5% | Số ý: 1 ý (TL)  Số điểm: 0.5  Tỉ lệ :5% | **Số câu: 2**  **(1TN, 1 TL)**  **Số điểm:1,83**  **Tỉ lệ: 18,3%** |
| **TS điểm:**  **Tỉ lệ:** | **Số điểm: 4,19**  **Tỉ lệ:42%** | **Số điểm: 2,98**  **Tỉ lệ: 29,8%** | **Số điểm: 1,83**  **Tỉ lệ: 18,3%** | **Số điểm:1**  **Tỉ lệ:10%** | **Số điểm :10**  **Tỉ lệ:100%** |