**Ngày, giờ ( Tiết 1) TUẦN 15**

**I.Mục tiêu:**

## \*Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được 1 ngày có 24 giờ.

Cảm nhận được khoảng thời gian 1 giờ và 1 ngày.

Làm quen với khoảng thời gian, bước đầu phân biệt thời điểm và khoảng thời gian.

- Nhận biết một ngày có các buổi: sáng, trưa, chiều, tối, đêm và hai cách đọc giờ vào buổi chiều, tối, đêm.

- Biết xem giờ trên đồng hồ điện tử.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.

## \*Năng lực, phẩm chất:

-Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); mô hình đồng hồ

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;mô hình đồng hồ

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho chơi Trò choi: ĐỐ BẠN  +GV đọc giờ - HS quay kim đồng hồ (hoặc ngược lại).  Nhóm nào đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc.  -Vào bài mới | - HS chơi |
| **18*’* B.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:** | | |
|  | ***Hoạt động . Giới thiệu đơn vị ngày, giờ a/Giới thiệu đơn vị giờ***  -GV đưa ra một tình huống :  Ví dụ: Bây giờ là 8 giờ, từ lúc 7 giờ đến bây giờ chúng ta đã làm những việc gi? | -HS quan sát , nhận biết  -HS đọc phép tính |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -GV giới thiệu: Từ 7 giờ đến 8 giờ là 1giowf, giờ là đơn vị đo thời gian  1 ngày có 24 giờ. 24 giờ trong 1 ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau  ***b/Giới thiệu cách đọc giờ theo buổi:***  ***-***Cho HS sử dụng đồng hồ 2 kim, cho HS quay kim theo giờ chỉ định  -Cho HS mở SGK lần lượt đọc giờ và xoay kim theo hình vẽ  -Tổ chức cho HS chơi trò chơi Đố bạn:  -GV tổng kêt, tuyên dương | -HS thực hiện tính  -HS nhắc lại |
| ***12’*** | **C.THỰC HÀNH** |  |
|  | ***Bài 1:***  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS .  +Một HS xoay kim đồng hồ và nói giờ  +Một HS viết giờ buổi chiều (tối, đêm) vào bảng con.  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 2:***  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS .  + Đây là bức tranh nói về các hoạt động của bạn Minh trong một ngày (24 giờ).  +Quan sát từng hoạt động gắn với từng cái đồng hồ rồi nói theo mẫu:  Lúc 6 giờ sáng, Minh thức dậy.  • Minh đi học lúc mấy giờ?.........  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - ? 1 ngày có bao nhiêu giờ?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, ghi nhớ  -HS lắng nghe, thực hiện |

**Ngày, giờ ( Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

## \*Kiến thức, kĩ năng:

Nhận biết được 1 ngày có 24 giờ.

Cảm nhận được khoảng thời gian 1 giờ và 1 ngày.

Làm quen với khoảng thời gian, bước đầu phân biệt thời điểm và khoảng thời gian.

- Nhận biết một ngày có các buổi: sáng, trưa, chiều, tối, đêm và hai cách đọc giờ vào buổi chiều, tối, đêm.

- Biết xem giờ trên đồng hồ điện tử.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.

## \*Năng lực, phẩm chất:

-Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); mô hình đồng hồ

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;mô hình đồng hồ

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***7’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  -HS hát bài hát  -Vào bài mới | - HS chơi |
| ***25’*** | **B.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 1***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -GV giới thiệu về đồng hồ điện tử  -GV:Đây là các hoạt động của bạn Hà trong một ngày Chủ nhật, các hoạt động diễn ra theo thứ tự thời gian, từ hình a đến hình g  -HD HS nói theo mẫu  -Yêu cầu HS nói trước lớp  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS lắng nghe  -HS làm việc theo nhóm đôi  -HS nhận xét |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | ***Bài 2***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS xác định khoảng thời gian 1 giờ hay 1 ngày.  -Giúp HS nhận biêt: Hình vẽ các thành viên trong gia đinh với công việc quen thuộc. Xác định khoảng thời gian cần để thực hiện công việc đó.  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 3***:  - HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện  -GV theo dõi  -GV nhận xét | -HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  **-**Em học được gì sau bài học?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**Ngày, tháng ( Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

## \*Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được số ngày trong tháng.

- Biết xem lịch tháng.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.

