**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SGK – HĐTN 3**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Tuần** | **Sinh hoạt dưới cờ** | **Sinh hoạt theo chủ đề** | **Sinh hoạt lớp** |
| **Em và trường tiểu học thân yêu (CĐ 1)** | **1** | Tham gia Lễ khai giảng | HĐ1: Nghe và hát bài hát về lớp học.  HĐ2: Tìm hiểu những hoạt động thường diễn ra trong ngày.  HĐ 3: Lập thời gian biểu hằng ngày của em. | Bầu chọn ban cán sự lớp |
| **2** | Tham gia học tập nội quy nhà trường | HĐ4: Báo cáo kết quả thực hiện thời gian biểu của em  HĐ5: Ứng xử với những tình huống đột xuất khi thực hiện thời gian biểu | Tham gia xây dựng nội quy lớp học |
| **3** | Hoạt động vui trung thu | HĐ6: Tìm hiểu cách trang trí lớp  HĐ 7: Lập kế hoạch trang trí lớp. | Tham gia vui Tết trung thu ở lớp |
| **4** | Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và trường tiểu học thân yêu” | HĐ8: Xác định cách giữ an toàn và đảm bảo vệ sinh khi thực hiện trang trí lớp học  HĐ 9: Thực hiện trang trí lớp học | Chia sẻ cảm xúc sau khi trang trí lớp học |
| **An toàn trong cuộc sống (CĐ 2)** | **5** | Tham gia chương trình “An toàn trong cuộc sống”. | HĐ1: Chơi trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”  HĐ2: Tìm hiểu những nguy cơ khi không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm | Thảo luận về tham gia giao thông an toàn. |
| **6** | Nghe nói chuyện về an toàn giao thông. | HĐ3: Tìm hiểu những việc làm để thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.  HĐ4: Xác định những việc làm để đảm bảo an toàn trong ăn uống. | Nghe hướng dẫn sưu tầm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn thực phẩm. |
| **7** | Tiểu phẩm về vệ sinh an toàn thực phẩm. | HĐ5: Thực hành xử lý tình huống về vệ sinh an toàn thực phẩm.  HĐ 6: Triển lãm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn thực phẩm. | Thực hiện nhận diện thực phẩm an toàn và không an toàn. |
| **8** | Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “An toàn trong cuộc sống” | HĐ7: Tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm. | Tìm hiểu việc giữ an toàn trong lao động. |
| **Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè (CĐ 3)** | **9** | Tham gia tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”. | HĐ1: Chơi trò chơi “Đuổi hình bắt chữ”  HĐ2: Chia sẻ kỉ niệm về thầy, cô giáo của em.  HĐ 3: Làm bảng thông tin về thầy, cô giáo của em | Chia sẻ cảm nghĩ, mong muốn của em với thầy, cô giáo. |
| **10** | Kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em”. | HĐ4: Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.  HĐ5: Làm sản phẩm tri ân thầy cô. | Báo cáo kết quả thực hiện việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô. |
| **11** | Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. | HĐ6: Kể những câu chuyện nói về sự bất đồng trong quan hệ bạn bè.  HĐ 7: Tìm hiểu những cách để hoà giải bất đồng với bạn bè. | Xây dựng “Quy ước yêu thương”. |
| **12** | Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện” | HĐ8: Thực hành hoà giải bất đồng với bạn bè.  HĐ 9: Làm “Sổ tay tình bạn” | Văn nghệ theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”. |
| **Tự hào truyền thống quê em (CĐ4)** | **13** | Hưởng ứng tháng hành động giữ gìn truyền thống quê em. | HĐ1: Nhận diện các hoạt động tình nguyện nhân đạo ở địa phương em.  HĐ2: Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo. | Hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em |
| **14** | Sân khấu hoá một truyền thống tiêu biểu của quê hương em | HĐ3: Xác định những hoạt động tình nguyện, nhân đạo em có thể tham gia.  HĐ4: Tìm hiểu cách ứng xử thân thiện khi tham gia các hoạt động tình nguyện, nhân đạo. | Thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo của nhà trường, địa phương. |
| **15** | Tham gia thi tìm hiểu về truyền thống quê hương. | HĐ 5: Gây quỹ thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo.  HĐ 6: Viết thư xin tài trợ. | Báo cáo kết quả gây quỹ từ thiện. |
| **16** | Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam | HĐ 7: Trao đổi về việc sữ dụng quỹ tài trợ  HĐ 8: Trao gửi yêu thương | Kể chuyện tương tác “Yêu thương còn mãi”. |
| **Năm mới và việc tiêu dùng thông minh (CĐ 5)** | **17** | Hội diễn văn nghệ chào năm mới. | HĐ1: Chia sẻ về việc lựa chọn chi tiêu cho năm mới.  HĐ2: Tìm hiểu nhu cầu và mong muốn trong chi tiêu | Nghe hướng dẫn tìm hiểu thu nhập của các thành viên trong gia đình |
| **18** | Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương | HĐ3: Báo cáo kết quả tìm hiểu về thu nhập của các thành viên trong gia đình.  HĐ4: Lập danh sách những món hàng cần mua để đón năm mới.  HĐ5: Sắm vai xử lí tình huống | Làm phiếu điều tra về việc sử dụng điện, nước của gia đình. |
