**BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM GDCD LỚP 11 BÀI 13:**

**CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, KHOA HỌC**

**VÀ CÔNG NGHỆ, VĂN HÓA**

**Câu 1:**  Lĩnh vực nào có vai trò quan trọng trong việc giữ gìn, phát triển và truyền bá văn minh nhân loại là

**A.** dân số. **B.** văn hoá.

**C.** khoa học và công nghệ. **D.** giáo dục và đào tạo.

**Câu 2:**  Khi đến Văn Miếu Quốc Tử Giám, các bạn rủ em ngồi lên hiện vật để chụp ảnh. Trong trường hợp này, em sẽ chọn cách ứng xử nào dưới đây góp phần thực hiện chính sách văn hóa?

**A.** Cổ vũ việc làm đó của các bạn **B.** Tham gia chụp ảnh làm kỉ niệm

**C.** Đứng xem các bạn chụp ảnh **D.** Ngăn cản các bạn không nên ngồi lên hiện vật

**Câu 3:**  Việc làm nào dưới đây là góp phần bảo tồn di tích lịch sử?

**A.** Cải tạo, thay thế di tích lịch sử **B.** Tu bổ, phục hồi giá trị di tích lịch sử

**C.** Tháo dỡ, phá hủy di tích lịch sử **D.** Giữ nguyên hiện trạng di tích lịch sử

**Câu 4:**  Nhà nước áp dụng chính sách tín dụng ưu đãi đối với sinh viên các trường cao đẳng, đại học có hoàn cảnh khó khăn là thực hiện

**A.** Xã hội hóa giáo dục **B.** Công bằng xã hội trong giáo dục

**C.** Ưu tiên đầu tư giáo dục **D.** Xóa đói giảm nghèo trong giáo dục

**Câu 5:**  Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức các kì thi học sinh giỏi nhằm mục đích nào dưới đây?

**A.** Thực hiện mục tiêu đào tạo nhân tài cho đất nước

**B.** Phát triển tiềm năng trí tuệ của người học

**C.** Góp phần đào tạo nguồn nhân lực cho đất nước

**D.** Khuyến khích người học tham gia học tập

**Câu 6:**  Đảng và Nhà nước ta coi trọng việc bảo tồn, tôn tạo các dĩ tích lịch sử, di sản văn hóa của đất nước là việc làm thể hiện

**A.** Kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hóa của dân tộc

**B.** Tạo điều kiện để nhân dân được tham gia các hoạt động văn hóa

**C.** Giữ nguyên các di sản và truyền thống văn hóa của dân tộc

**D.** Bảo vệ những gì thuộc về dân tộc

**Câu 7:**  Nhà nước có chính sách đúng đắn trong việc phát triển, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng nhân tài là nhằm

**A.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục

**B.** Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo

**C.** Mở rộng quy mô giáo dục

**D.** Ưu tiên đầu tiên cho giáo dục

**Câu 8:**  Di sản văn hóa vật thể nào dưới đây ở nước ta hiện nay đã được UNESCO vinh danh?

**A.** Văn hóa Quốc Tử Giám **B.** Cố đô Hoa Lư

**C.** Khu di tích Phố Hiến **D.** Di tích Hoàng thành Thăng Long

**Câu 9:**  Tổ chức lễ hội Đến Hùng hang năm là việc làm thể hiện

**A.** Bảo tồn di sản văn hóa của dân tộc

**B.** Phát huy tinh thần đoàn kết dân tộc

**C.** Kế thừa, phát huy long yêu nước của dân tộc

**D.** Phát huy tiềm năng sáng tạo văn hóa của nhân dân

**Câu 10:**  Nội dung nào dưới đây đúng với phương hướng của chính sách văn hóa ở nước ta?

**A.** Tiếp thu di sản văn hóa nhân loại **B.** Tiếp thu truyền thống văn hóa nhân loại

**C.** Tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại **D.** Tiếp thu giá trị văn hóa nhân loại

**Câu 11:**  Di sản văn hóa nào dưới đây là di sản văn hóa phi vật thể?

**A.** Không gian văn hóa Cồng chiêng Tây Nguyên

**B.** Phố cổ Hội An

**C.** Vịnh Hạ Long

**D.** Cố đô Huế

**Câu 12:**  Phát triển giáo dục là sự nghiệp của

**A.** Nhà nước và của toàn dân **B.** Đảng và Nhà nước

**C.** Bộ Giáo dục và Đào tạo **D.** Nhà nước và Bộ Giáo dục và Đào tạo

**Câu 13:**  Nội dung nào dưới đây là thực hện chính sách giáo dục và đào tạo?

**A.** Tổ chức cuộc thi sáng tạo Robocon **B.** Quyên góp ủng hộ vì quỹ người nghèo

**C.** Trao học bổng **D.** Hưởng ứng Giờ Trái đất

**Câu 14:**  Một trong những nhiệm vụ của văn hóa ở nước ta là

**A.** Khơi dậy tiềm năng, phát huy sức sáng tạo của con người

**B.** Xây dựng nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc

**C.** Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện

**Câu 15:**  Nơi em ở có một số người hoạt động mê tín dị đoan như sau: bói toán, lên đồng, xóc thẻ, cúng ma, trừ tà, phù phép. Việc làm đó vi phạm chính sách nào dưới đây ?