- Nhận biết được một số ngày lễ quan trọng gần gũi với HS.

## \*Năng lực, phẩm chất:

-Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); quyển lịch tháng, lịch ngày

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;quyển lịch tháng, lịch ngày

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho chơi Trò choi: ĐỐ BẠN  + HD HS đố bạn về ngày tháng trên tờ lịch  -Vào bài mới | - HS chơi |
| **18*’* B.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:** | | |
|  | ***Hoạt động . Giới thiệu tờ lịch tháng***  *-*GV đưa ra một tờ lịch ngày hôm nay, hướng dẫn HS xem thứ, ngày, tháng trên tờ lịch.  -GV: Xem trên tờ lịch này, chúng ta chỉ biết thứ, ngày, tháng của hôm nay;còn các ngày khác trong tháng và đặc biệt có biết được tháng này có bao nhiêu ngày không?  - GV giới thệu: Tờ lịch tháng.  - GV: +Các ngày trong tháng 12 được viết bởi các số liên tiếp từ ngày 1 đến ngày 31.  +Tháng 12 có 31 ngày.  -GV hướng đẫn HS cách xem lịch, đọc viết thứ, ngày, tháng (hôm qua - hôm nay - ngày mai - tuần  sau ...).  Ví dụ: Hôm nay là thứ Ba, ngày 14 tháng 12.  Ngày mai là thứ ...........  Tuần sau là..................  -GV nhận xét, sửa chữa | -HS quan sát , nhận biết  -HS thực hiện |
| ***12’*** | **C.THỰC HÀNH** |  |
|  | ***Bài 1:***  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS làm việc theo nhóm đôi: Thay nhau trả lời câu hỏi trong SGK  a) Tháng 12 có 31 ngày.  b) Ngày hai mươi lăm tháng Mười hai là thứ Bảy.  c) Trong tháng 12 có 4 ngày Chủ nhật. Đó là các ngày: 5, 12,19, 26.  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 2:***  - HS nêu yêu cầu bài tập  - GV chỉ vào dòng: thứ, ngày, tháng trên bảng cho HS | - HS nêu yêu cầu bài tập. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | đọc rồi GV chỉ vào ngày trên lịch cho HS đọc lại thứ, ngày, tháng (của hôm nay).  - GV chỉ vào ngày 1/12.  - Một HS đọc và một HS viết trên bảng con: Thứ Tư, ngày 1 tháng 12.  - HS thực hiện : Nhóm hai HS thay nhau (đọc viết theo mẫu.  \_ .  -GV nhận xét. | -HS đọc  -HS làm việc theo nhóm đôi  -HS nhận xét |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Em học được gì qua bài học ngày hôm nay?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, ghi nhớ  -HS lắng nghe, thực hiện |

**Ngày, tháng ( Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

## \*Kiến thức, kĩ năng:

## Nhận biết được số ngày trong tháng.

- Biết xem lịch tháng.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.

- Nhận biết được một số ngày lễ quan trọng gần gũi với HS.

## \*Năng lực, phẩm chất:

-Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); quyển lịch tháng, lịch ngày

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;quyển lịch tháng, lịch ngày

