*Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 1  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: EM** VÀ **MÁI** TRƯỜNG **MẾN YÊU ( Tiết 1)**

**I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.

- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

 - PC chăm chỉ: Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

 - PC nhân ái: Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.NHẬN DIỆN KHÁM PHÁ** |  |
| ***15’*** | ***HĐ 1: Chơi trò chơi “Tôi có thể...”***- GV tổ chức cho hS tham gia trò chơi: *Chuyền hoa*-Cả lớp cùng hát 1 bài hát, GV ra hiệu lệnh dừng bài hát. Bạn nào cầm hoa sẽ nêu 1 điều mà mình có thể làm được.Sau đổ, bóng lại được tiếp tục chuyền cho bạn khác trong vòng tròn và nhóm tiếp tục hát và chơi đến khi kết thúc bài hát- Sau khi kết thúc trò chơi, GV cho HS ở các nhóm nêu lại những khả năng mà mình đã chia sẻ với các bạn trong nhóm hoặc kể lại một khả năng cùa bạn nào đó trong nhỏm đã chia sẻ khi chơi trò chơi.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động 2 | -Hs chơi trò chơi: Chuyền hoa-HS chia sẻ về những việc mình có thể làm -HS lắng nghe |
| ***15’*** | ***HĐ2: Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân***-GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 6 cho cả lóp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.-GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chỉ ra nhũng việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ trong các tranh theo gợi ý: Các bạn nhỏ trong tranh đang nói gỉ, ỉàm gỉ?-GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Các nhóm khác nhận xét, góp ý. GV nhận xét, tổng kết hoạt động thảo luận nhỏm.- GV tiếp tục yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với các bạn trong nhóm.- GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc mình đẵ làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với cả lóp.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động: *Thân thiện, vui vẻ với bạn bè ìà một điều rất quan trọng và cần thiết. Điều đó mang đến niềm vui, hứng thú để các em cùng nhau học tập tiến bộ.* | -HS đọc và nêu nhiệm vụ-HS hoạt động theo nhóm-Đại diện nhóm báo cáo kết quả:*Tranh 1: Bạn nam đang bê sách giúp bạn nữ - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.**Tranh 2: Bạn nữ đang múa trước lởp - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.**Tranh 3: Một nhóm bạn đang cùng ngồi thảo luậu/chia sẻ vui vè trong lởp học - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.**Tranh 4: Một nhóm bạn đang cười đùa vui vẻ dưối sân trưởng - thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.*-HS chia sẻ trước lớp-HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** -GV: Em đã làm những việc gì để thể hiện sự thân thiện, vui vẻ?- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

-Bầu chọn ban cán sự lớp

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **1. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**2. - GV phổ biến cho cả lớp về quyền hạn, nhiệm vụ và trách nhiệm của lớp trưởng, lóp phó và các tổ trưởng.3. - GV tổ chức cho HS tự ứng cử và đề cử lóp trưởng, các lớp phó và các tổ trưởng tò các bạn trong lóp, sau đó tổ chức cho các em giơ tay biểu quyết hoặc bỏ phiếu kín và công bổ kểt quả.4. - Sau khi công bố kết quả binh chọn, Ban cán sự lớp sẽ ra mắt tnrớc cả lóp. GV mời từng HS nêu nhiệm vụ mà mình vừa được bầu chọn và nhắc lại để HS ghi nhớ.5. - GV tổng kết hoạt động và nhắn nhủ các thành viên trong Ban cán sự lóp cổ gắng hoàn thành các nhiệm vụ đuợc giao.  | -HS lắng nghe-HS tự ứng cử và đề cử để bầu các chức danh ban cán sự lớp-Ban cán sự lớp ra mắt -Hs lắng nghe |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện dạy tuần 2, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS ghi nhớ và tuân thủ nội quy nhf trường đã đề ra | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 2  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU ( tt)**

**I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.

- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

 - PC chăm chỉ: Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

 - PC nhân ái: Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.TÌM HIỂU MỞ RỘNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1.****Tim hiểu những việc làm để xây dựng hình ành của bản thân*-GV yêu cầu một HS đọc nhiệm vụ hoạt động 3 trang SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 8 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi với bạn dựa theo gợi ý của bốn tranh để nêu những việc làm mình có thể thực hiện để xây dưng hình ảnh của bản thân-GV gọi 4-5 HS chia sẻ trước lớp về những việc các em cần làm để xây dụng hình ảnh bản thân.-GV yêu cầu HS vể nhà thực hiện nhũng việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân như các em đã chia sẻ trong nhóm/trước lớp.-GV tổng kết hoạt động. | -Hs đọc và nêu nhiệm vụ-HS hoạt động theo nhóm-HS chia sẻ trước lớp Tranh 1 : Chăm tập thể dục, thể thao hoặc chơi một môn thể thao vừa sức.Tranh 2: Chăm chỉ học tập và rèn luyện, tự học và tự mình vượt qua những khó khăn trong học tập và rèn luyện.Tranh 3: Thân thiện, hoà đồng vổd bạn bè, nhường nhịn, chia sẻ với bạn trong vui chơi và giao tiếp hằng ngày.Tranh 4: Tích cực rèn luyện bàn thân, có trách nhiệm vói bản thân, thể hiện sự tôn trọng mình và tôn trọng người khác, biết nhận lỗi và sửa lỗi.-HS lắng nghe |
| ***15’*** | *HĐ2:Để xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân*-GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ hoạt động 4 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 9 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm-GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy nghĩ về những việc HS cỏ thể làm để xây dựng hình, ảnh bản thân theo bốn gợi ý ở sơ đồ trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 9 | -HS đọc và nêu nhiệm vụ-HS hoạt động cá nhân-HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** -GV: Em đã làm những việc gì để thể hiện sự thân thiện, vui vẻ?- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

-Bầu chọn ban cán sự lớp

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **6. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:*****1. Tham gia xây dựng nội dung lớp học:*** 2. - GV tồ chức cho HS hoạt động theo tổ, thảo luận về các nội quy của nhà trường mà các em đẫ thực hiện trong 2 tuân vừa qua.-GV gọi đại diện các tồ nêu ý kiến về việc thực hiện nội quy nhà trường của các thành viên trong tổ.3. -GV tiếp tục cho HS hoạt động theo tổ, nêu ỷ kiến trong nhóm về lóp học mong muốn của mình, từ đó yêu cầu HS tiếp tục thảo luận và đề ra các nội quy của lớp học mà các em mong muôn.4. -GV tổng hợp ý kiến của các tổ, tổ chức cho HS biểu quyết những nội quy đã được các to thống nhất,5. -GV tổ chức cho các tổ trang trí bảng nội quy lớp học và treo quanh lớp học.6. -GV tổng kết hoạt động. | -HS thảo luận-HS nêu ý kiến-HS thảo luận trong nhóm-Hs lắng nghe-Hs trang trí  |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện dạy tuần 3, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 3  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU** **( tt)**

