|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TRƯỜNG THCS GIAI XUÂN** **Tổ Ngữ văn-Lịch sử-Địa lí-GDCD** |  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

 **PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN**

**Tên sách: *Ngữ văn 7*  – *Chân trời sáng tạo***

**Năm học: 2022-2023**

|  |
| --- |
| **Bài 1****TIẾNG NÓI VẠN VẬT (14 tiết)** |
| **Phân bố số tiết** | **Ghi chú** |
| **Đọc** | **Tiết** | **Tên văn bản** |
| 1 | Thơ 4, 5 chữ và các loại vần trong thơ | Thực hiện trên lớp |
| 2, 3, 4 | Lời của cây |
| Sang thu |
|  5 | Ông Một | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Con chim chiền chiện |
| **Tiếng Việt** | 6, 7 | Phó từ và Thực hành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |
| **Từ đọc đến viết** |  |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tincủa lớp; có thể tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của bài học. |
| **Viết** | 8, 9 | Làm một bài thơ 4 chữ hoặc 5 chữ | Bước 3: Làm thơ; Bước 4: Chỉnh sửa  Hướng dẫn HS thực hiện ởnhà, sau đó đem kết quả đến lớp chia sẻ. |
| **Nói và nghe** |  12, 13 | Tóm tắt ý chính do người khác trình bày | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp. |
| **Ôn tập** |  14 | Ôn tập | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp. |
| **Bài 2****BÀI HỌC CUỘC SỐNG (14 tiết)** |
| **Đọc** | 15, 16 | Truyện ngụ ngôn | Thực hiện trên lớp |
|  17, 18 | Tóm tắt văn bản và các yêu cầu của việctóm tắt văn bản |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  19, 20 | Những cái nhìn hạn hẹp: Ếch ngồi đáygiếng, Thầy bói xem voi |  |
| Những tình huống hiểm nghèo: Haingười bạn đồng hành và con gấu, Chó sói và chiên con |
|  21 | Biết người, biết ta | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp. |
| Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng |
| **Tiếng Việt** |  22, 23 | Dấu chấm lửng và Thực hành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |
| **Từ đọc đến viết** |  |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tincủa lớp; có thể tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của bài học. |
| **Viết** | 24, 25 | Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật/ sự kiện lịch sử | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia sẻ. |
| **Nói và nghe** | 26, 27 | Kể lại một truyện ngụ ngôn sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, hài hước trong khi nói và nghe | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Ôn tập** |  28 |  Ôn tập | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  |  29 |  **Ôn tập kiểm tra giữa học kì 1** |  |
|  |  30 ,31  |  **Kiểm tra ghọc iữa kì 1** |  |
|  **Bài 3****NHỮNG GÓC NHÌN VĂN CHƯƠNG (12 tiết)** |
| **Đọc** | 32 | Văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn họcMục đích và nội dung chính của văn bản nghị luậnÝ kiến lớn và ý kiến nhỏ trong văn bản nghị luận | Thực hiện trên lớp |
| 33,34 ,35 | Em bé thông minh – nhân vật kết tinh trítuệ dân gian |
| Hình ảnh hoa sen trong bài ca dao“Trong đầm gì đẹp bằng sen” |
| 36 | Bức thư gửi chú lính chì dũng cảm | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp. |
| Sức hấp dẫn của truyện ngắn “Chiếc lácuối cùng” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiếng Việt** | 37 | Nghĩa của một số yếu tố Hấn Việt thôngdụng và Thực hành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |
| **Từ đọc đến viết** |  |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tincủa lớp; có thể tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của bài học. |
| **Viết** |  38, 39, 40 | Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia sẻ. |
| **Nói và nghe** | 41 , 42 | Thảo luận trong nhóm về một vấn đề gây tranh cãi | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Ôn tập** |  43 |  Ôn t ập | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Bài 4****QUÀ TẶNG CỦA THIÊN NHIÊN (12 tiết)** |
| **Đọc** |  44 | Tản văn, tuỳ bút | Thực hiện trên lớp |
|  45,46 | Cốm Vòng |
|  47,48 | Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻhát |
| 49,50 | Thu sang | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Mùa phơi sân trước |
| **Tiếng Việt** | 51 | Mạch lạc trong văn bản: đặc điểm vàchức năng và Thực hành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |
| **Từ đọc đến viết** |  |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tincủa lớp; có thể tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của bài học. |
| **Viết** | Tiết 52, 53 | Viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia sẻ. |
| **Nói và nghe** | Tiết 54,55 | Tóm tắt ý chính do người khác trình bày | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Ôn tập** | Tiết 56 |  | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Bài 5****TỪNG BƯỚC HOÀN THIỆN BẢN THÂN (13 tiết)** |
| **Đọc** | 57 | Văn bản thông tin giới thiệu một quy tắchoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động | Thực hiện trên lớp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 58, 59 | Chúng ta có thể đọc nhanh hơn? |  |
| 60, 61 | Cách ghi chép để nắm chắc nội dung bàihọc |
| 62 | Bài học từ cây cau | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Phòng tránh đuối nước |
| **Tiếng Việt** | 63, 64 | Thuật ngữ: đặc điểm và chức năng vàThực hành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |
| **Từ đọc đến viết** |  |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tincủa lớp; có thể tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của bài học. |
| **Viết** | 65 66 | Viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chiasẻ. |
| **Nói và nghe** |  67, 68 | Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong mộttrò chơi hay hoạt động | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Ôn tập** |  69 |  | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | 70 |  **Ôn tập kiểm tra HKI** |  |
|  | 71,72 |  **Kiểm tra HK I** |  |
|  **HỌC KÌ II** **Bài 6: HÀNH TRÌNH TRI THỨC (12 tiết)** |
| **Đọc** |  73 | Nghị luận xã hội | Thực hiện trên lớp |
| 74,, 75, 76 | Tự học – một thú vui bổ ích |
| Bàn về đọc sách |
| 77 | Tôi đi học | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Đừng từ bỏ cố gắng |
| **Tiếng Việt** | 78 | Liên kết văn bản: đặc điểm và chứcnăng và Thực hành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |
| **Từ đọc đến viết** |  |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tincủa lớp; có thể tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của bài học. |
| **Viết** | 79, 80, 81 | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia sẻ. |
| **Nói và nghe** | 82, 83 | Trình bày ý kiến về một vấn đề trongđời sống | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Ôn tập** | 84 |  | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |

