**BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM MÔN SINH HỌC 9 BÀI 30:**

**DI TRUYỀN HỌC VỚI CON NGƯỜI**

**Câu 1:** Di truyền học tư vấn không dựa trên cơ sở nào?

**A.** Cần xác minh bệnh, tật có di truyền hay không.

**B.** Sử dụng phương pháp nghiên cứu phả hệ, phân tích hóa sinh.

**C.** Chẩn đoán trước sinh.

**D.** Kết quả của phép lai phân tích.

**Câu 2:** Hậu quả di truyền do ô nhiễm môi trường là gì?

**A.** Các chất đồng vị phóng xạ xâm nhập vào cơ thể, tích lũy trong mô xương, mô máu, tuyến sinh dục…sẽ gây ung thư máu , các khối u và đột biến

**B.** Các hoá chất, thuốc diệt cỏ, thuốc trừ sâu… làm tăng đột biến NST ở những người mắc phải

**C.** Các vụ thử bom nguyên tử đã gián tiếp gây các bệnh di truyền

**D.** Cả A và B

**Câu 3:** Lí do nào dưới đây không phải là khó khăn đối với nghiên cứu di truyền học ở người?

**A.** Các lí do thuộc phạm vi xã hội và đạo đức.

**B.** Không tuân theo các quy luật di truyền.

**C.** Số lượng NST lớn, kích thước nhỏ, cấu trúc của vật chất di truyền ở mức phân tử phức tạp, có nhiều vấn đề chưa được biết một cách tường tận.

**D.** Khả năng sinh sản của loài người chậm và ít con.

**Câu 4:** Di truyền Y học tư vấn dựa trên cơ sở?

**A.** Cần xác minh bệnh tật có di truyền hay không.

**B.** Sử dụng các phương pháp nghiên cứu phả hệ, phân tích hóa sinh.

**C.** Xét nghiệm, chẩn đoán trước sinh.

**D.** Cả A, B và C đúng.

**Câu 5:** Tại sao không sinh con ở độ tuổi ngoài 35?

**A.** Phụ nữ sinh con ngoài tuổi 35 thì đứa con dễ bị mắc bệnh tật di truyền (như bệnh Đao)

**B.** Khi con lớn, bố mẹ đã già không đủ cứ lực đầu tư cho con phát triển tốt

**C.** Chăm sóc con nhỏ ở người đứng tuổi không phù hợp về thể lực và sức chịu đựng

**D.** Cả A và B

**Câu 6:** Xét về mặt di truyền học hãy giải thích nguyên nhân vì sao những người có cùng huyết thống trong vòng 3 đời thì không được lấy nhau? (chọn phương án đúng nhất)?

**A.** Dư luận xã hội không đồng tình.

**B.** Vì vi phạm luật hôn nhân gia đình.

**C.** Nếu lấy nhau thì khả năng bị dị tật ở đời con cao do các gen lặn có cơ hội tổ hợp thành thể đột biến, biểu hiện thành các kiểu hình có hại.