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***7’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  -HS hát bài hát | - HS chơi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Vào bài mới |  |
| ***25’*** | **B.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 1***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -GV giới thiệu:Tương tự tháng 12, các ngày trong tháng 1 cũng được viết bởi các số liên tiếp từ ngày 1 đến ngày 31. (GV chỉ vào vị trí số 31 trên tờ lịch và nói rõ tại sao số 31 được viết vào ô trên đầu tờ lịch | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS lắng nghe |
| thay vì viết tiếp sau số 30: theo quy ước về khung  lịch). |  |
| -GV Hd: đọc tiếp các ngày còn thiếu, xác định ngày Chủ nhật tuần trước và tuần sau ngày Chủ nhật  16/1. | -HS đọc |
| -Yêu cầu HS nói trước lớp  -GV nhận xét. | -HS nhận xét |
|  | ***Bài 2***: |  |
| -HS nêu yêu cầu bài tập | - HS nêu yêu cầu bài tập. |
| -HD HS nêu ( như bài 1)  -GV nhận xét.  -GV giới thiệu: Ngày 30/4 và ngày 1/5. | -HS thực hiện  -HS nhận xét |
| Ngày 30 tháng 4 là ngày giải phóng miền Nam, |  |
| thống nhất đất nước.  Ngày 1/5 là ngày Quốc tế Lao động, đây là ngày | ***-***HS lắng nghe |
| hội lớn của giai cấp công nhân và nhân dân lao động |  |
| Việt Nam. Đây cũng là ngày biểu thị tình đoàn kết |  |
| hữu nghị với giai cấp công nhân và nhân dân lao động |  |
| toàn thế giới, cùng đấu tranh cho thắng lợi của hoà |  |
| bình, tự do, dân chủ và tiến bộ xã hội. |  |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  **-**Em học được gì sau bài học?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**Em làm được những gì? (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập cộng, trừ trong phạm vi 100.

- Ôn tập biểu đồ tranh.

- Ôn tập về ngày, giờ, xem lịch.

- Vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản

## \*Năng lực, phẩm chất:

-Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); bộ xếp hình

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;bộ xếp hình

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***30’*** | **C.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 2***: |  |
| -HS nêu yêu cầu bài tập | - HS nêu yêu cầu bài tập. |
| -GV giới thiệu khái quát (các hình ảnh nói về cái gì?).  -Lưu ý HS khi quan sát hình ảnh: | -HS lắng nghe |
| Thứ mấy? *\_* Ngày bao nhiêu? \_ Tháng mấy? |  |
| Mấy giờ? *\_* Buổi gì? \_ Làm gì? |  |
| -HD HS Xem đồng hồ, xem lịch, tìm khoảng thời |  |
| gian. | -HS thực hiện theo nhóm |
| -GV nhận xét |  |
| -GV giáo dục HS phép lịch sự khi đi trên những  phương tiện công cộng: đến đúng giờ, ngồi đúng số ghế, không nói chuyện ồn ào, không xả rác bừa | -HS chia sẻ trước lớp  -HS khác nhận xét |
| bãi,.... | -HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**Em làm được những gì? (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

## \*Kiến thức, kĩ năng:

- Ôn tập cộng, trừ trong phạm vi 100.

- Ôn tập biểu đồ tranh.

- Ôn tập về ngày, giờ, xem lịch.

- Vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản

## \*Năng lực, phẩm chất:

-Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); bộ xếp hình

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;bộ xếp hình

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***30’*** | **C.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 2***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS đọc và nêu nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh  \*Tìm hiểu về một số con vật ở một vườn thú, người ta thu thập, phân loại, kiểm đếm và thể hiện qua biểu đồ tranh trong SGK trang 113.  +Đọc và mô tả các số liệu:  Biểu đồ này gồm mấy cột? (4 cột).  Tại sao là 4 cột? (vì các con thú được phân thành 4 loại)  Mỗi cột thể hiện số con thú của một loại thú. Mỗi con thú được thể hiện nliư thế nào? (hình vẽ). | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS thực hiện theo nhóm |
|  | +Nêu nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh: |  |
| HS (nhóm đôi) xem biểu đồ và trả lời các câu hỏi.  **Trò chơi Bin-gô** | -HS chia sẻ trước lớp  -HS khác nhận xét |
| - GV phát cho HS: mỗi em một thẻ BIN-GÔ có kẻ |  |
| sẵn ô số. |  |
| - GV nêu luật chơi rồi lần lượt đọc và viết các phép |  |
| tính lên bảng, *g- ị* |  |
| (Cộng, trừ trong phạm vi 100). |  |
| t |  |
| l \* | -HS chơi trò chơi |
| - Học sinh tính rồi khoanh vào số chỉ kết quả trên |  |
| thẻ. |  |
| - HS nào khoanh đủ ba số theo một hàng (hàng |  |
| dọc, hàng ngang hay hàng chéo) thì thắng cuộc và hô |  |
| lớn “Bin-gô!” |  |
| Giáo viên và các bạn cùng kiểm tra kết quả các |  |
| phép tính của bạn thắng cuộc. |  |
| **Đất nước em** | -HS lắng nghe |
| Gv giới thiệu về đất nước Cà Mau có nhiều hải sản |  |
| tươi ngon, nổi tiếng nhất là cua Cà Mau. |  |
| GV giúp HS xác định vị trí tỉnh Cà Mau trên bản |  |
| đồ (SGK trang 130). |  |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**Em làm được những gì? (Tiết 2)**

