Ngày‌ ‌soạn:‌*‌* ‌

**Tiết‌ ‌1‌ ‌-‌ ‌Bài‌ ‌1:‌** ‌

**VIỆT‌ ‌NAM‌ ‌TRÊN‌ ‌ĐƯỜNG‌ ‌ĐỔI‌ ‌MỚI‌ ‌VÀ‌ ‌HỘI‌ ‌NHẬP‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌ ‌** ‌

-‌ ‌Biết‌ ‌công‌ ‌cuộc‌ ‌ổi‌ ‌mới‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌cuộc‌ ‌cải‌ ‌cách‌ ‌toàn‌ ‌diện‌ ‌về‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌–‌ ‌xã‌ ‌hội‌ ‌;‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌định‌ ‌hướng‌ ‌chính‌ ‌để‌ ‌đẩy‌ ‌mạnh‌ ‌công‌ ‌cuộc‌ ‌Đổi‌ ‌mới.‌ ‌

*-‌ ‌‌*Biết‌ ‌bối‌ ‌cảnh‌ ‌và‌ ‌công‌ ‌cuộc‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌và‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌của‌ ‌nước ta.‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌‌* ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌tính‌ ‌toán.‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt‌*:‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu,‌ ‌sơ‌ ‌đồ....‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌

lực‌ ‌tổng‌ ‌hợp‌ ‌theo‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên:‌‌ *‌‌***-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌Hành‌ ‌chính‌ ‌Đông‌ ‌Nam‌ ‌Á‌ ‌(nếu‌ ‌có)‌ ‌

‌-‌ ‌Một‌ ‌số‌ ‌hình‌ ‌ảnh,‌ ‌tư‌ ‌liệu‌ ‌về‌ ‌hội‌ ‌nhập.‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh:‌‌ *‌-‌‌*** *‌‌*Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌các‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌số‌ ‌liệu‌ ‌về‌ ‌kết‌ ‌qủa‌ ‌của‌ ‌công‌ ‌cuộc‌ ‌Đổi‌ ‌mới‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌biết‌ ‌công‌ ‌cuộc‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌cuộc‌ ‌cải‌ ‌cách‌ ‌toàn‌ ‌

diện‌ ‌về‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌–‌ ‌xã‌ ‌hội‌ ‌.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌học‌ ‌sinh:‌ ‌nêu‌ ‌các‌ ‌sự‌ ‌kiện‌ ‌lịch‌ ‌sử‌ ‌của‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌gắn‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌năm‌ ‌

1975,‌ ‌1986,‌ ‌1995,‌ ‌2007?‌ ‌

Gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌🡪‌ ‌vào‌ ‌bài‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Công‌ ‌cuộc‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌cuộc‌ ‌cải‌ ‌cách‌ ‌toàn‌ ‌diện‌ ‌về‌ ‌kinh‌ ‌**

**tế-xã‌ ‌hội.‌** ‌

**‌a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌công‌ ‌cuộc‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌cuộc‌ ‌cải‌ ‌cách‌ ‌toàn‌ ‌diện‌ ‌về‌ ‌

kinh‌ ‌tế-xã‌ ‌hội.‌ ‌

**‌b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**‌c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**‌d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌GV‌ ‌  yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌đọc‌ ‌SGK,‌ ‌kết‌ ‌hợp‌ ‌vốn‌ ‌  hiểu‌ ‌biết‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌và‌ ‌trao‌ ‌đổi‌ ‌với‌ ‌  bạn‌ ‌bên‌ ‌cạnh‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌cặp‌ ‌nghiên‌ ‌cứu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌SGK,‌ ‌  tài‌ ‌liệu‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌trong‌ ‌05‌ ‌  phút.‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌GV:‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌cặp.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌ | **a.‌ ‌Bối‌ ‌cảnh‌** ‌  \*‌ ‌Trong‌ ‌nước:‌ ‌  -‌ ‌30/4/1975‌ ‌thống‌ ‌nhất‌ ‌đất‌ ‌nước‌ ‌=>‌ ‌cả‌ ‌  nước‌ ‌tập‌ ‌trung‌ ‌hàn‌ ‌gắn‌ ‌vết‌ ‌thương‌ ‌chiến‌ ‌  tranh,‌ ‌xây‌ ‌dựng‌ ‌và‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌đất‌ ‌nước.‌ ‌  -‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌đi‌ ‌lên‌ ‌từ‌ ‌nước‌ ‌nghèo‌ ‌nàn,‌ ‌lạc‌ ‌  hậu,‌ ‌hậu‌ ‌quả‌ ‌chiến‌ ‌tranh‌ ‌nặng‌ ‌nề.‌ ‌  \*‌ ‌Thế‌ ‌giới:‌ ‌  -‌ ‌Xu‌ ‌thế‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌hoá‌ ‌nền‌ ‌KT‌ ‌TG,‌ ‌buộc‌ ‌các‌ ‌  nước‌ ‌phải‌ ‌mở‌ ‌rộng‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌hợp‌ ‌tác.‌ ‌ |
| ‌+‌ ‌Các‌ ‌cặp‌ ‌trao‌ ‌đổi‌ ‌chéo‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌và‌ ‌  bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau‌ ‌   ‌+‌ ‌Đại‌ ‌diện‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌cặp‌ ‌trình‌ ‌bày,‌ ‌các‌ ‌  cặp‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌sung.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌  nhận‌ ‌xét,‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌về‌ ‌thái‌ ‌độ,‌ ‌quá‌ ‌  trình‌ ‌làm‌ ‌việc,‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌và‌ ‌  chốt‌ ‌kiến‌ ‌thức.‌ ‌ | -‌ ‌Sự‌ ‌tiến‌ ‌bộ‌ ‌của‌ ‌KHKT‌ ‌làm‌ ‌cho‌ ‌năng‌ ‌suất‌ ‌  lao‌ ‌động‌ ‌ngày‌ ‌càng‌ ‌tăng‌ ‌lên,‌ ‌sức‌ ‌phát‌ ‌  triển‌ ‌của‌ ‌nền‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌tăng‌ ‌lên.‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌nước‌ ‌XHCN‌ ‌trên‌ ‌TG,‌ ‌trên‌ ‌con‌ ‌  đường‌ ‌xây‌ ‌dựng‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌nền‌ ‌KT‌ ‌cũng‌ ‌  mắc‌ ‌phải‌ ‌những‌ ‌sai‌ ‌lầm,‌ ‌khuyết‌ ‌điểm‌ ‌  nhưng‌ ‌họ‌ ‌đã‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌của‌ ‌tổ‌ ‌thành‌ ‌công‌ ‌  (TQ).‌ ‌  🡪Bối‌ ‌cảnh‌ ‌trong‌ ‌nước‌ ‌và‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌cuối‌ ‌  những‌ ‌năm‌ ‌70,‌ ‌đầu‌ ‌thập‌ ‌kỷ‌ ‌80‌ ‌phức‌ ‌tạp.‌ ‌  =>‌ ‌Thời‌ ‌gian‌ ‌dài‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌lâm‌ ‌vào‌ ‌khủng‌ ‌  hoảng:‌ ‌ ‌  **‌b.‌ ‌Diễn‌ ‌biến:‌** ‌  -‌ ‌Năm‌ ‌1979‌ ‌manh‌ ‌nha‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌  -‌ ‌Năm‌ ‌1986‌ ‌(ĐH‌ ‌Đảng‌ ‌VI)‌ ‌định‌ ‌hình‌ ‌phát‌ ‌  triển‌ ‌3‌ ‌xu‌ ‌hướng:‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌Dân‌ ‌chủ‌ ‌hoá‌ ‌nền‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌–‌ ‌xã‌ ‌hội.‌ ‌   ‌+‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌nền‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌nhiều‌ ‌thành‌ ‌  phần‌ ‌theo‌ ‌định‌ ‌hướng‌ ‌XHCN.‌ ‌  ‌+‌ ‌Tăng‌ ‌cường‌ ‌giao‌ ‌lưu‌ ‌hợp‌ ‌tác‌ ‌quốc‌ ‌tế.‌ ‌  **c.‌ ‌Thành‌ ‌tựu:‌ ‌** ‌  -‌ ‌Tốc‌ ‌độ‌ ‌tăng‌ ‌trưởng‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌đã‌ ‌khá‌ ‌cao:‌ ‌ ‌  -‌ ‌Cơ‌ ‌cấu‌ ‌nền‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌chuyển‌ ‌dịch‌ ‌theo‌ ‌  hướng‌ ‌CNH,‌ ‌HĐH.‌ ‌tỷ‌ ‌trọng‌ ‌nông‌ ‌nghịêp‌ ‌  giảm,‌ ‌CN‌ ‌và‌ ‌DV‌ ‌tăng‌ ‌(đặc‌ ‌biệt‌ ‌CN‌ ‌tăng‌ ‌  nhanh).‌ ‌  -‌ ‌Đời‌ ‌sống‌ ‌của‌ ‌nhân‌ ‌dân‌ ‌được‌ ‌cải‌ ‌thiện.‌ ‌ |

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌trong‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌-‌ ‌15'‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌nhận‌ ‌biết‌ ‌được‌ ‌tình‌ ‌hình‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌trong‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌quốc‌ ‌

tế‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌**   ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  GV‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌đọc‌ ‌SGK,‌ ‌hiểu‌ ‌biết‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌  thân‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời:‌ ‌  –‌ ‌Xu‌ ‌hướng‌ ‌toàn‌ ‌cầu‌ ‌hoá‌ ‌cuối‌ ‌TK‌ ‌XX‌ ‌có‌ ‌  tác‌ ‌động‌ ‌ntn‌ ‌đến‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌  -‌ ‌Nêu‌ ‌những‌ ‌chứng‌ ‌minh‌ ‌cụ‌ ‌thể‌ ‌về‌ ‌công‌ ‌  cuộc‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌  ta?‌ ‌  -‌ ‌Có‌ ‌quan‌ ‌hệ:‌ ‌186‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌và‌ ‌vùng‌ ‌lãnh‌ ‌  thổ.‌ ‌  -‌ ‌Quan‌ ‌hệ‌ ‌đối‌ ‌tác‌ ‌chiến‌ ‌lược‌ ‌với‌ ‌14‌ ‌quốc‌ ‌  gia.‌ ‌  Quan‌ ‌hệ‌ ‌đối‌ ‌tác‌ ‌toàn‌ ‌diện‌ ‌với‌ ‌10‌ ‌quốc‌ ‌  gia‌ ‌  Quan‌ ‌hệ‌ ‌với‌ ‌LB‌ ‌Nga,‌ ‌Trung‌ ‌Quốc,‌ ‌Ấn‌ ‌  Độ‌ ‌nâng‌ ‌lên‌ ‌tầm‌ ‌đối‌ ‌tác‌ ‌chiến‌ ‌lược‌ ‌toàn‌ ‌  diện‌ ‌ | **a.‌ ‌Biều‌ ‌hiện:‌** ‌  -‌ ‌TG:‌ ‌ ‌  +‌ ‌Xu‌ ‌hướng‌ ‌toàn‌ ‌cầu‌ ‌hoá‌ ‌là‌ ‌tất‌ ‌yếu‌ ‌  trong‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌xã‌ ‌hội.‌ ‌  ‌+‌ ‌Đẩy‌ ‌mạnh‌ ‌hợp‌ ‌tác‌ ‌khu‌ ‌vực.‌ ‌  -‌ ‌VN:‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌theo‌ ‌xu‌ ‌hướng‌ ‌TG‌ ‌và‌ ‌  KV‌ ‌  ‌(‌*+‌ ‌7/1995‌ ‌là‌ ‌thành‌ ‌viên‌ ‌ASEAN.‌* ‌  *‌+‌ ‌‌Ký‌ ‌Hiệp‌ ‌định‌ ‌khung‌ ‌về‌ ‌hợp‌ ‌tác‌ ‌*  *kinh‌ ‌tếvới‌ ‌EU‌ ‌(7‌ ‌-‌ ‌1995),‌ ‌* ‌  *‌+‌ ‌11/1998‌ ‌Tham‌ ‌gia‌ ‌diễn‌ ‌đàn‌ ‌*  *hợp‌ ‌tác‌ ‌Châu‌ ‌á‌ ‌-‌ ‌TBD…‌* ‌  *‌+‌ ‌7/1/2007‌ ‌là‌ ‌thành‌ ‌viên‌ ‌*  *WTO….)‌* ‌  Việt‌ ‌Nam‌ ‌đã‌ ‌và‌ ‌đang‌ ‌từng‌ ‌bước‌ ‌vững‌ ‌  chắc‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌sâu‌ ‌rộngvào‌ ‌nền‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌  khu‌ ‌vực‌ ‌và‌ ‌thế‌ ‌giới‌ ‌ |
| -‌ ‌Nêu‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌và‌ ‌khó‌ ‌khăn‌ ‌khi‌ ‌hội‌ ‌  nhậpTG‌ ‌và‌ ‌KV?‌ ‌  -‌ ‌Có‌ ‌quan‌ ‌hệ:‌ ‌186‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌và‌ ‌vùng‌ ‌lãnh‌ ‌  thổ.‌ ‌  -‌ ‌Quan‌ ‌hệ‌ ‌đối‌ ‌tác‌ ‌chiến‌ ‌lược‌ ‌với‌ ‌14‌ ‌quốc‌ ‌  gia.‌ ‌  Quan‌ ‌hệ‌ ‌đối‌ ‌tác‌ ‌toàn‌ ‌diện‌ ‌với‌ ‌10‌ ‌quốc‌ ‌  gia‌ ‌  Quan‌ ‌hệ‌ ‌với‌ ‌LB‌ ‌Nga,‌ ‌Trung‌ ‌Quốc,‌ ‌Ấn‌ ‌  Độ‌ ‌nâng‌ ‌lên‌ ‌tầm‌ ‌đối‌ ‌tác‌ ‌chiến‌ ‌lược‌ ‌toàn‌ ‌  diện‌ ‌  -‌ ‌Nêu‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌và‌ ‌khó‌ ‌khăn‌ ‌khi‌ ‌hội‌ ‌  nhậpTG‌ ‌và‌ ‌KV?‌ ‌  -‌ ‌Nêu‌ ‌một‌ ‌vài‌ ‌thành‌ ‌tựu‌ ‌đạt‌ ‌được?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thực‌ ‌  hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌trong‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌2‌ ‌phút.‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌  một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌  sung.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌  giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌trên‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌đó‌ ‌dẫn‌ ‌dắt‌ ‌  HS‌ ‌vào‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌mới.‌ ‌ | **b.‌ ‌Thành‌ ‌tựu:‌** ‌  -‌ ‌Thu‌ ‌hút‌ ‌vốn‌ ‌đầu‌ ‌tư‌ ‌nước‌ ‌ngoài:‌ ‌  ‌+‌ ‌Đầu‌ ‌tư‌ ‌trực‌ ‌tiếp‌ ‌nước‌ ‌ngoài‌ ‌(FDI)‌ ‌  Tăng‌ ‌mạnh‌ ‌  ‌+‌ ‌Đầu‌ ‌tư‌ ‌gián‌ ‌tiếp‌ ‌nước‌ ‌ngoài‌ ‌(FPI)‌ ‌  -‌ ‌Đẩy‌ ‌mạnh‌ ‌hợp‌ ‌tác‌ ‌kinh‌ ‌tế,‌ ‌KH,‌ ‌kĩ‌ ‌  thuật,‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌MT‌ ‌  -‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌ngoại‌ ‌thương‌ ‌ở‌ ‌tầm‌ ‌cao‌ ‌  mới,‌ ‌XK‌ ‌lúa‌ ‌gạo.‌ ‌ |

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌3:‌ ‌Một‌ ‌số‌ ‌định‌ ‌hướng‌ ‌chính‌ ‌để‌ ‌đẩy‌ ‌mạnh‌ ‌công‌ ‌cuộc‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌–‌ ‌5'‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌định‌ ‌hướng‌ ‌chính‌ ‌để‌ ‌đẩy‌ ‌mạnh‌ ‌công‌ ‌cuộc‌ ‌đổi‌ ‌

mới‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌  HS‌ ‌đọc‌ ‌SGK,‌ ‌kết‌ ‌hợp‌ ‌vốn‌ ‌hiểu‌ ‌biết‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌  thân‌ ‌và‌ ‌trao‌ ‌đổi‌ ‌với‌ ‌bạn‌ ‌bên‌ ‌cạnh‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌  hỏi:‌ ‌  ‌(?)‌ ‌Hãy‌ ‌nêu‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌định‌ ‌hướng‌ ‌chính‌ ‌để‌ ‌phát‌ ‌  triển‌ ‌KTXH‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌  HS:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu,‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌  HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌  kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌trên‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌đó‌ ‌dẫn‌ ‌dắt‌ ‌HS‌ ‌vào‌ ‌  bài‌ ‌học‌ ‌mới.‌ ‌ | -‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌chiến‌ ‌lược‌ ‌tăng‌ ‌  trưởng‌ ‌đi‌ ‌đôi‌ ‌với‌ ‌xoá‌ ‌đói‌ ‌giảm‌ ‌  nghèo.‌ ‌  -‌ ‌Hoàn‌ ‌thiện‌ ‌cơ‌ ‌chế‌ ‌chính‌ ‌sách‌ ‌  của‌ ‌nền‌ ‌KT‌ ‌thị‌ ‌trường.‌ ‌  -‌ ‌Đẩy‌ ‌mạnh‌ ‌công‌ ‌nghiệp‌ ‌hoá,‌ ‌hiện‌ ‌  đại‌ ‌hoá‌ ‌gắn‌ ‌với‌ ‌nền‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌tri‌ ‌  thức.‌ ‌  -‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌bền‌ ‌vững,‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌  nguyên‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌  -‌ ‌Đẩy‌ ‌mạnh‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌y‌ ‌tế,‌ ‌giáo‌ ‌  dục.‌ ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Câu‌ ‌1-NB.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌tiến‌ ‌hành‌ ‌công‌ ‌**  **cuộc‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌với‌ ‌điểm‌ ‌xuất‌ ‌phát‌ ‌thấp‌ ‌**  **từ‌ ‌nền‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌** ‌  A.‌ ‌công‌ ‌–‌ ‌nông‌ ‌nghiệp.‌ ‌ ‌  B.‌ ‌công‌ ‌nghiệp.‌ ‌  C.‌ ‌nông‌ ‌–‌ ‌công‌ ‌nghiệp.‌ ‌ ‌  D.‌ ‌nông‌ ‌nghiệp.‌ ‌  **Câu‌ ‌2-NB.‌ ‌Sự‌ ‌kiện‌ ‌được‌ ‌coi‌ ‌là‌ ‌mốc‌ ‌**  **quan‌ ‌trọng‌ ‌trong‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌của‌ ‌**  **nước‌ ‌ta‌ ‌vào‌ ‌năm‌ ‌2007‌ ‌là‌** ‌  A.‌ ‌bình‌ ‌thường‌ ‌hóa‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌với‌ ‌Hoa‌ ‌Kì.‌ ‌  B.‌ ‌gia‌ ‌nhập‌ ‌Hiệp‌ ‌hội‌ ‌các‌ ‌nước‌ ‌Đông‌ ‌Nam‌ ‌  Á.‌ ‌  C.‌ ‌là‌ ‌thành‌ ‌viên‌ ‌chính‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌  Thương‌ ‌mại‌ ‌thế‌ ‌giới.‌ ‌  D.‌ ‌tham‌ ‌gia‌ ‌diễn‌ ‌đàn‌ ‌hợp‌ ‌tác‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌châu‌ ‌  Á–‌ ‌TBD‌ ‌ | **Câu‌ ‌1.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌tiến‌ ‌hành‌ ‌công‌ ‌cuộc‌ ‌**  **đổi‌ ‌mới‌ ‌với‌ ‌điểm‌ ‌xuất‌ ‌phát‌ ‌thấp‌ ‌từ‌ ‌**  **nền‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌** ‌   ‌  D.‌ ‌nông‌ ‌nghiệp.‌ ‌   ‌   ‌  **Câu‌ ‌2.‌ ‌Sự‌ ‌kiện‌ ‌được‌ ‌coi‌ ‌là‌ ‌mốc‌ ‌quan‌ ‌**  **trọng‌ ‌trong‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌của‌ ‌**  **nước‌ ‌ta‌ ‌vào‌ ‌năm‌ ‌2007‌ ‌là‌** ‌   ‌   ‌C.‌ ‌là‌ ‌thành‌ ‌viên‌ ‌chính‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌Tổ‌ ‌  chức‌ ‌Thương‌ ‌mại‌ ‌thế‌ ‌giới.‌ ‌ |

 ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌3‌ ‌xu‌ ‌hướng‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌để‌ ‌làm‌ ‌

bài‌ ‌tập‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

Điền‌ ‌3‌ ‌xu‌ ‌hướng‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌vào‌ ‌cột‌ ‌a‌ ‌và‌ ‌nối‌ ‌cột‌ ‌a‌ ‌với‌ ‌cột‌ ‌b‌ ‌sao‌ ‌cho‌ ‌

hợp‌ ‌lí‌ ‌:‌ ‌

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a.‌ ‌Các‌ ‌xu‌ ‌hướng‌ ‌đổi‌ ‌mới‌** ‌ | ‌ | **b.‌ ‌Kết‌ ‌quả‌ ‌nổi‌ ‌bật‌** ‌ |
| ‌ | ‌ | Hàng‌ ‌hoá‌ ‌của‌ ‌VN‌ ‌có‌ ‌mặt‌ ‌ở‌ ‌nhiều‌ ‌nước‌ ‌  trên‌ ‌thế‌ ‌giới‌ ‌ |
| ‌ | Dân‌ ‌biết,‌ ‌dân‌ ‌bàn,‌ ‌dân‌ ‌làm,‌ ‌dân‌ ‌kiểm‌ ‌tra‌ ‌ |
| ‌ | Chính‌ ‌phủ‌ ‌ban‌ ‌hành‌ ‌cơ‌ ‌chế,‌ ‌chính‌ ‌sách‌ ‌  khuyến‌ ‌khích‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌tư‌ ‌nhân,‌ ‌cá‌ ‌  thể‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌sản‌ ‌xuất…‌ ‌ |

 ‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

**Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

Những‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌và‌ ‌khó‌ ‌khăn‌ ‌khi‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌và‌ ‌khu‌ ‌vực?‌ ‌

\*‌ ‌Thuận‌ ‌lợi:‌ ‌Dễ‌ ‌bình‌ ‌thường‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌nước,‌ ‌thu‌ ‌hút‌ ‌vốn‌ ‌đầu‌ ‌tư,‌ ‌công‌ ‌

nghệ,‌ ‌KHKT..‌ ‌=>‌ ‌Phát‌ ‌huy‌ ‌nội‌ ‌lực,‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌cơ‌ ‌cấu‌ ‌kinh‌ ‌tế.‌ ‌

\*‌ ‌Khó‌ ‌khăn:‌ ‌Sức‌ ‌ép‌ ‌thù‌ ‌địch,‌ ‌nguy‌ ‌cơ‌ ‌tụt‌ ‌hậu,‌ ‌khủng‌ ‌hoảng‌ ‌(Do‌ ‌KH‌ ‌lạc‌ ‌hậu,‌ ‌

trình‌ ‌độ‌ ‌quản‌ ‌lí‌ ‌thấp,‌ ‌SD‌ ‌vốn‌ ‌ít‌ ‌hq)‌ ‌

**Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌

**Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌HS‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌ngắn‌ ‌

gọn.‌ ‌

-‌ ‌Công‌ ‌cuộc‌ ‌Đổi‌ ‌mới‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌từ‌ ‌1986‌ ‌đến‌ ‌nay‌ ‌(nội‌ ‌dung,‌ ‌thành‌ ‌tựu).‌ ‌

-‌ ‌Quá‌ ‌trình‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌diễn‌ ‌ra‌ ‌nhanh,‌ ‌đạt‌ ‌nhiều‌ ‌thành‌ ‌tựu,‌ ‌nhưng‌ ‌cũng‌ ‌gây‌ ‌

nhiều‌ ‌nguy‌ ‌cơ.‌ ‌

**\*Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà.‌** ‌

-‌ ‌Làm‌ ‌các‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌trong‌ ‌SGK‌ ‌

-‌ ‌Sưu‌ ‌tầm‌ ‌các‌ ‌bài‌ ‌báo‌ ‌về‌ ‌thành‌ ‌tựu‌ ‌KTXH‌ ‌của‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌sau‌ ‌1986.‌ ‌

-‌ ‌Chuẩn‌ ‌bị‌ ‌bài‌ ‌2:‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí,‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

Gợi‌ ‌ý:‌ ‌đặc‌ ‌điểm,‌ ‌ý‌ ‌nghĩa‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí;‌ ‌các‌ ‌bộ‌ ‌phận‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌***‌*** ‌

Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌ ‌

**ĐỊA‌ ‌LÍ‌ ‌TỰ‌ ‌NHIÊN‌** ‌

**Tiết‌ ‌2‌‌** *‌* **‌Bài‌ ‌2:‌‌** ‌‌**VỊ‌ ‌TRÍ‌ ‌ĐỊA‌ ‌LÍ‌ ‌–‌ ‌PHẠM‌ ‌VI‌ ‌LÃNH‌ ‌THỔ‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌** ‌

‌-‌ ‌Trình‌ ‌bày‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí,‌ ‌giới‌ ‌hạn‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌:‌ ‌các‌ ‌điểm‌ ‌cực‌ ‌

Bắc,‌ ‌Nam,‌ ‌Đông,‌ ‌Tây‌ ‌của‌ ‌phần‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌;‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌vùng‌ ‌đất,‌ ‌vùng‌ ‌biển,‌ ‌vùng‌ ‌trời‌ ‌

và‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

‌-‌ ‌Phân‌ ‌tích‌ ‌được‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí,‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌tự‌ ‌nhiên,‌ ‌

kinh‌ ‌tế‌ ‌–‌ ‌xã‌ ‌hội‌ ‌và‌ ‌quốc‌ ‌phòng.‌ ‌ ‌

**2.Năng‌ ‌lực‌ ‌** ‌

‌-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌‌* ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌tính‌ ‌toán.‌ ‌

‌-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu,‌ ‌sơ‌ ‌đồ....‌*;‌ ‌*

Năng‌ ‌lực‌ ‌tổng‌ ‌hợp‌ ‌theo‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm.‌ ‌

**‌II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌**:‌ ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌Tự‌ ‌nhiên‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌

‌-‌ ‌Sơ‌ ‌đồ‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌các‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌theo‌ ‌luật‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌(1982)‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh‌**:‌ ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát.‌ ‌Đọc‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌các‌ ‌vấn‌ ‌đề‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan‌ ‌

**‌III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**‌A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌ ‌** ‌

**‌a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌trình‌ ‌bày‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí,‌ ‌giới‌ ‌hạn‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**‌d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

Em‌ ‌hãy‌ ‌nêu‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌về‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌giữa‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌Tây‌ ‌Nam‌ ‌Á‌ ‌

với‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌Vì‌ ‌sao‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌nhau‌ ‌đó?‌ ‌