**A.** Chính sách dân số **B.** Chính sách giáo dục và văn hóa

**C.** Chính sách an ninh và quốc phòng **D.** Chính sách văn hóa

**Câu 16:**  Anh T luôn đầu tư nghiên cứu, phát huy sáng kiến, cải tiến kĩ thuật trong sản xuất. Việc làm của anh T là thực hiện chính sách nào dưới đây?

**A.** An ninh và quốc phòng **B.** Khoa học và công nghệ

**C.** Tài nguyên và môi trường **D.** Giáo dục và đào tạo

**Câu 17:**  Một trong những phương hướng cơ bản để xây dựng nền văn hoá tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc là

**A.** tạo môi trường cho văn hoá phát triển.

**B.** đổi mới cơ chế quản lí văn hoá.

**C.** tập trung vào nhiệm vụ xây dựng văn hoá.

**D.** kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hoá của dân tộc.

**Câu 18:**  Khi đến Văn Miếu Quốc Tử Giám, các bạn rủ em ngồi lên hiện vật để chụp ảnh. Trong trường hợp này, em sẽ chọn cách ứng xử nào dưới đây góp phần thực hiện chính sách văn hóa?

**A.** Đứng xem các bạn chụp ảnh

**B.** Cổ vũ việc làm đó của các bạn

**C.** Tham gia chụp ảnh làm kỉ niệm

**D.** Ngăn cản các bạn không nên ngồi lên hiện vật

**Câu 19:**  Các bạn học sinh trường THPT A tham gia tích cực cuộc thi sáng tạo khoa học kĩ thuật cấp tỉnh. Việc làm đó thể hiện trách nhiệm nào của công dân đối với chính sách khoa học và công nghệ?

**A.** Chiếm lĩnh kiến thức khoa học kĩ thuật. **B.** Tham gia nhiệt tình hoạt động phong trào.

**C.** Tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại. **D.** Nâng cao trình độ học vấn.

**Câu 20:**  Khi đào móng xây nhà, gia đình ông A phát hiện thấy một chiếc bình cổ. Theo em, gia đình ông A nên chọn cách làm nào dưới đây?

**A.** Đem bán để có tiền

**B.** Giao nộp di vật cho cơ quan nhà nước có thẩm quyền

**C.** Giữ lại để trưng bày ở gia đình

**D.** Cất giấu kín để không ai biết

**Câu 21:**  Tiếp thu những tinh hoa văn hóa nhân loại là

**A.** Tiếp thu những cái mới, cái lạ của các nước

**B.** Tiếp thu những thành tựu khoa học và công nghệ của các nước

**C.** Tiếp thu những tinh hoa về văn hóa, nghệ thuật của nhân loại

**D.** Tiếp thu những tư tưởng tiến bộ, thành tựu của nhân loại

**Câu 22:**  Xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc; xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện về chính trị, tư tưởng, trí tuệ, đạo đức, thể chất, năng lực sáng tạo là

**A.** tính chất của văn hoá. **B.** ý nghĩa của văn hoá.

**C.** mức độ của văn hoá. **D.** nhiệm vụ của văn hoá

**Câu 23:**  Một trong những phương hướng của chính sách khoa học và công nghệ ỏ nước ta hiện nay?

**A.** Đổi mới cơ chế quản lí lhoa học và công nghệ

**B.** Coi trọng công tác nghiên cứu khoa học và công nghệ

**C.** Đổi mới và nâng cao trình độ công nghệ trong toàn bộ nền kinh tế quốc dân

**D.** Nâng cao hiệu quả của hoạt động khoa học và công nghệ

**Câu 24:**  Để khai thác được mọi tiền năng sáng tạo trong nghiên cứu khoa học, Nhà nước ta đã chu trương

**A.** Đổi mới cơ chế quản lí khoa học và công nghệ

**B.** Đẩy mạnh đổi mới và ứng dụng công nghệ

**C.** Xây dựng cơ sở vật chất – kĩ thuật

**D.** Coi trọng việc nâng cao chết lượng và tăng số lượng đội ngũ cán bộ khoa học

**Câu 25:**  Hoạt động nào dưới đây thể hiện chính sách văn hóa?

**A.** Giúp đỡ các gia đình có hoàn cảnh khó khăn

**B.** Vận động học sinh vùng sâu, vùng xa đến trường

**C.** Tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ em

**D.** Sáng chế công cụ sản xuất

**Câu 26:**  Đa dạng hóa các loại hình trường lớp và các hình thức giáo dục là nội dung cơ bản của phương hướng nào dưới đây?

**A.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

**B.** Mở rộng quy mô giáo dục

**C.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục

**D.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**Câu 27:**  Nội dung nào sau đây không phải là phương hướng để phát triển giáo dục nước ta?