# I. Mục tiêu:

## \*Kiến thức, kĩ năng:

- Tính nhẫm: cộng, trừ nhẩm các số trong phạm vi 20 và các số tròn chục.

- Thực hiện các phép cộng, trừ (không nhớ, có nhớ trong phạm vi 100).

- Tínl toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+, -).

- Vận dụng sơ đồ tách - gộp số để tìm kết quả và tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ.

- Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến độ dài và thời gian (đo độ dài, cộng trà các số đo độ dài với đơn vị đo xăng-ti-mét; xem lịch, xem đồng hồ).

## \*Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***30’*** | **C.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 4***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS xác định số trên mỗi cái túi (dựa vào tia số), mỗi bạn nhỏ cầm một bài toán, kết quả của bài toán | -HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài cá nhân |
|  | chính là số trên túi.  -GV theo dõi  -GV nhận xét, củng cố | -HS khác nhận xét |
|  | **Vui học**  -Yêu cầu HS thảo luận để xác định các yêu cầu: đo, tính, so sánh.  -HS làm bài cá nhân  -GV nhận xét sửa chữa:  a) Quãng đường Sên Xanh đi dài 10 cm.  Sên Đỏ đi được 14 cm (vì Sên Đỏ đi được hai quãng đường dài 8 cm và 6 cm, HS có thể đo nối tiếp hai đoạn đường, cũng có thể đo từmg đoạn rồi cộng).  b) Quãng đường Sên Xanh đi ngắn hơn quãng đường Sên Đỏ đi là:  14-10 = 4 (cm)  Đáp số: 4 cm. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS xác định cái đã cho (bằng cách đo rồi tính đoạn đường đi của từng bạn sên) và câu hỏi của bài toán, xác định việc cần làm: giải bài toán. |
|  | ***Bài 5***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS xem lịch, xem đồng hồ  -GV theodõi , hướng dẫn  -GV nhận xét, củng cố | -HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện: đọc ngày tháng, đọc giờ và nói kết quả cho bạn nghe trong nhóm đôi  -HS khác nhận xét |
|  | **Đất nước em**  GV giúp HS xác định vị trí Thành phố Hồ Chí Minh và tỉnh Quảng Ngãi trên bản đồ (SGKtrang 130) | -HS lắng nghe  -HS xác định |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**Em làm được những gì? (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

- Củng cố các kiến thức, kĩ năng về số và phép tính.

• Thứ tự các số; sử dụng các thuật ngữ số liền trước, số liền sau để diễn tả số.

• GQVĐ đơn giản liên quan đến quan hệ thứ tự của số.

• Cấu tạo số troing phạm vi 100 và các phép tính có liên quan.

• Tính nhẫm, tính viết trong phạm vi 100.

• Cộng trừ qua 10 trong phạm vi 20.

• Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính.

- Củng cố các kiến thức, kĩ năng về hình học và đo lường.

• Thực hành xếp hình.

• GQVĐ đơn giản liên quan đến đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc. GQVĐ đơn giản liên quan đến độ dài.