**D.** Cả A và B đúng.

**Câu 7:** Phát biểu nào dưới đây không đúng khi nói về chức năng của y học di truyền tư vấn?

**A.** Chẩn đoán

**B.** Cho lời khuyên liên quan đến các bệnh và tật di truyền

**C.** Cung cấp thông tin

**D.** Điều trị các bệnh, tật di truyền

**Câu 8:** Theo nghiên cứu di truyền ở người phương pháp di truyền tế bào là phương pháp?

**A.** Sử dụng kĩ thuật ADN tái tổ hợp để nghiên cứu cấu trúc của gen.

**B.** Nghiên cứu trẻ đồng sinh được sinh ra từ cùng một trứng hay khác trứng.

**C.** Phân tích tế bào học bộ nhiễm sắc thể của người để đánh giá về số lượng và cấu trúc của NST.

**D.** Tìm hiểu cơ chế phân bào.

**Câu 9:** Trong chẩn đoán trước sinh, kỹ thuật chọc dò dịch nước ối nhằm kiểm tra

**A.** Tính chất của nước ối. **B.** Tế bào tử cung của người mẹ.

**C.** Tế bào phôi bong ra trong nước ối. **D.** Nhóm máu của thai nhi.

**Câu 10:** Di truyền y học tư vấn có nhiệm vụ

**A.** Chẩn đoán, cung cấp thông tin về khả năng mắc các loại bệnh di truyền ở đời con của các gia đình đã có bệnh này, từ đó cho lời khuyên trong việc kết hôn, sinh đẻ ở thế hệ sau. **B.** Chẩn đoán, cung cấp thông tin về khả năng mắc các loại bệnh di truyền ở đời con của các gia đình đã có bệnh này, từ đó cho lời khuyên trong việc kết hôn, sinh đẻ, đề phòng và cách chữa trị có xuất hiện ở đời sau.

**C.** Chẩn đoán, cung cấp thông tin về khả năng mắc các loại bệnh di truyền ở đời con của các gia đình đã có bệnh này, từ đó cho lời khuyên trong việc kết hôn, sinh đẻ, đề phòng và hạn chế hậu quả xấu ở đời sau. **D.** Chẩn đoán về khả năng mắc các loại bệnh di truyền ở đời con của các gia đình đã có bệnh này, từ đó cho lời khuyên trong việc kết hôn, sinh đẻ, đề phòng và hạn chế hậu quả xấu ở đời sau.

**Câu 11:** Nguyên nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường làm gia tăng tỉ lệ người mắc các bệnh, tật di truyền là

**A.** Khói thải từ các khu công nghiệp

**B.** Sự tàn phá các khu rừng phòng hộ do con người gây ra

**C.** Các chất phóng xạ và hóa chất có trong tự nhiên hoặc do con người tạo ra

**D.** Nguồn lây lan các dịch bệnh

**Câu 12:** Tại sao những người có quan hệ huyết thống trong vòng 4 đời không được lấy nhau?

**A.** Nếu lấy nhau thì khả năng bị dị tật ở con của họ sẽ tăng lên rõ rệt

**B.** Nếu lấy nhau sẽ bị dư luận xã hội không đồng tình

**C.** Nếu lấy nhau thì vi phạm luật hôn nhân và gia đình

**D.** Cả A và C

**Câu 13:** Chỉ số IQ được xác định bằng?

**A.** Tổng trung bình của các lời giải được tính thống kê theo tuổi khôn chia cho tuổi sinh học.

**B.** Tổng trung bình của các lời giải được tính thống kê theo tuổi sinh học chia cho tuổi khôn và nhân với 100.

**C.** Số trung bình của các lời giải được tính thống kê theo tuổi khôn chia cho tuổi sinh học và nhân 100. **D.** Tổng trung bình của các lời giải được tính thống kê theo tuổi khôn chia cho tuổi sinh học và nhân 100.

**Câu 14:** Ngành khoa học vận dụng những hiểu biết về di truyền học người vào y học, giúp giải thích, chẩn đoán, phòng ngừa, hạn chế các bệnh, tật di truyền và điều trị trong một số trường hợp bệnh lí gọi là?

**A.** Di truyền học. **B.** Di truyền học Người.

**C.** Di truyền Y học. **D.** Di truyền Y học tư vấn.

**Câu 15:** Hai người được sinh ra từ hai gia đình có người mắc chứng câm điếc bẩm sinh thì có nên kết hôn với nhau không?

**A.** Không nên kết hôn với nhau

**B.** Nếu kết hôn thì không nên sinh con để tránh có con câm điếc (xác suất tới 25%)

**C.** Nếu tìm đối tượng khác để kết hôn thì phải tránh những gia đình có con câm điếc

**D.** Cả A, B và C

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | D | 4 | D | 7 | D | 10 | C | 13 | B |
| 2 | D | 5 | D | 8 | C | 11 | C | 14 | C |
| 3 | B | 6 | C | 9 | C | 12 | D | 15 | D |