**A.** Mở rộng quy mô giáo dục. **B.** Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học

**C.** Xã hội hoá sự nghiệp giáo dục. **D.** Tăng cường hợp tác thế giới về giáo dục.

**Câu 28:**  Di sản văn hóa phi vật thể nào dưới đây ở nước ta hiện nay đã được UNESCO vinh danh

**A.** Hát cải lương **B.** Múa rối nước **C.** Hát xoan **D.** Hát chèo

**Câu 29:**  Phương hướng nào dưới đây của chính sách giáo dục và đào tạo mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc của sự nghiệp giáo dục nước ta?

**A.** Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo

**B.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

**C.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục

**D.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**Câu 30:**  Để người học tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến trên thế giới, chính sách giáo dục và đào tạo nước ta đề ra phương hướng nào dưới đây?

**A.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

**B.** Mở rộng quy mô giáo dục

**C.** Tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo

**D.** Đổi mới nội dung và phương hướng dạy học

**Câu 31:**  Nhà nước chủ trương đẩy mạnh nghiên cứu các lĩnh vực khoa học và công nghệ nào dưới đây?

**A.** Khoa học tự nhiên, công nghệ vũ trụ **B.** Khoa học nhân văn, công nghệ thông tin

**C.** Khoa học xã hội, công nghệ vật chất mới **D.** Khoa học y dược, công nghệ sinh học

**Câu 32:**  Nhà nước thực hiện chính sách ưu tiên trong tuyển sinh và đào tạo đối với học sinh, sinh viên người dân tộc thiểu số là thực hiện phương hướng nào dưới đây?

**A.** Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo

**B.** Thực hiện công bằng trong xã hội hóa giáo dục

**C.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục vùng sâu, vùng xa

**D.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**Câu 33:**  Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức các kì thi học sinh giỏi nhằm mục đích nào dưới đây

**A.** Thực hiện mục tiêu đào tạo nhân tài cho đất nước

**B.** Phát triển tiềm năng trí tuệ của người học

**C.** Góp phần đào tạo nguồn nhân lực cho đất nước

**D.** Khuyến khích người học tham gia học tập

**Câu 34:**  Văn hóa có vai trò là

**A.** Xây dựng nền văn háo tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc

**B.** Khơi dậy tiềm năng, phát huy sức sáng tạo của con người

**C.** Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện

**D.** Nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ văn hóa của nhân dân

**Câu 35:**  Nội dung nào sau đây nói về phương hướng của văn hoá?

**A.** Nâng cao đời sống tinh thần cho người dân

**B.** Xây dựng nền văn hoá đậm đà bản sắc dân tộc.

**C.** Xây dựng nền văn hoá tiên tiến

**D.** Nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ văn hoá.

**Câu 36:**  Đảng và Nhà nước ta coi giáo dục và đào tạo là

**A.** Yếu tố quyết định để phát triển đất nước

**B.** Nhân tố quan trọng trong chính sách của Nhà nước

**C.** Quốc sách hàng đầu

**D.** Chính sách xã hội cơ bản

**Câu 37:**  Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc chúng ta cần phải:

**A.** xoá bỏ tất cả những gì thuộc quá khứ.

**B.** giữ nguyên truyền thống dân tộc.

**C.** tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**D.** kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hoá của dân tộc.

