|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN YÊN MINH | | | | | | | | |  |  | |
| **TRƯỜNG: …………………** | | | | | | | | |  |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC MÔN TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 7** | | | | | | | | | | | |
| **Năm học 2022-2023** | | | | | | | | | | | |
| Học kỳ I: 18 tuần x 3 Tiết = 54 Tiết | | | | | | | | | | | |
| Học kỳ II: 17 tuần x 3 Tiết = 51Tiết | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | |  | | | |  |
| **Tuần** | | **Tiết theo PPCT** | | **Bài/**  **Chủ đề** | **Tên bài/Nội dung bài dạy** | | **Tích hợp (GDKNS, GDANQP, GDBVMT)** | | | | **Ghi chú** |
| **Học kỳ I: 18 tuần x 3 Tiết = 54 Tiết** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | ***Chủ đề 1: Em với nhà trường***  ***9 tiết*** | SHDC: Khai giảng năm học mới | | |  | | |  |
| 2 | | HĐGD theo chủ đề: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn. | | |  | | |
| 3 | | SHL: Xây dựng nội quy lớp học hạnh phúc. | | |  | | |
| 2 | | 4 | | SHDC: Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp. | | |  | | |  |
| 5 | | HĐGD theo chủ đề: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn (tiếp theo). | | |  | | |
| 6 | | SHL: Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”. | | |  | | |
| 3 | | 7 | | SHDC: Giới thiệu truyền thống nhà trường. | | |  | | |  |
| 8 | | HĐGD theo chủ đề: Tự hào truyền thống trường em. | | |  | | |
| 9 | | SHL: Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường.  **Đánh giá chủ đề 1** | | |  | | |
| 4 | | 10 | | ***Chủ đề 2: Khám phá bản thân***  ***12 tiết*** | SHDC: Nghe nói chuyện về gương hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới. | | |  | | |  |
| 11 | | HĐGD theo chủ đề: Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi. | | |  | | |
| 12 | | SHL: Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. | | |  | | |
| 5 | | 13 | | SHDC: Chúng mình đều giỏi. | | |  | | |  |
| 14 | | HĐGD theo chủ đề: Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (tiếp theo). | | |  | | |
| 15 | | SHL: Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng. | | |  | | |
| 6 | | 16 | | SHDC: Chơi trò chơi: “Nhìn hành động, đoán cảm xúc” | | |  | | |
| 17 | | HĐGD theo chủ đề: Kiểm soát cảm xúc của bản thân. | | |  | | |
| 18 | | SHL: Luyện tập: “Vũ điệu mang lại niềm vui”. | | |  | | |
| 7 | | 19 | | SHDC: Cuộc thi: “Vũ điệu mang lại niềm vui”. | | |  | | |  |
| 20 | | HĐGD theo chủ đề: Kiểm soát cảm xúc của bản thân (tiếp theo). | | |  | | |
| 21 | | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống cụ thể.  **Đánh giá chủ đề 2** | | |  | | |
| 8 | | 22 | | ***Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân***  ***15 tiết*** | SHDC: Giao lưu với tấm gương vượt khó. | | |  | | |  |
| 23 | | HĐGD theo chủ đề: Vượt qua khó khăn. | | |  | | |  |
| 24 | | SHL: Chia sẻ kinh nghiệm của bản thân để vượt qua một số khó khăn cụ thể. | | |  | | |  |
| 9 | | 25 | | SHDC: Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày”. | | |  | | |  |
| 26 | | HĐGD theo chủ đề: Vượt qua khó khăn (tiếp theo). | | |  | | |
| 27 | | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện vượt qua khó khăn của bản thân. | | |  | | |
| 10 | | 28 | | SHDC: Kịch tương tác “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”. | | |  | | |  |
| 29 | | **Kiểm tra định kì giữa học kì I** | | |  | | |  |
| 30 | | SHL: Chia sẻ tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp. | | |  | | |  |
| 11 | | 31 | | SHDC: Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể. | | |  | | |  |
| 32 | | HĐGD theo chủ đề: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm. | | |  | | |  |
| 33 | | SHL: Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm. | | |  | | |
| 12 | | 34 | | SHDC: Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo. | | |  | | |  |
| 35 | | HĐGD theo chủ đề: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (tiếp theo). | | |  | | |  |
| 36 | | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm.  **Đánh giá chủ đề 3** | | |  | | |  |
| 13 | | 37 | | ***Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân***  ***(15 tiết)*** | SHDC: Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”. | | |  | | |  |
| 38 | | HĐGD theo chủ đề: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. | | |  | | |  |
| 39 | | SHL: Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. | | |  | | |
| 14 | | 40 | | SHDC: Tọa đàm về chủ đề “ Kiên trì, chăm chỉ - Chìa khóa của thành công”. | | |  | | |  |
| 41 | | HĐGD theo chủ đề: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. | | |  | | |  |
| 42 | | SHL: Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ. | | |  | | |
| 15 | | 43 | | SHDC: Diễn đàn về chủ đề “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó”. | | |  | | |  |
| 44 | | HĐGD theo chủ đề: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (tiếp theo). | | |  | | |  |
| 45 | | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình. | | |  | | |  |
| 16 | | 46 | | SHDC: Lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm”. | | |  | | |  |
| 47 | | HĐGD theo chủ đề: Quản lí chi tiêu. | | |  | | |
| 48 | | SHL: Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm của bản thân. | | |  | | |
| 17 | | 49 | | SHDC: Văn nghệ về chủ đề: “Chi tiêu hợp lí”. | | |  | | |  |
| 50 | | **Kiểm tra định kì cuối kì** | | |  | | |  |
| 51 | | SHL: Chia sẻ những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình.  **Đánh giá chủ đề 4** | | |  | | |  |
| 18 | | 52 | | ***Chủ đề 5:* *Em với gia đình*** | SHDC: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề “Gia đình”. | | |  | | |  |
| 53 | | HĐGD theo chủ đề: Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. | | |  | | |  |