## \*Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***30’*** | **C.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 1***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS tìm hiểu từng câu, thực hiện rồi trình bày. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện theo nhóm đôi |
| a) Với mỗi số đều có thể nói theo hai cách: liền |  |
| trước, liền san. |  |
| b)? có thể là 19 hoặc 20. |  |
| c) - Nhiều hơn 18 nhưng ít hơn 21 cái thì có thể là |  |
| 19 hay 20 cái. |  |
| - Số bút chì không là 20 vì 20 là số liền trước của | -HS khác nhận xét |
| 21. |  |
| - Vậy số bút chì của mèo con là 19. |  |
| -GV nhận xét | -HS nghe bài thơ: Mèo con đi học |
| Thư giãn |  |
| GV đọc bài thơ Mèo con đi học. |  |
|  | ***Bài 2***: |  |
| -HS nêu yêu cầu bài tập  --HD HS thực hiện ở bảng con  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 3***: |  |
|  | -HS nêu yêu cầu bài tập. |
| -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện ở bảng con | -HS thực hiện |
| -GV nhận xét, lưu ý cách đặt tính đúng | -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 4***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS *Gộp cho đủ chục rồi cộng với số còn lại.*  *Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại.*  -GV hỏi kết quả, cách tính  -GV nhận xét sữa chữa | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời nhanh  -HS khác nhận xét |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**Em làm được những gì? (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

## \*Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố các kiến thức, kĩ năng về số và phép tính.

• Thứ tự các số; sử dụng các thuật ngữ số liền trước, số liền sau để diễn tả số.

• GQVĐ đơn giản liên quan đến quan hệ thứ tự của số.

• Cấu tạo số troing phạm vi 100 và các phép tính có liên quan.

• Tính nhẫm, tính viết trong phạm vi 100.

• Cộng trừ qua 10 trong phạm vi 20.

• Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính.

- Củng cố các kiến thức, kĩ năng về hình học và đo lường.

• Thực hành xếp hình.

• GQVĐ đơn giản liên quan đến đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc. GQVĐ đơn giản liên quan đến độ dài.

## \*Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***30’*** | **C.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 5***: |  |
| -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS áp đụng cộng, trừ qua 10 trong phạm vi 20 để | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện |
| giải quyết  -GV nhận xét. | -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 6***: |  |
| -HS nêu yêu cầu bài tập  -GV dùng hình minh họa làm mẫu | -HS nêu yêu cầu bài tập. |
| -HD HS vận dụng cộng, trừ trong phạm vi 20 để làm  -GV nhận xét | -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 7***: |  |
| -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hành xếp hình.  -GV nhận xét | -HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện theo nhóm đôi  -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 8***:  -HS nêu yêu cầu bài tập | - HS nêu yêu cầu bài tập. |
| -HD HS nhóm đôi quan sát hình ảnh, nhận biết đườg |  |
| đi của mỗi bạn. | -HS thực hiện theo nhóm đôi |
|  | - Thực hiện từng câu.  a) Sai (chỉ có hai đường gấp khúc).  b) Đúng (3 crn + 5 cm + 3 cm = 11 cm). ’  c) Sai (10 cm + 2 cm = 12 cm).  d) Đúng (10 cm = 1 dm).  -GV nhận xétt | -HS khác nhận xét |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**Em làm được những gì? (Tiết 3)**

**I. Mục tiêu:**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

- Củng cố các kiến thức, kĩ năng về số và phép tính.

• Thứ tự các số; sử dụng các thuật ngữ số liền trước, số liền sau để diễn tả số.

• GQVĐ đơn giản liên quan đến quan hệ thứ tự của số.

• Cấu tạo số troing phạm vi 100 và các phép tính có liên quan.

• Tính nhẫm, tính viết trong phạm vi 100.

• Cộng trừ qua 10 trong phạm vi 20.

• Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính.

- Củng cố các kiến thức, kĩ năng về hình học và đo lường.

• Thực hành xếp hình.

• GQVĐ đơn giản liên quan đến đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc. GQVĐ đơn giản liên quan đến độ dài.