GV‌ ‌gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌và‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌có‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌tới‌ ‌thành‌ ‌phần‌ ‌tự‌ ‌nhiên,‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌

kinh‌ ‌tế‌ ‌xã‌ ‌hội‌ ‌của‌ ‌mỗi‌ ‌quốc‌ ‌gia.‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌và‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌và‌ ‌

có‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌như‌ ‌thế‌ ‌nào?‌ ‌=>‌ ‌chúng‌ ‌ta‌ ‌cùng‌ ‌tìm‌ ‌hiểu.‌ ‌

**‌B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**‌Hoạt‌ ‌động‌ ‌1‌ ‌:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌nước‌ ‌ta‌** ‌

**‌a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌

**‌b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**‌c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**‌d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌  cầu‌ ‌HS‌ ‌đọc‌ ‌SGK,‌ ‌kết‌ ‌hợp‌ ‌vốn‌ ‌hiểu‌ ‌biết‌ ‌của‌ ‌  bản‌ ‌thân‌ ‌và‌ ‌trao‌ ‌đổi‌ ‌với‌ ‌bạn‌ ‌bên‌ ‌cạnh‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌  lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌  ‌(?)‌ ‌Quan‌ ‌sát‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌atlat‌ ‌cho‌ ‌biết‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌  vị‌ ‌trí‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌ | **1.Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lý‌** ‌  -‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌rìa‌ ‌Đông‌ ‌của‌ ‌bán‌ ‌đảo‌ ‌  Đông‌ ‌Dương,‌ ‌gần‌ ‌trung‌ ‌tâm‌ ‌khu‌ ‌  vực‌ ‌ĐNA,‌ ‌phía‌ ‌nam‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌Á‌ ‌–‌ ‌  Âu.‌ ‌  -‌ ‌Hệ‌ ‌toạ‌ ‌độ‌ ‌địa‌ ‌lý:‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌Trên‌ ‌đất‌ ‌liền:‌ ‌ ‌ |
| HS‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌trong‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌2‌ ‌  phút.‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  HS:‌ ‌Chỉ‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌** ‌  GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức.‌ ‌   ‌ | Vĩ‌ ‌độ:‌ ‌23‌0‌23’B‌ ‌->‌ ‌8‌0‌34’B‌ ‌ ‌  Kinh‌ ‌độ:‌ ‌102‌0‌09’Đ‌ ‌-‌ ‌109‌0‌24’Đ‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌Trên‌ ‌biển:‌ ‌  ‌Vĩ‌ ‌độ‌ ‌23‌0‌23’B‌ ‌->‌ ‌6‌0‌50’B;‌ ‌ ‌  ‌Kinh‌ ‌độ‌ ‌101‌0‌Đ‌ ‌->‌ ‌117‌0‌20’Đ.‌ ‌ ‌  ‌-‌ ‌Tiếp‌ ‌giáp:‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌Đất‌ ‌liến-‌ ‌Trung‌ ‌Quốc,‌ ‌Lào,‌ ‌  Campuchia.‌ ‌  ‌+‌ ‌Biển:‌ ‌8‌ ‌quốc‌ ‌gia.‌ ‌  ‌-‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌múi‌ ‌giờ‌ ‌thứ‌ ‌7.‌ ‌   ‌ ‌ |

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiều‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌biết‌ ‌hiều‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌**‌** ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌**  **vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌quan‌ ‌  sát‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌vùng‌ ‌  biển‌ ‌và‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌sau:‌ ‌ | **2.‌ ‌Phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌** ‌  ***a.‌ ‌Vùng‌ ‌đất‌*** ‌  -‌ ‌Diện‌ ‌tích‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌đảo‌ ‌331.212‌ ‌km‌2‌.‌ ‌  -‌ ‌Tọa‌ ‌độ‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌  -‌ ‌Biên‌ ‌giới:‌ ‌>‌ ‌4600‌ ‌km,‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌rừng‌ ‌núi‌ ‌hiểm‌ ‌  trở‌ ‌ ‌ |
| (?)‌ ‌Cho‌ ‌biết‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌  nước‌ ‌ta‌ ‌gồm‌ ‌những‌ ‌bộ‌ ‌phận‌ ‌nào?‌ ‌  Đặc‌ ‌điểm‌ ‌từng‌ ‌bộ‌ ‌phận?‌ ‌ ‌  -‌ ‌Nêu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌vùng‌ ‌đất‌ ‌nước‌ ‌  ta?‌ ‌  -‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌  -‌ ‌Em‌ ‌hãy‌ ‌cho‌ ‌biết‌ ‌ranh‌ ‌giới‌ ‌đất‌ ‌  liền‌ ‌trên‌ ‌biển,‌ ‌ranh‌ ‌giới‌ ‌biển?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌**  HS‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌**  HS:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu,‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌bổ‌ ‌sung.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌**  GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌kết‌ ‌hợp‌ ‌  chỉ‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌vùng‌ ‌biển.‌ ‌   ‌ | ‌(Trung‌ ‌Quốc:‌ ‌>1400km;‌ ‌Tây‌ ‌giáp‌ ‌Lào:‌ ‌>‌ ‌  2100km,‌ ‌Campuchia‌ ‌>‌ ‌1100km)‌ ‌  -‌ ‌Đường‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌dài‌ ‌3260‌ ‌km.‌ ‌  -‌ ‌Đảo:‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌4000‌ ‌đảo‌ ‌lớn‌ ‌nhỏ,‌ ‌trong‌ ‌đó‌ ‌  có‌ ‌2‌ ‌quần‌ ‌đảo‌ ‌Trường‌ ‌Sa‌ ‌(Khánh‌ ‌Hoà),‌ ‌Hoàng‌ ‌  Sa‌ ‌(Đà‌ ‌Nẵng).‌ ‌  ***b.‌ ‌Vùng‌ ‌biển‌*** ‌  ‌-‌ ‌Diện‌ ‌tích‌ ‌khoảng‌ ‌1‌ ‌triệu‌ ‌km‌2‌ ‌  ‌-‌ ‌Tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌8‌ ‌quốc‌ ‌gia.‌ ‌  ‌-‌ ‌Bao‌ ‌gồm:‌ ‌  ‌+‌ ‌Vùng‌ ‌nội‌ ‌thuỷ.‌ ‌  ‌+‌ ‌Vùng‌ ‌lãnh‌ ‌hải.‌ ‌  ‌+‌ ‌Vùng‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌lãnh‌ ‌hải.‌ ‌  ‌+‌ ‌Vùng‌ ‌đặc‌ ‌quyền‌ ‌kinh‌ ‌tế.‌ ‌  +‌ ‌Vùng‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa.‌ ‌  ***c.‌ ‌Vùng‌ ‌trời‌*** ‌  *‌‌*khoảng‌ ‌không‌ ‌gian‌ ‌bao‌ ‌trùm‌ ‌trên‌ ‌vùng‌ ‌đất‌ ‌và‌ ‌  vùng‌ ‌biển‌ ‌   ‌ |

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ý‌ ‌nghĩa‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌ý‌ ‌nghĩa‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌**   ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌ ‌  GV‌ ‌chia‌ ‌nhóm‌ ‌và‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌  -‌ ‌N1,‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌  lí‌ ‌đến‌ ‌tự‌ ‌nhiên.‌ ‌  -‌ ‌N3,‌ ‌4:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌  lí‌ ‌đến‌ ‌kinh‌ ‌tế.‌ ‌  -‌ ‌N5,‌ ‌6:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌  lí‌ ‌đến‌ ‌VH‌ ‌–‌ ‌XH,‌ ‌QP.‌ ‌  **‌‌**nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌  -‌ ‌N1,‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌  lí‌ ‌đến‌ ‌tự‌ ‌nhiên.‌ ‌  -‌ ‌N3,‌ ‌4:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌  lí‌ ‌đến‌ ‌kinh‌ ‌tế.‌ ‌  -‌ ‌N5,‌ ‌6:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌  lí‌ ‌đến‌ ‌VH‌ ‌–‌ ‌XH,‌ ‌QP.‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌**:‌ ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌  hiểu‌ ‌thảo‌ ‌luận,‌ ‌thống‌ ‌nhất‌ ‌trong‌ ‌nhóm.‌ ‌ | **3.‌ ‌Ý‌ ‌nghĩa‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lý‌** ‌  ***a.‌ ‌Ý‌ ‌nghĩa‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌*** ‌  -‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌quy‌ ‌định‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌  của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌mang‌ ‌tính‌ ‌chất‌ ‌  nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌  -‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌trên‌ ‌vành‌ ‌đai‌ ‌sinh‌ ‌  khoáng‌ ‌châu‌ ‌Á‌ ‌-‌ ‌Thái‌ ‌Bình‌ ‌Dương‌ ‌nên‌ ‌  có‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌khoáng‌ ‌sản‌ ‌phong‌ ‌phú.‌ ‌ ‌  -‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌trên‌ ‌đường‌ ‌di‌ ‌lưu‌ ‌và‌ ‌di‌ ‌  cư‌ ‌của‌ ‌nhiều‌ ‌loài‌ ‌động,‌ ‌thực‌ ‌vật‌ ‌nên‌ ‌tài‌ ‌  nguyên‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌phong‌ ‌phú‌ ‌và‌ ‌đa‌ ‌dạng.‌ ‌ ‌  -‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌và‌ ‌hình‌ ‌thể‌ ‌(dài‌ ‌hẹp‌ ‌ngang)‌ ‌tạo‌ ‌  nên‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌về‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌  giữa‌ ‌các‌ ‌vùng‌ ‌miền.‌ ‌ ‌  -‌ ‌Khó‌ ‌khăn:‌ ‌bão,‌ ‌lũ‌ ‌lụt,‌ ‌hạn‌ ‌hán…‌ ‌  ***b.‌ ‌Ý‌ ‌nghĩa‌ ‌về‌ ‌KT,‌ ‌VH,‌ ‌XH‌ ‌và‌ ‌quốc‌ ‌***  ***phòng‌*** ‌  -‌ ‌Về‌ ‌kinh‌ ‌tế:‌ ‌ |
| **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**Đại‌ ‌diện‌ ‌  nhóm‌ ‌trình‌ ‌bày,‌ ‌nhóm‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌  sung.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌**GV‌ ‌chuẩn‌ ‌  xác‌ ‌kiến‌ ‌thức.‌ ‌ | +‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌nằm‌ ‌trên‌ ‌ngã‌ ‌tư‌ ‌đường‌ ‌  hàng‌ ‌hải‌ ‌và‌ ‌hàng‌ ‌không‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌quan‌ ‌  trọng.‌ ‌  ‌+‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌còn‌ ‌là‌ ‌cửa‌ ‌ngõ‌ ‌mở‌ ‌lối‌ ‌ra‌ ‌  biển‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌cho‌ ‌các‌ ‌nước‌ ‌Lào,‌ ‌Thái‌ ‌  Lan,‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌ ‌CamPu‌ ‌Chia‌ ‌và‌ ‌khu‌ ‌  vực‌ ‌Tây‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Quốc.‌ ‌  -->Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lý‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌cho‌ ‌việc‌ ‌phát‌ ‌  triển‌ ‌kinh‌ ‌tế,‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌chính‌ ‌sách‌ ‌mở‌ ‌  cửa,‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌với‌ ‌thế‌ ‌giới,‌ ‌thu‌ ‌hút‌ ‌vốn‌ ‌  đầu‌ ‌tư‌ ‌nước‌ ‌ngoài.‌ ‌  -‌ ‌Về‌ ‌văn‌ ‌hoá,‌ ‌xã‌ ‌hội:‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌cho‌ ‌  nước‌ ‌ta‌ ‌chung‌ ‌sống‌ ‌hoà‌ ‌bình,‌ ‌hợp‌ ‌tác‌ ‌  hữu‌ ‌nghị‌ ‌và‌ ‌cùng‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌  nước‌ ‌trong‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌và‌ ‌trên‌ ‌thế‌ ‌giới.‌ ‌  -‌ ‌Về‌ ‌an‌ ‌ninh,‌ ‌quốc‌ ‌phòng:‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌đặc‌ ‌  biệt‌ ‌quan‌ ‌trọng‌ ‌ở‌ ‌vùng‌ ‌Đông‌ ‌Nam‌ ‌Á,‌ ‌  Biển‌ ‌đông‌ ‌có‌ ‌hướng‌ ‌chiến‌ ‌lược‌ ‌trong‌ ‌  công‌ ‌cuộc‌ ‌xây‌ ‌dựng,‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌  và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌đất‌ ‌nước.‌ ‌  \*‌ ‌Khó‌ ‌khăn:‌ ‌Bảo‌ ‌vệ‌ ‌chủ‌ ‌quyền‌ ‌và‌ ‌sức‌ ‌  ép‌ ‌thù‌ ‌địch‌ ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **GV‌ ‌đọc‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌Gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌**  **giải‌ ‌thích‌ ‌vì‌ ‌sao‌ ‌lựa‌ ‌chọn‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌đó.‌** ‌  **Câu‌ ‌1.‌ ‌‌**Đường‌ ‌biên‌ ‌giới‌ ‌trên‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌  dài:‌ ‌ ‌  ‌A.‌ ‌3600km.‌ ‌B.‌ ‌4600km.‌ ‌ ‌  ‌C.‌ ‌4360km.‌ ‌D.‌ ‌3460km‌ ‌  **Câu‌ ‌2.‌ ‌‌**Vùng‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌bao‌ ‌nhiêu‌ ‌  quốc‌ ‌gia?‌ ‌  A.‌ ‌7.‌ ‌B.‌ ‌8.‌ ‌C.‌ ‌9.‌ ‌D.‌ ‌10‌ ‌  **Câu‌ ‌3.‌‌** ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌trải‌ ‌dài‌ ‌:‌ ‌   ‌  A.‌ ‌Trên‌ ‌12º‌ ‌vĩ‌ ‌tuyến.‌ ‌ ‌  ‌B.‌ ‌Gần‌ ‌15º‌ ‌vĩ‌ ‌tuyến‌ ‌  C.‌ ‌Gần‌ ‌17º‌ ‌vĩ‌ ‌tuyến‌ ‌ ‌  D.‌ ‌Gần‌ ‌18º‌ ‌vĩ‌ ‌tuyến‌ ‌  **Câu‌ ‌4.‌‌** ‌Nội‌ ‌thuỷ‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌nằm‌ ‌ven‌ ‌  biển.‌ ‌  B.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌phía‌ ‌bên‌ ‌  trong‌ ‌đường‌ ‌cơ‌ ‌sở.‌ ‌  C.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌cách‌ ‌đường‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌12‌ ‌hải‌ ‌lí.‌   ‌  D.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌cách‌ ‌bờ‌ ‌12‌ ‌hải‌ ‌lí.‌ ‌  **Câu‌ ‌5.‌‌** ‌Đây‌ ‌là‌ ‌cửa‌ ‌khẩu‌ ‌nằm‌ ‌trên‌ ‌biên‌ ‌giới‌ ‌ | **Câu‌ ‌1.‌ ‌‌**Đường‌ ‌biên‌ ‌giới‌ ‌trên‌ ‌đất‌ ‌  liền‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌dài:‌ ‌ ‌  ‌B.‌ ‌4600km.‌ ‌ ‌  **Câu‌ ‌2.‌ ‌‌**Vùng‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌  bao‌ ‌nhiêu‌ ‌quốc‌ ‌gia?‌ ‌  B.‌ ‌8.‌ ‌ ‌  **Câu‌ ‌3.‌‌** ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌trải‌ ‌dài‌ ‌  :‌ ‌ ‌  ‌B.‌ ‌Gần‌ ‌15º‌ ‌vĩ.‌**‌** ‌   ‌  **Câu‌ ‌4.‌‌** ‌Nội‌ ‌thuỷ‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌  B.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌đất‌ ‌  liền‌ ‌phía‌ ‌bên‌ ‌trong‌ ‌đường‌ ‌cơ‌ ‌sở.‌ ‌  **Câu‌ ‌5.‌‌** ‌Đây‌ ‌là‌ ‌cửa‌ ‌khẩu‌ ‌nằm‌ ‌trên‌ ‌  biên‌ ‌giới‌ ‌Lào‌ ‌-‌ ‌Việt.‌ ‌  A.‌ ‌Cầu‌ ‌Treo‌ ‌(Hà‌ ‌Tĩnh)‌ ‌ |
| Lào‌ ‌-‌ ‌Việt.‌ ‌  A.‌ ‌Cầu‌ ‌Treo‌ ‌B.‌ ‌Xà‌ ‌Xía.‌ ‌ ‌  C.‌ ‌Mộc‌ ‌Bài.‌ ‌D.‌ ‌Lào‌ ‌Cai.‌ ‌   ‌ |  |

 ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌  đọc‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌Gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌giải‌ ‌  thích‌ ‌vì‌ ‌sao‌ ‌lựa‌ ‌chọn‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌đó.‌ ‌  **Câu‌ ‌1.‌‌** ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌nguồn‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌sinh‌ ‌  vật‌ ‌phong‌ ‌phú‌ ‌nhờ‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌kéo‌ ‌dài‌ ‌từ‌ ‌8º34’B‌ ‌đến‌ ‌  23º23’B‌ ‌nên‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌  đa‌ ‌dạng.‌ ‌  B.‌ ‌Nằm‌ ‌hoàn‌ ‌toàn‌ ‌trong‌ ‌miền‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌  Bắc‌ ‌bán‌ ‌cầu‌ ‌thuộc‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌châu‌ ‌Á‌ ‌gió‌ ‌  mùa.‌ ‌  C.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌giữa‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌và‌ ‌  hải‌ ‌dương‌ ‌trên‌ ‌vành‌ ‌đai‌ ‌sinh‌ ‌khoáng‌ ‌của‌ ‌  thế‌ ‌giới.‌ ‌ ‌ | **Câu‌ ‌1.‌‌** ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌nguồn‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌  sinh‌ ‌vật‌ ‌phong‌ ‌phú‌ ‌nhờ‌ ‌:‌ ‌  D.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌giữa‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌  và‌ ‌hải‌ ‌dương‌ ‌trên‌ ‌đường‌ ‌di‌ ‌lưu‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌  loài‌ ‌sinh‌ ‌vật.‌ ‌   ‌ |
| D.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌giữa‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌và‌ ‌  hải‌ ‌dương‌ ‌trên‌ ‌đường‌ ‌di‌ ‌lưu‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌loài‌ ‌  sinh‌ ‌vật.‌ ‌ |  |

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

‌-‌ ‌Giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề‌ ‌đã‌ ‌nêu‌ ‌bằng‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌bốn‌ ‌mùa‌ ‌xanh‌ ‌tươi‌ ‌khác‌ ‌hẳn‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌nước‌ ‌có‌ ‌cùng‌ ‌độ‌ ‌vĩ‌ ‌ở‌ ‌

Tây‌ ‌Á,‌ ‌châu‌ ‌Phi‌ ‌là‌ ‌do‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌và‌ ‌hình‌ ‌dạng‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌

trải‌ ‌dài‌ ‌theo‌ ‌chiều‌ ‌Bắc‌ ‌Nam‌ ‌và‌ ‌hẹp‌ ‌theo‌ ‌chiều‌ ‌Đông‌ ‌Tây‌ ‌với‌ ‌chiều‌ ‌dài‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌

trên‌ ‌3260‌ ‌km.‌ ‌

‌-‌ ‌GV‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌tình‌ ‌hình,‌ ‌thái‌ ‌độ‌ ‌học‌ ‌tập‌ ‌của‌ ‌lớp.‌ ‌

**\*‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà‌ ‌–‌ ‌30'':‌** ‌

-‌ ‌Làm‌ ‌các‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌trong‌ ‌sách‌ ‌bài‌ ‌tập.‌ ‌

-‌ ‌Chuẩn‌ ‌bị‌ ‌bài‌ ‌3:‌ ‌Thực‌ ‌hành‌ ‌ ‌

‌Vẽ‌ ‌ở‌ ‌nhà‌ ‌lưới‌ ‌ô‌ ‌vuông‌ ‌trên‌ ‌giấy‌ ‌A4,‌ ‌Atslat,‌ ‌đọc‌ ‌trước‌ ‌bài‌ ‌ở‌ ‌nhà.‌ ‌

‌GV‌ ‌hướng‌ ‌dẫn‌ ‌HS‌ ‌vẽ‌ ‌khung‌ ‌ô‌ ‌vuông‌ ‌gồm‌ ‌32‌ ‌ô,‌ ‌đánh‌ ‌số‌ ‌thứ‌ ‌tự‌ ‌theo‌ ‌trật‌ ‌tự‌ ‌bên‌ ‌

ngoài‌ ‌:‌ ‌theo‌ ‌hàng‌ ‌từ‌ ‌trái‌ ‌qua‌ ‌phải‌ ‌(từ‌ ‌A‌ ‌đến‌ ‌E),‌ ‌theo‌ ‌hàng‌ ‌dọc‌ ‌từ‌ ‌trên‌ ‌xuống‌ ‌

dưới‌ ‌(từ‌ ‌1‌ ‌đến‌ ‌8).‌ ‌Để‌ ‌vẽ‌ ‌nhanh‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌dùng‌ ‌thước‌ ‌dẹt‌ ‌30‌ ‌cm‌ ‌để‌ ‌vẽ,‌ ‌các‌ ‌cạnh‌ ‌của‌ ‌

mỗi‌ ‌ô‌ ‌vuông‌ ‌bằng‌ ‌chiều‌ ‌ngang‌ ‌của‌ ‌thước‌ ‌(3,4cm).‌ ‌

 ‌

*‌* ‌

*‌‌*Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌

**Tiết‌ ‌3‌ ‌-‌ ‌Bài‌ ‌3:‌‌** ‌‌**THỰC‌ ‌HÀNH‌ ‌VẼ‌ ‌LƯỢC‌ ‌ĐỒ‌ ‌VIỆT‌ ‌NAM‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌ ‌** ‌

Hiểu‌ ‌được‌ ‌cách‌ ‌vẽ‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌bằng‌ ‌việc‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌dòng‌ ‌kẻ‌ ‌có‌ ‌

sẵn,‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌điểm‌ ‌quan‌ ‌trọng‌ ‌dựng‌ ‌khung.‌ ‌Xác‌ ‌định‌ ‌được‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌

ta‌ ‌và‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌đối‌ ‌tượng‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌quan‌ ‌trọng.‌ ‌

**2.Năng‌ ‌lực‌ ‌** ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌‌* ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌tính‌ ‌toán.‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm.‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌**:‌ ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌Việt‌ ‌Nam.‌ ‌

‌-‌ ‌Sơ‌ ‌đồ‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌các‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌theo‌ ‌luật‌ ‌quốc‌ ‌tế‌ ‌(1982)‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh‌**:‌ ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌giấy‌ ‌A4‌ ‌đã‌ ‌vẽ‌ ‌lưới‌ ‌ô‌ ‌vuông.‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌nhận‌ ‌biết‌ ‌được‌ ‌các‌ ‌ngành‌ ‌công‌ ‌nghiệp,‌ ‌vai‌ ‌trò‌ ‌của‌ ‌ngành‌ ‌

công‌ ‌nghiệp.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

**‌‌**Gọi‌ ‌Hs‌ ‌đọc,‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌yêu‌ ‌cầu,‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌của‌ ‌bài‌ ‌thực‌ ‌hành.‌ ‌Gv‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bỏ‌ ‌

sung‌ ‌

-Vẽ‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌với‌ ‌đường‌ ‌biên‌ ‌gới,‌ ‌đường‌ ‌bờ‌ ‌biển,‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌sông‌ ‌

lớn‌ ‌và‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌đảo‌ ‌và‌ ‌quần‌ ‌đảo.‌ ‌