**I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.

- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

 - PC chăm chỉ: Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

 - PC nhân ái: Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.THỰC HÀNH VẬN DỤNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1. Lập bảng theo dõi việc làm của em để xây dựng hình ảnh bản thân***- GV giới thiệu Bảng tự theo dõi việc làm cho HS.- GV phát cho mỗi HS một bảng theo dõi (chưa có nội dung) và yêu cầu: Dựa vào các việc làm mà em đã nêu ở bài học trước, hãy tự điền các việc cần làm vào Bảng tự theo dõi của mình.- GV hướng dẫn HS thao tác tại nhà và yêu cầu các em mang theo vào tuần sau- GV tổng kết hoạt động. | -Hs đọc và nêu nhiệm vụ-HS hoạt động theo nhóm-HS lắng nghe |
| ***15’*** | **HĐ2:Tthực hành giao tiếp phù hợp với bạn bè.**1. Quan sát và thảo luận về cách giao tiếp của các bạn trong tranh.- GV giới thiệu 3 bức tranh ở trang 11 và hướng dẫn HS khai thác nội dung các bức tranh.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 về cách giao tiếp của các bạn trong tranh.- Các nhóm thảo luận và trình bày – Nhận xét- GV chốt và chuyển ý.2. Sắm vai xử lý tình huống trên.- GV yêu cầu các nhóm chọn 1 trong 3 bức tranh và thực hành sắm vai xử lý tình huống trong tranh.- Các nhóm thực hành – Nhận xét- GV chốt ý. | -HS đọc và nêu nhiệm vụ-HS thảo luận nhóm, chia sẻ-HS lắng nghe-HS sắm vai |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

-Tham gia vui trung thu

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **7. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:****Tham gia vui trung thu ở lớp.**8. - GV kể câu chuyện Sự tích Đêm trung thu và giúp HS hiểu ý nghĩa Đêm trung thu.9. - GV tổ chức cho HS hát các bài hát về Trung thu | -Hs lắng nghe-Hs hát |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện dạy tuần 4, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 4  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU ( tt)**

**I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.

- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

 - PC chăm chỉ: Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

 - PC nhân ái: Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B. ĐÁNH GIÁ PHÁT TRIỂN** |  |
| ***15’*** | Hoạt động 1: Chia sẻ kết quả việc làm xây dựng hình ảnh đẹp cửa em- GV tổ chức cho HS báo cáo theo nhóm 4, lần lượt các em sẽ báo cáo với các bạn trong nhóm về kểt quả rèn luyện của mình trong tuần vừa qua, chia sẻ vói các bạn những thuận lợi và khó khăn trong quá trình các em thực hiện các việc làm đó theo các câu hồi gợi ỷ như: *- Em đã làm gi?* *-Điều đỏ có ỷ nghĩa gì cho việc xây đựng hình ảnh đẹp của em?* *- Em có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện các việc ĩàm đó không? Nểu cỏ, hãy chia sẻ với bạn để cỏ thể tìm ra cách thực hiện tốt hơn.*- GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về kết quả rèn luyện của minh.GV tổng kết hoạt động. | -Hs nghe-HS hoạt động theo nhóm-HS báo cáo -Hs chia sẻ |
| ***15’*** | *Hoạt động 2: Làm món quà tặng bạn*- Dựa vào sự chuẩn bị theo điều kiện của, HS, GV cho HS thực hiện làm một món quà nhò để tặng bạn như: Lọ đựng bút bằng lõi giấy vệ sinỈỊ, que chặn sách bằng que kem, làm đây đeo tay bằng dây ray băng nhiều màu,...- GV tổ chức cho HS chia sẻ vởi bạn ngồi cạnh về sản phẩm minh vừa làm và dự định tặng nó cho bạn nào.- GV mời một số HS giới thiệu về sản phẩm của mình trước lớp.- GV tổng kết hoạt động. | -HS thực hiện-HS tchia sẻ-HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

-Đánh giá hoạt động chủ đề

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | 10. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:*Rèn luyện nển nếp học tập và sinh hoạt* ở *trường*11. - GV trao đồi với HS: *Trong tháng vừa qua, các em đã thực hiện những nội quy trường, lơps nào?*12. - GV gọi một số HS trả lời và tổng kết lại những nội quy của trường, lớp mà HS cần rèn luyện.13. - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4, tự nhận xét việc thựe hiện nội quy trường, lớp của mình trong tháng vừa qua.14. - GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về việc thực hiện nội quy trường, lớp của mình.15. - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | -Hs lắng nghe-Hs trả lời-HS làm việc theo nhóm-HS chia sẻ trước lớp  |
|  | **ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**-GV đặt các câu hỏi cho HS: - Em đã thực hiện nội quy trường, lớp như thế nào? - Em đã làm được gì để thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân?- GV yêu cầu HS trao đổi nhỏm đôi, trả lời các câu hỏi mà GV đã nêu.- GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp vể từng câu hồi. Mỗi câu hỏi có thể gọi từ 3 - 5 HS chia sè.- GV đọc từng nội đung đánh giá ở phần Đánh giá hoạt động trong SGK Hoạt động trài nghiệm 2 trang 14 và phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giả gồm ba phần là tự đánh giả và bạn đánh giá em, ý kiển cùa người thân và ý kiến của -GV nhận xét tổng kết | -HS nghe-HS làm việc theo nhóm\_ HS chia sẻ trước lớp-HS tự đánh giá  |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện dạy tuần 5, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 5  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ Đ**

 **CHỦ ĐỀ: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN ( Tiết 1)**

**I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.

- Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phóng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sụ hỗ trợ từ bạn bè từ thày cô khi cần thiết.

 - PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng trãnh bị lạc

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.NHẬN DIỆN KHÁM PHÁ** |  |
| ***10’*** | ***HĐ 1: Nghe kể câu chuyện về một tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc.***\* PP: Sắm vai- GV đặt câu hỏi cho HS thảo luận nhóm 41. Điều gì đã xãy ra với bạn nhỏ trong câu chuyện.2. Nếu là bạn nhỏ trong câu chuyện, em sẽ xử lý thế nào?\*Lưu ý: các bạn có thể sắm vai để trả lời câu hỏi thứ 2 | - 2 Nhóm HS sắm vai lên diễn lại tình huống:+ Bị lạc+ Bị bắt cóc - Thảo luận và đại diện nhóm lên trình bày bằng lời hoặc sắm vai.- Các nhóm lắng nghe và nhận xét |
| ***10’*** | ***HĐ2: Nhận biết những địa điểm dễ bị lạc***\* PP: Mảnh ghép- GV tổ chức cho HS xem tranh và thảo luận trả lời câu hỏi:1. Chỉ ra những địa điểm dễ bị lạc trong các tranh sau.2. Trao đổi với bạn vì sao dễ bị lạc ở những địa điểm đó. | - Chia thành 6 nhóm, mỗi nhóm thảo luận 1 bức tranh trong vòng 2’ rồi di chuyển thành nhóm mới có đủ mỗi thành viên trong 6 nhóm trước để chia sẻ về bức tranh của mình.- 2 nhóm trình bày- Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét |
| ***10’*** | ***HĐ3: Nhận diện những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc***Xác định những tình huống khiến trẻ em có nguy cơ bị bắt cóc\* PP: Trò chơi “Rung chuông vàng”- GV tổ chức trò chơi:+ Đưa từng tranh cho hs xem và chọn đáp án Nên / Không nên với từng trường hợp trong tranh.+ Tổng kết trò chơi (Vòng 1)+ Cho HS trình bày lí do tại sao lại chọn đáp án ấy + GV chốt đáp án+ Tổng kết trò chơi (Vòng 2) – Phát thưởng | - HS tham gia trò chơi- HS trình bày lý do lựa chọn đáp án đúng- HS lắng nghe – bổ sung – nhận xét |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết cách giũ an toàn cho bản thân

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **16. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:***Chỉa sẻ cách gỉữ an toàn cho bản thân*17. - GV chia lóp thành nhóm 4 và yêu cầu các nhóm thảo luận về cách giữ an toàn cho bản thân, GV gợi ý để HS cỗ thể tham khảo gợi ý trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 19.18. - GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận, các nhóm khác ỉắng nghe, góp ý.19. - GV ghi nhanh nhũng cách giữ an toàn cho bản thân của cảc nhóm đã chia sẻ lên bảng.20. - GV nhận xét, nhắc nhở HS thực hiện cách giữ an toàn cho  | -HS thảo luận về cách giũ an toàn cho bản thân-HS chia sẻ, đóng góp ý kiến -HS thực hiện |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 6 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 6  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ Đ**

 **CHỦ ĐỀ: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN ( tt)**

**I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.

- Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phóng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sụ hỗ trợ từ bạn bè từ thày cô khi cần thiết.

 - PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng trãnh bị lạc

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.TÌM HIỂU MỞ RỘNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị lạc.***- GV yêu cầu HS: Trao đổi về cách phòng tránh bị lạc theo từng tình huống:+ Khi đi siêu thị cùng người thân+ Khi tham gia hoạt động ngoại khoá cùng lớp - GV nhận xét và cho HS xem thêm gợi ý ở các tranh rút ra bài học. (Kỹ thuật khăn trải bàn)- GV chốt kết luận:+ Luôn nắm tay, đi theo sát người thân nơi đông người+ Hãy học thuộc thông tin cá nhân của mình và người thân ( số điện thoại, tên, số nhà, …)+ Hãy tìm người giúp đỡ khi bị lạc ( công an, bác bảo vệ, …) | - HS thảo luận nhóm 4 và chia sẻ (trình bày bằng lời):+ Luôn đi theo người thân, nắm tay bố mẹ, không chạy lung tung,..+ Luôn đi theo cô giáo và các bạn, không tự ý tách hàng,…- HS xem tranh và nêu nội dung của tranh.- Kết luận – rút ra bài học chung và chia sẻ trên bảng thảo luận nhóm.- HS đọc lại kết luận |
| ***15’*** | ***HĐ5: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc***- GV phân cho mỗi nhóm sắm vai theo 1 bức tranh- GV nhận xét, tuyên dương khen thưởng nhóm sắm vai xử lý tốt tình huống- GV rút kết luận bài học:+ Không nói chuyện với người lạ+ Không nhận quà của người lạ+ Không đi theo người lạ+ Không đi một mình+ Không la cà, đi đến nơi về đến chốn+ Đi nhanh hoặc bỏ chạy đến nơi đông người khi cảm thấy nguy hiểm+ Hãy hô to khi cần người giúp đỡ | - HS thảo luận nội dung bức tranh và phân công sắm vai- Từng nhóm lên trình bày- Cả lớp nhận xét - HS đọc lại kết luận bài học |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết cách tham gia giao thông an toàn

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **21. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:** *Em tham gia giao thông an toàn*- GV tổ chức trò chơi “An toàn giao thông”. Cách chơi:*-* Một HS cầm các bảng có màu xanh, đỏ, vàng như màu đèn tín hiệu giao thông. -Các HS khác mang bảng “xe đạp”, “xe máy”, “xe ô tô” và một số bảng phương tiện khác. - Bạn cầm bảng giơ màu gì thi “người tham gia giao thông” phải thực hiện đúng theo quy định của màu đèn giao thông đó. - Người thực hiện sai sẽ bị ngừng chơi. -GV tổng kết , tuyên dương | -HS nghe phổ biến luật chơi-HS tham gia trò chơi -HS thực hiện |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 7 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 7  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ Đ**

 **CHỦ ĐỀ: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN (tt)**

**I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.

- Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phóng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sụ hỗ trợ từ bạn bè từ thày cô khi cần thiết.

 - PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng trãnh bị lạc

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.THỰC HÀNH VẬN DỤNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1: Chơi trò chơi “Bingo”***- GV phát tranh cho hs tìm người có thể giúp đỡ khi bản thân bị lạc- GV chốt kết quả và khen thưởng cho HS đã hoàn thành tốt trò chơi | - HS tham gia trò chơi tìm người giúp đỡ khi bị lạc |
| ***15’*** | ***HĐ2: Xác định các bước xử trí khi bị lạc.***\* PP: Thảo luận nhóm 4\* Hình thức: Trò chơi xếp tranh- GV phổ biến trò chơiNam đi siêu thị cùng bố mẹ mãi ngắm đồ chơi nên bị lạc3. Hãy sắp xếp các tranh cho phù hợp để giúp Nam tìm thấy bố mẹ.4. Trao đổi về cách mà em đã sắp xếp.- GV nhận xét – chốt trình tự - kết luận | - HS thảo luận sắp xếp tranh và giải thích cách xếp đó- HS trình bày – lớp nhận xét. |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết cách tham gia giao thông an toàn

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **22. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:***Thực hành những cách bảo vệ bản thân**-*  GV tổ chức cho HS diễn tập theo nhóm theo một trong hai tỉnh huống sau:1. Từ chối nhận quà cùa người lạ.- 2. Hét thật lớn khi bị người lạ tiếp cận.2. - GV tổ chức cho từng nhóm HS lên diễn tập những cách bảo vệ bản thân mà nhóm thống nhất. 3. GV nhắc nhở HS về nhà trao đổi vái bố mẹ về cách, phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc, yêu cầu các em thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ này để trong tiết Sinh hoạt lóp của tuần tiếp theo sẽ chia sẻ về kết quả trao đổi với bố mẹ trước lớp.- GV tổng kết hoạt động. | -HS diễn tập theo tình huống-HS láng nghe |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 8 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 8  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN ( tt)**

**I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.

- Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

 - NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phóng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

 - NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sụ hỗ trợ từ bạn bè từ thày cô khi cần thiết.

 - PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng trãnh bị lạc

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.ĐÁNH GIÁ PHÁT TRIỂN** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1: Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.***\* Hình thức: Hội thi Tuyên truyền- GV tổ chức thảo luận nhóm 6 “Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc”.- Tổ chức Hội thi Tuyên truyền viên nhí- Phổ biến luật thi, các tiêu chí đánh giá bình chọn đội tuyên truyền xuất sắc- GV chốt – khen thưởng. | - HS thảo luận xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc- Đại diện nhóm lên tuyên truyền các biện pháp để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.- Lớp nhận xét – bình chọn |
| ***15’*** | ***HĐ2: Sắm vai thực hành cách xử lí tình huống khi bị lạc***- GV tổ chức sắm vai theo tình huống+ Tình huống 1: Nam đi lễ hội cùng bố mẹ, ở lễ hội rất đông người. Đến ngã ba, có nhiều người chen lấn, xô đẩy khiến cho Nam bị lạc.*Nếu là Nam, em xử lí tình huống này như thế nào?*+ Tình huống 2: Ba mẹ con Mai xếp hàng mua vé tàu về quê, lần đầu tiên đến ga tàu, em trai Mai tò mò chạy khắp nơi. Mai vội chạy theo để giữ em nên hai chị em bị lạc mẹ.*Nếu là Mai, em xử lí tình huống này như thế nào?*- GV nhận xét – chốt cách giải quyết | - HS thảo luận đưa ra cách giải quyết tình huống.- Đại diện nhóm lên sắm vai tình huống.- Lớp nhận xét |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Đánh giá hoạt động theo chủ đề

