**BÀI: TÌM THỪA SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm thừa số chưa biết bằng cách: dựa vào quan hệ nhân, chia; các bảng nhân chia hoặc dựa vào quy tắc.

- Vận dụng vào giải toán đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, 30 khối lập phương.

- HS: SGK, đồ dùng học tập, 10 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cả lớp. | |
| - GV tổ chức cho HS chơi “ Kết bạn”  - GV chia lớp thành 2 đội, cho HS viết phép nhân và phép chia đã học.  + Đội A viết phép nhân.  + Đội B viết phép chia.  - Theo lệnh của giáo viên các em đội A kết với các em đội B tương ứng.  Nhóm nào kết xong trước nhất đứng lên trước lớp -> Thắng cuộc.  - GV giữ lại 3 bảng  VD: 2x 8 = 16 16 : 2 = 8  16 : 8 = 2  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia chơi.  - HS kết đội.  - Lắng nghe. |
| **2. Bài học và thực hành (35 phút)** | |
| **2.1. Hoạt động 1 (10 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: Tìm thừa số chưa biết bằng cách: dựa vào quan hệ nhân, chia; các bảng nhân chia hoặc dựa vào quy tắc.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cả lớp. | |
| **1. Giới thiệu cách tìm thừa số chưa biết.**  - GV vừa vấn đáp vừa viết:  2 x 7 = 14  Thừa số Thừa số Tích  - GV che lần lượt từng thừa số, yêu cầu HS nói cách làm.  - Xây dựng quy tắc:  ? ?  2 x = 14  Thừa số Thừa số Tích  14 : 2 = 7  - Ta đang tìm thành phần nào trong phép nhân?  - Ta đã làm thế nào ?  - 14 và 7 lần lượt có tên gọi là gì trong phép nhân?  - Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm thế nào?  - GV nhận xét, gọi HS nhắc lại nhiều lần. | - HS trả lời  - HS nêu cách làm.  - Thừa số chưa biết.  - Lấy 14 : 7  - Tích và thừa số.  - Lấy tích chia thừa số kia.  - Theo dõi. |
| **2.2 Hoạt động 2: Thực hành (6 phút)**  a. Mục tiêu: Vận dụng vào giải toán đơn giản.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cả lớp. | |
| - GV phân tích mẫu.  - GV viết phép tính lên bảng lớp:  ? x 5 = 40  - Yêu cầu HS gọi tên các thành phần trong phép tính theo tay chỉ của giáo viên.  - Số phải tìm có tên gọi là gì?  - Tìm bằng cách nào?  - GV vừa hỏi vừa ghi bảng lớp:  + Tích là bao nhiêu?  + Thừa số kia là bao nhiêu?  40 : 5 = ?  40 : 5 = 8  - Yêu cầu HS làm câu a, b, c vào vở.  - GV kiểm tra, nhận xét. | - Theo dõi.  - Thừa số, thừa số, tích  - Thừa số.  - Tích chia cho thừa số kia  - Tích là 40  - Thừa số là 5  - Bằng 8.  - HS làm vở.  a, ..?.. x 2 = 20      20 : 2 = 10  b, 2 x ..?.. = 18     18 : 2 = 9  c, 5 x ..?.. = 20     20 : 5 = 4  - Lắng nghe. |
| **2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (11 phút)**  a. Mục tiêu: Vận dụng vào giải toán đơn giản.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, lớp. | |
| **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV hướng dẫn cách làm.  - Yêu cầu HS làm bài vào PBT, 1 HS làm bảng phụ.  - Gọi HS nhận xét.  - Gv nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc  - Theo dõi.  - HS làm   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bánh trong mỗi hộp | 2 | 5 | 2 | 6 | | Số hộp đựng bánh | 6 | 7 | 4 | 5 | | Số bánh có tất cả | 12 | 35 | 8 | 30 |   - HS nhận xét.  - Lắng nghe. |
| **\* Hoạt động củng cố: (4 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cả lớp. | |
| - GV tổ chức cho HS chơi “Đố bạn”  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia chơi.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................