-Điền‌ ‌vào‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌địa‌ ‌dnah‌ ‌quan‌ ‌trọng.‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌thực‌ ‌hành‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌thực‌ ‌hành‌ ‌vẽ‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌ ‌  Giáo‌ ‌viên‌ ‌hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌  các‌ ‌nội‌ ‌dung,‌ ‌cách‌ ‌làm.‌ ‌  -‌ ‌Học‌ ‌sinh‌ ‌tập‌ ‌trung‌ ‌chú‌ ‌ý‌ ‌nghe,‌ ‌ghi‌ ‌  chép‌ ‌lại‌ ‌vào‌ ‌vở‌ ‌để‌ ‌thực‌ ‌hiện.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  HS‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ.‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌  một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌  bổ‌ ‌sung.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌  đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌trên‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌đó‌ ‌  dẫn‌ ‌dắt‌ ‌HS‌ ‌vào‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌mới.‌ ‌   ‌ | 1.**Vẽ‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌** ‌  2.*Bước‌ ‌1:‌ ‌Vẽ‌ ‌khung‌ ‌ô‌ ‌vuông‌ ‌(đã‌ ‌*  *vẽ‌ ‌ở‌ ‌nhà)‌* ‌  3.*Bước‌ ‌2:‌ ‌‌*Xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌điểm‌ ‌  khống‌ ‌chế‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌đường‌ ‌khống‌ ‌chế.‌ ‌  Nối‌ ‌lại‌ ‌thành‌ ‌khung‌ ‌khống‌ ‌chế‌ ‌hình‌ ‌  dáng‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌(phần‌ ‌đât‌ ‌  liền).‌ ‌  4.*Bước‌ ‌3:‌ ‌‌*Vẽ‌ ‌từng‌ ‌đoạn‌ ‌biên‌ ‌giới‌ ‌  (vẽ‌ ‌nét‌ ‌đứt‌ ‌-‌ ‌-‌ ‌-‌ ‌),‌ ‌vẽ‌ ‌đường‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌(có‌ ‌  thể‌ ‌dùng‌ ‌màu‌ ‌xanh‌ ‌nước‌ ‌biển‌ ‌để‌ ‌vẽ).‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌1‌ ‌: Từ‌ ‌điểm‌ ‌cực‌ ‌Tây‌ ‌(xã‌ ‌Sín‌ ‌  Thầu,‌ ‌Điện‌ ‌Biên)‌ ‌đến‌ ‌thành‌ ‌phố‌ ‌Lào‌ ‌  Cai.‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌2‌ ‌: Từ‌ ‌thành‌ ‌phố‌ ‌Lào‌ ‌Cai‌ ‌  đến‌ ‌điểm‌ ‌cực‌ ‌Bắc‌ ‌(Lũng‌ ‌Cú,‌ ‌Hà‌ ‌  Giang).‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌3‌ ‌: Từ‌ ‌Lũng‌ ‌Cú‌ ‌đến‌ ‌Móng‌ ‌  Cái,‌ ‌Quảng‌ ‌Ninh‌ ‌(1080Đ).‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌4‌ ‌: Từ‌ ‌Móng‌ ‌Cái‌ ‌đến‌ ‌phía‌ ‌  Nam‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Hồng.‌ ‌ |
|  | +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌5‌ ‌: Từ‌ ‌phía‌ ‌nam‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌  sông‌ ‌Hồng‌ ‌đến‌ ‌phía‌ ‌nam‌ ‌Hoành‌ ‌Sơn‌ ‌  (180B,‌ ‌chú‌ ‌ý‌ ‌hình‌ ‌dáng‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌đoạn‌ ‌  Hoành‌ ‌Sơn‌ ‌ăn‌ ‌lan‌ ‌ra‌ ‌biển).‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌6‌ ‌: Từ‌ ‌nam‌ ‌Hoành‌ ‌Sơn‌ ‌đến‌ ‌  Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌(chú‌ ‌ý‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌Đà‌ ‌Nẵng‌ ‌ở‌ ‌  góc‌ ‌ô‌ ‌vuông‌ ‌D4,‌ ‌160B.‌ ‌Có‌ ‌thể‌ ‌bỏ‌ ‌qua‌ ‌  các‌ ‌nét‌ ‌chi‌ ‌tiết‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌các‌ ‌vũng‌ ‌vịnh‌ ‌  ở‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ).‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌7‌ ‌: Từ‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌đến‌ ‌  mũi‌ ‌Cà‌ ‌Mau.‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌8‌ ‌: Bờ‌ ‌biển‌ ‌từ‌ ‌mũi‌ ‌Cà‌ ‌Mau‌ ‌  đến‌ ‌thành‌ ‌phố‌ ‌Rạch‌ ‌Gía‌ ‌và‌ ‌từ‌ ‌Rạch‌ ‌  Gía‌ ‌đến‌ ‌Hà‌ ‌Tiên.‌ ‌Đảo‌ ‌Phú‌ ‌Quốc.‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌9‌ ‌: Biên‌ ‌giới‌ ‌giữa‌ ‌đồng‌ ‌  bằng‌ ‌sông‌ ‌Cửu‌ ‌Long‌ ‌với‌ ‌Campuchia.‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌10‌ ‌: Biên‌ ‌giới‌ ‌giữa‌ ‌Tây‌ ‌  Nguyên,‌ ‌Quảng‌ ‌Nam‌ ‌với‌ ‌Campuchia‌ ‌  và‌ ‌Lào.‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌11‌ ‌: Biên‌ ‌giới‌ ‌từ‌ ‌nam‌ ‌Thừa‌ ‌  Thiên‌ ‌–‌ ‌Huế‌ ‌tới‌ ‌cực‌ ‌Tây‌ ‌Nghệ‌ ‌An‌ ‌với‌ ‌  Lào.‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌12‌ ‌: Biên‌ ‌giới‌ ‌phía‌ ‌Tây‌ ‌của‌ ‌  Thanh‌ ‌Hóa‌ ‌với‌ ‌Lào.‌ ‌  +‌ ‌Vẽ‌ ‌đoạn‌ ‌13‌ ‌: Phần‌ ‌còn‌ ‌lại‌ ‌của‌ ‌biên‌ ‌  giới‌ ‌phía‌ ‌nam‌ ‌Sơn‌ ‌La,‌ ‌tây‌ ‌Điện‌ ‌Biên‌ ‌  với‌ ‌Lào.‌ ‌ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5.*Bước‌ ‌4:‌‌* ‌Dùng‌ ‌các‌ ‌kí‌ ‌hiệu‌ ‌tượng‌ ‌  trưng‌ ‌đảo‌ ‌san‌ ‌hô‌ ‌để‌ ‌vẽ‌ ‌các‌ ‌quần‌ ‌đảo‌ ‌  Hoàng‌ ‌Sa‌ ‌(ô‌ ‌E4)‌ ‌và‌ ‌Trường‌ ‌Sa‌ ‌(ô‌ ‌E8).‌ ‌  6.*Bước‌ ‌5:‌‌* ‌Vẽ‌ ‌các‌ ‌sông‌ ‌chính‌ ‌(Các‌ ‌  dòng‌ ‌sông‌ ‌và‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌tô‌ ‌màu‌ ‌  xanh‌ ‌nước‌ ‌biển)‌ ‌  **2.‌ ‌Điền‌ ‌vào‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌địa‌ ‌danh‌ ‌**  **quan‌ ‌trọng‌** ‌  –‌ ‌Hà‌ ‌Nội‌ ‌  –‌ ‌Đà‌ ‌Nẵng‌ ‌  –‌ ‌TP.‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌Minh‌ ‌  –‌ ‌Vịnh‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ‌ ‌  –‌ ‌Vịnh‌ ‌Thái‌ ‌Lan‌ ‌  –‌ ‌Quần‌ ‌đảo‌ ‌Hoàng‌ ‌Sa‌ ‌  –‌ ‌Quần‌ ‌đảo‌ ‌Trường‌ ‌Sa‌ ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

HS‌ ‌tự‌ ‌hoàn‌ ‌thiện‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌thực‌ ‌hành‌ ‌vào‌ ‌tờ‌ ‌giấy‌ ‌A4‌ ‌đã‌ ‌chuẩn‌ ‌bị,‌ ‌sau‌ ‌khi‌ ‌GV‌ ‌đã‌ ‌

hướng‌ ‌dẫn.‌ ‌

‌‌**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌tự‌ ‌hoàn‌ ‌thiện‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌thực‌ ‌hành‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**‌c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đi‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌HS‌ ‌làm,‌ ‌chỉnh‌ ‌sửa‌ ‌lỗi‌ ‌sai‌ ‌

cho‌ ‌HS.‌ ‌

**‌d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

‌Nhận‌ ‌xét‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌bài‌ ‌vẽ‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌biểu‌ ‌dương‌ ‌những‌ ‌HS‌ ‌có‌ ‌bài‌ ‌làm‌ ‌tốt,‌ ‌rút‌ ‌kinh‌ ‌

nghiệm‌ ‌những‌ ‌lỗi‌ ‌cần‌ ‌phải‌ ‌sửa‌ ‌chữa.‌ ‌

**\*‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌về‌ ‌nhà:‌ ‌** ‌

-‌ ‌Tiếp‌ ‌tục‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌bài‌ ‌tập‌ ‌ở‌ ‌nhà‌ ‌(vẽ‌ ‌trên‌ ‌giấy‌ ‌A4)‌ ‌–‌ ‌tiết‌ ‌sau‌ ‌thu‌ ‌bài‌ ‌chấm‌ ‌lấy‌ ‌

điểm‌ ‌thực‌ ‌hành.‌ ‌

‌-‌ ‌Đọc‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌trước‌ ‌bài‌ ‌đất‌ ‌nước‌ ‌nhiều‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌

 ‌

 ‌

 ‌

Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌

**ĐẶC‌ ‌ĐIỂM‌ ‌CHUNG‌ ‌CỦA‌ ‌TỰ‌ ‌NHIÊN‌ ‌VIỆT‌ ‌NAM‌** ‌

**Tiết‌ ‌4:‌‌** *‌‌***ĐẤT‌ ‌NƯỚC‌ ‌NHIỀU‌ ‌ĐỒI‌ ‌NÚI‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌ ‌** ‌

-‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌:‌ ‌đất‌ ‌nước‌ ‌nhiều‌ ‌đồi‌ ‌núi,‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌ ‌

-‌ ‌Hiểu‌ ‌rõ‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌Việt‌ ‌Nam,‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌mỗi‌ ‌vùng‌ ‌và‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌

biệt‌ ‌giữa‌ ‌các‌ ‌vùng.‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

‌-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

‌**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌**:‌ ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌(-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌Việt‌ ‌Nam)‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh:‌‌** ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập,‌ ‌đọc‌ ‌và‌ ‌chuẩn‌ ‌bị‌ ‌bài.‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌biết‌ ‌được‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌đất‌ ‌nước‌ ‌nhiều‌ ‌đồi‌ ‌núi,‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌

thấp‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

Gọi‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌hát‌ ‌một‌ ‌đoạn‌ ‌hoặc‌ ‌cả‌ ‌bài‌ ‌Tàu‌ ‌anh‌ ‌qua‌ ‌núi,‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Đông,‌ ‌

Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Tây.‌ ‌Trong‌ ‌khi‌ ‌bạn‌ ‌hát‌ ‌HS‌ ‌bên‌ ‌dưới‌ ‌và‌ ‌liệt‌ ‌kê‌ ‌các‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌

được‌ ‌nhắc‌ ‌đến‌ ‌trong‌ ‌bài‌ ‌hát‌ ‌-->‌ ‌Qua‌ ‌bài‌ ‌hát‌ ‌đó‌ ‌em‌ ‌thấy‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌được‌ ‌nhắc‌ ‌đến‌ ‌

chủ‌ ‌yếu‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌nào.‌ ‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1.‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌Giáo‌ ‌viên‌ ‌  yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌đọc‌ ‌SGK,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌Atlat‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌  Nam:‌ ‌ | **I.‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌**  **Việt‌ ‌Nam‌** ‌ |
| -‌ ‌Nêu‌ ‌khái‌ ‌quát‌ ‌bốn‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌  VN.‌ ‌  -‌ ‌CM‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌  núi‌ ‌thấp?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌  -‌ ‌Quan‌ ‌sát‌ ‌hình‌ ‌6‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌hướng‌ ‌núi‌ ‌  chính‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌Kể‌ ‌tên‌ ‌1‌ ‌số‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌tương‌ ‌  ứng.‌ ‌  ‌+‌ ‌Hướng‌ ‌TB-ĐN:‌ ‌Hoàng‌ ‌Liên‌ ‌Sơn,‌ ‌Pu‌ ‌đen‌ ‌  đinh,‌ ‌Pu‌ ‌Sam‌ ‌Sao,‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Bắc.‌ ‌  ‌+‌ ‌Hướng‌ ‌vòng‌ ‌cung:‌ ‌4‌ ‌cánh‌ ‌cung‌ ‌ ‌  (?)‌ ‌Nêu‌ ‌biểu‌ ‌hiện‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌  gió‌ ‌mùa‌ ‌?‌ ‌  ‌Hang,‌ ‌động,‌ ‌khe‌ ‌rãnh,‌ ‌bãi‌ ‌bồi,‌ ‌ ‌  (?)‌ ‌Lấy‌ ‌ví‌ ‌dụ‌ ‌về‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌  con‌ ‌người?‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  ‌-Lần‌ ‌lượt‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌các‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌ ‌  ‌-HS‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌** ‌  ‌-GV:‌ ‌Nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung,‌ ‌chuẩn‌ ‌kiến‌ ‌thức.‌ ‌ | 1.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌chiếm‌ ‌phần‌ ‌  lớn‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌nhưng‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌đồi‌ ‌  núi‌ ‌thấp.‌ ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌chiếm‌ ‌¾‌ ‌diện‌ ‌  tích,‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌chiếm‌ ‌¼‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌  -‌ ‌Đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế:‌ ‌  +‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌500-1000m‌ ‌  chiếm‌ ‌60%‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌  +‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌1000-2000m‌ ‌chiếm‌ ‌  14%‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌  +‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌>2000m‌ ‌chiếm‌ ‌1%‌ ‌  diện‌ ‌tích‌ ‌  2.‌ ‌Cấu‌ ‌trúc‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌khá‌ ‌phức‌ ‌tạp‌ ‌  -‌ ‌Hướng‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌TB-ĐN‌ ‌và‌ ‌  hướng‌ ‌vòng‌ ‌cung.‌ ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌thấp‌ ‌dần‌ ‌từ‌ ‌TB‌ ‌xuống‌ ‌  ĐN‌ ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌được‌ ‌Tân‌ ‌kiến‌ ‌tạo‌ ‌làm‌ ‌  trẻ‌ ‌lại‌ ‌và‌ ‌phân‌ ‌bậc‌ ‌🡪‌ ‌đầy‌ ‌đủ‌ ‌các‌ ‌  dạng‌ ‌địa‌ ‌hình.‌ ‌  3.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌vùng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌  mùa‌ ‌  -‌ ‌Xâm‌ ‌thực‌ ‌mạnh‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌  -‌ ‌Bồi‌ ‌tụ‌ ‌nhanh‌ ‌ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌  4.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌mạnh‌ ‌  mẽ‌ ‌của‌ ‌con‌ ‌người:‌ ‌công‌ ‌trình‌ ‌kiến‌ ‌  trúc‌ ‌đô‌ ‌thị,‌ ‌hầm‌ ‌mỏ,‌ ‌giao‌ ‌thông,‌ ‌  đê,‌ ‌đập,‌ ‌kênh‌ ‌rạch…‌ ‌ |

 ‌

**‌Hoạt‌ ‌động‌ ‌2‌ ‌:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌** ‌

**‌a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌các‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌ ‌

**‌b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**‌c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**‌d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  Giáo‌ ‌viên‌‌ **‌‌**giới‌ ‌thiệu‌ ‌các‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌  chính:‌ ‌Miền‌ ‌núi,‌ ‌trung‌ ‌du,‌ ‌đồng‌ ‌  bằng.‌ ‌  **Nhóm‌** ‌  GV‌ ‌chỉ‌ ‌trên‌ ‌bản‌ ‌đồ‌ ‌4‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌vùng‌ ‌  núi‌ ‌  *B1:‌ ‌Chia‌ ‌nhóm‌ ‌–‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ.‌* ‌  Nhóm‌ ‌1,2,3‌‌ *‌s‌*ử‌ ‌dụng‌ ‌Atlat‌ ‌trang‌ ‌13‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌  Bắc‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Tây‌ ‌  Bắc‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌TSB‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌4:‌ ‌Sử‌ ‌dụng‌ ‌Atlat‌ ‌trang‌ ‌14,‌ ‌  tìm‌ ‌hiểu‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌TSN‌ ‌  ***Nội‌ ‌dung‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌của‌ ‌từng‌ ‌vùng:‌*** ‌  -‌ ‌Giới‌ ‌hạn‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌ | **II.‌ ‌Các‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌địa‌ ‌hình‌** ‌  **1.‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌đồi‌ ‌núi‌** ‌  **1.1.‌ ‌Vùng‌ ‌núi‌** ‌  ***a,‌ ‌Vùng‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌*** ‌  -‌ ‌Giới‌ ‌hạn:‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌tả‌ ‌ngạn‌ ‌sông‌ ‌Hồng.‌ ‌  -‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌  +‌ ‌Là‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌nhất‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌  +‌ ‌Hướng‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌ ‌  ●Hướng‌ ‌chính‌ ‌-vòng‌ ‌cung:‌ ‌4‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌  cánh‌ ‌cung‌ ‌sông‌ ‌Gâm,‌ ‌Ngân‌ ‌Sơn,‌ ‌Bắc‌ ‌Sơn,‌ ‌  Đông‌ ‌Triều.‌ ‌  ●Hướng‌ ‌TB‌ ‌–‌ ‌ĐN:‌ ‌Dãy‌ ‌núi‌ ‌con‌ ‌Voi;‌ ‌  sông‌ ‌Hồng,‌ ‌sông‌ ‌Chảy.‌ ‌  +‌ ‌Hướng‌ ‌nghiêng‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌Thấp‌ ‌dần‌ ‌từ‌ ‌TB‌ ‌  🡪ĐN.‌ ‌  ***b,Vùng‌ ‌núi‌ ‌Tây‌ ‌Bắc.‌*** ‌ |
| -‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌  +‌ ‌Độ‌ ‌cao‌ ‌  +‌ ‌Hướng‌ ‌địa‌ ‌hình,‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌  hình,‌ ‌dãy‌ ‌núi,‌ ‌sông‌ ‌chính‌ ‌  +‌ ‌Hướng‌ ‌nghiêng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌***:‌ ‌‌*Học‌ ‌  sinh‌ ‌tiến‌ ‌hành‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌thống‌ ‌nhất‌ ‌ý‌ ‌  kiến‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌‌** *‌‌*Đại‌ ‌  diện‌ ‌nhóm‌ ‌trình‌ ‌bày,‌ ‌nhóm‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌  sung‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌***:‌ ‌‌*Giáo‌ ‌  viên‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌và‌ ‌chuẩn‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ | -‌ ‌Giới‌ ‌hạn:‌ ‌Nằm‌ ‌giữa‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌và‌ ‌sông‌ ‌  Cả.‌ ‌  -‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌  +‌ ‌Là‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌cao‌ ‌nhất‌ ‌nước‌ ‌ta,‌ ‌  nhiều‌ ‌đỉnh‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌>2000m‌ ‌(Phanxiphang:‌ ‌  3143m;‌ ‌Pusilung:‌ ‌3076m;‌ ‌Phuluong:‌ ‌  2985m…)‌ ‌  +‌ ‌Hướng‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌TB‌ ‌–‌ ‌ĐN‌ ‌  +‌ ‌Chia‌ ‌3‌ ‌dải‌ ‌rõ‌ ‌rệt.‌ ‌  ***c,‌ ‌Vùng‌ ‌núi‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Bắc‌*** ‌  -‌ ‌Giới‌ ‌hạn:‌ ‌Từ‌ ‌phía‌ ‌nam‌ ‌sông‌ ‌Mã‌ ‌đến‌ ‌dãy‌ ‌  Bạch‌ ‌Mã.‌ ‌  -‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌  +‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌núi‌ ‌thấp,‌ ‌bề‌ ‌ngang‌ ‌hẹp,‌ ‌nhiều‌ ‌  dãy‌ ‌núi‌ ‌song‌ ‌song‌ ‌và‌ ‌so‌ ‌le‌ ‌nhau,‌ ‌Cao‌ ‌hai‌ ‌  đầu,‌ ‌thấp‌ ‌ở‌ ‌giữa..‌ ‌  +‌ ‌Hướng‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌TB‌ ‌–‌ ‌ĐN,‌ ‌thỉnh‌ ‌thoảng‌ ‌  có‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌đâm‌ ‌ngang.‌ ‌  +‌ ‌Hướng‌ ‌nghiêng‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌TB‌ ‌–‌ ‌ĐN‌ ‌  ***d,‌ ‌Vùng‌ ‌núi‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Nam‌*** ‌  -‌ ‌Giới‌ ‌hạn:‌ ‌Vùng‌ ‌núi‌ ‌phía‌ ‌Nam‌ ‌dãy‌ ‌Bạch‌ ‌  Mã‌ ‌  -‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌bất‌ ‌đối‌ ‌xứng‌ ‌giữa‌ ‌2‌ ‌  sườn.‌ ‌  +‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌núi‌ ‌cao:‌ ‌Các‌ ‌khối‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌đồ‌ ‌sộ‌ ‌  có‌ ‌đỉnh‌ ‌trên‌ ‌2000m‌ ‌(khối‌ ‌Kon‌ ‌Tum,‌ ‌khối‌ ‌  cực‌ ‌Nam‌ ‌trung‌ ‌bộ)‌ ‌ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | +‌ ‌Cao‌ ‌nguyên‌ ‌xếp‌ ‌tầng‌ ‌bề‌ ‌mặt‌ ‌bằng‌ ‌phẳng.‌ ‌  +‌ ‌Địa‌ ‌hình:‌ ‌Dốc‌ ‌đứng‌ ‌ở‌ ‌phía‌ ‌Đông,‌ ‌thoải‌ ‌  xuống‌ ‌phía‌ ‌Tây.‌ ‌  +‌ ‌Hướng‌ ‌núi:‌ ‌vòng‌ ‌cung‌ ‌  **1.2.‌ ‌Vùng‌ ‌bán‌ ‌bình‌ ‌nguyên,‌ ‌đồi,‌ ‌trung‌ ‌du‌** ‌   ‌  \*Vùng‌ ‌chuyển‌ ‌tiếp‌ ‌giữa‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌với‌ ‌miền‌ ‌  núi‌ ‌  -‌ ‌Bán‌ ‌bình‌ ‌nguyên:‌ ‌Đông‌ ‌Nam‌ ‌Bộ‌ ‌là‌ ‌bậc‌ ‌  thềm‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌cổ‌ ‌cao‌ ‌100m,‌ ‌200m.‌ ‌  -‌ ‌Đồi‌ ‌trung‌ ‌du:‌ ‌ ‌  +‌ ‌Thềm‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌cổ‌ ‌bị‌ ‌chia‌ ‌cắt‌ ‌-->‌ ‌đồi‌ ‌bát‌ ‌úp‌ ‌  +‌ ‌Rộng‌ ‌ở‌ ‌phía‌ ‌Bắc,‌ ‌phía‌ ‌Tây‌ ‌ĐBSH;‌ ‌hẹp‌ ‌ở‌ ‌  miền‌ ‌Trung.‌ ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| GV‌ ‌đọc‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌Gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌giải‌ ‌  thích.‌ ‌  Gv‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌nếu‌ ‌cần.‌ ‌ | **Câu‌ ‌1-NB.‌** ‌  ‌Cấu‌ ‌trúc‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌gồm‌ ‌các‌ ‌  hướng‌ ‌núi‌ ‌chính‌ ‌ |
| **Câu‌ ‌1-NB.‌‌** ‌Cấu‌ ‌trúc‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌  gồm‌ ‌các‌ ‌hướng‌ ‌núi‌ ‌chính‌ ‌  A.tây-đông‌ ‌và‌ ‌bắc-nam‌ ‌  B‌.tây‌ ‌bắc-‌ ‌đông‌ ‌nam‌ ‌và‌ ‌vòng‌ ‌cung‌ ‌  C.tây‌ ‌bắc‌ ‌–‌ ‌đông‌ ‌nam‌ ‌và‌ ‌bắc‌ ‌–nam‌ ‌  D.vòng‌ ‌cung‌ ‌và‌ ‌tây-‌ ‌đông‌ ‌  **Câu‌ ‌2‌ ‌-‌ ‌NB‌**.‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌  hình‌ ‌vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌ ‌  A.địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế‌ ‌  B.địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế‌ ‌  C.địa‌ ‌hình‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌cao‌ ‌nguyên,‌ ‌sơn‌ ‌  nguyên‌ ‌  D.gồm‌ ‌các‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌song‌ ‌song‌ ‌và‌ ‌so‌ ‌le‌ ‌  theo‌ ‌hướng‌ ‌Tây‌ ‌bắc‌ ‌–Đông‌ ‌nam‌ ‌ | B.tây‌ ‌bắc-‌ ‌đông‌ ‌nam‌ ‌và‌ ‌vòng‌ ‌cung‌ ‌  (Atlat‌ ‌trang‌ ‌13‌ ‌hoặc‌ ‌hình‌ ‌6–SGK)‌ ‌  **Câu‌ ‌2‌ ‌-‌ ‌NB‌**.‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌  hình‌ ‌vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌ ‌  A.địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế‌ ‌  (Căn‌ ‌cứ‌ ‌vào‌ ‌Atlat‌ ‌trang‌ ‌13‌ ‌để‌ ‌giải‌ ‌thích:‌ ‌  màu‌ ‌sắc‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌500-1000m)‌ ‌ |

 ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

**Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌

sung.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌chốt‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌và‌ ‌

kiến‌ ‌thức‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan.‌ ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌hoặc‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌để‌ ‌so‌ ‌sánh‌ ‌các‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌đồi‌ ‌

núi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

Em‌ ‌hãy‌ ‌lập‌ ‌bảng‌ ‌:‌ ‌So‌ ‌sánh‌ ‌các‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌(gợi‌ ‌ý:‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌chung,‌ ‌

hướng‌ ‌núi,‌ ‌các‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌chính,‌ ‌các‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌chính)‌ ‌

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ‌ | Vùng‌ ‌núi‌ ‌  Đông‌ ‌Bắc‌ ‌ | Vùng‌ ‌núi‌ ‌  Tây‌ ‌Bắc‌ ‌ | Vùng‌ ‌núi‌ ‌  Trường‌ ‌Sơn‌ ‌  Bắc‌ ‌ | Vùng‌ ‌núi‌ ‌  Trường‌ ‌Sơn‌ ‌  Nam‌ ‌ |
| Phạm‌ ‌vi‌ ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| Độ‌ ‌cao‌ ‌chung‌ ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| Hướng‌ ‌núi‌ ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| Các‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌  hình‌ ‌chính‌ ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

Gọi‌ ‌1‌ ‌HS‌ ‌tổng‌ ‌kết‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌bài‌ ‌học:‌ ‌

-‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌

-‌ ‌Các‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌có‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌tạo‌ ‌nên‌ ‌sự‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌

-‌ ‌Vùng‌ ‌đồi,‌ ‌bán‌ ‌bình‌ ‌nguyên‌ ‌cũng‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌rõ‌ ‌nét‌ ‌giữa‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌với‌ ‌

miền‌ ‌Nam.‌ ‌

**\*Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌về‌ ‌nhà:‌** ‌

-‌ ‌Hoàn‌ ‌thiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌4,5.‌ ‌

‌-‌ ‌Học‌ ‌và‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌SGK.‌ ‌

 ‌ ‌

 ‌

*‌Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌* ‌

**Tiết‌ ‌5‌** ‌

**ĐẤT‌ ‌NƯỚC‌ ‌NHIỀU‌ ‌ĐỒI‌ ‌NÚI‌ ‌(Tiếp)‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌** ‌

-‌ ‌Biết‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌đồng‌ ‌bằng,‌ ‌so‌ ‌sánh‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌nhau‌ ‌giữa‌ ‌các‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌ở‌ ‌

nước‌ ‌ta.‌ ‌

-‌ ‌Đánh‌ ‌giá‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌và‌ ‌khó‌ ‌khăn‌ ‌trong‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌ở‌ ‌mỗi‌ ‌vùng.‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌hợp‌ ‌

tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌‌* ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌tính‌ ‌toán.‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ,‌ ‌tư‌ ‌duy‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

‌**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên:‌‌ *‌‌***-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌(-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌Việt‌ ‌Nam)‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh‌**:‌ ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập.‌ ‌

**‌III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**‌A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌nhận‌ ‌biết‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌

bản‌ ‌thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

GV‌ ‌gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌Gv‌ ‌tóm‌ ‌lược‌ ‌từ‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌để‌ ‌vào‌ ‌bài.‌ ‌