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **23. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:***Chia sẻ những hiểu biếtcũa em vể cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc*-GV tổ chức cho HS kể lại trong nhóm những điều mình đẵ trao đổi với bổ mẹ về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cỏc và những điều mà bổ mẹ đã hướng dẫn thêm cho em về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.- GV chọn lọc nhũng hướng đẫn hay của cha mẹ HS để hướng dẫn thêm cho cả lớp- GV cho HS nhắc lại rihững cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc và lưu ý các em ghi nhớ để thực hiện.- GV tổng kết hoạt động. | -HS kể trong nhóm-HS lắng nghe, thực hiện |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 8 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 9  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ Đ**

 **CHỦ ĐỀ: KÍNH YÊU THẦY CÔ. THÂN THIỆN BẠN BÈ**

 **(Tiết 1)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biêt ơn thầy cô.

- Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo mối quan hẹ gần gũi , thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

 - NL thích ứng với cuộc sống: Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô. Làm quen với những người bạn hàng xóm; Thực hiện được viêc giải quyết mâu thuẫn với bạn

 - NL thiết kế và tổ chức: Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi mình không tự giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn

 - PC nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, than thiện với bạn bè thông qua hững việc làm;

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.NHẬN DIỆN KHÁM PHÁ** |  |
| ***15’*** | ***HĐ 1: Hát bài hát về thầy cô và mái trường***- GV chia lớp thành những nhóm nhỏ và tổ chức thi đua hát nối tiếp các bài hát về thầy, cô giáo. Nhóm nào tới lượt mà không tìm được bài hát nào khác để hát ( hoặc không hát tiếp được phần tiếp theo của bài hát trước ) thì nhóm đó phải dừng lại. Nhóm hát đến cuối cùng là nhóm thắng. - GV hỏi: + Bài hát các em vừa hát có nội dung gì ? + Em nghĩ gì về thầy cô khi em hát bài này ? + Thầy cô đã giúp gì cho em ? + Em cần có thái độ như thế nào đối với thầy cô ? -GV kết luân. | - HS làm việc theo nhóm, thi hát nối tiếp-HS trả lời |
| ***15’*** | ***HĐ2: Làm sản phẩm theo*** ***chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”*****3. Chia sẻ điều ấn tượng về thầy cô**- -GV tổ chức HS hoạt động theo nhóm, chia sẻ về : tên, đặc điểm, tính tình, kỉ niệm…. với thầy cô mà em đã biết - -Các nhóm HS trình bày những điều mình biết về thầy, cô giáo cho các bạn cùng nghe. GV cần lưu ý HS cách dùng từ thích hợp khi trình bày về thầy, cô.**4. Làm sản phẩm tặng thầy cô.**- - GV hỏi: *Thầy cô đã có công dạy dỗ em. Em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn và quý mến thầy, cô giáo ?* - - GV dẫn dắt hướng dẫn HS làm sản phẩm tặng thầy cô. - Một số gợi ý về sản phẩm tặng thầy cô cho HS: làm thiệp, vẽ tranh, làm hoa giấy, sưu tầm bức ảnh chụp cùng thầy cô và trang trí, viết lời chúc …GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Bão thổi” để nhóm học sinh có cùng ý tưởng làm sản phẩm giống nhau về cùng một nhóm tạo sự thuận lợi cho các em trao đổi và thực hiện cùng bạn. Ngoài ra, GV có thể thiết kế bảng gài nhóm hình trái tim yêu thương để HS trưng bày sản phẩm của các em theo nhóm sau khi làm xong. - Trong quá trình HS làm sản phẩm, GV lưu ý HS về vấn đề an toàn nếu có sử dụng kéo và dọn dẹp chỗ ngồi sau khi đã hoàn thành xong nhằm rèn cho HS kỹ năng cần thiết và ý thức trách nhiệm.-GV nhận xét đánh giá | -HS chia sẻ những thông tin trên trong nhóm nhỏ. - HS chia sẻ trước lớp.-HS trả lời: *chăm ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô, làm quà tặng dễ thương tặng thầy cô…* -HS làm sản phẩm-HS trưng bày sản phẩm-HS tham gia nhận xét đánh giá |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết ơn thầy cô

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

-Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **24. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:*****Chia sẻ về sản phẩm đã làm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”.***25. -GV hỏi: *Khi tặng món quà cho thầy, cô giáo em yêu quý, em cần có thái độ như thế nào?*26. 27. *-*GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm nhỏ:+ Giới thiệu sản phẩm em đã làm + Nêu dự định sử dụng sản phẩm của em+ Sắm vai thực hành tặng quà cho thầy, cô giáo 28. -Nhóm trưởng các nhóm giới thiệu về sản phẩm chung của nhóm cho các bạn trong lớp và cùng nhau trưng bày ở góc sản phẩm của lớp.29.  | *30.* -HS tra lời: *em phải nói năng lễ phép, tặng quà bằng hai tay…*-HS chia sẻ, đóng góp ý kiến -HS thực hiện |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 10 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 10  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ Đ**

 **CHỦ ĐỀ: KÍNH YÊU THẦY CÔ. THÂN THIỆN BẠN BÈ**

 **(tt)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biêt ơn thầy cô.

- Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo mối quan hệ gần gũi , thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

 - NL thích ứng với cuộc sống: Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô. Làm quen với những người bạn hàng xóm; Thực hiện được viêc giải quyết mâu thuẫn với bạn

 - NL thiết kế và tổ chức: Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi mình không tự giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn

 - PC nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, than thiện với bạn bè thông qua hững việc làm;

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.TÌM HIỂU MỞ RỘNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô*****1. 1. Kể những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.**- - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 4 về bài 1/ SGK trang 29:*+ Tranh vẽ gì ?**+ Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh ?*- Đại diện các nhóm báo cáo phần thảo luận của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét, góp ý cho nhóm bạn.- - GV chốt: *Việc làm của bốn bạn nhỏ trong tranh đều thể hiện sự kính yêu thầy cô. Lòng kính yêu ấy bắt nguồn từ những việc đơn giản và gần gũi như: tặng thầy một bài thơ, nhớ lời cô dặn, chăm chỉ học hành và thăm hỏi sức khỏe thầy cô giáo.* **2.Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô**- - HS thảo luận nhóm 2: Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô-GV tổ chức cho HS chơi chuyền “ Hộp quà trái tim” theo bài hát về thầy cô. Khi nhạc ngừng, hộp quà đang ở trên tay nhóm nào thì nhóm đó sẽ chia sẻ phần thảo luận trước lớp.- - -GV động viên, khích lệ những việc làm của HS nhằm nuôi dưỡng trong các em tình cảm trong sáng, hồn nhiên dành cho thầy cô giáo của mình.  | - HS làm việc theo nhóm-HS báo cáo-HS lắng nghe-HS thảo luận nhóm 2-Học sinh chơi trò chơi-HS lắng nghe và nhận xét, góp ý cho nhóm bạn. |
| ***15’*** |  **HĐ4: Thực hành ứng xử với thầy cô** - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 – 6 về các câu hỏi sau:+ Tranh vẽ gì ?+ Nếu em là bạn nhỏ trong tình huống trên, em sẽ làm gì?+ Sắm vai thể hiện cách xử lí tình huống của nhóm em \* Gợi ý: GV có thể sử dụng 2 bức tranh trong SGK trang 30 ( 1.khi thầy cô cần sự giúp đỡ; 2. Khi gặp thầy, cô giáo mới ) và lồng ghép thêm một số tình huống trong thực tế ( 3. Khi thầy cô bị ốm; 4. Khi thầy cô chuyển công tác… - HS thực hành sắm vai trước lớp. Các nhóm còn lại bổ sung, nhận xét cho nhóm bạn.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  | -HS chia sẻ những thông tin trên trong nhóm nhỏ. - HS chia sẻ trước lớp.-HS sắm vai-HS tham gia nhận xét đánh giá |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết ơn thầy cô

