**BÀI: TÌM THỪA SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm thừa số chưa biết bằng cách: dựa vào quan hệ nhân, chia; các bảng nhân chia hoặc dựa vào quy tắc.

- Vận dụng vào giải toán đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, 30 khối lập phương.

- HS: SGK, đồ dùng học tập, 10 khối lập phương.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cả lớp. |
| - GV tổ chức cho HS chơi “ Kết bạn” - GV chia lớp thành 2 đội, cho HS viết phép nhân và phép chia đã học.+ Đội A viết phép nhân. + Đội B viết phép chia.- Theo lệnh của giáo viên các em đội A kết với các em đội B tương ứng. Nhóm nào kết xong trước nhất đứng lên trước lớp -> Thắng cuộc.- GV giữ lại 3 bảng VD: 2x 8 = 16 16 : 2 = 8 16 : 8 = 2- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia chơi.- HS kết đội.- Lắng nghe. |
| **2. Bài học và thực hành (35 phút)** |
| **2.1. Hoạt động 1 (10 phút): Khám phá**a. Mục tiêu: Tìm thừa số chưa biết bằng cách: dựa vào quan hệ nhân, chia; các bảng nhân chia hoặc dựa vào quy tắc.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cả lớp. |
| **1. Giới thiệu cách tìm thừa số chưa biết.**- GV vừa vấn đáp vừa viết:  2 x 7 = 14 Thừa số Thừa số Tích- GV che lần lượt từng thừa số, yêu cầu HS nói cách làm.- Xây dựng quy tắc:  ? ? 2 x = 14 Thừa số Thừa số Tích 14 : 2 = 7- Ta đang tìm thành phần nào trong phép nhân?- Ta đã làm thế nào ?- 14 và 7 lần lượt có tên gọi là gì trong phép nhân?- Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm thế nào?- GV nhận xét, gọi HS nhắc lại nhiều lần. | - HS trả lời- HS nêu cách làm.- Thừa số chưa biết.- Lấy 14 : 7- Tích và thừa số.- Lấy tích chia thừa số kia.- Theo dõi. |
| **2.2 Hoạt động 2: Thực hành (6 phút)**a. Mục tiêu: Vận dụng vào giải toán đơn giản.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cả lớp. |
| - GV phân tích mẫu.- GV viết phép tính lên bảng lớp: ? x 5 = 40- Yêu cầu HS gọi tên các thành phần trong phép tính theo tay chỉ của giáo viên.- Số phải tìm có tên gọi là gì? - Tìm bằng cách nào?- GV vừa hỏi vừa ghi bảng lớp: + Tích là bao nhiêu? + Thừa số kia là bao nhiêu? 40 : 5 = ? 40 : 5 = 8- Yêu cầu HS làm câu a, b, c vào vở.- GV kiểm tra, nhận xét. | - Theo dõi.- Thừa số, thừa số, tích- Thừa số.- Tích chia cho thừa số kia- Tích là 40- Thừa số là 5- Bằng 8.- HS làm vở.a, ..?.. x 2 = 20    20 : 2 = 10b, 2 x ..?.. = 18   18 : 2 = 9c, 5 x ..?.. = 20   20 : 5 = 4- Lắng nghe. |
| **2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (11 phút)**a. Mục tiêu: Vận dụng vào giải toán đơn giản.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, lớp. |
| **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.- GV hướng dẫn cách làm.- Yêu cầu HS làm bài vào PBT, 1 HS làm bảng phụ.- Gọi HS nhận xét.- Gv nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc- Theo dõi.- HS làm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số bánh trong mỗi hộp | 2 | 5 | 2 | 6 |
| Số hộp đựng bánh | 6 | 7 | 4 | 5 |
| Số bánh có tất cả | 12 | 35 | 8 | 30 |

- HS nhận xét.- Lắng nghe. |
| **\* Hoạt động củng cố: (4 phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cả lớp. |
| - GV tổ chức cho HS chơi “Đố bạn” - Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia chơi.- Lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................