**Câu 38:**  Đảng và nhà nước ta xem giáo dục và đào tạo là

**A.** yếu tố then chốt để phát triển đất nước

**B.** quốc sách hàng đầu.

**C.** nhân tố quan trọng trong chính sách quốc gia.

**D.** quốc sách chiến lược

**Câu 39:**  Nhà nước nghiêm cấm các hành vi nào dưới đây?

**A.** Chiếm đoạt, làm sai lệch di sản văn hóa **B.** Khôi phục và giữ gìn các di sản văn hóa

**C.** Tôn tạo, nghiên cứu các di tích lịch sử **D.** Bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa

**Câu 40:**  Hành vi nào dưới đây không thực hiện đúng chính sách văn hóa?

**A.** Bảo tồn, tu bổ các di tích lịch sử **B.** Phá bỏ đình chùa, đền miếu

**C.** Tổ chức các lễ hội truyền thống **D.** Tổ chức lễ hội Hùng Vương hàng năm

**Câu 41:**  Nhà nước thực hiện chính sách phổ cập giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu nào dưới đây

**A.** Phát triển nhân lực **B.** Nâng cao dân trí

**C.** Đào tạo nhân tài **D.** Bồi dưỡng nhân tài

**Câu 42:**  Một trong những nội dung để tạo ra thị trường cho khoa học và công nghệ

**A.** Tăng cường hợp tác quốc tế trong nghiêm cứu khoa học và công nghệ

**B.** Thúc đẩy việc áp dụng tiến bộ khoa học và công nghệ

**C.** Đẩy mạnh nghiên cứu các lĩnh vực khoa học công nghệ ứng dụng

**D.** Tập trung vào nghiên cứu cơ bản định hướng ứng dụng

**Câu 43:**  Nhà nước ta coi trọng chính sách nào dưới đây là quốc sách hàng đầu ?

**A.** Giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ

**B.** Tài nguyên và bảo vệ môi trường, quốc phòng và an ninh

**C.** Khoa học và công nghệ, quốc phòng và an ninh

**D.** Giáo dục và đào tao, văn hóa

**Câu 44:**  Nhà nước đổi mới cơ chê quản lí khoa học và công nghệ là nhằm

**A.** Khai thác mọi tiêm năng sáng tạo trong nghiên cứu khoa học, lí luận

**B.** Tạo thị trường cho khoa học công nghệ phát triển

**C.** Tạo môi trường cạnh tranh bình đẳng về khoa học và công nghệ

**D.** Nâng cao trình độ quản lí của hoạt động khoa học và công nghệ

**Câu 45:**  Nhà nước chủ trương đẩy mạnh nghiên cứu các lĩnh vực khoa học và công nghệ nào dưới đây?

**A.** Khoa học tự nhiên, công nghệ vũ trụ **B.** Khoa học nhân văn, công nghệ thông tin

**C.** Khoa học xã hội, công nghệ vật chất mới **D.** Khoa học y dược, công nghệ sinh học

**Câu 46:**  Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo ở nước ta là

**A.** Đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện

**B.** Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài

**C.** Phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước

**D.** Giữ gìn, phát triển và truyền bá văn minh nhân loại

**Câu 47:**  Đâu không phải là nhiệm vụ của khoa học và công nghệ trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước

**A.** cung cấp luận cứ khoa học cho việc hoạch định đường lối, chủ trương, chính sách.

**B.** nâng cao trình độ quản lí, hiệu quả của hoạt động khoa học công nghệ.

**C.** cung cấp nguồn vốn chủ yếu.

**D.** đổi mới và nâng cao trình độ công nghệ trong toàn bộ nền kinh tế quôc dân.

**Câu 48:**  Một trong những nhiệm vụ của khoa học và công nghệ ở nước ta là

**A.** Cung cấp luận cứ khao học cho việc hoạch định đường lối, chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước

**B.** Thúc đẩy việc áp dụng tiếp bộ khoa học và công nghệ vào đời sống

**C.** Góp phần thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước

**D.** Phát triển nguồn nhân lực, cung cấp cho đất nước nguồn nhân lao động có chất lượng

**Câu 49:**  Nhà nước đẩy mạnh hợp tác trong nghiên cứu khoa học và công nghệ là để ?

**A.** Tạo thị trường cho khoa học và công nghệ

**B.** Xây dựng tiềm lực cho khoa học và công nghệ

**C.** Tạo môi trường cạnh tranh bình đẳng

**D.** Thúc đẩy việc chuyển giao khoa học và công nghệ

**Câu 50:**  Để xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta cần phải

**A.** Ngăn chặn sự xâm phạm văn hóa của các nước

**B.** Giữ nguyên các truyển thống của dân tộc

**C.** Kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hóa của dân tộc

**D.** Tiếp thu các nền văn hóa của nhân loại

**Câu 51:**  Hoạt đọng nào dưới đây là hoạt động khoa học và công nghệ ?

**A.** Sản xuất trong các nhà máy **B.** Khai thác khoáng sản

**C.** Trồng rừng **D.** Lai tạo, cấy ghép cây trồng

**Câu 52:**  Nhà nước huy động mọi nguồn lực để phát triên giáo dục và đào tạo là thực hiện nội dung của phương hướng?

**A.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

**B.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**C.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục

**D.** Mở rông quy mô giáo dục

**Câu 53:**  Sự nghiệp giáo dục và đào tạo của nước ta hiện nay có nhiệm vụ

**A.** nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

**B.** phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá.

**C.** xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**D.** xây dựng và phát triển kinh tế.

**Câu 54:**  Để có thị trường cho khoa học và công nghệ, nước ta phải:

**A.** Xây dựng cơ sở vật chất kĩ thuật hiện đại

**B.** Huy động các nguồn lực để phát triển khoa học và công nghệ

**C.** Tạo môi trường cạnh tranh bình đẳng

**D.** Đầu tư ngân sách của Nhà nước vào khoa học và công nghệ

**Câu 55:**  Di sản văn hóa nào dưới đây là di sản văn hóa phi vật thể?

**A.** Phố cổ Hội An

**B.** Không gian văn hóa Cồng chiêng Tây Nguyên

**C.** Vịnh Hạ Long

**D.** Cố đô Huế

**Câu 56:**  Đảng và Nhà nước ta xác định vai trò của khoa học và công nghệ là

**A.** Nhân tố phát huy nguồn nhân lực của đất nước

**B.** Tiền đề để phát triển kinh tế đất nước

**C.** Động lực thúc đẩy sự nghiệp phát triển đất nước

**D.** Điều kiện cần thiết để thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa

**Câu 57:**  Nhà bạn B rất nghèo, cha mẹ làm mướn, nhưng bạn B rất ham học, có tài năng về Toán được đi thi học sinh giỏi quốc gia. Bạn B xin gia đình đi thi, nhưng cha mẹ không đồng ý vì sợ không đạt giải. Nếu là bạn của B em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây?