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **31. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:*****Chơi trò chơi “Ong tìm chữ”.***32. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“ Ong tìm chữ”* về chủ đề thầy cô, bạn bè.Gợi ý: 33. Chọn và trả lời câu hỏi ở thẻ chữ để tìm tiếng có trong từ khóa. 34. Nhóm nào ghép đúng và nhanh nhất từ khóa “Kính thầy – yêu bạn” sẽ thắng cuộc.35. –GV nhận xét, tuyên dương36.  | 37. –HS chơi trò chơi-HS lắng nghe |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 11 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 11  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ Đ**

 **CHỦ ĐỀ: KÍNH YÊU THẦY CÔ. THÂN THIỆN BẠN BÈ (tt)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biêt ơn thầy cô.

- Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo mối quan hệ gần gũi , thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

 - NL thích ứng với cuộc sống: Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô. Làm quen với những người bạn hàng xóm; Thực hiện được viêc giải quyết mâu thuẫn với bạn

 - NL thiết kế và tổ chức: Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi mình không tự giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn

 - PC nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, than thiện với bạn bè thông qua hững việc làm;

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.THỰC HÀNH VẬN DỤNG** |  |
| ***15’*** | ***HĐ1: Nghe và hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” sáng tác Mộng Lân*** - HS hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”.- GV dẫn dắt vào bài học bằng cách đặt câu hỏi:+ Bài hát các em vừa hát có nội dung gì ?+ Khi tập thể đoàn kết, những thành viên trong lớp cảm thấy như thế nào ?  | - HS hát-HS trả lời |
| ***15’*** | ***HĐ2: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè*****5. Chỉ ra những việc làm** **thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm.**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ghép hình theo nhóm 4 – 6 HS ( mỗi nhóm: 1 tranh ) và thảo luận về bài 1/ SGK trang 32: *+ Tranh vẽ gì ?**+ Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh ?*- Đại diện các nhóm báo cáo phần thảo luận của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét, góp ý cho nhóm bạn.- GV chốt: *Việc làm của bốn bạn nhỏ trong tranh đều thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp. Sự thân thiện ấy bắt nguồn từ những việc đơn giản và gần gũi như: giúp đỡ bạn, vui chơi và đọc sách cùng nhau.***6. Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm** - HS thảo luận nhóm 2: Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm. - GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến trước lớp theo hình thức trò chơi “ Mời bạn”.- HS lắng nghe và nhận xét, góp ý cho nhóm bạn.- GV động viên, khích lệ những việc làm của HS nhằm nuôi dưỡng trong các em tình cảm trong sáng, hồn nhiên dành cho bạn bè của mình.  | -Học sinh chơi trò chơi-HS trả lời-HS báo cáo-HS lắng nghe-HS chia sẻ những thông tin trong nhóm nhỏ. - HS chia sẻ trước lớp.-HS tham gia nhận xét đánh giá |
|  | ***HĐ3: Tìm cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn*****1. Kể lại một lần em và bạn mâu thuẫn mà không tự giải quyết được**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ ***Em là phóng viên nhí***” để phỏng vấn bạn mình.- GV chốt: *Để tránh những mâu thuẫn không đáng có làm mất đi tình bạn dễ thương, các em cần biết một số cách hòa giải cần thiết đối với bạn bè của mình.* **2. Xác định những cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn**- GV trình chiếu những cách hòa giải ở bài 2/ SGK trang 33 và tổ chức cho HS giơ thẻ gương mặt cảm xúc vui – đồng ý và gương mặt cảm xúc buồn – không đồng ý. Ở mỗi tranh, GV mời HS nêu nội dung tranh và nêu lí do vì sao em lại chọn biểu tượng cảm xúc như thế. - GV cho HS nêu thêm những cách hòa giải mâu thuẫn với bạn khác trong cuộc sống hằng ngày.  | -HS chơi -HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết ơn thầy cô, thân thiện bạn bè

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…..

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **38. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:*****Làm hộp thư niềm vui***39. -GV chuẩn bị cho HS những mẫu giấy nhiều hình dạng, nhiều màu. HS sẽ viết những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và tên người nhận, người gửi lên giấy. Sau đó, HS bỏ mẫu giấy vào “ Hộp thư niềm vui” của lớp. 40. –GV nhận xét, tuyên dương41.  | 42. –HS thực hành-HS lắng nghe |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 12 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 12  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: KÍNH YÊU THẦY CÔ. THÂN THIỆN BẠN BÈ (tt)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biêt ơn thầy cô.

- Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo mối quan hệ gần gũi , thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

 - NL thích ứng với cuộc sống: Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô. Làm quen với những người bạn hàng xóm; Thực hiện được viêc giải quyết mâu thuẫn với bạn

 - NL thiết kế và tổ chức: Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi mình không tự giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn

 - PC nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, than thiện với bạn bè thông qua hững việc làm;

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.ĐÁNH GIÁ PHÁT TRIỂN** |  |
| ***15’*** | *HĐN 1: Chơi trò chơi "Kết bạn"*GV phổ biến luật chơi:*-* - Chọn một HS làm quản trò, các HS khác đứng thành vòng tròn và vừa di chuyển vừa hát.- Khi quản trò hô: "Kết bạn! Kết bạn!” thi tất cả HS đồng thanh, hỏi: “Kết mấy? Kết mấy?”-Khi quản trò hô “Kết đôi! Kết đôi!” thì tất cả nhanh chóng tạo thành từng nhóm 2 người. Nếu bạn nào đứng một mình hoặc nhóm nhiều hơn1người là phạm luật và phải chịu phạt một hình phạt nào đó.-Quản trò yêu cầu các bạn tiếp tục đi chuyền và hát. Sau đố quàn trò cỏ thể hô “Kêt... ba! (hoặc bốn, năm, sáu,...)” để HS kết thành nhổm ba hoặc bốn, năm, sảuv..GV yêu cầu cả lớp chọn ra một quản trò và cùng chơi -GV tổng kết tuyên dương | - HS nghe GV hướng dẫn luật chơi-HS chơi-HS nhận xét |
| ***15’*** | **HĐ2: Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ khi hoà giải với bạn theo các tình huống sau**-GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 – 6 về các câu hỏi sau:+ Tranh vẽ gì ?+ Nếu em là bạn nhỏ trong tình huống trên, em sẽ làm gì?+ Sắm vai thể hiện cách xử lí tình huống của nhóm em \* Gợi ý: GV có thể sử dụng 2 bức tranh trong SGK trang 35 ( Tình huống 1. Một bạn nam làm đứt dây quay nhảy của hai bạn nữ. Tình huống 2: Trong lớp học, vào giờ chơi, một bạn nữ giật quyển truyện trên tay một bạn nữ khác và bỏ chạy) và lồng ghép thêm một số tình huống trong thực tế ( Tình huống 3. Các bạn chạy giỡn cùng nhau, một bạn bị té và đổ lỗi cho các bạn còn lại. Tình huống 4. Hai bạn giằng co đồ chơi dẫn đến đánh nhau … )- HS thực hành sắm vai trước lớp. Các nhóm còn lại bổ sung, nhận xét cho nhóm bạn.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  | -Học sinh thảo luận-HS trả lời-HS sắm vai-HS tham gia nhận xét đánh giá |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết ơn thầy cô, thân thiện bạn bè

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…..