**‌B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌**‌** ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌

kiến‌ ‌thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌:‌** ‌

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | | | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ | | |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  Gọi‌ ‌Hs‌ ‌nhắc‌ ‌lại‌ ‌k/n‌ ‌ĐB‌ ‌châu‌ ‌thổ,‌ ‌ĐB‌ ‌  ven‌ ‌biển‌ ‌và‌ ‌chỉ‌ ‌trên‌ ‌bản‌ ‌đồ‌ ‌Địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌  nhiên‌ ‌Việt‌ ‌Nam.‌ ‌  **Nhóm‌** ‌  B1:‌ ‌Chia‌ ‌nhóm‌ ‌–‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌*.‌* ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ĐBSH‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ĐBSCL‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ĐB‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌  *Nội‌ ‌dung‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌của‌ ‌từng‌ ‌vùng:‌* ‌  ‌-‌ ‌Nguồn‌ ‌gốc‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌  ‌-‌ ‌Diện‌ ‌tích‌ ‌  ‌-‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình.‌ ‌  ‌-‌ ‌Đất.‌ ‌  ‌-‌ ‌Tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌thuỷ‌ ‌triều,‌ ‌con‌ ‌  người.‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌Học‌ ‌  sinh‌ ‌tiến‌ ‌hành‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌thống‌ ‌nhất‌ ‌ý‌ ‌  kiến‌ ‌–‌ ‌5‌ ‌phút‌ ‌ | | | **2.‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌** ‌  -‌ ‌Chiếm‌ ‌1/4‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌  -‌ ‌Gồm‌ ‌2‌ ‌loại‌ ‌ĐB:‌ ‌ ‌  +‌ ‌ĐB‌ ‌châu‌ ‌thổ:‌ ‌ĐBSH;‌ ‌ĐBSCL‌ ‌  +‌ ‌ĐB‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌ | | |
| **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận‌**:‌ ‌Đại‌ ‌diện‌ ‌  nhóm‌ ‌trình‌ ‌bày,‌ ‌nhóm‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌sung,‌ ‌đặt‌ ‌  câu‌ ‌hỏi‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌**Giáo‌ ‌  viên‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌và‌ ‌chuẩn‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ | | | |  | |
| **Yếu‌ ‌tố‌** ‌ | **ĐB‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌** ‌ | **ĐB‌ ‌sông‌ ‌Cửu‌ ‌Long‌** ‌ | | | **ĐB‌ ‌ven‌ ‌biển‌** ‌ |
| ***Nguồn‌ ‌gốc‌ ‌***  ***hình‌ ‌thành‌*** ‌ | -Do‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌sông‌ ‌  Hồng‌ ‌và‌ ‌sông‌ ‌TB‌ ‌  bồi‌ ‌đắp‌ ‌ | -Do‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌sông‌ ‌Tiền‌ ‌  và‌ ‌sông‌ ‌Hậu‌ ‌bồi‌ ‌đắp‌ ‌ | | | Do‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌biển‌ ‌bồi‌ ‌  đắp‌ ‌ |
| ***Diện‌ ‌tích‌*** ‌ | 15.000‌ ‌km2‌ ‌ | 40.000‌ ‌km2‌ ‌ | | | 15.000‌ ‌km2‌ ‌ |
| ***Hình‌ ‌dạng‌ ‌*** ‌   ‌  ***Địa‌ ‌hình‌*** ‌ | -‌ ‌Hình‌ ‌tam‌ ‌giác‌ ‌  -‌ ‌Cao‌ ‌ở‌ ‌Phía‌ ‌Tây,‌ ‌  tây‌ ‌Bắc,‌ ‌thấp‌ ‌dần‌ ‌ra‌ ‌  biển.‌ ‌  -‌ ‌Bề‌ ‌mặt‌ ‌chia‌ ‌cắt‌ ‌  thành‌ ‌nhiều‌ ‌ô‌ ‌vì‌ ‌có‌ ‌  hệ‌ ‌thống‌ ‌đê‌ ‌kiên‌ ‌cố.‌ ‌   ‌ | -Hình‌ ‌tứ‌ ‌giác‌ ‌(thang)‌ ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌thấp,‌ ‌bề‌ ‌  mặt‌ ‌tương‌ ‌đối‌ ‌bằng‌ ‌  phẳng‌ ‌  -‌ ‌Chưa‌ ‌có‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌  đê;‌ ‌kênh‌ ‌rạch‌ ‌chằng‌ ‌  chịt.‌ ‌  -‌ ‌Nhiều‌ ‌vùng‌ ‌trũng‌ ‌  ngập‌ ‌nước.‌ ‌ | | | -‌ ‌Bề‌ ‌ngang‌ ‌hẹp‌ ‌  -‌ ‌Bề‌ ‌mặt‌ ‌chia‌ ‌cắt‌ ‌  bởi‌ ‌các‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌  =>ĐB‌ ‌nhỏ,‌ ‌phân‌ ‌  thành‌ ‌3‌ ‌dải:‌ ‌Cồn‌ ‌  cát,‌ ‌đầm‌ ‌phá;‌ ‌  Vùng‌ ‌trũng‌ ‌thấp;‌ ‌  trong‌ ‌là‌ ‌dải‌ ‌ĐB.‌ ‌  -‌ ‌Chia‌ ‌cắt‌ ‌bởi‌ ‌các‌ ‌  dãy‌ ‌núi‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌ |
| ***Đất‌*** ‌ | -‌ ‌Đất‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌trong‌ ‌  đê‌ ‌không‌ ‌được‌ ‌bồi‌ ‌  tụ,‌ ‌canh‌ ‌tác‌ ‌🡪‌ ‌bạc‌ ‌  màu.‌ ‌  -‌ ‌Đất‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌bồi‌ ‌  thường‌ ‌xuyên‌ ‌ngoài‌ ‌  đê‌ ‌<‌ ‌15%.‌ ‌ | ‌-Đất‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌được‌ ‌bồi‌ ‌  thường‌ ‌xuyên‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌  phân‌ ‌hóa,‌ ‌đất‌ ‌phèn‌ ‌  mặn‌ ‌chiếm‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌  lớn.‌ ‌ | | | -Đất‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌pha‌ ‌  cát,‌ ‌chua,‌ ‌nghèo‌ ‌  dinh‌ ‌dưỡng‌ ‌ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***T/đ‌ ‌của‌ ‌thuỷ‌ ‌***  ***triều‌ ‌và‌ ‌con‌ ‌***  ***người‌*** ‌ | -‌ ‌Ít‌ ‌có‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌  thuỷ‌ ‌triều‌ ‌(ngoài‌ ‌đê)‌ ‌  -‌ ‌Tác‌ ‌động‌ ‌nhiều‌ ‌  của‌ ‌con‌ ‌người‌ ‌ | -‌ ‌Tác‌ ‌động‌ ‌mạnh‌ ‌của‌ ‌  thuỷ‌ ‌triều‌ ‌=>‌ ‌Mang‌ ‌  t/c‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌  -‌ ‌Chưa‌ ‌có‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌  nhiều‌ ‌của‌ ‌con‌ ‌người‌ ‌ | -‌ ‌Chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌  của‌ ‌thuỷ‌ ‌triều‌ ‌  -‌ ‌Có‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌  con‌ ‌người‌ ‌ |

 ‌

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2‌ ‌:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌thế‌ ‌mạnh‌ ‌và‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌của‌ ‌từng‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌-12p‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌thế‌ ‌mạnh‌ ‌và‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌của‌ ‌từng‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ | |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌  cầu‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌đọc‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌hiểu‌ ‌biết‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌  câu‌ ‌hỏi:‌ ‌  (?)‌ ‌Em‌ ‌hãy‌ ‌nêu‌ ‌thế‌ ‌mạnh‌ ‌và‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌của‌ ‌  vùng‌ ‌núi,‌ ‌cao‌ ‌nguyên.‌ ‌Cho‌ ‌ví‌ ‌dụ‌ ‌chứng‌ ‌  minh‌ ‌  (?)‌ ‌Em‌ ‌hãy‌ ‌nêu‌ ‌thế‌ ‌mạnh‌ ‌và‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌của‌ ‌  đồng‌ ‌bằng?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thực‌ ‌  hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**HS:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu,‌ ‌  trả‌ ‌lời‌ ‌và‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌ | | **III.‌ ‌Thế‌ ‌mạnh‌ ‌và‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌**  **đồi‌ ‌núi‌ ‌và‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌** ‌  *(Bảng‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌phần‌ ‌phụ‌ ‌lục)‌* ‌ | |
| **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌  xác‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ | | |  |
| **Yếu‌ ‌tố‌** ‌ | **Vùng‌ ‌núi‌ ‌-‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌** ‌ | | **Vùng‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌** ‌ |
| **Thế‌ ‌**  **mạnh‌** ‌ | -‌ ‌Giàu‌ ‌khoáng‌ ‌sản‌ ‌có‌ ‌nguồn‌ ‌gốc‌ ‌  nội‌ ‌sinh‌ ‌=>phát‌ ‌triển‌ ‌CN‌ ‌khai‌ ‌  thác,‌ ‌CB‌ ‌khoáng‌ ‌sản.‌ ‌  -‌ ‌Tài‌ ‌nguyên‌ ‌rừng:‌ ‌Phong‌ ‌phú‌ ‌về‌ ‌  thành‌ ‌phần(nhiều‌ ‌loại‌ ‌quý‌ ‌hiếm)‌ ‌  điển‌ ‌hình‌ ‌là‌ ‌rừng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm,‌ ‌  một‌ ‌số‌ ‌nơi‌ ‌có‌ ‌rừng‌ ‌cận‌ ‌nhiệt‌ ‌=>‌ ‌  phát‌ ‌triển‌ ‌lâm‌ ‌nghiệp,‌ ‌CB‌ ‌lâm‌ ‌sản‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌cao‌ ‌nguyên,‌ ‌thung‌ ‌lũng‌ ‌rộng‌ ‌  =>‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌vùng‌ ‌chuyên‌ ‌canh‌ ‌  cây‌ ‌CN,‌ ‌chăn‌ ‌nuôi‌ ‌đại‌ ‌gia‌ ‌súc,‌ ‌cây‌ ‌  ăn‌ ‌quả‌ ‌  -‌ ‌Sông‌ ‌nhiều‌ ‌thác‌ ‌ghềnh‌ ‌=>‌ ‌phát‌ ‌  triển‌ ‌thuỷ‌ ‌điện‌ ‌  -‌ ‌KH‌ ‌mát,‌ ‌phong‌ ‌cảnh‌ ‌đẹp‌ ‌=>‌ ‌  phát‌ ‌triển‌ ‌du‌ ‌lịch‌ ‌ | | -‌ ‌Đất‌ ‌phù‌ ‌sa,‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌thấp,‌ ‌bằng‌ ‌phẳng‌ ‌  =>‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌NN‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌(LTTP,‌ ‌cây‌ ‌  ăn‌ ‌quả,‌ ‌chăn‌ ‌nuôi‌ ‌gia‌ ‌súc‌ ‌nhỏ)‌ ‌và‌ ‌TS‌ ‌  -‌ ‌Một‌ ‌số‌ ‌nơi‌ ‌có‌ ‌khoáng‌ ‌sản‌ ‌ngoại‌ ‌sinh‌ ‌  =>‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌CN‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌và‌ ‌CB‌ ‌KS‌ ‌  (dầu‌ ‌mỏ,‌ ‌khí‌ ‌đốt,‌ ‌than‌ ‌nâu...)‌ ‌  -‌ ‌Ven‌ ‌biển‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌rừng‌ ‌ngập‌ ‌mặn,‌ ‌  nuôi‌ ‌cá‌ ‌nước‌ ‌lợ...‌ ‌  -‌ ‌Xây‌ ‌dựng‌ ‌trung‌ ‌tâm‌ ‌CN,‌ ‌đô‌ ‌thị,‌ ‌khu‌ ‌  CN,‌ ‌thương‌ ‌mại‌ ‌lớn‌ ‌  -‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌GTVT‌ ‌đường‌ ‌bộ,‌ ‌đường‌ ‌  sông‌ ‌ |
| **Khó‌ ‌**  **khăn‌** ‌ | -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌dốc,‌ ‌cắt‌ ‌xẻ‌ ‌=>‌ ‌khó‌ ‌  khăn‌ ‌cho‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌GTVT‌ ‌  =>‌ ‌xói‌ ‌mòn,‌ ‌sạt‌ ‌lở‌ ‌đất‌ ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌cao‌ ‌=>‌ ‌Sương‌ ‌muối,‌ ‌  giá‌ ‌rét‌ ‌ | | -‌ ‌Thiên‌ ‌tai:‌ ‌Bão,‌ ‌lụt...‌ ‌  -‌ ‌Hạn‌ ‌hán‌ ‌  -‌ ‌Lũ:‌ ‌ĐB‌ ‌duyên‌ ‌hải,‌ ‌ĐBSCL‌ ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Câu‌ ‌1-NB:‌‌** ‌Đặc‌ ‌trưng‌ ‌nổi‌ ‌bật‌ ‌ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ‌ ‌nước‌ ‌  ta‌ ‌là‌ ‌  A.‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌thấp‌ ‌và‌ ‌bằng‌ ‌phẳng.‌ ‌  B.‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌phần‌ ‌nhiều‌ ‌hẹp‌ ‌ngang‌ ‌và‌ ‌bị‌ ‌chia‌ ‌cắt‌ ‌thành‌ ‌  nhiều‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌nhỏ.‌ ‌  C.‌ ‌hàng‌ ‌nằm‌ ‌toàn‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌được‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌sông‌ ‌mới‌ ‌bồi‌ ‌  đắp.‌ ‌  D.‌ ‌có‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌đê‌ ‌ngăn‌ ‌lũ.‌ ‌  **Câu‌ ‌2-VD:‌‌** ‌Bão,‌ ‌lũ‌ ‌lụt,‌ ‌hạn‌ ‌hán,‌ ‌gió‌ ‌tây‌ ‌khô‌ ‌nóng‌ ‌là‌ ‌  thiên‌ ‌tai‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌ở‌ ‌vùng‌ ‌  A.‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Hồng.‌B.‌ ‌Tây‌ ‌Bắc.‌ ‌  C.‌ ‌Duyên‌ ‌hải‌ ‌miền‌ ‌Trung.‌D.‌ ‌Tây‌ ‌Nguyên.‌ ‌  **Câu‌ ‌3-NB:‌ ‌‌**Đồng‌ ‌bằng‌ ‌châu‌ ‌thổ‌ ‌có‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌  nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌  A.‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Cửu‌ ‌Long.‌ ‌B.‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌  Hồng.‌ ‌  C.‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Mã.‌ ‌D.‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Cả.‌ ‌ | **Câu‌ ‌1:‌** ‌  D.‌ ‌có‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌đê‌ ‌  ngăn‌ ‌lũ.‌ ‌  (Hệ‌ ‌thống‌ ‌điều‌ ‌kiên‌ ‌  cố,‌ ‌được‌ ‌xd‌ ‌sớm)‌ ‌   ‌   ‌  **Câu‌ ‌2:‌** ‌  C.‌ ‌Duyên‌ ‌hải‌ ‌miền‌ ‌  Trung.‌ ‌(do‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌  của‌ ‌vị‌ ‌trí,‌ ‌hướng‌ ‌địa‌ ‌  hình)‌ ‌   ‌  **Câu‌ ‌3:‌ ‌** ‌  A.‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌  Cửu‌ ‌Long.‌ ‌ ‌  (khoảng‌ ‌4.000km2)‌ ‌ |

 ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

**Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌

sung.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌chốt‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌và‌ ‌

kiến‌ ‌thức‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan.‌ ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌hoặc‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌kể‌ ‌tên‌ ‌các‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌ở‌ ‌

tỉnh‌ ‌Hà‌ ‌Nam‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| Sử‌ ‌dụng‌ ‌tài‌ ‌liệu‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌địa‌ ‌phương‌ ‌  Em‌ ‌hãy‌ ‌kể‌ ‌tên‌ ‌các‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌ở‌ ‌tỉnh‌ ‌Hà‌ ‌Nam?‌ ‌ ‌  Gọi‌ ‌Hs‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌  Gv‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌ | Địa‌ ‌hình‌ ‌Hà‌ ‌Nam:‌ ‌  -Đồi,‌ ‌núi‌ ‌ở‌ ‌phía‌ ‌Tây,‌ ‌  TB.‌ ‌  -Đồng‌ ‌bằng‌ ‌ở‌ ‌phía‌ ‌  đông‌ ‌   ‌ |

 ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

GV‌ ‌gọi‌ ‌1‌ ‌Hs‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

Gv‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung.‌ ‌

-Rừng‌ ‌vàng‌ ‌–‌ ‌biểu‌ ‌tượng‌ ‌của‌ ‌núi‌ ‌nhiều‌ ‌lâm‌ ‌đặc‌ ‌sản,‌ ‌gỗ‌ ‌quý,‌ ‌khoáng‌ ‌sản.‌ ‌

-Đất‌ ‌phì‌ ‌nhiêu‌ ‌-‌ ‌đồng‌ ‌bằng,‌ ‌đất‌ ‌đai‌ ‌màu‌ ‌mỡ.‌ ‌

🡪‌ ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌tình‌ ‌yêu‌ ‌quê‌ ‌hương‌ ‌đất‌ ‌nước.‌ ‌Nhưng‌ ‌nếu‌ ‌như‌ ‌các‌ ‌em‌ ‌nghĩ‌ ‌rằng‌ ‌đất‌ ‌

nước‌ ‌ta‌ ‌giầu‌ ‌đẹp‌ ‌rồi‌ ‌hưởng‌ ‌thụ,‌ ‌lười‌ ‌biếng‌ ‌không‌ ‌chịu‌ ‌phấn‌ ‌đấu‌ ‌học‌ ‌tập‌ ‌và‌ ‌làm‌ ‌

việc‌ ‌thì‌ ‌có‌ ‌giầu‌ ‌và‌ ‌đẹp‌ ‌được‌ ‌không?‌ ‌Không‌ ‌bao‌ ‌giờ.‌ ‌ ‌

‌Trong‌ ‌sự‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌ngày‌ ‌nay,‌ ‌không‌ ‌phải‌ ‌chỉ‌ ‌dựa‌ ‌vào‌ ‌điều‌ ‌kiện‌ ‌tài‌ ‌nguyên,‌ ‌

đang‌ ‌có‌ ‌nguy‌ ‌cơ‌ ‌bị‌ ‌cạn‌ ‌kiệt,‌ ‌yếu‌ ‌tố‌ ‌–‌ ‌mang‌ ‌tính‌ ‌quyết‌ ‌định‌ ‌là‌ ‌phải‌ ‌dựa‌ ‌vào‌ ‌“tài‌ ‌

nguyên‌ ‌trí‌ ‌tuệ”‌ ‌“tài‌ ‌nguyên‌ ‌công‌ ‌nghệ”,‌ ‌Vì‌ ‌vậy,‌ ‌các‌ ‌em‌ ‌–‌ ‌những‌ ‌chủ‌ ‌nhân‌ ‌

tương‌ ‌lai‌ ‌của‌ ‌đất‌ ‌nước‌ ‌cần‌ ‌phải‌ ‌quyết‌ ‌tâm‌ ‌cố‌ ‌gắng‌ ‌học‌ ‌tập‌ ‌và‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌để‌ ‌đưa‌ ‌

đất‌ ‌nước‌ ‌“sánh‌ ‌vai‌ ‌các‌ ‌cường‌ ‌quốc‌ ‌năm‌ ‌châu”‌ ‌

**‌\*Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌về‌ ‌nhà‌ ‌** ‌

-‌ ‌Học‌ ‌bài‌ ‌và‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌SGK..‌ ‌

‌-‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌bằng‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌tư‌ ‌

duy‌ ‌

‌Từ‌ ‌khóa‌ ‌Trung‌ ‌tâm:‌ ‌ĐẤT‌ ‌NƯỚC‌ ‌NHIỀU‌ ‌ĐỒI‌ ‌NÚI‌ ‌

‌Nhánh‌ ‌chính‌ ‌3‌ ‌nhánh:‌ ‌ ‌

+‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình.‌ ‌ ‌

+‌ ‌Các‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌địa‌ ‌hình.‌ ‌ ‌

‌+‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌kinh‌ ‌tế.‌ ‌

-‌ ‌Đọc‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌trước‌ ‌bài‌ ‌mới:‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌sâu‌ ‌sắc‌ ‌của‌ ‌

biển.‌ ‌

‌Gợi‌ ‌ý‌ ‌tìm‌ ‌hiểu:‌ ‌ ‌

+‌ ‌Khái‌ ‌quát‌ ‌về‌ ‌biển‌ ‌Đông.‌ ‌

+‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌Biên‌ ‌Đông‌ ‌đến‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta:‌ ‌Khí‌ ‌hậu,‌ ‌địa‌ ‌hình,‌ ‌

hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái,‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌vùng‌ ‌biển,‌ ‌thiên‌ ‌tai.‌ ‌

 ‌

 ‌

 ‌

Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌

**Tiết‌ ‌6‌** ‌

**THIÊN‌ ‌NHIÊN‌ ‌CHỊU‌ ‌ẢNH‌ ‌HƯỞNG‌ ‌SÂU‌ ‌SẮC‌ ‌CỦA‌ ‌BIỂN‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌ ‌** ‌

**‌**-‌ ‌Biết‌ ‌các‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌

-‌ ‌Đánh‌ ‌giá‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌tới‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌Việt‌ ‌Nam.‌ ‌

(Biển‌ ‌Đông‌ ‌có‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌rất‌ ‌lớn‌ ‌đến‌ ‌khí‌ ‌hậu,‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌

vùng‌ ‌ven‌ ‌biển-‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌cung‌ ‌cấp‌ ‌nguồn‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌khoáng‌ ‌sản‌ ‌và‌ ‌hải‌ ‌sản,‌ ‌

song‌ ‌không‌ ‌phải‌ ‌là‌ ‌vô‌ ‌tận‌ ‌nên‌ ‌cần‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌hợp‌ ‌lí‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌sống‌ ‌

của‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌biển.‌ ‌

-‌ ‌Biển‌ ‌đông‌ ‌gây‌ ‌ra‌ ‌nhiều‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌cần‌ ‌chú‌ ‌ý‌ ‌phòng‌ ‌tránh)‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌**:‌ ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌máy‌ ‌tính,‌ ‌máy‌ ‌chiếu‌ ‌(Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌Việt‌ ‌

Nam)‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh‌**:‌ ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập,‌ ‌xem‌ ‌lại‌ ‌bài‌ ‌2-‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌liên‌ ‌quan‌ ‌

‌‌**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌nhận‌ ‌biết‌ ‌các‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

‌Gọi‌ ‌1‌ ‌số‌ ‌Hs‌ ‌liệt‌ ‌ke‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌bài‌ ‌hát‌ ‌về‌ ‌chủ‌ ‌đề‌ ‌địa‌ ‌hình:‌ ‌đặc‌ ‌điểm,‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌

địa‌ ‌hình‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌-‌ ‌xã‌ ‌hội.‌ ‌Hs‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌một‌ ‌đoạn‌ ‌hoặc‌ ‌một‌ ‌bài‌ ‌

trong‌ ‌số‌ ‌các‌ ‌bài‌ ‌được‌ ‌liệt‌ ‌kê.‌ ‌

‌Cho‌ ‌HS‌ ‌xem‌ ‌slide‌ ‌hình‌ ‌ảnh‌ ‌về‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌Bắc‌ ‌Phi‌ ‌và‌ ‌Việt‌ ‌Nam.‌ ‌Nhận‌ ‌xét‌ ‌sự‌ ‌

khác‌ ‌biệt‌ ‌về‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌giữa‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌Bắc‌ ‌Phi‌ ‌với‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌(cùng‌ ‌vĩ‌ ‌độ).‌ ‌Giải‌ ‌

thích‌ ‌tại‌ ‌sao‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌đó.‌ ‌🡪‌ ‌Vào‌ ‌bài‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌khái‌ ‌quát‌ ‌về‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| ‌‌**Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  GV‌ ‌đặt‌ ‌câu‌ ‌hỏi:Nêu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌  Đông?(Diện‌ ‌tích;‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌biển;‌ ‌đặc‌ ‌tính‌ ‌  của‌ ‌biển)‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**Gọi‌ ‌HS‌ ‌  Trả‌ ‌lời‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌** ‌  +‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌  -‌ ‌CM‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌là‌ ‌biển‌ ‌tương‌ ‌đối‌ ‌kín?‌ ‌  -‌ ‌Tính‌ ‌chất‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌thể‌ ‌  hiện‌ ‌qua‌ ‌những‌ ‌yếu‌ ‌tố‌ ‌nào?‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌** ‌ | **I.‌ ‌Khái‌ ‌quát‌ ‌về‌ ‌biển‌ ‌Đông:‌** ‌  **‌‌**-‌ ‌Là‌ ‌biển‌ ‌rộng,‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌4,447‌ ‌triệu‌ ‌  km2‌ ‌  -‌ ‌Là‌ ‌biển‌ ‌tương‌ ‌đối‌ ‌kín‌ ‌ ‌  -‌ ‌Nằm‌ ‌trong‌ ‌vùng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa:‌ ‌  +‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌TB‌ ‌nước‌ ‌biển‌ ‌cao‌ ‌>=‌ ‌23‌0‌C‌ ‌  +‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌không‌ ‌khí‌ ‌>=‌ ‌26‌ ‌và‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌  theo‌ ‌mùa,‌ ‌theo‌ ‌miền‌ ‌  +‌ ‌Độ‌ ‌mặn‌ ‌TB‌ ‌33‌ ‌-35%‌0‌‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌theo‌ ‌  mùa‌ ‌  +‌ ‌Thuỷ‌ ‌triều‌ ‌phức‌ ‌tạp‌ ‌  +‌ ‌Sóng‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌theo‌ ‌mùa‌ ‌ |
| -GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌kiến‌ ‌thức.‌ ‌  S‌ ‌=‌ ‌1,5S‌ ‌B‌ ‌Địa‌ ‌trung‌ ‌hải,‌ ‌8‌ ‌lần‌ ‌S‌ ‌biển‌ ‌Đen‌ ‌  Sóng‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌mạnh‌ ‌hơn.‌ ‌ | +‌ ‌Dòng‌ ‌biển‌ ‌đổi‌ ‌chiều‌ ‌theo‌ ‌mùa.‌ ‌  +‌ ‌Sinh‌ ‌vật‌ ‌ưa‌ ‌nhiệt:‌ ‌san‌ ‌hô,‌ ‌tảo,‌ ‌cá‌ ‌…‌ ‌ |

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌những‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌đến‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌Việt‌ ‌**

**Nam‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌những‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌đến‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌ ‌  ‌Nhóm‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌đến‌ ‌khí‌ ‌hậu.‌ ‌  liên‌ ‌hệ‌ ‌thực‌ ‌tế‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌đến‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌  và‌ ‌hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌biển.‌ ‌Cho‌ ‌VD‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌đến‌ ‌tài‌ ‌  nguyên‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌(Dựa‌ ‌vào‌ ‌bản‌ ‌  đồ)‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌4:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌từ‌ ‌biển.‌ ‌  Biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌tránh‌ ‌các‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌đó.‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  Học‌ ‌sinh‌ ‌tiến‌ ‌hành‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌thống‌ ‌nhất‌ ‌ý‌ ‌  kiến-3p‌ ‌ | **II.‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌đến‌ ‌**  **thiên‌ ‌nhiên‌ ‌Việt‌ ‌Nam:‌** ‌  ***1.‌ ‌Khí‌ ‌hậu:‌‌*** ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌điều‌ ‌hòa‌ ‌  khí‌ ‌hậu‌ ‌  -‌ ‌Mùa‌ ‌đông‌ ‌bớt‌ ‌lạnh,‌ ‌khô;‌ ‌mùa‌ ‌  hè‌ ‌mát,‌ ‌ẩm.‌ ‌  🡪‌ ‌Mang‌ ‌tính‌ ‌hải‌ ‌dương,‌ ‌điều‌ ‌  hoà‌ ‌hơn.‌ ‌  ***2.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌***  ***ven‌ ‌biển‌*** ‌  a,‌ ‌Các‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌rất‌ ‌  đa‌ ‌dạng:‌ ‌ ‌  Vịnh‌ ‌Cửa‌ ‌sông,‌ ‌các‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌mài‌ ‌  mòn,‌ ‌các‌ ‌tam‌ ‌giác‌ ‌châu‌ ‌thổ‌ ‌với‌ ‌ |
| **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận‌**:‌ ‌ ‌  Đại‌ ‌diện‌ ‌nhóm‌ ‌trình‌ ‌bày,‌ ‌nhóm‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định‌**:‌ ‌ ‌  Giáo‌ ‌viên‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌và‌ ‌chuẩn‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌   ‌   ‌ | bãi‌ ‌triều‌ ‌rộng‌ ‌lớn,‌ ‌các‌ ‌bãi‌ ‌cát‌ ‌  phẳng,‌ ‌các‌ ‌vũng‌ ‌vịnh‌ ‌nước‌ ‌sâu,‌ ‌  đảo…‌ ‌  b,‌ ‌Các‌ ‌hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌vùng‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌  rất‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌và‌ ‌giầu‌ ‌có.‌ ‌ ‌  -Hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌rừng‌ ‌ngập‌ ‌  mặn,‌ ‌  - ‌hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌rừng‌ ‌trên‌ ‌các‌ ‌  đảo‌ ‌ ‌  (Hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌nước‌ ‌lợ...)‌ ‌  ***3.‌ ‌TN‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌***  ***phong‌ ‌phú.‌*** ‌  a,‌ ‌Khoáng‌ ‌sản:‌ ‌dầu‌ ‌khí,‌ ‌bãi‌ ‌cát‌ ‌  ven‌ ‌biển‌ ‌có‌ ‌trữ‌ ‌lượng‌ ‌lớn‌ ‌titan,‌ ‌  muối…‌ ‌  b,‌ ‌Hải‌ ‌sản:‌ ‌trên‌ ‌2000‌ ‌loài‌ ‌cá,‌ ‌hơn‌ ‌  100‌ ‌loài‌ ‌tôm,‌ ‌vài‌ ‌chục‌ ‌loài‌ ‌mực,‌ ‌  sinh‌ ‌vật‌ ‌phù‌ ‌du,‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌đáy‌ ‌  phong‌ ‌phú,‌ ‌rạn‌ ‌san‌ ‌hô…‌ ‌ ‌  ***4.‌ ‌Thiên‌ ‌tai‌***:‌ ‌Nhiều‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌  -Bão,‌ ‌ ‌  -Sạt‌ ‌lở‌ ‌bờ‌ ‌biển,‌ ‌ ‌  Cát‌ ‌bay,‌ ‌cát‌ ‌chảy…‌ ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌Yêu‌ ‌cầu‌ ‌Hs‌ ‌dùng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌vừa‌ ‌học‌ ‌trả‌ ‌

lời‌ ‌các‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Câu‌ ‌1‌**.‌ ‌Xác‌ ‌đinh‌ ‌trên‌ ‌bản‌ ‌đồ‌ ‌các‌ ‌vịnh‌ ‌biển:‌ ‌Hạ‌ ‌Long,‌ ‌Đà‌ ‌  Nẵng,‌ ‌Xuân‌ ‌Đài,‌ ‌Vân‌ ‌Phong,‌ ‌Cam‌ ‌Ranh.‌ ‌  **Câu‌ ‌2.‌‌** ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌có‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌bị‌ ‌thu‌ ‌hẹp‌ ‌trên‌ ‌Biển‌ ‌  Đông‌ ‌thuộc‌ ‌vùng‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Vịnh‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ.‌ ‌B.‌ ‌Vịnh‌ ‌Thái‌ ‌Lan.‌ ‌  C.‌ ‌Bắc‌ ‌Trung‌ ‌Bộ.‌ ‌D.‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌  **Câu‌ ‌3.‌‌** ‌Ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌bớt‌ ‌lạnh‌ ‌khô,‌ ‌mùa‌ ‌  hè‌ ‌bớt‌ ‌nóng‌ ‌bức‌ ‌là‌ ‌nhờ‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Nằm‌ ‌gần‌ ‌Xích‌ ‌đạo,‌ ‌mưa‌ ‌nhiều.‌ ‌ ‌  ‌B.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌85%‌ ‌là‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp.‌ ‌  C.‌ ‌Chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌thường‌ ‌xuyên‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌  D.‌ ‌Tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌(trên‌ ‌3260‌ ‌km‌ ‌bờ‌ ‌biển).‌ ‌  **Câu‌ ‌4.‌‌** ‌Quá‌ ‌trình‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌chi‌ ‌phối‌ ‌địa‌ ‌mạo‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌ven‌ ‌  biển‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Xâm‌ ‌thực.‌ ‌B.‌ ‌Mài‌ ‌mòn.‌ ‌  C.‌ ‌Bồi‌ ‌tụ.‌ ‌D.‌ ‌Xâm‌ ‌thực‌ ‌-‌ ‌bồi‌ ‌tụ.‌ ‌  **Câu‌ ‌5.‌‌** ‌Biểu‌ ‌hiện‌ ‌rõ‌ ‌nhất‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌nóng‌ ‌ẩm‌ ‌của‌ ‌Biển‌ ‌  Đông‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Thành‌ ‌phần‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế.‌ ‌  B.‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌nước‌ ‌biển‌ ‌khá‌ ‌cao‌ ‌và‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌theo‌ ‌mùa.‌ ‌  C.‌ ‌Có‌ ‌các‌ ‌dòng‌ ‌hải‌ ‌lưu‌ ‌nóng‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌suốt‌ ‌năm.‌ ‌ | **Câu‌ ‌1:‌‌** ‌Sử‌ ‌dụng‌ ‌  Atlat‌ ‌trang‌ ‌13,14‌ ‌để‌ ‌  xác‌ ‌định‌ ‌  **Câu‌ ‌2.‌** ‌ ‌  D.‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌  Atlat‌ ‌trang‌ ‌14‌ ‌  **Câu‌ ‌3.‌** ‌ ‌  D.‌ ‌Tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌  Biển‌ ‌Đông‌ ‌(trên‌ ‌  3260‌ ‌km‌ ‌bờ‌ ‌biển).‌ ‌-‌ ‌  Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌  Đông‌ ‌đến‌ ‌khí‌ ‌hậu.‌ ‌  **Câu‌ ‌4.‌** ‌ ‌  D.‌ ‌Xâm‌ ‌thực‌ ‌-‌ ‌bồi‌ ‌tụ.‌ ‌   ‌  **Câu‌ ‌5‌** ‌  A.Thành‌ ‌phần‌ ‌sinh‌ ‌  vật‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌chiếm‌ ‌  ưu‌ ‌thế.‌ ‌  (Biển‌ ‌ấm,‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌  cao)‌ ‌   ‌ |
| D.‌ ‌Có‌ ‌các‌ ‌luồng‌ ‌gió‌ ‌theo‌ ‌hướng‌ ‌đông‌ ‌nam‌ ‌thổi‌ ‌vào‌ ‌  nước‌ ‌ta‌ ‌gây‌ ‌mưa.‌ ‌  **Câu‌ ‌6.‌‌** ‌Điểm‌ ‌cuối‌ ‌cùng‌ ‌của‌ ‌đường‌ ‌hải‌ ‌giới‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌về‌ ‌  phía‌ ‌nam‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Móng‌ ‌Cái.‌B.‌ ‌Hà‌ ‌Tiên.‌ ‌  ‌C.‌ ‌Rạch‌ ‌Giá.‌D.‌ ‌Cà‌ ‌Mau.‌ ‌  **Câu‌ ‌7.‌‌** ‌Hạn‌ ‌chế‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌của‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Tài‌ ‌nguyên‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌biển‌ ‌đang‌ ‌bị‌ ‌suy‌ ‌giảm‌ ‌nghiêm‌ ‌  trọng.‌ ‌  B.‌ ‌Thường‌ ‌xuyên‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌cơn‌ ‌bão‌ ‌nhiệt‌ ‌đới.‌ ‌  C.‌ ‌Hiện‌ ‌tượng‌ ‌sóng‌ ‌thần‌ ‌do‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌động‌ ‌đất‌ ‌núi‌ ‌  lửa.‌ ‌  D.‌ ‌Tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌cơn‌ ‌bão‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌và‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌  bắc.‌ ‌ | **Câu‌ ‌6.‌** ‌ ‌  B.‌ ‌Hà‌ ‌Tiên.‌ ‌   ‌   ‌  **Câu‌ ‌7‌** ‌  B.‌ ‌Thường‌ ‌xuyên‌ ‌  hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌cơn‌ ‌  bão‌ ‌nhiệt‌ ‌đới.‌ ‌  (Thiên‌ ‌tai‌ ‌vùng‌ ‌biển)‌ ‌ |

 ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

**Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌

sung.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌chốt‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌và‌ ‌

kiến‌ ‌thức‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan‌ ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌hoặc‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌nêu‌ ‌các‌ ‌Biện‌ ‌pháp‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌

hợp‌ ‌lý‌ ‌TN‌ ‌biển‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

Câu‌ ‌1:‌ ‌Em‌ ‌hãy‌ ‌nêu‌ ‌các‌ ‌Biện‌ ‌pháp‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌hợp‌ ‌lý‌ ‌TN‌ ‌biển‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌

***‌\*‌ ‌Biện‌ ‌pháp‌ ‌sử‌ ‌dụng:‌*** ‌ ‌

‌-‌ ‌Khai‌ ‌thác‌ ‌và‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌hợp‌ ‌lí‌ ‌TN‌ ‌biển‌ ‌

‌-‌ ‌Phòng‌ ‌chống‌ ‌ô‌ ‌nhiễm‌ ‌MT;‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌sống‌ ‌của‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌

biển‌ ‌

‌-‌ ‌Phòng‌ ‌tránh‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌do‌ ‌biển‌ ‌gây‌ ‌ra‌*.‌* ‌

Câu‌ ‌2:‌ ‌Hãy‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌vườn‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌trên‌ ‌đảo‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

**Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌

sung.‌ ‌

**Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌chốt‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌và‌ ‌

kiến‌ ‌thức‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan.‌ ‌

**\*Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà‌ ‌1p:‌** ‌

-‌ ‌Học‌ ‌và‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌SGK.‌ ‌

-‌ ‌Ôn‌ ‌tập‌ ‌các‌ ‌bài‌ ‌từ‌ ‌bài‌ ‌1‌ ‌đến‌ ‌bài‌ ‌8‌ ‌

 ‌

 ‌

 ‌

*‌‌*Ngày‌ ‌soạn‌*:‌ ‌* ‌

**‌Tiết‌ ‌7‌ ‌** ‌

**‌Ôn‌ ‌tập‌ ‌** ‌

**I.‌ ‌Mục‌ ‌tiêu:‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌**:‌ ‌ ‌

‌-‌ ‌Ôn‌ ‌tập‌ ‌củng‌ ‌cố‌ ‌các‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌từ‌ ‌bài‌ ‌1-->‌ ‌bài‌ ‌8‌ ‌

**2.Năng‌ ‌lực‌ ‌** ‌

-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học,‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề,‌ ‌Hợp‌ ‌tác,Giao‌ ‌tiếp‌ ‌ ‌

-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu,‌ ‌hình‌ ‌vẽ...Năng‌ ‌lực‌ ‌tổng‌ ‌hợp‌ ‌theo‌ ‌lãnh‌ ‌

thổ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

‌-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌

đẹp:‌ ‌yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.Giáo‌ ‌viên‌ ‌:‌ ‌‌**Sơ‌ ‌đồ‌ ‌bài‌ ‌học,‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

**2.Học‌ ‌sinh:‌‌** ‌Ôn‌ ‌tập‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌HỆ‌ ‌THỐNG‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌CƠ‌ ‌BẢN‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌củng‌ ‌cố‌ ‌các‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌từ‌ ‌bài‌ ‌1-->‌ ‌bài‌ ‌8‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

Bước‌ ‌1:‌ ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌lại‌ ‌các‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌(kể‌ ‌tên‌ ‌các‌ ‌tiểu‌ ‌mục‌ ‌

và‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌chính‌ ‌ngắn‌ ‌gọn)‌ ‌

Bước‌ ‌2:‌ ‌Đại‌ ‌diện‌ ‌nhóm‌ ‌trả‌ ‌l‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌ ‌

Bước‌ ‌3:HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌

Bước‌ ‌4:‌ ‌GV‌ ‌chuẩn‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**\*‌ ‌Chủ‌ ‌đề‌ ‌1:‌‌** ‌‌**VỊ‌ ‌TRÍ‌ ‌ĐỊA‌ ‌VÀ‌ ‌PHẠM‌ ‌VI‌ ‌LÃNH‌ ‌THỔ‌ ‌.‌** ‌

‌-Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌:‌ ‌

‌+Vị‌ ‌trí‌ ‌hệ‌ ‌tọa‌ ‌độ‌ ‌.‌ ‌

‌+Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌,‌ ‌kinh‌ ‌tế-‌ ‌xã‌ ‌hội‌ ‌.‌ ‌

‌-‌ ‌Phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌:‌ ‌

‌+‌ ‌Vùng‌ ‌đất.‌ ‌

‌+‌ ‌Vùng‌ ‌biển‌ ‌.‌ ‌

‌+‌ ‌Vùng‌ ‌trời‌ ‌.‌ ‌

‌-‌ ‌Ý‌ ‌nghĩa‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌,phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌tự‌ ‌nhiên,‌ ‌KT-‌ ‌XH‌ ‌và‌ ‌quốc‌ ‌

phòng‌ ‌ ‌

**\*‌ ‌Chủ‌ ‌đề‌ ‌2:‌‌** ‌ **‌ĐẤT‌ ‌NHIỀU‌ ‌ĐỒI‌ ‌NÚI‌** ‌

1)‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌.‌ ‌

‌-‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌chiếm‌ ‌phần‌ ‌lớn‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌nhưng‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌.‌ ‌

‌-‌ ‌Cấu‌ ‌trúc‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌khá‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌.‌ ‌

‌-‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌vùng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌.‌ ‌

‌-‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌mạnh‌ ‌mẽ‌ ‌của‌ ‌con‌ ‌người‌ ‌.‌ ‌

2)‌ ‌Các‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌:‌ ‌

a)‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌:‌ ‌ ‌

‌Vị‌ ‌trí,‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌ĐBắc,‌ ‌TBắc,‌ ‌TSBắc,‌ ‌TS‌ ‌Nam,‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌bán‌ ‌

bình‌ ‌nguyên‌ ‌và‌ ‌đồi‌ ‌trung‌ ‌du‌ ‌.‌ ‌

b)‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌:‌ ‌

‌Vị‌ ‌trí,‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌của‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Hồng,‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Cửu‌ ‌Long,‌ ‌đồng‌ ‌

bằng‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌miền‌ ‌Trung‌ ‌.‌ ‌

3)‌ ‌Thế‌ ‌mạnh‌ ‌và‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌về‌ ‌mặt‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌và‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌

trong‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌KT-‌ ‌XH.‌ ‌

**\*‌ ‌Chủ‌ ‌đề‌ ‌4:‌ ‌THIÊN‌ ‌NHIÊN‌ ‌CHỊU‌ ‌ẢNH‌ ‌HƯỞNG‌ ‌SÂU‌ ‌SẮC‌ ‌CỦA‌ ‌BIỂN‌ ‌.‌** ‌

1)‌ ‌Khái‌ ‌quát‌ ‌về‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌.‌ ‌

-‌ ‌Là‌ ‌biển‌ ‌lớn‌ ‌thứ‌ ‌2‌ ‌trong‌ ‌các‌ ‌biển‌ ‌của‌ ‌TBD.‌ ‌

-‌ ‌Là‌ ‌biển‌ ‌tương‌ ‌đối‌ ‌kín.‌ ‌

-‌ ‌Nằm‌ ‌trong‌ ‌vùng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌.‌ ‌

2)‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌VN‌ ‌.‌ ‌

-‌ ‌Khí‌ ‌hậu:‌ ‌Nhờ‌ ‌có‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌mà‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌mang‌ ‌đặc‌ ‌tính‌ ‌của‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌hải‌ ‌

dương‌ ‌,‌ ‌điều‌ ‌hòa‌ ‌hơn‌ ‌.‌ ‌

-‌ ‌Đia‌ ‌hình‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌vùng‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌đa‌ ‌dạng.‌ ‌

-‌ ‌Tài‌ ‌nguyên‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌phong‌ ‌phú‌ ‌.‌ ‌

**B.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌CÂU‌ ‌HỎI‌ ‌VÀ‌ ‌BÀI‌ ‌TẬP‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌và‌ ‌bài‌ ‌tập‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌** ‌

**Bước‌ ‌1:‌‌** ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌trắc‌ ‌nghiệm‌ ‌

**Bước‌ ‌2:‌‌** ‌HS‌ ‌thảo‌ ‌luận,‌ ‌chọn‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌đúng‌ ‌–‌ ‌giải‌ ‌thích‌ ‌vì‌ ‌sao?‌ ‌

**Bước‌ ‌3:‌‌** ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌

**Bước‌ ‌4‌**:‌ ‌GV‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌đáng,‌ ‌tuyên‌ ‌dương‌ ‌những‌ ‌HS‌ ‌tích‌ ‌cực,‌ ‌ ‌

**Chủ‌ ‌đề:‌ ‌Vị‌ ‌Trí‌ ‌địa‌ ‌lí,‌ ‌Phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌** ‌

**Câu‌ ‌1.‌ ‌‌**Đường‌ ‌biên‌ ‌giới‌ ‌trên‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌dài:‌ ‌

A.3600km.‌ ‌B.‌ ‌4600km.‌ ‌C.‌ ‌4360km.‌ ‌D.‌ ‌3460km‌ ‌

**Câu‌ ‌2.‌ ‌‌**Vùng‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌bao‌ ‌nhiêu‌ ‌quốc‌ ‌gia?‌ ‌

A.7.‌ ‌B.‌ ‌8.‌ ‌C.‌ ‌9.‌ ‌D.‌ ‌10‌ ‌

**Câu‌ ‌3.‌‌** ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌trải‌ ‌dài‌ ‌:‌ ‌ ‌

A.‌ ‌Trên‌ ‌12º‌ ‌vĩ.‌B.‌ ‌Gần‌ ‌15º‌ ‌vĩ.‌C.‌ ‌Gần‌ ‌17º‌ ‌vĩ.‌D.‌ ‌Gần‌ ‌

18º‌ ‌vĩ.‌ ‌

**Câu‌ ‌4.‌‌** ‌Nội‌ ‌thuỷ‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌nằm‌ ‌ven‌ ‌biển.‌ ‌

B.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌phía‌ ‌bên‌ ‌trong‌ ‌đường‌ ‌cơ‌ ‌sở.‌ ‌

C.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌cách‌ ‌đường‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌12‌ ‌hải‌ ‌lí.‌D.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌cách‌ ‌bờ‌ ‌12‌ ‌

hải‌ ‌lí.‌ ‌

**Câu‌ ‌6.‌ ‌** ‌Đường‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌được‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌là‌ ‌đường‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Nằm‌ ‌cách‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌12‌ ‌hải‌ ‌lí.‌ ‌B.‌ ‌Nối‌ ‌các‌ ‌điểm‌ ‌có‌ ‌độ‌ ‌sâu‌ ‌200‌ ‌m.‌ ‌

C.‌ ‌Nối‌ ‌các‌ ‌mũi‌ ‌đất‌ ‌xa‌ ‌nhất‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌đảo‌ ‌ven‌ ‌bờ.‌ ‌

D.‌ ‌Tính‌ ‌từ‌ ‌mức‌ ‌nước‌ ‌thủy‌ ‌triều‌ ‌cao‌ ‌nhất‌ ‌đến‌ ‌các‌ ‌đảo‌ ‌ven‌ ‌bờ.‌ ‌

**Câu‌ ‌7.‌ ‌‌**Đi‌ ‌từ‌ ‌bắc‌ ‌vào‌ ‌nam‌ ‌theo‌ ‌biên‌ ‌giới‌ ‌Việt‌ ‌-‌ ‌Lào,‌ ‌ta‌ ‌đi‌ ‌qua‌ ‌lần‌ ‌lượt‌ ‌các‌ ‌cửa‌ ‌

khẩu‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Tây‌ ‌Trang,‌ ‌Cầu‌ ‌Treo,‌ ‌Lao‌ ‌Bảo,‌ ‌Bờ‌ ‌Y.‌ ‌

B.‌ ‌Cầu‌ ‌Treo,‌ ‌Tân‌ ‌Thanh,‌ ‌Lao‌ ‌Bảo,‌ ‌Bờ‌ ‌Y.‌ ‌

C.‌ ‌Bờ‌ ‌Y,‌ ‌Lao‌ ‌Bảo,‌ ‌Cầu‌ ‌Treo,‌ ‌Tây‌ ‌Trang.‌ ‌

D.‌ ‌Lao‌ ‌Bảo,‌ ‌Cầu‌ ‌Treo,‌ ‌Tây‌ ‌Trang,‌ ‌Bờ‌ ‌Y.‌ ‌

**Câu‌ ‌8.‌‌** ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌nguồn‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌phong‌ ‌phú‌ ‌nhờ‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌kéo‌ ‌dài‌ ‌từ‌ ‌8º34’B‌ ‌đến‌ ‌23º23’B‌ ‌nên‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌đa‌ ‌

dạng.‌ ‌

B.‌ ‌Nằm‌ ‌hoàn‌ ‌toàn‌ ‌trong‌ ‌miền‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌Bắc‌ ‌bán‌ ‌cầu‌ ‌thuộc‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌châu‌ ‌Á‌ ‌gió‌ ‌

mùa.‌ ‌

C.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌giữa‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌và‌ ‌hải‌ ‌dương‌ ‌trên‌ ‌vành‌ ‌đai‌ ‌sinh‌ ‌khoáng‌ ‌

của‌ ‌thế‌ ‌giới.‌ ‌ ‌

D.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌giữa‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌và‌ ‌hải‌ ‌dương‌ ‌trên‌ ‌đường‌ ‌di‌ ‌lưu‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌

loài‌ ‌sinh‌ ‌vật.‌ ‌

**Câu‌ ‌9.‌ ‌** ‌Xét‌ ‌về‌ ‌góc‌ ‌độ‌ ‌kinh‌ ‌tế,‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Thuận‌ ‌lợi‌ ‌cho‌ ‌việc‌ ‌trao‌ ‌đổi,‌ ‌hợp‌ ‌tác,‌ ‌giao‌ ‌lưu‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌nước‌ ‌trong‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌và‌ ‌

thế‌ ‌giới.‌ ‌

B.‌ ‌Thuận‌ ‌lợi‌ ‌cho‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌ngành‌ ‌kinh‌ ‌tế,‌ ‌các‌ ‌vùng‌ ‌lãnh‌ ‌thổ;‌ ‌tạo‌ ‌điều‌ ‌kiện‌ ‌

thực‌ ‌hiện‌ ‌chính‌ ‌sách‌ ‌mở‌ ‌cửa,‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌nước‌ ‌và‌ ‌thu‌ ‌hút‌ ‌đầu‌ ‌tư‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌

ngoài.‌ ‌

C.‌ ‌Thuận‌ ‌lợi‌ ‌trong‌ ‌việc‌ ‌hợp‌ ‌tác‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌tổng‌ ‌hợp‌ ‌các‌ ‌nguồn‌ ‌lợi‌ ‌của‌ ‌Biển‌ ‌Đông,‌ ‌

thềm‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌và‌ ‌sông‌ ‌Mê‌ ‌Công‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌nước‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan.‌ ‌

D.‌ ‌Thuận‌ ‌lợi‌ ‌cho‌ ‌việc‌ ‌hợp‌ ‌tác‌ ‌kinh‌ ‌tế,‌ ‌văn‌ ‌hóa,‌ ‌khoa‌ ‌học‌ ‌-‌ ‌kĩ‌ ‌thuật‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌nước‌ ‌

trong‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌châu‌ ‌Á‌ ‌-‌ ‌Thái‌ ‌Bình‌ ‌Dương.‌ ‌

**Câu‌ ‌10.‌‌** ‌Vấn‌ ‌đề‌ ‌chủ‌ ‌quyền‌ ‌biên‌ ‌giới‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌trên‌ ‌đất‌ ‌liền,‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌cần‌ ‌tiếp‌ ‌

tục‌ ‌đàm‌ ‌phán‌ ‌với‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Trung‌ ‌Quốc‌ ‌và‌ ‌Lào.‌B.‌ ‌Lào‌ ‌và‌ ‌Cam-pu-chia.‌ ‌

C.‌ ‌Cam-pu-chia‌ ‌và‌ ‌Trung‌ ‌Quốc.‌D.‌ ‌Trung‌ ‌Quốc,‌ ‌Lào‌ ‌và‌ ‌Cam-pu-chia‌ ‌

**Chủ‌ ‌đề:‌ ‌Đất‌ ‌nước‌ ‌nhiều‌ ‌đồi‌ ‌núi‌** ‌

**Câu‌ ‌1.‌‌** ‌Cảnh‌ ‌quan‌ ‌rừng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌trên‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌là‌ ‌kiểu‌ ‌

cảnh‌ ‌quan‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌vì‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌hoàn‌ ‌toàn‌ ‌trong‌ ‌vùng‌ ‌nội‌ ‌chí‌ ‌tuyến.‌ ‌

B.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌Biển‌ ‌Đông.‌ ‌

C.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌trong‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌châu‌ ‌Á‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌

D.‌ ‌Đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌chiếm‌ ‌85%‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

**Câu‌ ‌2.‌‌** ‌Đây‌ ‌là‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌quan‌ ‌trọng‌ ‌nhất‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌nước‌ ‌ta,‌ ‌có‌ ‌ảnh‌ ‌

hưởng‌ ‌rất‌ ‌lớn‌ ‌đến‌ ‌các‌ ‌yếu‌ ‌tố‌ ‌khác.‌ ‌

A.‌ ‌Chạy‌ ‌dài‌ ‌suốt‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌từ‌ ‌bắc‌ ‌đến‌ ‌nam.‌ ‌

B.‌ ‌Đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế‌ ‌tuyệt‌ ‌đối.‌ ‌

C.‌ ‌Núi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌hiểm‌ ‌trở.‌ ‌

D.‌ ‌Núi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌bậc‌ ‌rõ‌ ‌ràng.‌ ‌

**Câu‌ ‌3.‌‌** ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌nhiều‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌đã‌ ‌làm‌ ‌cho‌ ‌:‌ ‌ ‌

A.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌ít‌ ‌hiểm‌ ‌trở.‌ ‌

B.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌bậc‌ ‌rõ‌ ‌ràng.‌ ‌

C.‌ ‌Tính‌ ‌chất‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌được‌ ‌bảo‌ ‌toàn.‌ ‌

D.‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌sâu‌ ‌sắc.‌ ‌

**Câu‌ ‌4.‌‌** ‌Đồi‌ ‌núi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌bậc‌ ‌vì‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Phần‌ ‌lớn‌ ‌là‌ ‌núi‌ ‌có‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌dưới‌ ‌2‌ ‌000‌ ‌m.‌ ‌

B.‌ ‌Chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌vận‌ ‌động‌ ‌tạo‌ ‌núi‌ ‌Anpi‌ ‌trong‌ ‌giai‌ ‌đoạn‌ ‌Tân‌ ‌kiến‌ ‌tạo.‌ ‌

C.‌ ‌Chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌nhiều‌ ‌đợt‌ ‌vận‌ ‌động‌ ‌tạo‌ ‌núi‌ ‌trong‌ ‌đại‌ ‌Cổ‌ ‌sinh.‌ ‌