**A.** Khuyên bạn B xin cha mẹ cho đi thi vì được đi thị là sự cố gắng lớn của

**B.** B. Khuyên bạn B nghe theo cha mẹ nên từ bỏ ý định đi thi

**C.** Khuyên bạn B đưa chuyện này lên,facebook tìm lời khuyên.

**D.** Khuyên bạn B bỏ học để gây áp lực buộc cha me phải cho đi thi

**Câu 58:**  Công bằng xã hội trong giáo dục là vấn đề mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc của sự nghiệp giáo dục nước ta vì

**A.** đảm bảo quyền của công dân.

**B.** đảm bảo nghĩa vụ của công dân.

**C.** tạo điều kiện để mọi người có cơ hội học tập và phát huy tài năng.

**D.** để công dân nâng cao nhận thức.

**Câu 59:**  Phát triển giáo dục là sự nghiệp của

**A.** Nhà nước và của toàn dân **B.** Đảng và Nhà nước

**C.** Bộ Giáo dục và Đào tạo **D.** Nhà nước và Bộ Giáo dục và Đào tạo

**Câu 60:**  Để kế thừa và phát huy những di sản, truyền thống văn hoá của dân tộc cần phải

**A.** bảo tồn những nét đẹp riêng của mỗi dân tộc trên đất nước Việt Nam.

**B.** bảo tồn, phát huy những nét đẹp riêng của mỗi dân tộc trên đất nước Việt Nam.

**C.** bảo tồn, phát huy những giá trị chung và nét đẹp riêng của các dân tộc trên đất nước Việt Nam.

**D.** bảo tồn các giá trị chung của tất cả các dân tộc trong cộng đông dân tộc Việt Nam.

**Câu 61:**  Đa dạng hóa các loại hình trường lớp và các hình thức giáo dục là nội dung cơ bản của phương hướng nào dưới đây?

**A.** Mở rộng quy mô giáo dục

**B.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

**C.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**D.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục

**Câu 62:**  Nền văn hoá mà nước ta xây dựng là nền văn hoá

**A.** có nội dung xã hội chủ nghĩa và tính chất dân tộc.

**B.** có tính chất tiên tiến.

**C.** mang bản sắc dân tộc.

**D.** tiền tiến, đậm đà bản sặc dân tộc.

**Câu 63:**  Đảng ta xác định phát triển giáo dục là sự nghiệp của

**A.** công dân. **B.** các cơ quan nhà nước.

**C.** giáo viên. **D.** toàn dân.

**Câu 64:**  Ý nghĩa nhân văn sâu sắc của sự nghiệp giáo dục nước ta được thể hiện qua phương hướng nào sau đây trong chính sách giáo dục và đào tạo?

**A.** Mở rộng quy mô giáo dục.

**B.** Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục

**C.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục

**D.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

**Câu 65:**  Nhiệm vụ nào sau đây không phải là nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo?

**A.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục **B.** Nâng cao dân trí.

**C.** Đào tạo nhân lực **D.** Bồi dưỡng nhân tài.

**Câu 66:**  Nhà nước bảo vệ và phát triển tiếng nói, chữ viết của các dâ tộc ở Việt Nam là thể hiện

**A.** Chính sách dân tộc **B.** Chính sách khoa học và công nghệ

**C.** Chính sách giáo dục và đào tạo **D.** Chính sách văn hóa

**Câu 67:**  Học sinh Trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh X mặc trang phục truyền thông của dân tộc mình vào thứ 2 hàng tuần là thể hiện trách nhiệm của công dân đối với chính sách nào sau đây?

**A.** Giáo dục và đào tạo. **B.** Khoa học và công nghệ.

**C.** Văn hoá. **D.** Dân tộc.

**Câu 68:**  Muốn nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, chúng ta phải

**A.** Tăng cường hợp tác quốc tế và giáo dục

**B.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

**C.** Thực hiện giáo dục toàn diện, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học

**D.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**Câu 69:** Khi địa phương tiến hành tư bổ, tôn tạo di tích lịch sử, nếu phát hiện việc làm của lãnh đạo không đúng với nội dung mà Cục Di sản văn hóa đã cho phép, em sẽ chọn cách ứng xử nào dưới đây ?

**A.** Thông báo cho nhân dân địa phương

**B.** Đe dọa lãnh đạo địa phương

**C.** Lờ đi, coi như không biết

**D.** Thông báo với cơ quan nhà nước có thẩm quyền

**Câu 70:**  Nhà nước tăng cường hợp tác với các nước trong khu vực và quốc tế về giáo dục là nhằm

**A.** Tiếp cận chuẩn mực giáo dục tiên tiến của thế giới

**B.** Mở rộng quy mô giáo dục

**C.** Đa dạng hóa các hình thức giáo dục

**D.** Mở rộng quan hệ giao lưu quốc tế

**Câu 71:** Tổ chức lễ hội Đến Hùng hang năm là việc làm thể hiện

**A.** Phát huy tinh thần đoàn kết dân tộc

**B.** Bảo tồn di sản văn hóa của dân tộc

**C.** Kế thừa, phát huy lòng yêu nước của dân tộc

**D.** Phát huy tiềm năng sáng tạo văn hóa của nhân dân

**Câu 72:**  Nhà nước cấp ngân sách xây dựng hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị cho giáo dục qua Chương trình kiên cố hóa trường học. việc làm này thể hiện phương hướng nào dưới đây?