## \*Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe |
| ***30’*** | **C.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 9***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  Tìm hiểu bài, nhóm đôi tập nói tóm tắt ngắn gọn.  Hôm qua: 9 ngôi sao. Hôm nay: 8 ngôi sao.  Cả hai ngày: ... ngôi sao?  Trình bày bài giải.  -GV nhận xét, sửa chữa  **\*Vui học:**  **-**Tìm hiểu bài:  - Tìm chiều cao mỗi bạn.  - Trong ba bạn, có ai đã biết chiều cao? (Cà Tím 15 cm).  - Tìm chiều cao hai bạn còn lại theo Cà Tím. GV hướng dẫn:  • Cà Tím thấp hơn Ngô (Bắp) 3 cm tức là Ngô cao hơn Cà Tím 3 cm.  • Cà Tím cao hơn Cà Chua 9cm tức là Cà Chua thấp hơn Cà Tím 9 cm.  **\*Khám phá**  - HD HS tìm hiểu bài, giải thích từng bức tranh.  Miệng bình nhỏ, đầu quạ không chui vào được để uống nước.  Quạ thả sỏi vào bình. Quạ uống nước.  - Các nhóm giải thích tại sao quạ uống được nước.  - GV có thể liên hệ thực tế: Khi pha nước chanh  đá, người ta cho vào li: nước lọc, đường, chanh sao cho chỉ chiếm khoảng nửa li, tại sao vậy? (Vì khi cho | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  Bài giải  Số ngôi sao Mai gấp cả hai ngày: 6 + 8 = 17 (ngôi sao)  Đáp số: 17 ngôi sao.  -HS khác nhận xét  -HS tìm hiểu  -HS trả lời  - HS nhóm bốn tim hiểu bài, giải thích từng bức tranh.  -HS trả lời***:***Thả sỏi vào, nước dâng lên (lượng nước vẫn thế, sức chứa ít đi).  -HS nhận biết |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | nước đả vào, nước trong li dâng lên đầy li). | - HS nhóm sáu tìm hiểu bài, viết các phép tính minh hoạ.  2 + 3 = 5  5 + 3 = 8  ………….. 14 + 3 = 17  -HS quan sát ảnh ruộng bậc thang.  -HS chỉ các đường cong trong ảnh  -HS tìm vị trí tỉnh Yên Bái trên  *bản* đồ |
| \***Thử thách** |
| - HD HS nhóm sáu tim hiểu bài, các em có thể |
| viết các phép tính minh hoạ. |
| - Các nhóm trình bày, có thể có nhiều cách giải |
| thích: |
| Đếm thêm 3: 2,5,8,11, 14,17. |
| Vào thứ Bảy, cây cao 17 dm. |
| - Có bạn nào cao 17 dm? |
| **\*Đất nước em** |
| - Hd HS quan sát ảnh ruộng bậc thang. |
| - GV giới thiệu đôi nét về ruộng bậc thang và vẻ |
| đẹp của nó. |
| - HS nhận biết hình ảnh các đường cong trong |
| ảnh. |
| - HD HS tìm vị trí tỉnh Yên Bái trên *bản* đồ |
| -GV nhận xét. |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN BAO NHIÊU (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

## \*Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.

- Vận dụng GQVĐ liên quan:

- Tìm xem hai nhóm đối tượng nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu qua việc so sánh hai số hơn kém bao nhiêu đơn vị.