D.‌ ‌Trải‌ ‌qua‌ ‌lịch‌ ‌sử‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌lâu‌ ‌dài,‌ ‌chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌nhiều‌ ‌của‌ ‌ngoại‌ ‌lực.‌ ‌

**Câu‌ ‌5.‌‌** ‌Đai‌ ‌rừng‌ ‌ôn‌ ‌đới‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌chỉ‌ ‌xuất‌ ‌hiện‌ ‌ở‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Độ‌ ‌cao‌ ‌trên‌ ‌1‌ ‌000‌ ‌m.‌B.‌ ‌Độ‌ ‌cao‌ ‌trên‌ ‌2‌ ‌000‌ ‌m.‌ ‌

C.‌ ‌Độ‌ ‌cao‌ ‌trên‌ ‌2‌ ‌600‌ ‌m.‌D.‌ ‌Độ‌ ‌cao‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌theo‌ ‌miền.‌ ‌

**Câu‌ ‌6.‌‌** ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌đã‌ ‌làm‌ ‌cho‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Miền‌ ‌núi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌mát‌ ‌mẻ‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌để‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌du‌ ‌lịch.‌ ‌

B.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌giàu‌ ‌có‌ ‌về‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌rừng‌ ‌với‌ ‌hơn‌ ‌3/4‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

C.‌ ‌Sông‌ ‌ngòi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌tiềm‌ ‌năng‌ ‌thuỷ‌ ‌điện‌ ‌lớn‌ ‌với‌ ‌công‌ ‌suất‌ ‌trên‌ ‌30‌ ‌triệu‌ ‌

kW.‌ ‌

D.‌ ‌Các‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌thường‌ ‌xuyên‌ ‌nhận‌ ‌được‌ ‌lượng‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌bồi‌ ‌đắp‌ ‌lớn.‌ ‌

**Câu‌ ‌7.‌‌** ‌Câu‌ ‌nào‌ ‌dưới‌ ‌đây‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌chặt‌ ‌chẽ‌ ‌giữa‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌với‌ ‌đồng‌ ‌

bằng‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌?‌ ‌A.‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌có‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌bằng‌ ‌phẳng,‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌có‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌cao‌ ‌

hiểm‌ ‌trở.‌ ‌

B.‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌cho‌ ‌cây‌ ‌lương‌ ‌thực,‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌thích‌ ‌hợp‌ ‌cho‌ ‌cây‌ ‌

công‌ ‌nghiệp.‌ ‌

C.‌ ‌Những‌ ‌sông‌ ‌lớn‌ ‌mang‌ ‌vật‌ ‌liệu‌ ‌bào‌ ‌mòn‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌bồi‌ ‌đắp,‌ ‌mở‌ ‌rộng‌ ‌

đồng‌ ‌bằng.‌ ‌

D.‌ ‌Sông‌ ‌ngòi‌ ‌phát‌ ‌nguyên‌ ‌từ‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌ ‌chảy‌ ‌qua‌ ‌các‌ ‌đồng‌ ‌bằng.‌ ‌

**Câu‌ ‌8.‌‌** ‌Trở‌ ‌ngại‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌sự‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌-‌ ‌xã‌ ‌

hội‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌bị‌ ‌chia‌ ‌cắt‌ ‌mạnh,‌ ‌nhiều‌ ‌sông‌ ‌suối,‌ ‌hẻm‌ ‌vực‌ ‌gây‌ ‌trở‌ ‌ngại‌ ‌cho‌ ‌

giao‌ ‌thông.‌ ‌

B.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌dốc,‌ ‌đất‌ ‌dễ‌ ‌bị‌ ‌xói‌ ‌mòn,‌ ‌lũ‌ ‌quét,‌ ‌lũ‌ ‌nguồn‌ ‌dễ‌ ‌xảy‌ ‌ra.‌ ‌

C.‌ ‌Động‌ ‌đất‌ ‌dễ‌ ‌phát‌ ‌sinh‌ ‌ở‌ ‌những‌ ‌vùng‌ ‌đứt‌ ‌gãy‌ ‌sâu.‌ ‌

D.‌ ‌Thiếu‌ ‌đất‌ ‌canh‌ ‌tác,‌ ‌thiếu‌ ‌nước‌ ‌nhất‌ ‌là‌ ‌ở‌ ‌những‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌đá‌ ‌vôi.‌ ‌

**Câu‌ ‌9.‌‌** ‌Ở‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌phía‌ ‌nam,‌ ‌loại‌ ‌rừng‌ ‌thường‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌ở‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌từ‌ ‌500‌ ‌m‌ ‌-‌ ‌

1000‌ ‌m‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌thường‌ ‌xanh.‌ ‌B.‌ ‌Á‌ ‌nhiệt‌ ‌đới.‌ ‌

C.‌ ‌Ôn‌ ‌đới.‌D.‌ ‌Á‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌trên‌ ‌núi.‌ ‌

**Câu‌ ‌10.‌‌** ‌Tác‌ ‌động‌ ‌tiêu‌ ‌cực‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌

là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Mang‌ ‌vật‌ ‌liệu‌ ‌bồi‌ ‌đắp‌ ‌đồng‌ ‌bằng,‌ ‌cửa‌ ‌sông.‌ ‌

B.‌ ‌Chia‌ ‌cắt‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌châu‌ ‌thổ‌ ‌nhỏ.‌ ‌

C.‌ ‌Thường‌ ‌xuyên‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌lũ‌ ‌lụt.‌ ‌

D.‌ ‌Ngăn‌ ‌cản‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌tây‌ ‌nam‌ ‌gây‌ ‌khô‌ ‌nóng.‌ ‌

**Câu‌ ‌11.‌‌** ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌nhiều‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌và‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌vì‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌được‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌từ‌ ‌giai‌ ‌đoạn‌ ‌tiền‌ ‌Cambri‌ ‌cách‌ ‌đây‌ ‌trên‌ ‌2‌ ‌tỉ‌ ‌

năm.‌ ‌

B.‌ ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌được‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌rất‌ ‌sớm,‌ ‌bị‌ ‌bào‌ ‌mòn‌ ‌lâu‌ ‌dài‌ ‌sau‌ ‌đó‌ ‌lại‌ ‌

được‌ ‌nâng‌ ‌lên.‌ ‌

C.‌ ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌được‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌trong‌ ‌giai‌ ‌đoạn‌ ‌Cổ‌ ‌kiến‌ ‌tạo.‌ ‌

D.‌ ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌trải‌ ‌qua‌ ‌nhiều‌ ‌kì‌ ‌vận‌ ‌động‌ ‌tạo‌ ‌núi‌ ‌như‌ ‌Calêđôni,‌ ‌Hecxini,‌ ‌

Inđôxini,‌ ‌Kimêri,‌ ‌Anpi.‌ ‌

**Câu‌ ‌12‌‌** ‌Hạn‌ ‌chế‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌đá‌ ‌vôi‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Dễ‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌lũ‌ ‌nguồn,‌ ‌lũ‌ ‌quét.‌B.‌ ‌Nhiều‌ ‌nguy‌ ‌cơ‌ ‌phát‌ ‌sinh‌ ‌động‌ ‌đất.‌ ‌

C.‌ ‌Dễ‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌tình‌ ‌trạng‌ ‌thiếu‌ ‌nước.‌ ‌D.‌ ‌Nạn‌ ‌cháy‌ ‌rừng‌ ‌dễ‌ ‌diễn‌ ‌ra‌ ‌nhất.‌ ‌

**Câu‌ ‌13.‌ ‌‌**Phạm‌ ‌vi‌ ‌giới‌ ‌hạn‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌ ‌là:‌ ‌

A.Nằm‌ ‌ở‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌B.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌tả‌ ‌ngạn‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌ ‌

C.‌ ‌Nằm‌ ‌giữa‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌và‌ ‌sông‌ ‌Cả.‌ ‌D.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌tả‌ ‌ngạn‌ ‌sông‌ ‌Cả‌ ‌

**Câu‌ ‌14.‌ ‌‌**Đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌ngập‌ ‌lụt‌ ‌do‌ ‌yếu‌ ‌tố‌ ‌sau‌ ‌đây?‌ ‌

A.Mưa‌ ‌bão‌ ‌trên‌ ‌diện‌ ‌rộng.‌ ‌B.‌ ‌Vùng‌ ‌trong‌ ‌đê‌ ‌không‌ ‌được‌ ‌bồi‌ ‌

đắp‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌

C.‌ ‌Mức‌ ‌độ‌ ‌đô‌ ‌thị‌ ‌hoá‌ ‌cao‌ ‌nhất‌ ‌cả‌ ‌nước.‌ ‌D.‌ ‌Tất‌ ‌cả‌ ‌các‌ ‌ý‌ ‌trên.‌ ‌

 ‌

**Chủ‌ ‌đề‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌sâu‌ ‌săc‌ ‌của‌ ‌biển‌** ‌

**Câu‌ ‌1.‌‌** ‌Loại‌ ‌khoáng‌ ‌sản‌ ‌có‌ ‌tiềm‌ ‌năng‌ ‌vô‌ ‌tận‌ ‌ở‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Dầu‌ ‌khí.‌ ‌B.‌ ‌Muối‌ ‌biển.‌ ‌C.‌ ‌Cát‌ ‌trắng.‌ ‌D.‌ ‌Titan.‌ ‌

**Câu‌ ‌2.‌‌** ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌có‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌bị‌ ‌thu‌ ‌hẹp‌ ‌trên‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌thuộc‌ ‌vùng‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Vịnh‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ.‌B.‌ ‌Vịnh‌ ‌Thái‌ ‌Lan.‌ ‌

C.‌ ‌Bắc‌ ‌Trung‌ ‌Bộ.‌D.‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌

**Câu‌ ‌3.‌‌** ‌Ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌bớt‌ ‌lạnh‌ ‌khô,‌ ‌mùa‌ ‌hè‌ ‌bớt‌ ‌nóng‌ ‌bức‌ ‌là‌ ‌nhờ‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Nằm‌ ‌gần‌ ‌Xích‌ ‌đạo,‌ ‌mưa‌ ‌nhiều.‌ ‌

‌B.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌85%‌ ‌là‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp.‌ ‌

C.‌ ‌Chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌thường‌ ‌xuyên‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌

D.‌ ‌Tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌(trên‌ ‌3260‌ ‌km‌ ‌bờ‌ ‌biển).‌ ‌

**Câu‌ ‌4.‌‌** ‌Quá‌ ‌trình‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌chi‌ ‌phối‌ ‌địa‌ ‌mạo‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Xâm‌ ‌thực.‌ ‌B.‌ ‌Mài‌ ‌mòn.‌ ‌C.‌ ‌Bồi‌ ‌tụ.‌D.‌ ‌Xâm‌ ‌thực‌ ‌-‌ ‌bồi‌ ‌tụ.‌ ‌

**Câu‌ ‌5.‌‌** ‌Biểu‌ ‌hiện‌ ‌rõ‌ ‌nhất‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌nóng‌ ‌ẩm‌ ‌của‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Thành‌ ‌phần‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế.‌ ‌

B.‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌nước‌ ‌biển‌ ‌khá‌ ‌cao‌ ‌và‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌theo‌ ‌mùa.‌ ‌

C.‌ ‌Có‌ ‌các‌ ‌dòng‌ ‌hải‌ ‌lưu‌ ‌nóng‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌suốt‌ ‌năm.‌ ‌

D.‌ ‌Có‌ ‌các‌ ‌luồng‌ ‌gió‌ ‌theo‌ ‌hướng‌ ‌đông‌ ‌nam‌ ‌thổi‌ ‌vào‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌gây‌ ‌mưa.‌ ‌

**Câu‌ ‌6.‌‌** ‌Vân‌ ‌Phong‌ ‌và‌ ‌Cam‌ ‌Ranh‌ ‌là‌ ‌hai‌ ‌vịnh‌ ‌biển‌ ‌thuộc‌ ‌tỉnh‌ ‌(thành)‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Quảng‌ ‌Ninh.‌ ‌B.‌ ‌Đà‌ ‌Nẵng.‌ ‌C.‌ ‌Khánh‌ ‌Hoà.‌ ‌D.‌ ‌Bình‌ ‌Thuận.‌ ‌

**Câu‌ ‌7.‌‌** ‌Ở‌ ‌nước‌ ‌ta,‌ ‌nghề‌ ‌làm‌ ‌muối‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌mạnh‌ ‌tại‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Của‌ ‌Lò‌ ‌(Nghệ‌ ‌An).‌B.‌ ‌Thuận‌ ‌An‌ ‌(Thừa‌ ‌Thiên‌ ‌-‌ ‌Huế).‌ ‌

C.‌ ‌Sa‌ ‌Huỳnh‌ ‌(Quảng‌ ‌Ngãi).‌D.‌ ‌Mũi‌ ‌Né‌ ‌(Bình‌ ‌Thuận).‌ ‌

**Câu‌ ‌8.‌‌** ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌có‌ ‌điều‌ ‌kiện‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌nhất‌ ‌để‌ ‌xây‌ ‌dựng‌ ‌cảng‌ ‌biển‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌

là:‌ ‌

A.‌ ‌Vịnh‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ.‌B.‌ ‌Vịnh‌ ‌Thái‌ ‌Lan.‌ ‌

C.‌ ‌Bắc‌ ‌Trung‌ ‌Bộ.‌D.‌ ‌Duyên‌ ‌hải‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌

Bộ.‌ ‌

**Câu‌ ‌9.‌‌** ‌Hai‌ ‌bể‌ ‌trầm‌ ‌tích‌ ‌có‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Sông‌ ‌Hồng‌ ‌và‌ ‌Trung‌ ‌Bộ.‌B.‌ ‌Cửu‌ ‌Long‌ ‌và‌ ‌Sông‌ ‌Hồng.‌ ‌

C.‌ ‌Nam‌ ‌Côn‌ ‌Sơn‌ ‌và‌ ‌Cửu‌ ‌Long.‌D.‌ ‌Nam‌ ‌Côn‌ ‌Sơn‌ ‌và‌ ‌Thổ‌ ‌Chu‌ ‌-‌ ‌Mã‌ ‌Lai.‌ ‌

**Câu‌ ‌10.‌‌** ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌của‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌có‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌nhiều‌ ‌nhất‌ ‌đến‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌

nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Nóng,‌ ‌ẩm‌ ‌và‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌

B.‌ ‌Có‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌lớn‌ ‌gần‌ ‌3,5‌ ‌triệu‌ ‌km².‌ ‌

C.‌ ‌Biển‌ ‌kín‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌hải‌ ‌lưu‌ ‌chạy‌ ‌khép‌ ‌kín.‌ ‌

D.‌ ‌Có‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌mở‌ ‌rộng‌ ‌hai‌ ‌đầu‌ ‌thu‌ ‌hẹp‌ ‌ở‌ ‌giữa.‌ ‌

**Câu‌ ‌11.‌‌** ‌Tính‌ ‌chất‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌của‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌được‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌rõ‌ ‌ở‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌nước‌ ‌biển.‌A.‌ ‌Dòng‌ ‌hải‌ ‌lưu.‌ ‌

C.‌ ‌Thành‌ ‌phần‌ ‌loài‌ ‌sinh‌ ‌vầt‌ ‌biển.‌D.‌ ‌Cả‌ ‌ba‌ ‌ý‌ ‌trên.‌ ‌

**Câu‌ ‌12.‌‌** ‌Vùng‌ ‌cực‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌là‌ ‌nơi‌ ‌có‌ ‌nghề‌ ‌làm‌ ‌muối‌ ‌rất‌ ‌lí‌ ‌tưởng‌ ‌vì‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Không‌ ‌có‌ ‌bão‌ ‌lại‌ ‌ít‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌bắc.‌ ‌

B.‌ ‌Có‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌cao,‌ ‌nhiều‌ ‌nắng,‌ ‌chỉ‌ ‌có‌ ‌vài‌ ‌sông‌ ‌nhỏ‌ ‌đổ‌ ‌ra‌ ‌biển.‌ ‌

C.‌ ‌Có‌ ‌những‌ ‌hệ‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌ăn‌ ‌lan‌ ‌ra‌ ‌tận‌ ‌biển‌ ‌nên‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌khúc‌ ‌khuỷu.‌ ‌

D.‌ ‌Có‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌thoai‌ ‌thoải‌ ‌kéo‌ ‌dài‌ ‌sang‌ ‌tận‌ ‌Ma-lai-xi-a.‌ ‌

**Câu‌ ‌13.‌‌** ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌nhiều‌ ‌nhất,‌ ‌sâu‌ ‌sắc‌ ‌nhất‌ ‌đến‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌

ở‌ ‌lĩnh‌ ‌vực:‌ ‌

A.‌ ‌Sinh‌ ‌vật.‌B.‌ ‌Địa‌ ‌hình.‌ ‌

C.‌ ‌Khí‌ ‌hậu.‌D.‌ ‌Cảnh‌ ‌quan‌ ‌ven‌ ‌biển.‌ ‌ ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌** ‌ ‌

‌-‌ ‌GV‌ ‌củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học‌ ‌.‌ ‌

‌-‌ ‌Hs‌ ‌rèn‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌At‌ ‌lát‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌VN‌ ‌để‌ ‌làm‌ ‌bài.‌ ‌

**\*Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌về‌ ‌nhà:‌** ‌

‌Hs‌ ‌về‌ ‌nhà‌ ‌ôn‌ ‌lại‌ ‌các‌ ‌bài‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌giờ‌ ‌sau‌ ‌kiểm‌ ‌tra‌ ‌1‌ ‌tiết‌ ‌ ‌

 ‌

 ‌

 ‌

Ngày‌ ‌soạn‌ ‌ ‌

*Tiết‌ ‌8‌* ‌

**KIỂM‌ ‌TRA‌ ‌1‌ ‌TIẾT‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌** ‌

‌‌**1.‌ ‌Về‌ ‌kiến‌ ‌thức‌** ‌

‌-‌ ‌Đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌học‌ ‌tập‌ ‌của‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌sau‌ ‌khi‌ ‌học‌ ‌xong‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌chủ‌ ‌đề‌ ‌Địa‌ ‌

lý‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌nửa‌ ‌đầu‌ ‌học‌ ‌kì‌ ‌I,‌ ‌chương‌ ‌trình‌ ‌chuẩn;‌ ‌

‌-‌ ‌Phát‌ ‌hiện‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌về‌ ‌trình‌ ‌độ‌ ‌học‌ ‌lực‌ ‌của‌ ‌HS‌ ‌trong‌ ‌quá‌ ‌trình‌ ‌dạy‌ ‌học‌ ‌

để‌ ‌đặt‌ ‌ra‌ ‌các‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌dạy‌ ‌học‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌cho‌ ‌phù‌ ‌hợp.‌ ‌

‌‌**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung‌**:‌ ‌‌**Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp,‌ ‌hợp‌ ‌tác,‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề,‌ ‌tự‌ ‌học,‌ ‌sử‌ ‌

dụng‌ ‌công‌ ‌nghệ‌ ‌thông‌ ‌tin.‌ ‌ ‌

-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌ ‌Tư‌ ‌duy‌ ‌tổng‌ ‌hợp‌ ‌theo‌ ‌lãnh‌ ‌thổ;‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ;‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌

tranh‌ ‌ảnh.‌ ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌HÌNH‌ ‌THỨC‌ ‌KIỂM‌ ‌TRA‌** ‌

-‌ ‌Tự‌ ‌luận‌ ‌50%,‌ ‌trắc‌ ‌nghiệm‌ ‌50%‌ ‌

**III.‌ ‌XÂY‌ ‌DỰNG‌ ‌MA‌ ‌TRẬN‌ ‌ĐỀ‌** ‌

‌MA‌ ‌TRẬN‌ ‌

1.**Nội‌ ‌dung:‌** ‌

-Bài‌ ‌1:‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌trên‌ ‌đường‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌và‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌

-Bài‌ ‌2:‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí,‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

-Bài‌ ‌6+7:‌ ‌Đất‌ ‌nước‌ ‌nhiều‌ ‌đồi‌ ‌núi.‌ ‌

-Bài‌ ‌8:‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌sâu‌ ‌sắc‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌

‌‌**2.‌ ‌Ma‌ ‌trận.‌** ‌

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ‌ ‌đề‌** ‌ | **Nhận‌ ‌**  **biết‌** ‌ | **Thông‌ ‌**  **hiểu‌** ‌ | **Vận‌ ‌**  **dụng‌** ‌ | **Vận‌ ‌**  **dụng‌ ‌**  **cao‌** ‌ | **Tổng‌** ‌ |
| Việt‌ ‌Nam‌ ‌trên‌ ‌đường‌ ‌  đổi‌ ‌mới‌ ‌và‌ ‌hội‌ ‌nhập‌ ‌  (20%)‌ ‌ | ***0,5‌*** ‌ | ***0,5‌*** ‌ | ***0,5‌*** ‌ | ‌ | ***1,5‌*** ‌ |
| Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí,‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌  lãnh‌ ‌thổ‌ ‌(20%)‌ ‌ | ***1,5‌*** ‌ | 0,5‌ ‌ | ***0,5‌*** ‌ | ***0,5‌*** ‌ | ***2,5‌*** ‌ |
| Đất‌ ‌nước‌ ‌nhiểu‌ ‌đồi‌ ‌  núi‌ ‌(40%)‌ ‌ | 1,0‌ ‌ | 1,5‌ ‌ | 1,0‌ ‌ | ***0,5‌*** ‌ | ***4,0‌*** ‌ |
| Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌  hưởng‌ ‌sâu‌ ‌sắc‌ ‌của‌ ‌  biển‌ ‌(20%)‌ ‌ | 0,5‌ ‌ | 1,0‌ ‌ | 0,5‌ ‌ | ‌ | ***2,0‌*** ‌ |
| ‌Điểm‌ ‌ | ***3‌*** ‌ | ***3‌*** ‌ | ***3‌*** ‌ | ***1,0‌*** ‌ | ***10,0‌*** ‌ |

 ‌

IV.‌ ‌ĐỀ‌ ‌BÀI‌ ‌

A.**Tự‌ ‌luận‌ ‌-5,0‌ ‌điểm‌** ‌

**Câu‌ ‌1‌‌** ‌‌*(1,5‌ ‌điểm):‌ ‌* ‌

‌Nêu‌ ‌ý‌ ‌nghĩa‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌

**Câu‌ ‌2‌‌** ‌‌*(1,0‌ ‌điểm):‌ ‌* ‌

‌Chứng‌ ‌minh‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌và‌ ‌phong‌ ‌phú.‌ ‌ ‌

**Câu‌ ‌3‌ ‌‌**(‌*2,5‌ ‌điểm):‌* ‌ ‌

a,‌ ‌Dựa‌ ‌vào‌ ‌Átlát‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌trang‌ ‌13,14‌ ‌em‌ ‌hãy‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌chính‌ ‌

của‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌Băc‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌

b,‌ ‌So‌ ‌sánh‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌chung‌ ‌và‌ ‌hướng‌ ‌nứi‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌

Bắc‌ ‌với‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Tây‌ ‌Bắc.‌ ‌

B.**Trắc‌ ‌nghiệm‌ ‌–‌ ‌5,0‌ ‌điểm.‌ ‌Chọn‌ ‌một‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌đúng‌ ‌nhất‌** ‌

‌Cho‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu‌ ‌cơ‌ ‌cấu‌ ‌GDP‌ ‌phân‌ ‌theo‌ ‌ngành‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌ở‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌(‌ ‌đơn‌ ‌vị‌ ‌%)‌ ‌

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Năm‌ ‌ | 1985‌ ‌ | 2005‌ ‌ |
| Nông‌ ‌nghiệp‌ ‌ | 40,2‌ ‌ | 20,9‌ ‌ |
| Công‌ ‌nghiệp‌ ‌ | 27,3‌ ‌ | 41,0‌ ‌ |
| Dịch‌ ‌vụ‌ ‌ | 32,5‌ ‌ | 38,1‌ ‌ |

 ‌ ‌

(Dùng‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌1,‌ ‌2)‌ ‌

**Câu‌ ‌1:‌ ‌‌**Biểu‌ ‌đồ‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌cơ‌ ‌cấu‌ ‌GDP‌ ‌phân‌ ‌theo‌ ‌ngành‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌ở‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌năm‌ ‌

2005‌ ‌là:‌ ‌

A.Biều‌ ‌đồ‌ ‌miền‌ ‌B.‌ ‌Biều‌ ‌đồ‌ ‌cột‌ ‌C.‌ ‌Biểu‌ ‌đồ‌ ‌đường‌ ‌D.‌ ‌Biểu‌ ‌

đồ‌ ‌tròn‌ ‌

**Câu‌ ‌2:‌ ‌‌**Xu‌ ‌hướng‌ ‌chuyển‌ ‌dịch‌ ‌cơ‌ ‌cấu‌ ‌GDP‌ ‌phân‌ ‌theo‌ ‌ngành‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌ở‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌

từ‌ ‌năm‌ ‌1985‌ ‌đến‌ ‌năm‌ ‌2005‌ ‌là:‌ ‌

A,‌ ‌Giảm‌ ‌tỉ‌ ‌trọng‌ ‌ngành‌ ‌nông‌ ‌nghiệp,‌ ‌tăng‌ ‌tỉ‌ ‌trọng‌ ‌ngành‌ ‌công‌ ‌nghiệp‌ ‌và‌ ‌dịch‌ ‌

vụ.‌ ‌

B,‌ ‌Giảm‌ ‌tỉ‌ ‌trọng‌ ‌ngành‌ ‌nông‌ ‌nghiệp‌ ‌và‌ ‌dịch‌ ‌vụ,‌ ‌tăng‌ ‌tỉ‌ ‌trọng‌ ‌ngành‌ ‌công‌ ‌

nghiệp.‌ ‌

C,‌ ‌Tăng‌ ‌tỉ‌ ‌trọng‌ ‌ngành‌ ‌nông‌ ‌nghiệp‌ ‌và‌ ‌công‌ ‌nghiệp,‌ ‌giảm‌ ‌tỉ‌ ‌trọng‌ ‌dịch‌ ‌vụ,‌ ‌ ‌

D,‌ ‌Tăng‌ ‌tỉ‌ ‌trọng‌ ‌ngành‌ ‌nông‌ ‌nghiệp,‌ ‌giảm‌ ‌tỉ‌ ‌trọng‌ ‌công‌ ‌nghiệp‌ ‌và‌ ‌dịch‌ ‌vụ,.‌ ‌

**Câu‌ ‌3.‌ ‌‌**Con‌ ‌đường‌ ‌đổi‌ ‌mới‌ ‌của‌ ‌chúng‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌quá‌ ‌trình‌ ‌phức‌ ‌tạp,‌ ‌lâu‌ ‌dài‌ ‌

không‌ ‌phải‌ ‌do:‌ ‌

A.Đất‌ ‌nước‌ ‌đi‌ ‌lên‌ ‌từ‌ ‌nền‌ ‌nông‌ ‌nghiệp‌ ‌lạc‌ ‌hậu‌ ‌

B.Đường‌ ‌lối‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌hai‌ ‌miền‌ ‌trước‌ ‌đây‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌nhau,‌ ‌nay‌ ‌khó‌ ‌hoà‌ ‌nhập‌ ‌