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **43. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:*****Tham gia “Hái hoa dân chủ”***44. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Hái hoa dân chủ”. HS lựa chọn một bông hoa và thực hiện yêu cầu viết trên đó.45. -GV tổng kết, tuyên dương, khen ngợi HS.  | 46. –HS thực hành-HS lắng nghe |
|  | **D.ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG:**1.GV tổ chức cho HS trao đổi và nêu những việc mình đã học được để thể hiện sợ kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè; nêu những điều em sẽ thay đổi để thực hiện tốt hem việc kinh yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè.2.GV phát Phiếu đánh giá và yêu cầu HS làm việc cá nhân.3.GV đề nghị HS vẽ biểu tượng cảm xúc của bản thân và mọi người khi em thực hiện những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè.3.GV yêu cầu HS tự đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm.4 GV tổ chức cho HS đánh gỉá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề.5GV yêu cầu HS về xin ý kiến ngưòi thân và ghi vào mục 3 trong Phiếu đááh giá.**47.**  | -HS nêu-HS nhận piếu đánh giá-HS lắng -HS tự đánh giá-HS trao đổi |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 12 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 13  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

 **(Tiết 1)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng.

- Tham gia tích cực vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề

 - NL thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp

 - NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

 - PC nhân ái, trách nhiệm: Yêu thương con người, đặc biệt là người có hoàn cảnh khó khăn.

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh; Quả bóng nhựa nhỏ; khăn bịt mắt……

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.NHẬN DIỆN KHÁM PHÁ** |  |
| ***5’*** | **\* HĐ 1: Hát bài “Bầu và bí”**- Mục tiêu: *ổn định lớp, tạo phấn khởi cho học sinh*- GV tổ chức cho lớp hát và vỗ tay bài hát “Bầu và bí”.*phúc.* | - HS vỗ tay và hát theo |
| ***20’*** | **HĐ2: Nhận biết những người gặp hoàn cảnh khó khăn**- Mục tiêu: *giúp HS nhận biết được những người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống*- GV cho HS xem 4 tranh ở SGK và đặt câu hỏi:+ Các nhân vật trong tranh gặp phải khó khăn gì?+ Em có suy nghĩ gì về những nhân vật đó?- GV cho Hs thảo luận nhóm 4 trong 4 phút.- GV cho HS cho trò chơi “Sắm vai”, một HS làm phóng viên và đặt câu hỏi cho các bạn khác: Kể về một người gặp hoàn cảnh khó khăn mà bạn biết:+ Tên người đó.+ Nơi họ đang sinh sống.+ Những khó khăn mà họ đang gặp phải.- GV gợi ý HS có thể kể những bạn ở lớp (nếu có), ở trường mình hay ở khu mình sống.GV chốt: T*rong cuộc sống có không ít những hoàn cảnh gặp khó khăn, chúng ta cần quan tâm, tìm hiểu và giúp đỡ họ để cuộc sống thêm nhiều niềm vui và hạnh*  | - HS quan sát tranh ở SGK và trả lời câu hỏi- HS thảo luận nhóm 4 và trình bày.- HS sắm vai phóng viên cùng cả lớp phỏng vấn. |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

-Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **48. C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:***Xây dựng kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn*-GV tổ chức cho HS thảo luận để xây dụng kể hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.-GV gợi lại cho HS nhở về các trường hợp gặp khổ khăn mà các em đã chia sẻ từ tiểt học trước (phần hoạt động giáo dục theo chủ đề), đề nghị các HS trong nhóm chọn một bạn, một người có hoàn cảnh khó khăn gần các em nhất để lên kế hoạch giúp đỡ. GV chú ý xác minh lại các truồng hợp khó khăn này để định hướng cho các em lựa chọn.-GV tổ chức cho các nhóm lập kế hoạch giúp đỡ. Hướng đẫn HS trả lời các câu hỏi sau khi lảm kế hoạch: + Các em định giúp đỡ ai?+ Người đó gặp khỏ khấn gì? + Các em định làm gì để giúp đô ngườỉ đỏ? + Thời gian thực hiện việc giúp đỡ như thế nào? + Phân công nhiệm vụ của từng người trong nhỏm? + Các em cần chủ ý gì trong quá trình giúp đỡ người đó?-GV hướng đẫn HS viết kế hoạch, sau đó tổ chức cho cảc em chia sẻ kế hoạch trước lớp và góp ý điều chỉnh cho HS. | 49. -HS thảo luận theo nhóm50. 51. 52. -HS chia sẻ, đóng góp ý kiến -HS thực hiện |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 14 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 14  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

 **(tt)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng.

- Tham gia tích cực vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề

 - NL thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp

 - NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

 - PC nhân ái, trách nhiệm: Yêu thương con người, đặc biệt là người có hoàn cảnh khó khăn.

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh; Quả bóng nhựa nhỏ; khăn bịt mắt……

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.TÌM HIỂU VÀ MỞ RỘNG** |  |
| ***5’*** | **\* HĐ1: Chơi trò chơi “Kéo đá – xây cầu – Trải đường”**- GV phổ biến trò chơi cùng chơi theo quy định sau: Làm như tôi nói, không làm như tôi làm.+ 1 HS quản trò làm các hành động như SGK. + Lần đầu: các bạn khác làm theo quản trò+ Lần 2: các bạn phải làm khác với hành động của quản trò.- Các bạn nào làm sai sẽ bị bắt lên hát tặng cả lớp 1 bài hát. | -HS nghe luật chơi-HS chơi-HS nhận xét đánh giá |
| ***20’*** | ***HĐ 2: Chia sẻ điều em biết về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn***- GV cho HS quan sát tranh và đặt câu hỏi:+ Các việc làm trong tranh để giúp các hoàn cảnh khó khăn là gì?+ Ý nghĩa của việc làm đó như thế nào?- GV cho HS kể thêm các hoạt động giúp đỡ khác mà các em biết:+ Họat động ở lớp+ Họat động ở trường+ Họat động ở nơi mình sống+ Hoặc trên báo đài- GV cho HS em clip về các hoạt động thiện nguyện như: cứu trợ miền Trung, thăm trại trẻ mồ côi…- Học sinh nêu cảm nghĩ của mình sau khi xem video.=> GV chốt: trong cuộc sống luôn có nhiều hoạt động để giúp các hoàn cảnh gặp khó khăn, đó thể hiện tinh thần tương thân tương ái của người Việt Nam chúng ta. Các em còn nhỏ hãy thể hiện điều đó qua những hành động nhỏ | - HS quan sát tranh ở SGK và trả lời câu hỏi- HS thảo luận nhóm 4 và trình bày.- HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Tìm hiểu về thống quê hương

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

-Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | 1. **C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**T ***Tìm hiểu về truyển thống quê em***-.GV yêu cầu HS trao đổi với bạn về những điều em tìm hiểu được về truyền thống quê hương.- GV chuẩn bị một sổ câu hỏi về truyền thống quê hương, nên cỗ đáp án cho HS lựa chọn.- Tổ chức cho HS giao lưu, chia sẻ, hoặc thi giữa các nhóm theo câu hỏi đã chuẩn bị.- Tổ chức cho HS chia sẻ thêm về những điều đã được hỏi và những điều khảc về truyền thống quê hương | 53. -HS thảo luận theo nhóm54. 55. -HS chia sẻ, đóng góp ý kiến -HS thực hiện |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 15 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 15  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

 **(tt)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng.

- Tham gia tích cực vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề

 - NL thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp

 - NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

 - PC nhân ái, trách nhiệm: Yêu thương con người, đặc biệt là người có hoàn cảnh khó khăn.

