**BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM**

**BÀI 3: PHƯƠNG TRÌNH VÀ HỆ PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT NHIỀU ẨN CÓ ĐÁP ÁN**

**Câu 1.** Nghiệm của hệ phương trình  là:

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 2.** Nghiệm của hệ phương trình  là:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 3.** Bộ  là nghiệm của hệ phương trình nào sau đây ?

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 4.** Bộ  là nghiệm của hệ phương trình nào sau đây ?

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 5.** Gọi  là nghiệm của hệ phương trình . Tính giá trị của biểu thức 

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 6.** Gọi  là nghiệm của hệ phương trình . Tính giá trị của biểu thức 

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 7.** Tìm giá trị thực của tham số  để hệ phương trình  có duy nhất một nghiệm.

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 8.** Tìm giá trị thực của tham số  để hệ phương trình  vô nghiệm.

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 9.** Một đoàn xe tải chở  tấn xi măng cho một công trình xây đập thủy điện. Đoàn xe có  chiếc gồm ba loại, xe chở  tấn, xe chở  tấn và xe chở  tấn. Nếu dùng tất cả xe  tấn chở ba chuyến thì được số xi măng bằng tổng số xi măng do xe  tấn chở ba chuyến và xe  tấn chở hai chuyến. Hỏi số xe mỗi loại ?

**A.**  xe chở  tấn,  xe chở  tấn và  xe chở  tấn.

**B.**  xe chở  tấn,  xe chở  tấn và  xe chở  tấn.

**C.**  xe chở  tấn,  xe chở  tấn và  xe chở  tấn.

**D.**  xe chở  tấn,  xe chở  tấn và  xe chở  tấn.

**Câu 10.** Có ba lớp học sinh  gồm  em cùng tham gia lao động trồng cây. Mỗi em lớp  trồng được  cây bạch đàn và  cây bàng. Mỗi em lớp  trồng được  cây bạch đàn và  cây bàng. Mỗi em lớp  trồng được  cây bạch đàn. Cả ba lớp trồng được là  cây bạch đàn và  cây bàng. Hỏi mỗi lớp có bao nhiêu học sinh ?

**A.**  có  em, lớp  có  em, lớp  có  em.

**B.**  có  em, lớp  có  em, lớp  có  em.

**C.**  có  em, lớp  có  em, lớp  có  em.

**D.**  có  em, lớp  có  em, lớp  có  em.

**ĐÁP ÁN VÀ LỜI GIẢI**

**Câu 1. Cách 1.** Từ phương trình  suy ra  Thay vào hai phương trình còn lại ta được hệ phương trình, ta được 

 Từ đó ta được 

Vậy hệ phương trình có nghiệm . **Chọn B.**

**Cách 2.** Bằng cách sử dụng MTCT ta được  là nghiệm của hệ phương trình.

**Câu 2. Cách 1.** Từ phương trình  suy ra 

 Thay vào hai phương trình còn lại ta được hệ phương trình, ta được

 

Từ đó ta được 

Vậy hệ phương trình có nghiệm . **Chọn D.**

**Cách 2.** Bằng cách sử dụng MTCT ta được  là nghiệm của hệ phương trình.

**Câu 3.** Bằng cách sử dụng MTCT ta được  là nghiệm của hệ phương trình  **Chọn A.**

**Câu 4.** Bằng cách sử dụng MTCT ta được  là nghiệm của hệ phương trình  **Chọn C.**

**Câu 5.** Ta có .

Phương trình . Thay vào , ta được

 . 

Phương trình . Thay vào , ta được

 . 

Từ  và , ta có . Suy ra .

Vậy hệ phương trình có nghiệm  **Chọn C.**

**Câu 6.** Ta có .

Phương trình .

Thay vào  và  ta được hệ phương trình

 . Suy ra .

Vậy hệ phương trình có nghiệm  **Chọn B.**

**Câu 7.** Từ hệ phương trình đã cho ta suy ra 

Hệ phương trình  có nghiệm duy nhất khi  là nghiệm của phương trình  tức là  **Chọn B.**

**Câu 8.** **Cách 1.** Từ hệ phương trình đã cho suy ra  Thay vào hai phương trình còn lại, ta được 



Hệ phương trình đã cho vô nghiệm khi 

**Chọn A.**

**Cách 2.** Thử trực tiếp

Thay  vào hệ phương trình ta được hệ phương trình  .

Sử dụng MTCT ta thấy hệ vô nghiệm.

**Câu 9.** Gọi  là số xe tải chở  tấn,  là số xe tải chở  tấn và  là số xe tải chở  tấn.

Điều kiện:  nguyên dương.

Theo giả thiết của bài toán ta có 

Giải hệ ta được  **Chọn B.**

**Câu 10.** Gọi số học sinh của lớp  lần lượt là 

Điều kiện:  nguyên dương.

Theo đề bài, ta lập được hệ phương trình 

Giải hệ ta được  **Chọn A.**