**A.** Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo

**B.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

**C.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**D.** Mở rộng quy mô giáo dục

**Câu 73:**  Trong bối cảnh nền kinh tế tri thức có vai trò ngày càng nổi bật, Đảng và Nhà nước ta xác định tầm quan trọng của khoa học công nghệ là

**A.** động lực thúc đẩy sự nghiệp phát triển đất nước.

**B.** điều kiện để phát triển đất nước.

**C.** tiền đề để xây dựng đất nước.

**D.** mục tiêu phát triển của đất nước.

**Câu 74:** Khi đến tham quan di tích lịch sử, nếu bắt gặp một bạn đang khắc tên mình lên di tích, em sẽ chọn cách ứng xử nào dưới đây để góp phần thực hiện chính sách văn hóa?

**A.** Cũng tham gia khắc tên mình làm kỉ niệm

**B.** Kệ bạn vì khắc tên lên đó là việc làm ý nghĩa

**C.** Góp ý, nhắc nhở bạn nên tôn trọng, giữ gìn di tích

**D.** Chụp ảnh và bêu xấu bạn đó trên facebook

**Câu 75:**  Nền văn hoá tiên tiến là nền văn hoá thể hiện

**A.** tinh thần yêu nước. **B.** tiến bộ gắn với yêu nước

**C.** tinh thần đại đoàn kết. **D.** tiến bộ gần với đại đoàn kết.

**Câu 76:**  Nội dung nào sau đây không phải là phương hướng để phát triển giáo dục nước ta?

**A.** Đẩy mạnh xúc tiến thương mại **B.** Tăng cường hợp tác thế giới về giáo dục

**C.** Mở rộng quy mô giáo dục **D.** Xã hội hoá sự nghiệp giáo dục

**Câu 77:** Nhà nước thực hiện miễn giảm học phí cho học sinh thuộc gia điình nghèo, khó khăn. Việc làm này nhằm

**A.** Ưu tiên đầu tư ngân sách của Nhà nước cho giáo dục

**B.** Tạo điều kiện để ai cũng được học

**C.** Mở rộng quy mô và đối tượng người học

**D.** Đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên của công dân

**Câu 78:**  Đảng và Nhà nước ta coi trọng việc bảo tồn, tôn tạo các dĩ tích lịch sử, di sản văn hóa của đất nước là việc làm thể hiện

**A.** Giữ nguyên các di sản và truyền thống văn hóa của dân tộc

**B.** Tạo điều kiện để nhân dân được tham gia các hoạt động văn hóa

**C.** Kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hóa của dân tộc

**D.** Bảo vệ những gì thuộc về dân tộc

**Câu 79:**  Nhà nước thành lập cơ sở giáo dục, từ mầm non đến đại học và Sau đại học, tăng số lượng các trường nghề là thực hiện phương hướng nào sau đây?

**A.** Thực hiện công bằng trong giáo dục. **B.** Nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục.

**C.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục. **D.** Mở rộng quy mô giáo dục.

**Câu 80:**  Giáo dục - đào tạo có vai trò là một trong những

**A.** động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công ngiệp hoá hiện đại hoá.

**B.** cơ sở quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công ngiệp hoá hiện đại hoá.

**C.** tiền đề quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công ngiệp hoá hiện đại hoá.

**D.** nền tảng quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công ngiệp hoá hiện đại hoá.

**Câu 81:**  Nhà nước huy động mọi nguồn lực để phát triển giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất cho các trường học, hiện đại hoá nhà trường là thực hiện phương hướng nào sau đây?

**A.** Nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục. **B.** Mở rộng quy mô giáo dục.

**C.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục. **D.** Thực hiện công bằng trong giáo dục.

**Câu 82:**  Nội dung nào dưới đây là nhiệm vụ cơ bản trong việc xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc,

**A.** giữ nguyên truyên thống của dân tộc.

**B.** chú trọng tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**C.** xoá bỏ tất cả những gì đã thuộc về quá khứ.

**D.** phát huy văn hoá truyền thống, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**Câu 83:**  Nhà nước đổi mới cơ chế quản lí khoa học và công nghệ như thế nào?

**A.** Tạo ra thị trường cạnh tranh bình đẳng.

**B.** Nâng cao chất lượng đội ngũ nghiên cứu khoa học.

**C.** Nâng cao số lượng đội ngũ nghiên cứu khoa học.

**D.** Nhà nước đầu tư ngân sách vào các chương trình nghiên cứu quốc gia đạt trình độ khu vực và thế giới.

**Câu 84:**  Nội dung nào dưới đây là thực hện chính sách giáo dục và đào tạo?

**A.** Trao học bổng **B.** Quyên góp ủng hộ vì quỹ người nghèo

**C.** Hưởng ứng Giờ Trái đất **D.** Tổ chức cuộc thi sáng tạo Robocon

**Câu 85:**  Nhiệm vụ của giáo dục - đào tạo nước ta hiện nay là

**A.** xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**B.** nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài

**C.** phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá - hiện đại hoá đất nước.

**D.** xây dựng chế độ chính trị.

**Câu 86:**  Đâu là giải pháp cơ bản để đổi mới cơ chế quản lí khoa học và công nghệ bằng cách

**A.** Nâng cao chất lượng đội ngũ nghiên cứu khoa học.

**B.** Huy động các nguồn lực để đi nhanh vào một số lĩnh vực sử dụng công nghệ cao và công nghệ tiên tiến.

**C.** Tạo ra thị trường cạnh tranh bình đẳng.

**D.** Nâng cao số lượng đội ngũ nghiên cứu khoa học.

**Câu 87:**  Việc nhà nước miễn, giảm học phí cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn là thể hiện phương hướng nào dưới đây để phát triển giáo dục - đào tạo?