C.Thiếu‌ ‌vốn,‌ ‌công‌ ‌nghệ‌ ‌và‌ ‌lao‌ ‌động‌ ‌có‌ ‌tay‌ ‌nghề‌ ‌cao‌ ‌

D.‌ ‌Đất‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌đã‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌xong‌ ‌quá‌ ‌trình‌ ‌công‌ ‌nghiệp‌ ‌hóa,‌ ‌hiện‌ ‌đại‌ ‌hóa‌ ‌

**Câu‌ ‌4.‌ ‌Nguồn‌ ‌lực‌ ‌có‌ ‌vai‌ ‌trò‌ ‌như‌ ‌chất‌ ‌xúc‌ ‌tác,‌ ‌hỗ‌ ‌trợ‌ ‌cho‌ ‌sự‌ ‌phát‌ ‌triển‌** ‌

A.Vốn‌ ‌và‌ ‌công‌ ‌nghệ‌ ‌nước‌ ‌ngoài‌ ‌

B.Đường‌ ‌lối‌ ‌và‌ ‌chính‌ ‌sách‌ ‌của‌ ‌nhà‌ ‌nước‌ ‌

C.truyền‌ ‌thống‌ ‌và‌ ‌kinh‌ ‌nghiệm‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌

D.Tài‌ ‌nguyên‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌

**Câu‌ ‌5.‌‌** ‌Nội‌ ‌thuỷ‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌nằm‌ ‌ven‌ ‌biển.‌ ‌

B.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌phía‌ ‌bên‌ ‌trong‌ ‌đường‌ ‌cơ‌ ‌sở.‌ ‌

C.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌cách‌ ‌đường‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌12‌ ‌hải‌ ‌lí.‌ ‌

‌D.‌ ‌Vùng‌ ‌nước‌ ‌cách‌ ‌bờ‌ ‌12‌ ‌hải‌ ‌lí.‌ ‌

**Câu‌ ‌6.‌‌** ‌Đây‌ ‌là‌ ‌cửa‌ ‌khẩu‌ ‌nằm‌ ‌trên‌ ‌biên‌ ‌giới‌ ‌Lào‌ ‌-‌ ‌Việt.‌ ‌

A.‌ ‌Cầu‌ ‌Treo‌ ‌B.‌ ‌Xà‌ ‌Xía.‌ ‌C.‌ ‌Mộc‌ ‌Bài.‌ ‌D.‌ ‌Lào‌ ‌Cai.‌ ‌

**Câu‌ ‌7.‌ ‌** ‌Đường‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌được‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌là‌ ‌đường‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Nằm‌ ‌cách‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌12‌ ‌hải‌ ‌lí.‌ ‌ ‌

‌B.‌ ‌Nối‌ ‌các‌ ‌điểm‌ ‌có‌ ‌độ‌ ‌sâu‌ ‌200‌ ‌m.‌ ‌

C.‌ ‌Nối‌ ‌các‌ ‌mũi‌ ‌đất‌ ‌xa‌ ‌nhất‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌đảo‌ ‌ven‌ ‌bờ.‌ ‌

D.‌ ‌Tính‌ ‌từ‌ ‌mức‌ ‌nước‌ ‌thủy‌ ‌triều‌ ‌cao‌ ‌nhất‌ ‌đến‌ ‌các‌ ‌đảo‌ ‌ven‌ ‌bờ.‌ ‌

**Câu‌ ‌8.‌‌** ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌bốn‌ ‌mùa‌ ‌xanh‌ ‌tươi‌ ‌khác‌ ‌hẳn‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌nước‌ ‌có‌ ‌cùng‌ ‌

độ‌ ‌vĩ‌ ‌ở‌ ‌Tây‌ ‌Á,‌ ‌châu‌ ‌Phi‌ ‌là‌ ‌nhờ‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌hoàn‌ ‌toàn‌ ‌trong‌ ‌vùng‌ ‌nội‌ ‌chí‌ ‌tuyến.‌ ‌

B.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌ở‌ ‌trung‌ ‌tâm‌ ‌vùng‌ ‌Đông‌ ‌Nam‌ ‌Á.‌ ‌

C.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌ở‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌của‌ ‌nhiều‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌tự‌ ‌nhiên.‌ ‌

D.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌tiếp‌ ‌giáp‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌với‌ ‌chiều‌ ‌dài‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌trên‌ ‌3260‌ ‌km.‌ ‌

**Câu‌ ‌9.‌‌** ‌Quần‌ ‌đảo‌ ‌Trường‌ ‌Sa‌ ‌thuộc‌ ‌:‌ ‌ ‌

A.‌ ‌Tỉnh‌ ‌Khánh‌ ‌Hoà.‌B.‌ ‌Thành‌ ‌phố‌ ‌Đà‌ ‌Nẵng.‌ ‌

C.‌ ‌Tỉnh‌ ‌Quảng‌ ‌Ngãi.‌ ‌D.‌ ‌Tỉnh‌ ‌Bà‌ ‌Rịa‌ ‌-‌ ‌Vũng‌ ‌Tàu.‌ ‌

**Câu‌ ‌10.‌‌** ‌Tác‌ ‌động‌ ‌tiêu‌ ‌cực‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌

là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Mang‌ ‌vật‌ ‌liệu‌ ‌bồi‌ ‌đắp‌ ‌đồng‌ ‌bằng,‌ ‌cửa‌ ‌sông.‌ ‌

B.‌ ‌Chia‌ ‌cắt‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌châu‌ ‌thổ‌ ‌nhỏ.‌ ‌

C.‌ ‌Thường‌ ‌xuyên‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌lũ‌ ‌lụt.‌ ‌

D.‌ ‌Ngăn‌ ‌cản‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌tây‌ ‌nam‌ ‌gây‌ ‌khô‌ ‌nóng.‌ ‌

**Câu‌ ‌11.‌‌** ‌Hạn‌ ‌chế‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌đá‌ ‌vôi‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Dễ‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌lũ‌ ‌nguồn,‌ ‌lũ‌ ‌quét.‌B.‌ ‌Nhiều‌ ‌nguy‌ ‌cơ‌ ‌phát‌ ‌sinh‌ ‌động‌ ‌đất.‌ ‌

C.‌ ‌Dễ‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌tình‌ ‌trạng‌ ‌thiếu‌ ‌nước.‌ ‌D.‌ ‌Nạn‌ ‌cháy‌ ‌rừng‌ ‌dễ‌ ‌diễn‌ ‌ra‌ ‌nhất.‌ ‌

**Câu‌ ‌12.‌ ‌‌**Phạm‌ ‌vi‌ ‌giới‌ ‌hạn‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌nui‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌ ‌là:‌ ‌

‌A.Nằm‌ ‌ở‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌B.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌tả‌ ‌ngạn‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌ ‌

C.‌ ‌Nằm‌ ‌giữa‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌và‌ ‌sông‌ ‌Cả.‌ ‌D.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌tả‌ ‌ngạn‌ ‌sông‌ ‌Cả‌ ‌

**Câu‌ ‌13.‌‌** ‌Đây‌ ‌là‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌quan‌ ‌trọng‌ ‌nhất‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌nước‌ ‌ta,‌ ‌có‌ ‌ảnh‌ ‌

hưởng‌ ‌rất‌ ‌lớn‌ ‌đến‌ ‌các‌ ‌yếu‌ ‌tố‌ ‌khác.‌ ‌

A.‌ ‌Chạy‌ ‌dài‌ ‌suốt‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌từ‌ ‌bắc‌ ‌đến‌ ‌nam.‌ ‌

B.‌ ‌Đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế‌ ‌tuyệt‌ ‌đối.‌ ‌

C.‌ ‌Núi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌hiểm‌ ‌trở.‌ ‌

D.‌ ‌Núi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌bậc‌ ‌rõ‌ ‌ràng.‌ ‌

**Câu‌ ‌14‌**:‌ ‌Tính‌ ‌đến‌ ‌hết‌ ‌năm‌ ‌2015,‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌có‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌đối‌ ‌tác‌ ‌chiến‌ ‌lược‌ ‌toàn‌ ‌

diện‌ ‌với:‌ ‌ ‌

A.‌ ‌LB‌ ‌Nga,‌ ‌Mĩ,‌ ‌Nhật‌ ‌B.‌ ‌LB‌ ‌Nga,‌ ‌CHND‌ ‌Trung‌ ‌Hoa,‌ ‌

Ấn‌ ‌Độ‌ ‌ ‌

C.‌ ‌CHND‌ ‌Trung‌ ‌Hoa,‌ ‌Pháp,‌ ‌Đức‌ ‌D.‌ ‌CHND‌ ‌Trung‌ ‌Hoa,‌ ‌Ấn‌ ‌Độ‌ ‌,‌ ‌

Nhật‌ ‌

**Câu15‌**.‌ ‌Nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌trong‌ ‌hệ‌ ‌toạ‌ ‌độ‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌

‌A.23‌0‌23’B-8‌0‌30’‌ ‌B;‌ ‌102‌0‌10’Đ-109‌0‌24’Đ‌ ‌B.‌ ‌23‌0‌20’‌ ‌B-8‌0‌30’B‌ ‌;‌ ‌102‌0‌10Đ-‌ ‌

109‌0‌24’Đ‌ ‌ ‌

‌C.23‌0‌23’B-8‌0‌34’B;‌ ‌10210’Đ-‌ ‌109‌0‌24’Đ‌ ‌D.‌ ‌23‌0‌23’B-8‌0‌30’B;‌ ‌102‌0‌10’Đ-‌ ‌

109‌0‌20’Đ‌ ‌

**Câu16‌**.Trong‌ ‌các‌ ‌tỉnh(Thành‌ ‌phố)‌ ‌sau,tỉnh(Thành‌ ‌phố)‌ ‌nào‌ ‌không‌ ‌giáp‌ ‌biển‌ ‌

‌A.Cần‌ ‌Thơ‌ ‌B.TP.HCM‌ ‌C.Đà‌ ‌Nẵng‌ ‌D.‌ ‌Ninh‌ ‌

Bình‌ ‌

**Câu‌ ‌17.‌‌** ‌Loại‌ ‌khoáng‌ ‌sản‌ ‌có‌ ‌tiềm‌ ‌năng‌ ‌vô‌ ‌tận‌ ‌ở‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Dầu‌ ‌khí.‌B.‌ ‌Muối‌ ‌biển.‌C.‌ ‌Cát‌ ‌trắng.‌D.‌ ‌Titan.‌ ‌

**Câu‌ ‌18.‌‌** ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌có‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌bị‌ ‌thu‌ ‌hẹp‌ ‌trên‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌thuộc‌ ‌vùng‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Vịnh‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ.‌B.‌ ‌Vịnh‌ ‌Thái‌ ‌Lan.‌ ‌

C.‌ ‌Bắc‌ ‌Trung‌ ‌Bộ.‌D.‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌

**Câu‌ ‌19.‌‌** ‌Ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌bớt‌ ‌lạnh‌ ‌khô,‌ ‌mùa‌ ‌hè‌ ‌bớt‌ ‌nóng‌ ‌bức‌ ‌là‌ ‌nhờ‌ ‌

:‌ ‌

A.‌ ‌Nằm‌ ‌gần‌ ‌Xích‌ ‌đạo,‌ ‌mưa‌ ‌nhiều.‌B.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌85%‌ ‌là‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌

thấp.‌ ‌

C.‌ ‌Chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌thường‌ ‌xuyên‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌

D.‌ ‌Tiếp‌ ‌giáp‌ ‌với‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌(trên‌ ‌3260‌ ‌km‌ ‌bờ‌ ‌biển).‌ ‌

**Câu‌ ‌20.‌‌** ‌Điểm‌ ‌cuối‌ ‌cùng‌ ‌của‌ ‌đường‌ ‌hải‌ ‌giới‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌về‌ ‌phía‌ ‌nam‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Móng‌ ‌Cái.‌ ‌B.‌ ‌Hà‌ ‌Tiên.‌ ‌C.‌ ‌Rạch‌ ‌Giá.‌ ‌D.‌ ‌Cà‌ ‌Mau.‌ ‌

**IV.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌biểu‌ ‌điểm‌** ‌

A.**Tự‌ ‌luận‌** ‌

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu‌** ‌ | **Nội‌ ‌dung‌** ‌ | **Điểm‌** ‌ |
| 1‌ ‌ | ‌‌**Ý‌ ‌nghĩa‌ ‌của‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌** ‌  -‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌đã‌ ‌quy‌ ‌định‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌  mang‌ ‌tính‌ ‌chất‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌  -‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌và‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌đã‌ ‌tạo‌ ‌lên‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌của‌ ‌tự‌ ‌  nhiên,‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌khoáng‌ ‌sản‌ ‌và‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌  -‌ ‌Do‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌nên‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌trong‌ ‌vùng‌ ‌có‌ ‌nhiều‌ ‌thiên‌ ‌tai.‌ ‌ | 1,5‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ |
| 2‌ ‌ | *‌-‌ ‌‌*Tài‌ ‌nguyên‌ ‌hải‌ ‌sản‌ ‌  ‌+‌ ‌Sinh‌ ‌vật‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌tiêu‌ ‌biểu‌ ‌cho‌ ‌hệ‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌  nhiệt‌ ‌đới‌ ‌giàu‌ ‌thành‌ ‌phần‌ ‌loài‌ ‌và‌ ‌có‌ ‌năng‌ ‌suất‌ ‌sinh‌ ‌học‌ ‌cao,‌ ‌  nhất‌ ‌là‌ ‌vùng‌ ‌ven‌ ‌bờ:‌ ‌  ‌+‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌có‌ ‌trên‌ ‌2000‌ ‌loài‌ ‌cá‌ ‌(trong‌ ‌đó‌ ‌có‌ ‌khoảng‌ ‌100‌ ‌  loài‌ ‌có‌ ‌giá‌ ‌trị‌ ‌kinh‌ ‌tế),‌ ‌hơn‌ ‌100‌ ‌loài‌ ‌tôm,‌ ‌vài‌ ‌chục‌ ‌loài‌ ‌mực,‌ ‌  hàng‌ ‌nghìn‌ ‌loài‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌phù‌ ‌du‌ ‌và‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌đáy‌ ‌khác.‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌Trữ‌ ‌lượng‌ ‌cá‌ ‌biển‌ ‌ở‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌ước‌ ‌tính‌ ‌khoảng‌ ‌  3,9‌ ‌-4,0‌ ‌triệu‌ ‌tấn.‌ ‌ ‌ | ‌  1,0‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ |
| 3‌ ‌ | **a,Xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌chính‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌ ‌**  **nước‌ ‌ta‌** ‌  -‌ ‌Cánh‌ ‌cung‌ ‌Sông‌ ‌Gâm.‌ ‌Ngân‌ ‌Sơn,‌ ‌Bắc‌ ‌sơn,‌ ‌Đông‌ ‌Triều:‌ ‌  (ĐB)‌ ‌  **b,‌ ‌Sự‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌về‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌**  **Bắc‌ ‌với‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Tây‌ ‌Bắc‌** ‌  **-‌ ‌‌**Vùng‌ ‌núi‌ ‌Đông‌ ‌Bắc:‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp,‌ ‌hướng‌ ‌núi‌ ‌  vòng‌ ‌cung‌ ‌  -‌ ‌Vùng‌ ‌núi‌ ‌Tây‌ ‌Bắc:‌ ‌cao‌ ‌nhất‌ ‌nước‌ ‌ta,‌ ‌hướng‌ ‌núi‌ ‌Tây‌ ‌bắc‌ ‌–‌ ‌  Đông‌ ‌nam‌ ‌   ‌ | ‌  1,0‌ ‌   ‌  1.0‌ ‌   ‌ |

 ‌

**B.‌ ‌Trắc‌ ‌nghiệm‌** ‌

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1‌ ‌D‌** ‌ | **2A‌** ‌ | **3D‌** ‌   ‌ | **4A‌** ‌ | **5B‌** ‌ | **6A‌** ‌ | **7C‌** ‌ | **8D‌** ‌ | **9A‌** ‌ | **10B‌** ‌ |
| **11C‌** ‌ | **12B‌** ‌ | **13B‌** ‌   ‌ | **14B‌** ‌ | **15C‌** ‌ | **16A‌** ‌ | **17B‌** ‌ | **18D‌** ‌ | **19D‌** ‌ | **20B‌** ‌ |

 ‌

**VI.‌ ‌TỔ‌ ‌CHỨC‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**1.‌ ‌Ổn‌ ‌định‌ ‌lớp,‌ ‌nhắc‌ ‌nhở‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌** ‌

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lớp‌** ‌ | **Sĩ‌ ‌số‌** ‌ | **HS‌ ‌vắng‌** ‌ | **Ngày‌ ‌dạy‌** ‌ |
| ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |

-‌ ‌Yêu‌ ‌cầu:‌ ‌không‌ ‌hợp‌ ‌tác,‌ ‌tự‌ ‌giác,‌ ‌trung‌ ‌thực.‌ ‌Đọc‌ ‌và‌ ‌phân‌ ‌tích‌ ‌kĩ‌ ‌đề,‌ ‌dễ‌ ‌làm‌ ‌

trước,‌ ‌khó‌ ‌làm‌ ‌sau.‌ ‌

**2.‌ ‌Phát‌ ‌đề‌** ‌

**3.‌ ‌Thu‌ ‌bài‌** ‌

**4.‌ ‌Gv‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌tinh‌ ‌thần,‌ ‌thái‌ ‌độ,‌ ‌cho‌ ‌điểm‌** ‌

**5.‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌về‌ ‌nhà‌ ‌** ‌

‌Đọc‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌trước‌ ‌bài‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌

‌(‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌cụ‌ ‌thể‌ ‌phần‌ ‌in‌ ‌trang‌ ‌sau)‌ ‌

**6.‌ ‌Kết‌ ‌quả:‌** ‌

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp‌ ‌ | Sĩ‌ ‌số‌ ‌ | Kết‌ ‌quả‌ ‌ | | | | 1.‌ ‌Tinh‌ ‌thần,‌ ‌thái‌ ‌độ‌ ‌làm‌ ‌bài‌ ‌ |
| Giỏi‌ ‌ | Khá‌ ‌ | TB‌ ‌ | Yếu‌ ‌ | ‌ |
| ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |

 ‌

 ‌

 ‌

Ngày‌ ‌soạn‌ ‌

**Tiết‌ ‌9‌‌ *‌‌*:‌‌ *‌‌*CHỦ‌ ‌ĐỀ‌ ‌THIÊN‌ ‌NHIÊN‌ ‌NHIỆT‌ ‌ĐỚI‌ ‌ẨM‌ ‌GIÓ‌ ‌MÙA‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC:‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌ ‌** ‌

-‌ ‌Hiểu‌ ‌và‌ ‌trình‌ ‌bày‌ ‌được‌ ‌các‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌của‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌

-‌ ‌Phân‌ ‌tích‌ ‌được‌ ‌nguyên‌ ‌nhân‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌nên‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌

mùa.‌ ‌

*‌‌***2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

‌-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung‌*:‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt‌*:‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

‌-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌

đẹp:‌ ‌yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

‌‌**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

***‌‌*1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên:‌‌** ‌-‌ ‌Máy‌ ‌tính,‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌(-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌

Việt‌ ‌Nam)‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh:‌‌** ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập.‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌trình‌ ‌bày‌ ‌được‌ ‌các‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌của‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌

gió‌ ‌mùa.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

Dẫn‌ ‌bài:‌ ‌Nhà‌ ‌thơ‌ ‌Tản‌ ‌Đà‌ ‌viết:‌ ‌Hải‌ ‌Vân‌ ‌đèo‌ ‌lớn‌ ‌vừa‌ ‌qua/Mưa‌ ‌xuân‌ ‌ai‌ ‌bỗng‌ ‌đổi‌ ‌

ra‌ ‌nắng‌ ‌hè.‌ ‌Em‌ ‌hiểu‌ ‌gì‌ ‌về‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌trong‌ ‌hai‌ ‌câu‌ ‌thơ‌ ‌trên.‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌tính‌ ‌chất‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌tính‌ ‌chất‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  -GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌dựa‌ ‌vào‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌  hiểu‌ ‌biết‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌‌*(?)‌ ‌Tìm‌ ‌biểu‌ ‌*  *hiện‌ ‌của‌ ‌KH‌ ‌mang‌ ‌tính‌ ‌chất‌ ‌nhiệt‌ ‌*  *đới‌ ‌và‌ ‌giải‌ ‌thích?‌* ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  -HS:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu,‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌cặp‌ ‌trao‌ ‌đổi‌ ‌chéo‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌và‌ ‌  bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau‌ ‌  ‌+‌ ‌Đại‌ ‌diện‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌cặp‌ ‌trình‌ ‌bày,‌ ‌  các‌ ‌cặp‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌sung.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌** ‌  **-‌**GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ | **I.‌ ‌Khí‌ ‌hậu‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌** ‌  **1.‌ ‌Tính‌ ‌chất‌ ‌nhiệt‌ ‌đới:‌** ‌  **a,‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌ ‌** ‌  -‌ ‌Tổng‌ ‌lượng‌ ‌bức‌ ‌xạ‌ ‌lớn‌ ‌(tổng‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌hoạt‌ ‌  động)‌ ‌8000‌0‌C‌ ‌-‌ ‌10.000‌0‌C.‌ ‌  -‌ ‌Cân‌ ‌bằng‌ ‌bức‌ ‌xạ‌ ‌quanh‌ ‌năm‌ ‌dương.‌ ‌  -‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌trung‌ ‌TB‌ ‌năm‌ ‌trên‌ ‌20‌0‌C‌ ‌(trừ‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌  cao)‌ ‌  -‌ ‌Tổng‌ ‌số‌ ‌giờ‌ ‌nắng‌ ‌1400-3000‌ ‌giờ/năm‌ ‌  -‌ ‌Gió‌ ‌Mậu‌ ‌dịch‌ ‌  **Nguyên‌ ‌nhân:‌** ‌ ‌  -‌ ‌Do‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌nằm‌ ‌trong‌ ‌vùng‌ ‌nội‌ ‌chí‌ ‌tuyến.‌ ‌ ‌  -‌ ‌Hàng‌ ‌năm‌ ‌đều‌ ‌có‌ ‌2‌ ‌lần‌ ‌mặt‌ ‌trời‌ ‌lên‌ ‌thiên‌ ‌đỉnh‌ ‌ |
| **Bổ‌ ‌sung:‌ ‌‌**Cán‌ ‌cân‌ ‌bức‌ ‌xạ:‌ ‌Tương‌ ‌  quan‌ ‌so‌ ‌sánh‌ ‌giữa‌ ‌lượng‌ ‌bức‌ ‌xạ‌ ‌thu‌ ‌  được‌ ‌và‌ ‌lượng‌ ‌bức‌ ‌xạ‌ ‌mất‌ ‌đi‌ ‌ |  |

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌tính‌ ‌chất‌ ‌ẩm‌ ‌–‌ ‌7p‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌tính‌ ‌chất‌ ‌ẩm‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Nội‌ ‌dung‌ ‌chính‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  GV‌ ‌cho‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌  liệu‌ ‌bài‌ ‌tập‌ ‌2‌ ‌-‌ ‌cuối‌ ‌bài,‌ ‌đọc‌ ‌Sgk‌ ‌  (?)‌ ‌CM‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌và‌ ‌  độ‌ ‌ẩm‌ ‌lớn?‌ ‌ ‌  -‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân?‌ ‌  *Câu‌ ‌hỏi‌ ‌VD:‌‌* ‌Giải‌ ‌thích‌ ‌tại‌ ‌`sao‌ ‌  Huế‌ ‌có‌ ‌mưa‌ ‌nhiều‌ ‌nhất,‌ ‌lượng‌ ‌bốc‌ ‌  hơi‌ ‌ít?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌tự‌ ‌phân‌ ‌công‌ ‌nhiệm‌ ‌  vụ‌ ‌cho‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌viên.‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌HS‌ ‌làm‌ ‌việc‌ ‌theo‌ ‌nhóm‌ ‌trong‌ ‌  khoảng‌ ‌thời‌ ‌gian:‌ ‌5‌ ‌phút.‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌ | **2.‌ ‌Lượng‌ ‌mưa,‌ ‌độ‌ ‌ẩm‌ ‌lớn‌** ‌  **a,‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌** ‌  -‌ ‌Độ‌ ‌ẩm‌ ‌không‌ ‌khí‌ ‌cao‌ ‌trên‌ ‌80%,‌ ‌ ‌  -‌ ‌Cân‌ ‌bằng‌ ‌ẩm‌ ‌luôn‌ ‌dương‌ ‌  -‌ ‌Lượng‌ ‌mưa‌ ‌TB‌ ‌năm‌ ‌1500-2000mm/năm‌ ‌  **b,‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌** ‌  -‌ ‌Sự‌ ‌cung‌ ‌cấp‌ ‌hơi‌ ‌nước‌ ‌của‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌  -‌ ‌Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌dải‌ ‌hội‌ ‌tụ‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌  -‌ ‌Tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌bão‌ ‌  -‌ ‌Tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌(đặc‌ ‌biệt‌ ‌là‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌hạ)‌ ‌   ‌ |
| ‌+‌ ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌đại‌ ‌diện‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌  báo‌ ‌cáo‌ ‌kết‌ ‌quả.‌ ‌ ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌  nhau.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌** ‌  -GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ |  |