| **19** | Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc | HĐ 6: Tìm hiểu việc làm gây lãng phí điện, nước.  HĐ 7: Xác định các cách tiết kiệm điện, nước trong gia đình. | Thảo luận về lợi ích của điện, nước trong cuộc sống |
| **20** | Tổng kết chủ đề “Năm mới và việc tiêu dùng thông minh” | HĐ 8: Lập kế hoạch tiết kiệm điện, nước trong gia đình  HĐ 9: Tuyên truyền “Tiết kiệm điện, nước là tiết kiệm tiền bạc” | Bình chọn thông điệp tuyên truyền “Tiết kiệm điện, nước là tiết kiệm tiền bạc” |
| **Chăm sóc và phát triển bản thân (CĐ 6)** | **21** | Hưởng ứng phong trào “Chăm sóc và phát triển bản thân” | HĐ 1: Chơi trò chơi “Gọi bạn”  HĐ 2: Giới thiệu những nét riêng của bản thân  HĐ 3: Giới thiệu sở thích của bản thân | Tìm hiểu về kĩ năng chăm sóc và phát triển bản thân |
| **22** | Tham gia hoạt động “Gọn – Nhanh – Khéo” | HĐ 4: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tôn trọng những nét riêng của bạn  HĐ 5: Làm sản phẩm theo sở thích | Xây dựng thói quen rèn luyện để phát triển bản thân |
| **23** | Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phát triển bản thân” | HĐ 6: Xây dựng kế hoạch để phát triển bản thân  HĐ 7: Trình bày kế hoạch phát triển bản thân của em | Chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện và phát triển bản thân |
| **Yêu thương gia đình, quý trọng phụ nữ (CĐ 7)** | **24** | Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3. | HĐ1: Chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.  HĐ2: Xác định những việc sẽ làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân trong gia đình.  HĐ 3: Tìm hiểu cách thực hiện một số việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân trong gia đình. | Tìm hiểu về những ngày đáng nhớ của gia đình |
| **25** | Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương” | HĐ4: Chia sẻ với bạn về những ngày kỉ niệm của gia đình.  HĐ5: Làm “Lịch gia đình”. | Xác định cách thực hiện những việc giữ gìn nhà cửa sạch sẽ gọn gàng, ngăn nắp. |
| **26** | Tham gia giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương. | HĐ 6: Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân của em trong gia đình.  HĐ 7: Làm sản phẩm để trang trí nhà cửa. | Trưng bày các sản phẩm trang trí nhà cửa. |
| **27** | Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình | HĐ 8: Báo cáo kết quả thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân của em trong gia đình  HĐ 9: Sắm vai xử lí tình huống thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người em yêu quý | “Lá thư yêu thương” |
| **Cuộc sống xanh (CĐ 8)** | **28** | Hưởng ứng phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh” | HĐ1: Chơi trò chơi “Gọi tên cảnh đẹp quê mình”.  HĐ2: Nhận biết về ô nhiễm môi trường.  HĐ 3: Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường. | Nghe hướng dẫn cách điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương |
| **29** | Tham gia hoạt động “Chung tay bảo vệ môi trường” | HĐ4: Tìm hiểu tác hại của ô nhiễm môi trường.  HĐ5: Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương. | Lập kế hoạch tuyên truyền phòng chống ô nhiễm môi trường |
| **30** | Tham gia “Ngày hội đọc sách” | HĐ 6: Vẽ tranh tuyên truyền bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.  HĐ 7: Triển lãm tranh vẽ tuyên truyền bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên | Hưởng ứng Ngày trái đất. |
| **31** | Làm kế hoạch nhỏ để bảo vệ môi trường | HĐ 8: Thực hiện hoạt động phòng chống ô nhiễm môi trường  HĐ 9: Thực hành phân loại rác thải sinh hoạt | Tổ chức hội chợ đồ cũ |
| **Những người sống quanh em và nghề em yêu thích (CĐ 9)** | **32** | Phong trào “Làm nhiều việc tốt” | HĐ1: Chơi trò chơi “Giải câu đố nghề nghiệp”.  HĐ2: Tìm hiểu về nghề em yêu thích. | Sưu tầm tranh, ảnh về nghề em yêu thích |
| **33** | Hoạt cảnh về việc làm tốt của em | HĐ3: Xác định những đức tính của bản thân liên quan đến nghề em yêu thích.  HĐ4: Làm an – bum về nghề em yêu thích. | Văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác Hồ |
| **34** | Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ | HĐ 5: Giới thiệu về nghề em yêu thích.  HĐ 6: Lập kế hoạch rèn luyện đức tính cần có phù hợp với nghề em yêu thích | Chơi trò chơi về “Nghề em yêu thích”. |
| **Tuần 35** | | Cam kết “Mùa hè ý nghĩa, an toàn” | HĐ 1 Làm “trái tim yêu thương tặng bạn” | Mú hát tập thể chia tay thầy cô, bạn bè. |

*+ Giáo viên có thể thay đổi, chuyển các hoạt động cho phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.*