**A.** Mở rộng quy mô giáo dục. **B.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

**C.**  Xã hội sự nghiệp giáo dục. **D.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

**Câu 88:**  Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa

**A.** Sưu tầm di vật, cổ vật

**B.** Mua bán, trao đổi trái phép bảo vật quốc gia

**C.** Đào bới trái phép địa điểm khảo cổ

**D.** Phá bỏ những di sản văn hóa cũ

**Câu 89:**  Di sản văn hóa vật thể nào dưới đây ở nước ta hiện nay đã được UNESCO vinh danh?

**A.** Cố đô Hoa Lư **B.** Văn hóa Quốc Tử Giám

**C.** Khu di tích Phố Hiến **D.** Di tích Hoàng thành Thăng Long

**Câu 90:**  Nội dung nào dưới đây thể hiện trách nhiệm của công dân đối với chính sách giáo dục - đào tạo?

**A.** Coi trọng việc tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại.

**B.** Thường xuyên nâng cao trình độ học vấn.

**C.** Ra sức chiếm lĩnh tri thức khoa học hiện đại.

**D.** Có quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh.

**Câu 91:**  Nội dung nào dưới đây thuộc chính sách văn hóa?

**A.** Phòng chống tệ nạn xã hội **B.** Chủ động tìm kiếm thị trường

**C.** Lưu giữ các tác phẩm văn hóa nghệ thuật **D.** Cải tiến máy móc sản xuất

**Câu 92:**  Di sản văn hóa phi vật thể nào dưới đây ở nước ta hiện nay đã được UNESCO vinh danh

**A.** Hát chèo **B.** Hát xoan **C.** Múa rối nước **D.** Hát cải lương

**Câu 93:**  Hoạt động nào dưới đây là hoạt động khoa học và công nghệ ?

**A.** Trồng rừng **B.** Khai thác khoáng sản

**C.** Sản xuất trong các nhà máy **D.** Lai tạo, cấy ghép cây trồng

**Câu 94:**  Luật Giáo dục quy định Nhà nước và cộng đồng giúp đỡ để người nghèo được học tập, tạo điều kiện để người có năng khiếu phát triển tài năng. Điều này thể hiện nội dung nào dưới đây trong phương hướng phát triển giáo dục?

**A.** Mở rộng quy mô giáo dục. **B.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

**C.** Thực hiện công bằng trong giáo dục. **D.** Xã hội hoá sự nghiệp giáo dục.

**Câu 95:**  Anh T luôn đầu tư nghiên cứu, phát huy sáng kiến, cải tiến kĩ thuật trong sản xuất. Việc làm của anh T là thực hiện chính sách nào dưới đây?

**A.** An ninh và quốc phòng **B.** Khoa học và công nghệ

**C.** Giáo dục và đào tạo **D.** Tài nguyên và môi trường

**Câu 96:**  Nhà nước huy động mọi nguồn lực để phát triển giáo dục và đào tạo là thực hiện nội dung của phương hướng?

**A.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**B.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

**C.** Mở rông quy mô giáo dục

**D.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục

**Câu 97:** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục nhằm

**A.** Đảm bảo quyền học tập suốt đời của công dân

**B.** Tạo mọi điều kiện để người nghèo có cơ hội được học tập

**C.** Tạo môi trường cho công dân nâng cao nhận thức

**D.** Đáp ứng nhu cầu học tập của công dân

**Câu 98:**  Một trong những nội dung để xây dựng tiềm lực khoa học và công nghệ ở nước ta là

**A.** Hoàn thiện cơ sở pháp lí và hiệu lực thi hành pháp luật về sở hưu trí tuệ

**B.** Ưu tiên đầu tư ngân sách nhà nước cho các hoạt động khoa học và công nghệ

**C.** Có chính sách thu hút và trọng dụng nhân tài

**D.** Coi trọng việc nâng cao chất lượng, tăng thêm số lượng đội ngũ cán bộ khoa học

**Câu 99:**  Để xây dựng tiền năng khoa học và công nghệ, Nhà nước coi trọng việc

**A.** Đổi mới khoa học và công nghệ

**B.** Hoàn thiện cơ sở pháp lí và nâng cao hiệu lực thì hành Luật Sở hữu trí tuệ

**C.** Nâng cao chất lượng, tăng số lượng đội ngũ cán bộ khoa học

**D.** Thúc đẩy việc áp dụng tiến bộ khoa học và công nghệ

**Câu 100:**  Nhà nước thực hiện chính sách miễn, giảm học phí cho học sinh có hoàn cảnh gia điình khó khăn là thể hiện

**A.** Chu trương giáo dục toàn diện **B.** Công bằng xã hội trong giáo dục

**C.** Sự quan tâm đến giáo dục và đào tạo **D.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**Câu 101:**  Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách giáo dục và đào tạo ở nước ta là