## \*Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

\*Tích hợp: TN & XH

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 20 khối lập phương

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; 10 khối lập phương

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TL*** | | ***Hoạt động của giáo viên.*** | | ***Hoạt động của học sinh.*** | |
| ***3’*** | | **A.KHỞI ĐỘNG :**  -GV cho HS bắt bài hát  -Ổn định , vào bài | | ***-*** HS hát | |
| ***20’*** | | **B.LUYỆN TẬP :** | |  | |
|  | | ***Hoạt động: Luyện tập*** | |  | |
| *\*Bài 1:*  *-*Nêu yêu cầu bài tập  - HS nhóm đôi nhận biết đây là bài toán tìm phần chênh lệch.  (GV có thể sử dụng phương pháp mảnh ghép để tổ chức cho HS luyện tập câu a và câu b.)  **-**GV có thể khuyến khích nhiều nhóm HS nói.  Mở rộng: cách nói về tuổi, có thể dùng từ “lớn hơn... | | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS làm việc theo nhóm  -HS trả lời | |
| tuổi” hoặc “nhỏ / bé hơn ... tuổi”. | |  | |
| - GV nhận xét, củng cố | |  | |
|  | | **Bài 2:**  -HS thảo luận, nhận biết các nhiệm vụ cần làm: cách phổ biến nhất là đo từng băng giấy rồi làm tính trừ (10 cm - 6 cm = 4 cm).  -Khi các nhóm trình bày, GV giúp đỡ các em giải thích từng bước làm.  -Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu chính là bài toán tim phần chênh lệch.  -GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.  Ví dụ:  - GV nói: 8 cái bánh, 1 cái kẹo.  HS nhóm đôi: viết phép tính trừ vào bảng con, nhóm nào viết xong trước nhất thì chạy lên trước lớp đứng, giơ bảng cho cả lớp xem và nói:  HS 1. Báiih nhiều hơn kẹo 7 cái. HS 2: Kẹo ít hơn bánh 7 cái | | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét, bổ sung. | |
| ***12’*** | | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - GV: Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu chính là bài toán tim phần chêiìh lệch.  - GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh hơn”. Ví dụ:  GV nói: 8 cái bánh, 1 cái kẹo.  HS nhóm đôi: viết phép tính trừ vào bảng con, nhóm nào viết xong trước nhất thì chạy lên trước lớp đứng, giơ bảng cho cả lớp xem và nói:  HS 1. Bánh nhiều hơn kẹo 7 cái.  -GV nhận xét, tuyên dương | | -HS chơi trò chơi  -HS trả lời, thực hiện | |

**Em làm được những gì? ( Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập: tên gọi các thành phần của phép tính cộng và phép tính trừ.

- Củng cố ý nghĩa của phép cộng, phép trừ: Dựa vào hình ảnh, nói được tình huống dẫn đến phép cộng, phép trừ.

- Sử dụng sơ đồ tách - gộp số để nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+, -).

- Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.

## \*Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

\*Tích hợp: Toán học và cuộc sống; TN & XH

# II. Chuẩn bị:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

# III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***8’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  -Trò chơi: ĐỐ BẠN  +GV: Tám mươi bảy gồm mấy chục và mấy đơn vị?  +Cả lớp: 87 gồm 8 chục và 7 đơn vị hay 80 và 7.  +GV: Gộp 80 và 7 được số nào?  +Cả lớp: Gộp 80 và 7 được 87.  -Sau đó HS chơi theo nhóm đôi hoặc chơi theo đội.  -GV vào bài | -HS chơi |
| ***22’* B.LUYỆN TẬP :** | | |
|  | ***Hoạt động: Luyện tập***  ***Bài 1:***  -Nhóm hai HS tìm hiểu bài, nhận biêt  • Yêu cầu của bài: số?.  • Tìm quy luật dãy số (câu a: thêm 1; câu b: thêm 2; câu c: thêm 10).  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải **thích** tại sao điền như vậy.  Ví dụ:  a) Em đếm thêm 1.  b) Em đếm thêm 2. | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS làm ở bảng con  -HS trả lời |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | c) Em đếm thêm 10.  - GV nhận xét, củng cố |  |
|  | **Bài 2:**  - HS nhóm đôi tìm hiểu mẫu, nhận biết yêu cầu rồi thực hiện.  • Phân tích cấu tạo số: 73 gồm 70 và 3.  • Viết bổn pliép tính với ba số: 73; 70 và 3.  - Sửa bài, khuyến khích HS phân tích cấu tạo số.  Mở rộng: Với ba số mà ta có thể viết thành phép cộng hay phép trừ, người ta gọi đó là các số gia đình  -HS nêu  -G nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:**  -Nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện 34 + 52 = 86  34 là số hạng 52 là số hạng 86 là tổng  -HS nhóm đôi che từng số trong sơ đồ tách- gộp rồi đọc phép tính để tìm số bị chia.  -HS thay ? bằng phép tính thích hợp  -GV nhận xét ,bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 4:**  - HS tìm **hiểu** bài, **nhận biết:** đặt tính rồi tính  - HS **thực hiện** (bảng con).  - Sửa bài.  • HS **làm** tiên bảng lớp (Mỗi HS làm một phép tính).  \* Lưu ý HS đặt đúng phép tính 8 + 41  -GV nhận xét ,bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***5’*** | **C.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |