|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** ..................................................................  **TỔ:** .............................................................................. | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN/GIÁO VIÊN**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP KHỐI LỚP 6**

(Năm học 2021 - 2022)

1. **Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** ..................**; Số học sinh:** ...................**;**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:**...................;

**Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ........ Đại học:...........; Trên đại học:.............

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [[1]](#footnote-1):** Tốt:.............; Khá:................; Đạt:...............; Chưa đạt:........

**II. Kế hoạch hoạt động[[2]](#footnote-2)**

1. **Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề/ Chủ điểm**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Loại hình** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** |
| Tháng 9 | **- Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới**  **-** Xây dựng truyền thống nhà trường | 12 tiết | HĐGDTCĐ | **Năng lực:**   * Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân. * Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình.   Thực hiện được kỉ cương lớp học   * Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. * Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội và của trường   “Tấm gương sáng học trò”   * Góp phần: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.   **Phẩm chất:**  Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ |
| SHL |
| SHDC |
| Tháng 10 | **- Chăm sóc cuộc sống cá nhân**  - Chăm ngoan học giỏi | 12 tiết | HĐGDTCĐ | **Năng lực:**   * Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. * Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. * Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội và của trường * Góp phần: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.   **Phẩm chất:**  Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực |
| SHL |
| SHDC |
| Tháng 11 | **- Xây dựng tình bạn, tình thầy trò**  - Tôn sư trọng đạo | 12 tiết | HĐGDTCĐ | **Năng lực:**   * Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò. * Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. * Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. * Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội và của trường. * Góp phần: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.   **Phẩm chất:**  Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực |
| SHL |
| SHDC |
| Tháng 12 | **Nuôi dưỡng quan hệ gia đình**  Uống nước nhớ nguồn | 12 tiết | HĐGDTCĐ | **Năng lực:**   * Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể. * Thể hiện được sự chủ động, tự giác thực hiện được một số công việc trong gia đình * Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình * Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội và của trường. * Giới thiệu được một số truyền thống địa phương. * Góp phần: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.   **Phẩm chất:**  Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực |
| SHL |
| SHDC |
| Tháng 1 | **Kiểm soát chi tiêu**  Chào xuân yêu thương | 8 tiết | HĐGDTCĐ | **Năng lực:**   * Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế. * Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội và của trường. * Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quí hiếm. * Góp phần: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.   **Phẩm chất:**  Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực |
| SHL |
| SHDC |
| Tháng 2 | **Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện**  Mừng Đảng, mùng xuân | 12 tiết | HĐGDTCĐ | **Năng lực:**   * Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng. * Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn. * Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương nơi em sống. * Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú. * Giới thiệu được một số truyền thống địa phương. * Góp phần: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.   **Phẩm chất:**  Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực |
| SHL |
| SHDC |
| Tháng 3 | **Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam**  Hợp tác và phát triển | 12 tiết | HĐGDTCĐ | **Năng lực:**   * Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. * Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống. * Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống. * Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. * Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội và của trường. * Biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú. * Góp phần: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.   **Phẩm chất:**  Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực |
| SHL |
| SHDC |
| Tháng 4 | **Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu**  Phát triển bền vững | 12 tiết | HĐGDTCĐ | **Năng lực:**   * Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. * Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người. * Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. * Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên. * Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. * Góp phần: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.   **Phẩm chất:**  Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực |
| SHL |
| SHDC |
| Tháng 5 | **Tôn trọng người lao động**  Noi gương người tốt việc tốt | 9 tiết | HĐGDTCĐ | **Năng lực:**   * Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội * Có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau * Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội và của trường * Giới thiệu được một số truyền thống địa phương. * Góp phần: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.   **Phẩm chất:**  Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực |
| SHL |
| SHDC |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian**  **(1)** | **Thời điểm**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Hình thức**  **(4)** |
| Giữa Học kỳ 1 | 1 tiết | Tuần 9 | – Điều chỉnh bản thân phù hợp với môi trường học tập mới, phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.  – Thiết lập được các mối quan hệ với bạn bè,  – Biết gìn giữ tình bạn,  – Xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.  – Thiết lập được các mối quan hệ với thầy cô.  – Biết gìn giữ tình thầy trò.  – Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô.  – Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường | Viết và sản phẩm |
| Cuối Học kỳ 1 | 1 tiết | Tuần 17 | – Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.  – Biết tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.  – Thể hiện được sự chủ động trong thực hiện một số công việc trong gia đình.  – Thể hiện được sự tự giác trong thực hiện một số công việc trong gia đình.  – Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.  – Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng,  – Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn.  – Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương | Viết và sản phẩm |
| Giữa Học kỳ 2 | 1 tiết | Tuần 26 | – Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp  – Chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.  – biết vận động bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.  – Vận động bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm.  – Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.  – Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương;  – biết vận động người thân tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.  – Vận động người thân không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm. | Viết và sản phẩm |
| Cuối Học kỳ 2 | 1 tiết | Tuần 34 | – Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.  – Nêu được hoạt động đặc trưng của các nghề truyền thống,  – Nêu được những yêu cầu cơ bản của các nghề truyền thống,  – Nêu được trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.  – Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội  – Có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.  – Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.  – Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. | Viết và sản phẩm |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *…., ngày tháng năm 20…*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

1. Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. [↑](#footnote-ref-1)
2. Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn [↑](#footnote-ref-2)