**MÔN: TOÁN- LỚP 3**

**BÀI: TÌM SỐ HẠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm số hạng chưa biết bằng cách: dựa vào sơ đồ tách- gộp số, quan hệ cộng trừ các bảng cộng trừ hoặc dựa vào quy tắc.

- Vận dụng vào giải toán cơ bản.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, hình vẽ phần Cùng học ( nếu cần).

- HS: SGK, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cả lớp. | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền điện bảng cộng 9.  - GV nhận xét. | - HS tham gia trò chơi.  - Lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (35 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: Tìm số hạng chưa biết bằng cách: dựa vào sơ đồ tách- gộp số, quan hệ cộng trừ các bảng cộng trừ hoặc dựa vào quy tắc.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: nhóm, cả lớp. | |
| **1.Thực hiện phép tính 9 + ? = 16**  - Tổ chức cho HS thực hiện bằng hình thức GQVĐ.  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4.  + Bước 1: Tìm hiểu vấn đề.  Yêu cầu HS đọc câu hỏi, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết.  9 + ? = 16  + Bước 2: Lập kế hoạch  Yêu cầu HS thảo luận cách thức tính 9 + ? = 16  GV yêu cầu HS nêu cách làm.  + Bước 3: Tiến hành kế hoạch.  - Các nhóm thực hiện, yêu cầu HS viết phép tính ra bảng con.  - Gọi 1 số nhóm trình bày.  + Bước 4: Kiểm tra lại.  GV giúp HS kiểm tra lại:  Kết quả.  Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết: 9 + ? = 16 không.  **2. Giới thiệu cách tìm số hạng chưa biết.**  - GV vừa vấn đáp vừa viết:  **?**  9 + = 16  Số hạng Số hạng Tổng  - Gợi ý cho HS biết số cần tìm là số hạng.  - Yêu cầu HS thể hiện phép tính bằng sơ đồ tách gộp.  - GV hỏi: Làm sao để tìm số hạng chưa biết ? | ***-*** HS hoạt động nhóm 4.  + HS suy nghĩ.  + HS thảo luận  ***+*** HS trả lời: Đếm, tính tay, dùng sơ đồ tách gộp,…  - HS làm.  - HS trình bày.  + Đếm: Đếm thêm từ 9 đến 16  Đếm bớt từ 16 đến 9  + Sơ đồ tách – gộp số.  Vẽ sơ đồ:    Viết phép tính tìm bộ phận:  16 – 9 = 7….  + Tính:  Tách 9 ở 16 -> thực hiện phép trừ 16 – 9 = 7 ( dựa vào bảng trừ 9).  Gộp 9 với 7 được 16 -> thực hiện phép cộng 9 + 7 = 16( dựa vào bảng cộng 9)…  - Theo dõi.  - HS trả lời.  16 – 9 = 7    Tổng Số hạng Số hạng  - HS trả lời: Muốn tìm số hạng chưa biết ta lấy tổng trừ đi số hạng kia. |
| **2.2 Hoạt động 2 (10 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: Vận dụng vào giải toán cơ bản.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, nhóm. | |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện theo trình tự mẫu.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân, rồi chia sẻ trong nhóm.  - GV sửa bài, khuyến khích học sinh trình bày cách làm. | - Tìm số hạng chưa biết.  - HS thảo luận.  - HS làm bài:  a) ? + 15  = 42      42 – 15 = 27  Vậy số hạng cần tìm là 27.  b, 61 + ? = 83      83 – 61 = 22  Vậy số hạng cần tìm là 22.  c, 28 + ? = 77     77 – 28 = 49  Vậy số hạng cần tìm là 49.  - Theo dõi. |
| **2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (9 phút)**  a. Mục tiêu: Vận dụng vào giải toán cơ bản.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, lớp. | |
| **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV hướng dẫn cách làm.  - Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ.  - Gv nhận xét, tuyên dương. | - Giải bài toán theo tóm tắt sau  Tóm tắt  Cả nam và nữ: 35 bạn  Nữ:                   19 bạn  Nam:                ....? bạn  - Theo dõi.  - HS làm bài  Bài giải  Số bạn nam là  35 – 19 = 16 ( bạn)  Đáp số: 16 bạn  - Lắng nghe. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (4 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cả lớp. | |
| - GV tổ chức cho HS chơi “Tìm bạn”  - GV cho HS viết số tròn chục (trong phạm vi 100) vào bảng con, mỗi HS/ số tùy ý.  - GV gọi HS cầm bảng lên và tìm bạn.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia chơi  - HS viết số tròn chục.  - HS tìm bạn  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................