| 54 | | SHL: Chia những việc đã làm khi chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm. | | |  | | |  |
| **Học kỳ II: 17 tuần x 3 Tiết = 51 Tiết** | | | | | | | | | | | |
| 19 | | 55 | | ***Chủ đề 5: Em với gia đình***  ***(9 tiết)*** | SHDC: Diễn đàn “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình”. | | |  | | |  |
| 56 | | HĐGD theo chủ đề: Kế hoạch lao động tại gia đình. | | |  | | |
| 57 | | SHL: Chia sẻ việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. | | |  | | |
| 20 | | 58 | | SHDC: Tọa đàm “Lắng nghe tích cực để thấu hiểu”. | | |  | | |  |
| 59 | | HĐGD theo chủ đề: Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình. | | |  | | |  |
| 60 | | SHL: Chia sẻ việc thay đổi để kĩ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.  **Đánh giá chủ đề 5** | | |  | | |  |
| 21 | | 61 | | ***Chủ đề 6: Em với cộng đồng***  ***(9 tiết)*** | SHDC: Diễn đàn “ Học sinh trung học cơ sở giao tiếp, ứng xử có văn hóa”. | | |  | | |  |
| 62 | | HĐGD theo chủ đề: Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt. | | |  | | |  |
| 63 | | SHL: Lan tỏa những giá trị của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hàng ngày. | | |  | | |
| 22 | | 64 | | SHDC: Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện – một hành động văn hóa, nghĩa tình”. | | |  | | |  |
| 65 | | HĐGD theo chủ đề: Tham gia hoạt động thiện nguyện. | | |  | | |
| 66 | | SHL: Chia sẻ những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân. | | |  | | |  |
| 23 | | 67 | | SHDC: Tự hào truyền thống quê hương. | | |  | | |  |
| 68 | | HĐGD theo chủ đề: Tự hào truyền thống quê hương. | | |  | | |  |
| 69 | | SHL: Giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương.  **Đánh giá chủ đề 6** | | |  | | |  |
| 24 | | 70 | | ***Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường***  ***(15 tiết)*** | SHDC: Văn nghệ với chủ đề: “Quê hương, đất nước tươi đẹp” | | |  | | |  |
| 71 | | HĐGD theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi. | | |  | | |  |
| 72 | | SHL: Chia sẻ, củng cố, mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó. | | |  | | |
| 25 | | 73 | | SHDC: Trò chơi “Nhìn hình ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên” | | |  | | |  |
| 74 | | HĐGD theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi. (Tiếp theo) | | |  | | |  |
| 75 | | SHL: Trưng bày, giới thiệu một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. | | |  | | |  |
| 26 | | 76 | | SHDC: Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính. | | |  | | |  |
| 77 | | HĐGD theo chủ đề: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. | | |  | | |  |
| 78 | | SHL: Trình bày kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục. | | |  | | |  |
| 27 | | 79 | | SHDC: Thể hiện hiểu biết về bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính qua trò chơi “Rung chuông vàng”. | | |  | | |  |
| 80 | | **Kiểm tra định kì giữa học kì II** | | |  | | |  |
| 81 | | SHL: Các nhóm chuẩn bị cho việc truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính trước toàn trường. | | |  | | |  |
| 28 | | 82 | | SHDC: Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. | | |  | | |  |
| 83 | | HĐGD theo chủ đề: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (Tiếp theo). | | |  | | |  |
| 84 | | SHL: Báo cáo kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.  **Đánh giá chủ đề 7.** | | |  | | |  |
| 29 | | 85 | | ***Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp***  ***(15 tiết)*** | SHDC: Giới thiệu một số nghề hiện có ở địa phương. | | |  | | |  |
| 86 | | HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương. | | |  | | |
| 87 | | SHL: Chia sẻ những điều đa thu nhận về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề có ở địa phương. | | |  | | |
| 30 | | 88 | | SHDC: Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua giao lưu với người lao động giỏi. | | |  | | |  |
| 89 | | HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếp theo). | | |  | | |
| 90 | | SHL: Chia sẻ dự án tìm hiểu nghề ở địa phương. | | |  | | |
| 31 | | 91 | | SHDC: Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. | | |  | | |  |
| 92 | | HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếp theo). | | |  | | |
| 93 | | SHL: Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.  Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ để “nghề nghiệp”. | | |  | | |
| 32 | | 94 | | SHDC: Giao lưu văn nghệ về chủ đề “ Nghề nghiệp”. | | |  | | |  |
| 95 | | HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếp theo). | | |  | | |
| 96 | | SHL: Chia sẻ báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án. | | |  | | |
| 33 | | 97 | | SHDC: Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS. | | |  | | |  |
| 98 | | HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếp theo). | | |  | | |  |
| 99 | | SHL: Rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.  **Đánh giá chủ đề 8** | | |  | | |  |
| 34 | | 100 | | ***Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề.***  ***(6 tiết)*** | SHDC: Tọa đàm “ Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai” | | |  | | |
| 101 | | **Ôn tập kiểm tra cuối kì II** | | |  | | |  |
| **102** | | **Kiểm tra cuối kì II** | | |  | | |  |
| 35 | | **103** | | SHDC: Tổng kết năm học | | |  | | |  |
| 104 | | HĐGD theo chủ đề: Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương. | | |  | | |
| 105 | | SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình yêu thích.. | | |  | | |
|  | |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Giáo viên xây dựng** | | | | | **Phê duyệt của Tổ chuyên môn** | | | | | | |
| **Phê duyệt của Hiệu trưởng** | | | | | | |