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh; Quả bóng nhựa nhỏ; khăn bịt mắt……

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.THỰC HÀNH VẬN DỤNG** |  |
| ***5’*** | ***\* HĐ1: Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn***- GV cho HS: Trao đổi về những việc em đã làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.+ GV cho HS lần lượt tiếp nối kể về 1 việc làm mà mình để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.- GV cho HS thảo luận nhóm 4 suy nghĩ những việc có thể tiếp tục làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn:+ Ở lớp mình.+ Ở trường mình.+ Ở nơi mình sinh sống.-GV nhận xét | -HS trao đổi- HS lần lượt kể.- HS thảo luận và đưa ra những việc làm phù hợp với mình-HS nhận xét đánh giá |
| ***20’*** | ***\* HĐ6: Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.***- GV cho HS sắm vai xử ý tình huống:+ TH1: Thời tiết bắt đầu trở lạnh, một số hoàn cảnh không có áo ấm mặc, em cùng nhóm sẽ làm gì để giúp đỡ?+ TH2: Miền Trung vừa bị lũ lụt gây ra nhiều khó khăn cho người dân ở đó, các em sẽ làm gì để giúp đỡ, ủng hộ miền Trung?- GV chốt: *Các em đã biết thể hiện lòng thương người, biết chia sẻ, quan tâm giúp đỡ người khác. Các em về nhà chuẩn bị những món quà nhỏ để gửi đến các hoàn cảnh khó khăn: quần áo cũ, sách vở cũ, đồng dung học tập…* | - HS thảo luận, sắm vai xử ý tình huống.-- HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Vẽ được bức tranh theo đề tài

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

-Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | 2. **C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:** ***Vẽ tranh theo chủ đề*** ***“Chú bộ đội bảo vệ quê hương”.*****-** GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi: kể các hoạt động bảo vệ quê hương của chú bộ đội.-GV cho HS vẽ tranh về một hoạt động bảo vệ quê hương của chủ bộ đội mà em muốn thể hiện.-GV tổ chức giới thiệu các sản phẩm trung bày triển lãm “Chú bộ đội bảo vệ quê hương”.-GV tổ chức cho HS trưng bày tranh vẽ, hoặc những vật phẩm, kỉ vật sưu tầm về chú bộ đội trong lóp. Tổ chức bình chọn bức tranh ấn tượng nhất, hoặc mòi các đại diện xung phong lên kể câu chuyện về chủ bộ đội trong bức tranh của mình, hoặc giới thiệu về bức tranh, của mình | 56. -HS thảo luận theo nhóm57. 58. –HS vẽ tranh -HS thực hiện-HS bình chọn  |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 16 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 16  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

 **(tt)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng.

- Tham gia tích cực vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề

 - NL thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp

 - NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

 - PC nhân ái, trách nhiệm: Yêu thương con người, đặc biệt là người có hoàn cảnh khó khăn.

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh; Quả bóng nhựa nhỏ; khăn bịt mắt……

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.ĐÁNH GIÁ PHÁT TRIỂN** |  |
| ***5’*** | ***\* HĐ1: Trao gửi yêu thương với những bạn gặp hoàn cảnh khó khăn***- GV tổ chức cho HS nói lời động viên, lời chúc gửi đến các hoàn cảnh khó khăn.- GV cho HS viết lời động viên, lời chúc gửi đến các hoàn cảnh khó khăn.- Cho HS chia sẻ trước lơp-GV khen ngợi, tuyên dương | - HS nói lời chúc, lời động viên của mình đến những hoàn cảnh khó khăn- HS viết những lời nói vào giấy để gửi đến những hoàn cảnh khó khăn.-HS chia sẻ |
| ***20’*** | ***\* HĐ2: Thực hiện giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn***- GV tổ chức cho các em học sinh tập hợp và phân loại quần áo, sách vở,… để giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn. (có thể phân loại những quyển sách đã qua sử dụng ở lớp 1 hoặc hk1 của lớp 2)- GV tổ chức cho HS đóng góp những đồ dung đã chuẩn bị gửi đến các hoàn cảnh khó khăn:+ Quần áo cũ+ Sách vở cũ+ Nuôi heo đất- GV cho HS đóng gói các đồ dung này kèm theo những dòng thư chia sẻ của các em đã viết.- Lớp tự gửi đi hoặc phối hợp với Tổng phụ trách Đội để gửi đến các hoàn cảnh khó khăn.- GV chốt: *Các em đã có những hành động, đóng góp thiết thực để giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn. Các em hãy cố gắng phấn đấu giúp đỡ nhiều hơn nữa thể hiện tinh thần thương người, nhân ái của người Việt Nam chúng ta.* | -HS nhận nhiệm vụ- Lớp đóng góp, đóng gói và gửi đi- HS lắng nghe |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp khó khăn ở địa phương

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần; Phiếu đánh giá

-Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***8’*** | 3. **C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:** ***- Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp khó khăn ở địa phương***1. GV chọn một gia đình thương binh, liệt sĩ, mẹ Việt Nam Anh hùng, người cỏ công vói cách, mạng hoặc ngưòi có hoàn cảnh khó khăn ở gần trường để tổ chức cho HS thăm hỏi. - GV trao đổi với HS các quy tắc ứng xử, giao tiếp khi thăm hỏi đảm bảo lịch sự và trân trọng yêu thương -Chào hỏi lễ phép.-Nói lời yêu thương, hỏi thăm chân thành. -Không nói quá to, không nghịch ngợm, phá phách -Làm việc nhà vừa sức để giúp đô... - Tổ chức cho HS chia sẻ về buổi thăm hỏi  | 59. –-HS trao đổi-HS thực hiện-HS chia sẻ |
| ***8’*** | **ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG:** GV tổ chức cho HS trao đổi và nêu những việc minh đã học được qua chủ đề:*-Em đã thực hiện được những việc ỉàm nào để chìa sè với những người gặp hoàn cảnh khỏ khăn?**-Em đã tham gia những hoạt động nào cùng cộng đồng để giúp đỡ những ngưởi gặp hoàn cảnh khó khăn?*-GV hướng đẫn HS thực hiện phần đánh giá bằng cách, phát cho mỗi HS một Phiếu đảnh giá  | -HS trao đổi-HS thực hiện  |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 17 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 17  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: CHÀO NĂM MỚI**

 **(Tiết 1)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Tham gia được các hoạt động chào năm mới của trường lớp.

- Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá.

- Làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân.