|  |
| --- |
| **Bài 7: TRÍ TUỆ DÂN GIAN (11 tiết)** |
| **Đọc** | 85 | Tục ngữ | Thực hiện trên lớp |
| 86, 87 | Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết |
| Những kinh nghiệm dân gian về laođộng sản xuất |
| 88 | Tục ngữ và sáng tác văn chương | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Kinh nghiệm dân gian về con người vàxã hội |
| **Tiếng Việt** | 89, 90 | Thành ngữ và tục ngữ: đặc điểm và chứcnăng và Thực hành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |
| Nói quá, nói giảm nói tránh và Thựchành tiếng Việt |
| **Từ đọc đến viết** |  |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tincủa lớp; có thể tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của bài học. |
| **Viết** | 91, 92 | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia sẻ. |
| **Nói và nghe** |  93, 94 | Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Ôn tập** | 95 |  | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Bài 8: NÉT ĐẸP VĂN HOÁ VIỆT (13 tiết)** |
| **Đọc** | 96 | Văn bản thông tin giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động | Thực hiện trên lớp |
| 97, 98 | Trò chơi cướp cờ |
| 99, 100 | Cách gọt củ hoa thuỷ tiên |
| 101 | Hương khúc | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Kéo co |
| **Tiếng Việt** | **102** | **Ôn tập kiểm tra giữa HK II** |  |
|  | **103,104** | **Kiểm tra giữa HK II** |  |
|  | 105,106 | Số từ: đặc điểm và chức năng và Thựchành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Viết** | 107, 108 | Viết bản tường trình | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia sẻ. |
| **Nói và nghe** | 109, 110 | Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng ýkiến khác biệt | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Ôn tập** | **111** |  |  |
| **Bài 9****TRONG THẾ GIỚI VIỄN TƯỞNG (14 tiết)** |
| **Đọc** | 112, 113 | Truyện khoa học viễn tưởng | Thực hiện trên lớp |
| 114, 115 | Dòng “sông Đen” |
| , 116,117 | Xưởng sô-cô-la |
| 118 | Trái tim Đan-kô | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Một ngày của Ích-chi-an |
| **Tiếng Việt** | 119, 120 | Mở rộng thành phần chính và trạng ngữbằng cụm từ và Thực hành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |
| **Từ đọc đến viết** |  |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tincủa lớp; có thể tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của bài học. |
| **Viết** | 121, 122 | Hướng dẫn viết đoạn văn tóm tắt văn bản | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chiasẻ. |
| **Nói và nghe** |  123, 124 | Thảo luận nhóm về một vấn đề gâytranh cãi | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Ôn tập** | 125 |  | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Bài 10****LẮNG NGHE TRÁI TIM MÌNH (12 tiết)****(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 8 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 1 tiết; Ôn tập: 1 tiết)** |
| **Đọc** |  126 | Thơ | Thực hiện trên lớp |
| 127, 128 | Đợi mẹ |
| 129, 130 | Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi |
| 131 | Lời trái tim | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Mẹ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiếng Việt** | 132, 133 | Ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữcảnh và Thực hành tiếng Việt | Thực hiện trên lớp |
| **Từ đọc đến viết** |  |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tincủa lớp; có thể tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập của bài học. |
| **Viết** | 134, 135 | Viết bài văn biểu cảm về con người | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chia sẻ. |
| **Nói và nghe** | 136 | Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Ôn tập** | 137 |  | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | **381** | **Ôn tập kiểm tra HK II** |  |
|  | **139,140** | **Kiểu tra HK II** |  |
|  |