**A.** Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài

**B.** Nâng cao chất lượng, hiệu quả của giáo dục và đào tạo

**C.** Nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ văn hóa

**D.** Nâng cao hiệu quả của hoạt động khoa học và công nghệ

**Câu 102:**  Sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu giữ bằng trí nhớ, chữ viết, được lưu truyền bằng truyền miệng, truyền nghề, trình diễn và các hình thức lưu giữ, lưu truyền khác, được gọi là

**A.** Di sản văn hóa phi vật thể **B.** Di tích lịch sử - văn hóa

**C.** Sản phẩm văn hóa **D.** Di sản văn hóa vật thể

**Câu 103:**  Nội dung nào dưới đây đúng khi nói về nhiệm vụ của khỏa học và công nghệ?

**A.** Khai thác mọi tiềm năng sang tạo trong nghiên cứu khoa học

**B.** Đẩy mạnh nghiên cứu các lĩnh vực khoa học và công nghệ phục vụ đời sống

**C.** Tập trung phát triển lĩnh vực công nghệ cao, công nghệ tiên tiến

**D.** Giải đáp kịp thời những vấn đề lí luận và thực tiễn do cuộc sống đặt ra

**Câu 104:**  Nội dung nào dưới đay thuộc phương hướng của chính scahs giáo dục và đào tạo nước ta?

**A.** Chủ động và tích cực hội nhập kinh tế quốc tế

**B.** Củng cố và tăng cường quan hệ với các nước

**C.** Xây dựng tiềm lực khoa học và công nghệ

**D.** Tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo

**Câu 105:**  Nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc là nền văn hóa

**A.** Nhằm mục tiêu tất cả vì con người

**B.** Chứa đựng tinh thần yêu nước và tiến bộ

**C.** Chứa đựng nội dung chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh

**D.** Chứa đựng những yếu tố tạo ra sức sống, bản lĩnh dân tộc

**Câu 106:**  Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài nhằm phát triển tiềm năng trí tuệ, cung cấp cho đất nước nguồn lao động có chất lượng cao là

**A.** nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo. **B.** chính sách của giáo dục và đào tạo.

**C.** phương hướng của giáo dục và đào tạo. **D.** ý nghĩa của giáo dục và đào tạo.

**Câu 107:**  Khi đến tham quan di tích lịch sử, nếu bắt gặp một bạn đang khắc tên mình lên di tích, em sẽ chọn cách ứng xử nào dưới đây để góp phần thực hiện chính sách văn hóa?

**A.** Cũng tham gia khắc tên mình làm kỉ niệm

**B.** Kệ bạn vì khắc tên lên đó là việc làm ý nghĩa

**C.** Góp ý, nhắc nhở bạn nên tôn trọng, giữ gìn di tích

**D.** Chụp ảnh và bêu xấu bạn đó trên facebook

**Câu 108:**  Thực hiện tốt phương hướng cơ bản của chính sách giáo dục và giáo sẽ góp phần vào việc

**A.** Đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân

**B.** Đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu của đất nước

**C.** Thức đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước

**D.** Thức đẩy phát triển kinh tế của đất nước

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | D | 21 | A | 41 | B | 61 | C | 81 | C |
| 2 | D | 22 | D | 42 | B | 62 | D | 82 | D |
| 3 | B | 23 | A | 43 | D | 63 | D | 83 | D |
| 4 | B | 24 | C | 44 | A | 64 | C | 84 | A |
| 5 | A | 25 | C | 45 | C | 65 | A | 85 | B |
| 6 | A | 26 | D | 46 | B | 66 | D | 86 | B |
| 7 | B | 27 | B | 47 | C | 67 | C | 87 | B |
| 8 | D | 28 | C | 48 | A | 68 | C | 88 | A |
| 9 | A | 29 | C | 49 | D | 69 | D | 89 | D |
| 10 | C | 30 | C | 50 | C | 70 | A | 90 | B |
| 11 | A | 31 | C | 51 | A | 71 | B | 91 | C |
| 12 | A | 32 | B | 52 | A | 72 | B | 92 | B |
| 13 | C | 33 | A | 53 | A | 73 | A | 93 | D |
| 14 | C | 34 | A | 54 | C | 74 | C | 94 | C |
| 15 | D | 35 | D | 55 | B | 75 | B | 95 | B |
| 16 | D | 36 | C | 56 | D | 76 | A | 96 | B |
| 17 | D | 37 | D | 57 | A | 77 | B | 97 | B |
| 18 | D | 38 | B | 58 | C | 78 | C | 98 | D |
| 19 | A | 39 | A | 59 | A | 79 | D | 99 | C |
| 20 | B | 40 | B | 60 | C | 80 | A | 100 | B |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 101 | B |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | A |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 103 | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 104 | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 105 | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 106 | A |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 107 | C |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | B |

---------------------