**MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2020-2021**

**Môn Địa lí - lớp 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề**  **Nội dung** | **Nhận biết**(4,0 đ) | **Thông hiểu**(3,0 đ) | **Vận dụng** (3,0 đ) | **Tổng** |
| **Thấp** (2,0 đ) | **Cao** (1,0 đ) |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1. Thành phần nhân văn của môi trường.** | - Nhận biết sự khác nhau giữa các chủng tộc chính trên thế giới về hình thái bên ngoài và nơi sinh sống chủ yếu của mỗi chủng tộc. - Biết sơ lược quá trình đô thị hóa và sự hình thành các siêu đô thị trên thế giới.- Biết một số siêu đô thị trên thế giới. | - Trình bày được quá trình phát triển và tình hình gia tăng dân số thế giới, nguyên nhân và hậu quả của nó.- Trình bày và giải thích (ở mức độ đơn giản) sự phân bố dân cư không đồng đều trên thế giới. - Trình bày được các đặc điểm của quần cư nông thôn và quần cư đô thị về hoạt động kinh tế, mật độ dân số, lối sống. |  |  |  |
| Số câu:Số điểm: | 41,3đ |  | 51,7đ |  |  |  |  |  | 93,0đ |
| **2. Các môi trường địa lí.** | - Biết vị trí đới nóng và đới ôn hòa.- Biết được hiện trạng ô nhiễm không khí và ô nhiễm nước ở đới ôn hòa; nguyên nhân và hậu quả. | - Trình bày và giải thích (ở mức độ đơn giản) một số đặc điểm tự nhiên cơ bản của các môi trường đới nóng và ôn hòa. | - Phân tích biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa để nhận biết đặc điểm khí hậu của các kiểu môi trường đới nóng.- Vẽ sơ đồ thể hiện tác động tiêu cực của việc tăng dân số quá nhanh ở đới nóng đối với tài nguyên và môi trường. |  - Đề ra được biện pháp hạn chế sức ép của dân số đến tài nguyên và môi trường đới nóng. |  |
| Số câu:Số điểm: | 20,7đ | 12,0đ | 4 1,3đ |  |  | 1,52,0đ |  | 0,51,0đ | 97,0đ |
| Tổng số câu:Tổng số điểm: | 62,0đ | 12,0đ | 93,0đ |  |  | 1,52,0đ |  | 0,51,0đ | 1810,0đ |