- Tham gia được Hội chợ xuân.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để hoàn thiện nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể, trao đổi với bạn bè để thực hiện mua sắm trong hội chợ xuân

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa

 - NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân

 - PC chăm chỉ: Chủ động làm các sản phẩm để trao đổi trong hội chợ Xuân; Sử dụng các sản phẩm đã trao đổi được để trang trí nhà cửa.

- PC trách nhiệm: Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh; Một số mặt hàng gần gũi với HS

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, Bìa các tông…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.NHẬN DIỆN KHÁM PHÁ** |  |
| ***5’*** | ***HĐ 1: Chơi trò chơi “Đi chợ”.***- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đi chợ”- GV dẫn dắt: Trong cuộc sống, khi đi chợ hay khi muốn mua bất kì một loại sản phẩm nào đó thì người ta sẽ sử dụng cái gì để mua được sản phẩm đó?  | **-** HS tham gia trò chơi- Người ta sử dụng tiền để mua. |
| ***20’*** | ***HĐ2: Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá***- GV : Ngày xưa, người ta dùng hàng để đổi lấy hàng. Ví dụ người ta lấy gạo để đổi lấy thịt, lấy trứng để đổi lấy rau... Nhưng sau đó, để thuận tiện hơn, người ta sử dụng tiền trong việc trao đổi hàng hóa. - GV cho HS xem một đoạn clip ngắn về việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hóa và trả lời câu hỏi:+ Đoạn clip nói về điều gì ?+ Ai là người sử dụng tiền ?+ Người đó sử dụng tiền để làm gì ?- GV yêu cầu HS nhớ lại và chia sẻ một lần em được sử dụng tiền (nhóm đôi)Gơi ý: đó là lúc nào? ở đâu? em đã mua gì? Mua bao nhiêu tiền? ...- GV mời HS chia sẻ trước lớp**-** GV chốt: *Trong xã hội hiện nay, để trao đổi hàng hóa, chúng ta sử dụng tiền. Mỗi một quốc gia sẽ sử dụng một loại tiền riêng. Bài học sau, chúng ta sẽ tìm hiểu rõ hơn về tiền Việt Nam.* | **-** HS xem và trả lời:+ Đoạn clip nói về việc bạn nhỏ mua hàng+ Bạn nhỏ là người sử dụng tiền+ Bạn dùng tiền để mua sách- HS chia sẻ với bạn (nhóm đôi)- HS chia sẻ trước lớp |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

-Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:*****Tìm hiểu một số đồ dùng để trang trí năm mới.****-*- GV tổ chức cho HS chơi “Bịt mắt đoán vật”. Lần lượt mỗi nhóm sẽ cử 1 bạn lên bịt mắt, dùng tay sờ vật và nghe gợi ý của các bạn trong nhóm để đoán vật đó là gì.- GV giới thiệu: Đây là các đồ dùng để trang trí năm mới. 60. - GV yêu cầu HS nêu thêm một số đồ dùng để trang trí năm mới mà em biết. | **-** HS đoán: câu liễng, đồ trang trí, hoa mai giấy, bao lì xì...- HS nêu |
|  | - GV dẫn dắt: Lớp mình sẽ tổ chức Hội chợ Xuân. Mỗi nhóm hãy suy nghĩ và lựa chọn sản phẩm mà nhóm sẽ làm để bán trong Hội chợ Xuân.- GV tổ chức cho HS viết vào bảng sản phẩm mà nhóm chọn.- GV cho các nhóm thảo luận và viết vào bảng nhóm những vật liệu cần chuẩn bị để thực hiện sản phẩm; phân công cho từng thành viên chuẩn bị vật liệu gì.- GV cho các nhóm dán bảng nhóm xung quanh lớp và dặn dò HS chuẩn bị vào tiết học sau. |  -HS lắng nghe thực hiện-HS lắng nghe thực hiện- HS viết vào bảng sản phẩm mà nhóm chọn.- HS thảo luận và viết vào bảng nhóm những vật liệu cần chuẩn bị để thực hiện sản phẩm; phân công cho từng thành viên- HS dán bảng nhóm xung quanh lớp. |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 18 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 *Thứ … ngày … tháng … năm 20…*

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN 18  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **CHỦ ĐỀ: CHÀO NĂM MỚI (Tiết 1)**

 **I.Mục tiêu:** HS:

*\*Kiến thức:*

- Tham gia được các hoạt động chào năm mới của trường lớp.

- Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá.

- Làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân.

- Tham gia được Hội chợ xuân.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để hoàn thiện nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể, trao đổi với bạn bè để thực hiện mua sắm trong hội chợ xuân

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hóa

 - NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân

 - PC chăm chỉ: Chủ động làm các sản phẩm để trao đổi trong hội chợ Xuân; Sử dụng các sản phẩm đã trao đổi được để trang trí nhà cửa.

- PC trách nhiệm: Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết

 **II. Chuẩn bị:**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh; Một số mặt hàng gần gũi với HS

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, Bìa các tông…

 **III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- Hs lắng nghe |
|  | **B.TÌM HIỂU MỞ RỘNG** |  |
| ***5’*** | ***HĐ1: Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá***- GV tổ chức trò chơi “Người ấy là ai?”. Mỗi nhóm nhận 4 bức tranh, thảo luận và dán thẻ “Người mua” , “Người bán” vào các nhân vật trong tranh.- GV mời đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm khác nhận xét.- GV yêu cầu HS giải thích vì sao biết đó là người mua và người bán  | - HS thảo luận nhóm và thực hiện- HS trình bày và nhận xét- HS giải thích |
| ***20’*** | ***HĐ2: Nhận biết tiền Việt Nam***- GV giới thiệu cho HS 3 mệnh giá tiền Việt Nam (một nghìn đồng, hai nghìn đồng, năm nghìn đồng)- GV phát cho mỗi nhóm 1 mệnh giá, yêu cầu HS quan sát tờ tiền và cho biết tờ tiền làm bằng chất liệu gì, màu sắc thế nào? Trên đó có in những gì?- GV mời đại diện nhóm lên trình bày- GV chốt lại và cho HS nêu lại giá trị của các tờ tiền- GV cho HS nêu thêm các đồng tiền Việt Nam khác mà HS biết- GV tổ chức trò chơi “Chuyền bóng”, bóng dừng ở bạn nào, thì bạn đó bốc thăm trong bóng và nêu giá trị của đồng tiền đó. | - HS quan sát- Tờ tiền làm bằng giấy, có in hình Bác Hồ, chữ Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam....- HS trình bày, nhận xét, bổ sung- HS nêu- HS thực hiện |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **SINH HOẠT LỚP**

**I.MỤC TIÊU:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Làm được sản phẩm hàng hóa

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

-Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***2’*** | **A.KHỞI ĐỘNG**-HS bắt bài hát-Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát  |
| ***7’*** | **B.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | -HS lắng nghe  |
| ***15’*** | **C. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:*****Làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chọ Xuân***- GV tổ chức cho HS thực hiện sản phẩm mà nhóm đã chọn- Sản phẩm của từng nhóm được lưu giữ trong hộp riêng. Nếu sản phẩm nào chưa xong, thì HS tiếp tục hoàn thành61.  | - HS thực hiện sản phầm nhóm |
| ***8’*** | **D.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:** - Thực hiện chương trình tuần 19 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  |
| ***3’*** | **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lờiHS lắng nghe và thực hiện |