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌tính‌ ‌chất‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌–‌ ‌25p‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌tính‌ ‌chất‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Nội‌ ‌dung‌ ‌chính‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  GV‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌gió‌ ‌mậu‌ ‌  dịch‌ ‌(ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌gió‌ ‌mậu‌ ‌dịch‌ ‌bị‌ ‌gió‌ ‌  mùa‌ ‌lấn‌ ‌át)‌ ‌  \*GV‌ ‌chia‌ ‌nhóm‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌  N1,3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌  N2,4:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌  Nội‌ ‌dung‌ ‌tìm‌ ‌hiểu:‌ ‌  -‌ ‌Nguồn‌ ‌gốc:‌ ‌ ‌  -‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân:‌ ‌ ‌  -‌ ‌Tg‌ ‌hoạt‌ ‌động:‌ ‌ ‌ | **3.‌ ‌Gió‌ ‌mùa:‌** ‌ ‌  **a,‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌** ‌  **\*‌ ‌Gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌đông:‌** ‌  -‌ ‌Nguồn‌ ‌gốc:‌ ‌Từ‌ ‌cao‌ ‌áp‌ ‌xibia‌ ‌  -‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân:‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌Mùa‌ ‌đông‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌Á‌ ‌-‌ ‌Âu‌ ‌lạnh‌ ‌=>‌ ‌hình‌ ‌  thành‌ ‌cao‌ ‌áp‌ ‌Xibia.‌ ‌Ở‌ ‌TBD,‌ ‌ÂĐD‌ ‌ấm‌ ‌hơn‌ ‌=>‌ ‌  hình‌ ‌thành‌ ‌áp‌ ‌thấp‌ ‌Alêut,‌ ‌bắc‌ ‌ÂĐD‌ ‌  ‌+‌ ‌Bán‌ ‌cầu‌ ‌nam‌ ‌là‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌=>‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌chí‌ ‌tuyến‌ ‌  nam‌ ‌nóng‌ ‌=>‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌áp‌ ‌thấp‌ ‌ |
| -‌ ‌Hướng‌ ‌gió:‌ ‌ ‌  -‌ ‌Phạm‌ ‌vi‌ ‌hoạt‌ ‌động:‌ ‌ ‌  -‌ ‌Tính‌ ‌chất:‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌+‌ ‌  +‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌tìm‌ ‌hiểu,‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌  thống‌ ‌nhất‌ ‌ý‌ ‌kiến‌ ‌trong‌ ‌nhóm‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  **+‌**Các‌ ‌nhóm‌ ‌cử‌ ‌đại‌ ‌diện‌ ‌trình‌ ‌bày;‌ ‌  nhóm‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌** ‌  GV‌ ‌chuẩn‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌  **\*‌ ‌Hệ‌ ‌quả:‌‌** ‌Gió‌ ‌mùa‌ ‌dẫn‌ ‌tới‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌  chia‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌khác‌ ‌nhau‌ ‌giữa‌ ‌các‌ ‌  khu‌ ‌vực‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta:‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌bắc‌ ‌có‌ ‌  sự‌ ‌phân‌ ‌chia‌ ‌thành‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌lạnh,‌ ‌  ít‌ ‌mưa‌ ‌và‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌nóng‌ ‌ẩm,‌ ‌mưa‌ ‌  nhiều.‌ ‌ở‌ ‌Miền‌ ‌Nam‌ ‌có‌ ‌2‌ ‌mùa,‌ ‌mùa‌ ‌  khô‌ ‌và‌ ‌mùa‌ ‌mưa‌ ‌rõ‌ ‌rệt.‌ ‌Giữa‌ ‌Tây‌ ‌  Nguyên‌ ‌và‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌  Trung‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌đối‌ ‌lập‌ ‌về‌ ‌  hai‌ ‌mùa‌ ‌mưa,‌ ‌khô.‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ | =>‌ ‌Gió‌ ‌thổi‌ ‌từ‌ ‌cao‌ ‌áp‌ ‌Xibia‌ ‌đến‌ ‌các‌ ‌áp‌ ‌thấp‌ ‌qua‌ ‌  Việt‌ ‌Nam.‌ ‌  -‌ ‌Tg‌ ‌hoạt‌ ‌động:‌ ‌Từ‌ ‌tháng‌ ‌11‌ ‌đến‌ ‌tháng‌ ‌4‌ ‌ ‌  -‌ ‌Hướng‌ ‌gió:‌ ‌Đông‌ ‌bắc‌ ‌  -‌ ‌Phạm‌ ‌vi‌ ‌hoạt‌ ‌động:‌ ‌Miền‌ ‌Bắc‌ ‌=>‌ ‌đến‌ ‌dãy‌ ‌Bạch‌ ‌  Mã.‌ ‌Ở‌ ‌miền‌ ‌nam‌ ‌lúc‌ ‌này‌ ‌gió‌ ‌tín‌ ‌phong‌ ‌BCB‌ ‌=>‌ ‌  ĐB‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌có‌ ‌mưa.‌ ‌  -‌ ‌Tính‌ ‌chất:‌ ‌+‌ ‌Đầu‌ ‌mùa‌ ‌(11,12,1):‌ ‌Lạnh,‌ ‌khô‌ ‌  ‌+‌ ‌Cuối‌ ‌mùa‌ ‌(2,3,4)‌ ‌Lạnh‌ ‌ẩm‌ ‌do‌ ‌biến‌ ‌  tính‌ ‌khi‌ ‌qua‌ ‌biển‌ ‌  **\*‌ ‌Gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌hạ:‌** ‌  -‌ ‌Nguồn‌ ‌gốc:‌ ‌Từ‌ ‌áp‌ ‌cao‌ ‌B.ÂĐD,‌ ‌áp‌ ‌cao‌ ‌cận‌ ‌chí‌ ‌  tuyến‌ ‌  -‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân:‌ ‌  ‌+‌ ‌Mùa‌ ‌hè‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌chí‌ ‌tuyến‌ ‌Bắc‌ ‌nóng‌ ‌=>‌ ‌hình‌ ‌  thành‌ ‌áp‌ ‌thấp‌ ‌I-ran.‌ ‌Ở‌ ‌TBD,‌ ‌ÂĐD‌ ‌mát‌ ‌=>‌ ‌hình‌ ‌  thành‌ ‌áp‌ ‌cao‌ ‌Ha-oai,‌ ‌bắc‌ ‌ÂĐD‌ ‌  ‌+‌ ‌Bán‌ ‌cầu‌ ‌nam‌ ‌là‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌áp‌ ‌cao‌ ‌chí‌ ‌tuyến‌ ‌  nam‌ ‌hoạt‌ ‌động.‌ ‌ ‌  =>‌ ‌Gió‌ ‌thổi‌ ‌từ‌ ‌áp‌ ‌Bắc‌ ‌ÂĐD,‌ ‌áp‌ ‌cao‌ ‌chí‌ ‌tuyến‌ ‌  nam,‌ ‌áp‌ ‌cao‌ ‌TBD‌ ‌đến‌ ‌áp‌ ‌thấp‌ ‌qua‌ ‌Việt‌ ‌Nam.‌ ‌  -‌ ‌Tg‌ ‌hoạt‌ ‌động:‌ ‌Từ‌ ‌tháng‌ ‌5‌ ‌đến‌ ‌tháng‌ ‌10‌ ‌ ‌  +‌ ‌Từ‌ ‌tháng‌ ‌5-7:‌ ‌gió‌ ‌từ‌ ‌+‌ ‌B.ÂĐD‌ ‌  +‌ ‌Từ‌ ‌tháng‌ ‌8-10:‌ ‌Gió‌ ‌từ‌ ‌+‌ ‌cận‌ ‌chí‌ ‌tuyến‌ ‌Nam‌ ‌  -‌ ‌Hướng‌ ‌gió:‌ ‌Tây‌ ‌Nam;‌ ‌riêng‌ ‌bắc‌ ‌bộ‌ ‌hướng‌ ‌ĐN‌ ‌  -‌ ‌Phạm‌ ‌vi‌ ‌hoạt‌ ‌động:‌ ‌Cả‌ ‌nước‌ ‌  -‌ ‌Tính‌ ‌chất:‌ ‌ |

|  |  |
| --- | --- |
| ‌   ‌   ‌ | +‌ ‌Đầu‌ ‌mùa‌ ‌nóng‌ ‌ẩm‌ ‌ở‌ ‌NB,‌ ‌TN;‌ ‌BTB‌ ‌và‌ ‌  DHNTB:‌ ‌Nóng‌ ‌khô‌ ‌do‌ ‌khuất‌ ‌gió‌ ‌  +‌ ‌Cuối‌ ‌mùa:‌ ‌Nóng,‌ ‌mưa‌ ‌nhiều‌ ‌cả‌ ‌nước.‌ ‌ |

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

-‌ ‌Gắn‌ ‌mũi‌ ‌tên‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌vào‌ ‌bản‌ ‌đồ‌ ‌trống.‌ ‌

-‌ ‌Gọi‌ ‌HS‌ ‌tổng‌ ‌kết‌ ‌bài‌ ‌bằng‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌tư‌ ‌duy.‌ ‌

***\*‌ ‌‌*Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà‌** ‌

1.‌ ‌Học‌ ‌và‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌SGK.‌ ‌

2.‌ ‌Yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌sau:‌ ‌

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ‌  **Tên‌ ‌gió‌** ‌   ‌ | **Nguồn‌ ‌gốc‌** ‌ | **T.g‌ ‌hoạt‌ ‌**  **động‌** ‌ | **Phạm‌ ‌vi‌ ‌**  **hoạt‌ ‌động‌** ‌ | **Hướng‌ ‌gió‌** ‌ | **T/C‌ ‌gió‌** ‌ |
| ‌  **Gió‌ ‌mùa‌ ‌**  **mùa‌ ‌đông‌** ‌ | Áp‌ ‌cao‌ ‌  Xibia‌ ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| **Gió‌ ‌mùa‌ ‌**  **mùa‌ ‌hạ‌** ‌ | ‌  Áp‌ ‌cao‌ ‌B.‌ ‌  ÂĐ‌ ‌D‌ ‌   ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
|  | Áp‌ ‌cao‌ ‌cận‌ ‌  chí‌ ‌tuyến‌ ‌  nam‌ ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |

 ‌

 ‌

**Tiết‌ ‌8:‌‌** ‌‌**KIỂM‌ ‌TRA‌ ‌45‌ ‌PHÚT‌** ‌

 ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌KIỂM‌ ‌TRA:‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌** ‌

-‌ ‌HS‌ ‌tái‌ ‌hiện‌ ‌lại‌ ‌các‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học.‌ ‌

-‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌được‌ ‌quá‌ ‌trình‌ ‌nhận‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌từ‌ ‌đó‌ ‌có‌ ‌những‌ ‌biện‌ ‌

pháp‌ ‌điều‌ ‌chỉnh‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌phương‌ ‌pháp‌ ‌giảng‌ ‌dạy‌ ‌nếu‌ ‌cần‌ ‌thiết.‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung‌**:‌ ‌‌**Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp,‌ ‌hợp‌ ‌tác,‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề,‌ ‌tự‌ ‌học,‌ ‌sử‌ ‌

dụng‌ ‌công‌ ‌nghệ‌ ‌thông‌ ‌tin.‌ ‌ ‌

-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌ ‌Tư‌ ‌duy‌ ‌tổng‌ ‌hợp‌ ‌theo‌ ‌lãnh‌ ‌thổ;‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ;‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌

tranh‌ ‌ảnh.‌ ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌**:‌ ‌Biên‌ ‌soạn‌ ‌đề‌ ‌kiểm‌ ‌tra‌ ‌phù‌ ‌hợp‌ ‌với‌ ‌đối‌ ‌tượng‌ ‌học‌ ‌sinh.‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh:‌‌** ‌Chuẩn‌ ‌bị‌ ‌ôn‌ ‌tập‌ ‌để‌ ‌có‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌làm‌ ‌bài.‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

A.‌ ‌MA‌ ‌TRẬN‌ ‌ĐỀ‌ ‌KIỂM‌ ‌TRA‌ ‌

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức‌ ‌độ‌** ‌   ‌   ‌  **Chủ‌ ‌đề‌** ‌  **‌(Nội‌ ‌dung)‌** ‌ | **Nhận‌ ‌biết‌** ‌ | **Thông‌ ‌**  **hiểu‌** ‌ | **Vận‌ ‌dụng‌ ‌cấp‌** ‌  **độ‌ ‌thấp‌** ‌ | **Vận‌ ‌dụng‌ ‌cấp‌ ‌độ‌ ‌**  **cao‌** ‌ |
| **Đất‌ ‌nước‌ ‌nhiểu‌ ‌**  **đồi‌ ‌núi‌** ‌ | Thế‌ ‌mạnh‌ ‌  và‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌  của‌ ‌các‌ ‌khu‌ ‌  vực‌ ‌ĐH‌ ‌đối‌ ‌  với‌ ‌sự‌ ‌  ptriển‌ ‌kinh‌ ‌  tế‌ ‌-‌ ‌xã‌ ‌hội‌ ‌ | ‌   ‌ | ‌ | ‌ |
| ***Số‌ ‌câu:‌ ‌1‌*** ‌  ***Số‌ ‌điểm:‌ ‌3‌ ‌điểm‌*** ‌ | *-‌ ‌Số‌ ‌câu:‌ ‌1‌* ‌  *-‌ ‌SĐ:‌ ‌3đ‌ ‌*  *(30%)‌* ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| **Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌chịu‌ ‌**  **ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌sâu‌ ‌sắc‌ ‌**  **của‌ ‌Biển‌** ‌ | ‌   ‌   ‌ | ‌ | Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌  Biển‌ ‌Đông‌ ‌tới‌ ‌  thiên‌ ‌nhiên‌ ‌  nước‌ ‌ta‌ ‌ | ‌ |
| ***Số‌ ‌câu:‌ ‌1‌*** ‌  ***Số‌ ‌điểm:‌ ‌2‌ ‌điểm‌*** ‌   ‌ | ‌ | ‌ | *-‌ ‌Số‌ ‌câu:1‌* ‌  *-‌ ‌SĐ:2đ‌ ‌(20%)‌* ‌ | ‌ |
| **Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌**  **đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌** ‌ | ‌ | Hoạt‌ ‌động‌ ‌  của‌ ‌gió‌ ‌ | ‌ | Nhận‌ ‌xét‌ ‌và‌ ‌giải‌ ‌  thích‌ ‌sự‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌ |
|  |  | mùa‌ ‌ở‌ ‌  nước‌ ‌ta‌ ‌ |  | nhiệt‌ ‌độ,‌ ‌biên‌ ‌độ‌ ‌  nhiệt‌ ‌từ‌ ‌B‌ ‌vào‌ ‌N‌ ‌ |
| **Số‌ ‌câu:‌ ‌2‌** ‌  ***Số‌ ‌điểm:‌ ‌5đ‌*** ‌ | ‌ | *-‌ ‌Số‌ ‌câu:‌ ‌1‌* ‌  *-‌ ‌SĐ:‌ ‌3đ‌ ‌*  *(30%)‌* ‌ | ‌ | *-‌ ‌Số‌ ‌câu:‌ ‌1‌* ‌  *-‌ ‌SĐ:‌ ‌2đ(20%)‌* ‌ |
| **Tổng‌ ‌số‌ ‌câu:‌ ‌4‌** ‌  **Tổng‌ ‌số‌ ‌điểm:‌ ‌10đ‌ ‌**  **(=100%)‌** ‌ | -‌ ‌Số‌ ‌câu:‌ ‌1-‌ ‌  -SĐ:‌ ‌3đ‌ ‌  (30%)‌ ‌ | -‌ ‌Số‌ ‌câu:‌ ‌1‌ ‌  -‌ ‌SĐ:‌ ‌3đ‌ ‌  (30%)‌ ‌ | -‌ ‌Số‌ ‌câu:1‌ ‌  -‌ ‌SĐ:2đ‌ ‌(20%)‌ ‌ | -‌ ‌Số‌ ‌câu:‌ ‌1‌ ‌  -‌ ‌SĐ:2đ(20%)‌ ‌ |

 ‌

B.‌ ‌ĐỀ‌ ‌KIỂM‌ ‌TRA‌ ‌

***Câu‌ ‌1:‌ ‌(3điểm)‌*** ‌

Trình‌ ‌bày‌ ‌thế‌ ‌mạnh‌ ‌và‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌của‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌sự‌ ‌phát‌ ‌

triển‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌-‌ ‌xã‌ ‌hội?‌ ‌

***Câu‌ ‌2:‌ ‌(2‌ ‌điểm)‌*** ‌

Tại‌ ‌sao‌ ‌nói‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌có‌ ‌vai‌ ‌trò‌ ‌điều‌ ‌hòa‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌

***Câu‌ ‌3:‌ ‌(3‌ ‌điểm)‌*** ‌

So‌ ‌sánh‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌Tây‌ ‌nam‌ ‌ở‌ ‌nửa‌ ‌đầu‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌và‌ ‌nửa‌ ‌cuối‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌ở‌ ‌

nước‌ ‌ta?‌ ‌

***Câu‌ ‌4:‌ ‌(2điểm)‌*** ‌

Cho‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu‌ ‌về‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌và‌ ‌biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌năm‌ ‌từ‌ ‌Bắc‌ ‌vào‌ ‌Nam.‌ ‌

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Địa‌ ‌điểm‌** ‌ | **Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌trung‌ ‌bình‌ ‌**  **năm‌** ‌ | **Biên‌ ‌độ‌ ‌**  **nhiệt‌** ‌ |
| **Hà‌ ‌Nội‌** ‌ | **23.5‌** ‌ | **12.5‌** ‌ |
| **Huế‌** ‌ | **25.1‌** ‌ | **9.7‌** ‌ |
| **TP‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌Minh‌** ‌ | **27.1‌** ‌ | **3.2‌** ‌ |

**Yêu‌ ‌cầu:‌** ‌

-‌ ‌Nhận‌ ‌xét‌ ‌về‌ ‌sự‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌và‌ ‌biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌năm‌ ‌từ‌ ‌Bắc‌ ‌vào‌ ‌Nam‌ ‌

-‌ ‌Giải‌ ‌thích:‌ ‌

**ĐÁP‌ ‌ÁN‌** ‌

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu‌** ‌ | **Nội‌ ‌dung‌ ‌đáp‌ ‌án‌** ‌ | **Điểm‌ ‌** ‌ |
| ‌   ‌  **Câu‌ ‌1‌** ‌   ‌   ‌ | **\*‌ ‌Thế‌ ‌mạnh:‌ ‌** ‌  -‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌lương‌ ‌thực,‌ ‌thực‌ ‌phẩm.‌ ‌  -‌ ‌Khai‌ ‌thác,‌ ‌nuôi‌ ‌trồng‌ ‌thủy‌ ‌hải‌ ‌sản.‌ ‌  -‌ ‌Xây‌ ‌dựng,‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌phân‌ ‌bố‌ ‌đô‌ ‌thị,‌ ‌dân‌ ‌cư.‌ ‌  -‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌hạ‌ ‌tầng,‌ ‌nhiều‌ ‌loại‌ ‌hình‌ ‌vận‌ ‌tải.‌ ‌  -‌ ‌Có‌ ‌mật‌ ‌số‌ ‌khoáng‌ ‌sản‌ ‌🡪‌ ‌ptriển‌ ‌CN‌ ‌  **\*‌ ‌Hạn‌ ‌chế‌**:‌‌ ‌Ngập‌ ‌lụt,‌ ‌bão,‌ ‌hạn‌ ‌hán,‌ ‌ngập‌ ‌măn.‌ ‌ | ‌  0.5‌ ‌  0.5‌ ‌  0.5‌ ‌  0.5‌ ‌  0.5‌ ‌  0.5‌ ‌ |
| **Câu‌ ‌2‌** ‌ | -‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌có‌ ‌vai‌ ‌trò‌ ‌điều‌ ‌hoà‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌vì‌ ‌biển‌ ‌Đông‌ ‌  làm‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌về‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌không‌ ‌quá‌ ‌nóng,‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌quá‌ ‌  quá‌ ‌lạnh,‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌và‌ ‌độ‌ ‌ẩm‌ ‌không‌ ‌khí,‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌cao.‌ ‌  +‌ ‌Mùa‌ ‌hạ‌ ‌gió‌ ‌nóng‌ ‌thổi‌ ‌qua‌ ‌biển‌ ‌sẽ‌ ‌giảm‌ ‌nhiệt,‌ ‌tăng‌ ‌ẩm.‌ ‌  +‌ ‌Mùa‌ ‌đông‌ ‌gió‌ ‌lạnh‌ ‌thổi‌ ‌qua‌ ‌biển‌ ‌sẽ‌ ‌tăng‌ ‌nhiệt,‌ ‌tăng‌ ‌ẩm.‌ ‌ ‌ | 1‌ ‌   ‌   ‌  0.5‌ ‌  0.5‌ ‌ |
| ‌   ‌  **Câu‌ ‌3‌** ‌ | \*‌ ‌Giống‌ ‌nhau:‌ ‌  -‌ ‌Hướng‌ ‌TN‌ ‌  -‌ ‌Tính‌ ‌chất‌ ‌chung:‌ ‌nóng‌ ‌ẩm‌ ‌  \*‌ ‌Khác‌ ‌nhau:‌ ‌  -‌ ‌Nguồn‌ ‌gốc:‌ ‌ ‌ | ‌  0.5‌ ‌  0.5‌ ‌   ‌   ‌ |
|  | +‌ ‌Gió‌ ‌TN‌ ‌nửa‌ ‌đầu‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌xuất‌ ‌phát‌ ‌từ‌ ‌áp‌ ‌cao‌ ‌Bắc‌ ‌Ấn‌ ‌Độ‌ ‌  Dương.‌ ‌ ‌  +‌ ‌Nửa‌ ‌cuối‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌xuất‌ ‌phát‌ ‌từ‌ ‌áp‌ ‌cao‌ ‌cận‌ ‌chí‌ ‌tuyến‌ ‌NBC‌ ‌  -‌ ‌Hệ‌ ‌quả:‌ ‌  +‌ ‌Nửa‌ ‌đầu‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌gió‌ ‌TN‌ ‌gây‌ ‌mưa‌ ‌lớn‌ ‌cho‌ ‌NB‌ ‌và‌ ‌TN,‌ ‌gây‌ ‌hiệu‌ ‌  ứng‌ ‌phơn‌ ‌cho‌ ‌vùng‌ ‌đông‌ ‌TS,‌ ‌và‌ ‌phía‌ ‌nam‌ ‌vùn‌ ‌TB‌ ‌  +‌ ‌Nửa‌ ‌cuối‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌gió‌ ‌TN‌ ‌+‌ ‌áp‌ ‌thấp‌ ‌BB‌ ‌+‌ ‌dải‌ ‌hội‌ ‌tụ‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌  gây‌ ‌mưa‌ ‌lớn‌ ‌cho‌ ‌cả‌ ‌nước‌ ‌ | 0.5‌ ‌  0.5‌ ‌   ‌  0.5‌ ‌   ‌  0.5‌ ‌ |
| **Câu‌ ‌4‌** ‌ | **Nhận‌ ‌xét:‌** ‌  -‌ ‌Càng‌ ‌vào‌ ‌nam‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌càng‌ ‌tăng‌ ‌(SLCM)‌ ‌  -‌ ‌Càng‌ ‌vào‌ ‌Nam‌ ‌biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌năm‌ ‌càng‌ ‌giảm‌ ‌(SLCM)‌ ‌  **Giải‌ ‌thích:‌** ‌  -‌ ‌Càng‌ ‌vào‌ ‌Nam‌ ‌càng‌ ‌gần‌ ‌xích‌ ‌đạo‌ ‌nên‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌cao.‌ ‌  -‌ ‌Biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌Miền‌ ‌Nam‌ ‌thấp‌ ‌vì‌ ‌gần‌ ‌xích‌ ‌đạo,‌ ‌không‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌  hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌ĐB,‌ ‌quanh‌ ‌năm‌ ‌nóng,‌ ‌biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌nhỏ.‌ ‌ | ‌  0.5‌ ‌  0.5‌ ‌   ‌  0.5‌ ‌   ‌  0.5‌ ‌ |

 ‌

**4.‌ ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌-‌ ‌đánh‌ ‌giá:‌** ‌

**5.‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà:‌** ‌

*-‌ ‌Về‌ ‌nhà‌ ‌xem‌ ‌lại‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌đề‌ ‌kiểm‌ ‌tra.‌* ‌

*-‌ ‌Đọc‌ ‌trước‌ ‌bài‌ ‌mới‌ ‌ở‌ ‌nhà‌* ‌

 ‌

Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌ ‌

**Tiết‌ ‌10‌ ‌** *‌‌***Bài‌ ‌10‌‌** ‌‌**THIÊN‌ ‌NHIÊN‌ ‌NHIỆT‌ ‌ĐỚI‌ ‌ẨM‌ ‌GIÓ‌ ‌MÙA‌‌** ‌(tiếp)‌ ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌** ‌

-‌ ‌Biết‌ ‌được‌ ‌biểu‌ ‌hiện‌ ‌của‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌qua‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌phần‌ ‌tự‌ ‌nhiên:‌ ‌

Địa‌ ‌hình,‌ ‌thuỷ‌ ‌văn,‌ ‌thổ‌ ‌nhưỡng.‌ ‌

-‌ ‌Giải‌ ‌thích‌ ‌được‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌phần‌ ‌tự‌ ‌nhiên.‌ ‌

-‌ ‌Hiểu‌ ‌được‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌và‌ ‌trở‌ ‌ngai‌ ‌của‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌tới‌ ‌hoạt‌ ‌

động‌ ‌sản‌ ‌xuất,‌ ‌nhất‌ ‌là‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌nông‌ ‌nghiệp.‌ ‌

*‌‌***2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌hợp‌ ‌

tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

‌-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

‌‌**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên:‌‌** ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌(-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌Việt‌ ‌Nam)‌ ‌

‌‌**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh‌**:‌ ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập,‌ ‌đọc‌ ‌và‌ ‌chuẩn‌ ‌bị‌ ‌trước‌ ‌ở‌ ‌nhà‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌nhận‌ ‌biết‌ ‌được‌ ‌biểu‌ ‌hiện‌ ‌của‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌qua‌ ‌các‌ ‌

thành‌ ‌phần‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

Khí‌ ‌hậu‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌nhân‌ ‌tố‌ ‌quan‌ ‌trọng‌ ‌chi‌ ‌phối‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌phần‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌khác?‌ ‌em‌ ‌

hãy‌ ‌lấy‌ ‌ví‌ ‌dụ‌ ‌chứng‌ ‌minh?‌ ‌

Gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌-->‌ ‌GV‌ ‌vào‌ ‌bài‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌phần‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌khác‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌phần‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌khác‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌**  **vụ:‌** ‌ ‌  ‌-‌ ‌Nhóm‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌địa‌ ‌  hình‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌sông‌ ‌ngòi‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đất‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌  \*‌ ‌Nội‌ ‌dung‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌  -‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌ ‌  -‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌của‌ ‌từng‌ ‌yếu‌ ‌  tố‌ ‌  -‌ ‌Liên‌ ‌hệ‌ ‌địa‌ ‌phương‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌**  **vụ:‌‌** ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌theo‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌  công,‌ ‌nhóm‌ ‌thống‌ ‌nhất‌ ‌ý‌ ‌kiến‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌** ‌  Đại‌ ‌diện‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌trình‌ ‌bày‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌**  **định:‌‌** ‌GV‌ ‌chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ | **II.‌ ‌Các‌ ‌thành‌ ‌phần‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌khác‌** ‌  **1.Địa‌ ‌hình‌** ‌  ***a,‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌*** ‌  -‌ ‌Xâm‌ ‌thực‌ ‌mạnh‌ ‌ở‌ ‌vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌  +‌ ‌Bề‌ ‌mặt‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌bị‌ ‌cắt‌ ‌xẻ,‌ ‌nhiều‌ ‌nơi‌ ‌đất‌ ‌trơ‌ ‌sỏi‌ ‌đá.‌ ‌ ‌  +‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌ở‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌đá‌ ‌vôi‌ ‌có‌ ‌nhiều‌ ‌hang‌ ‌động,‌ ‌  thung‌ ‌khô.‌ ‌  +‌ ‌Các‌ ‌vùng‌ ‌thềm‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌cổ‌ ‌bị‌ ‌bào‌ ‌mòn‌ ‌tạo‌ ‌thành‌ ‌đất‌ ‌  xám‌ ‌bạc‌ ‌màu.‌ ‌ ‌  +‌ ‌Hiện‌ ‌tượng‌ ‌đất‌ ‌trượt,‌ ‌đá‌ ‌lở‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌khi‌ ‌mưa‌ ‌lớn.‌ ‌  -‌ ‌Bồi‌ ‌tụ‌ ‌nhanh‌ ‌ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌hạ‌ ‌lưu‌ ‌sông.‌ ‌  ‌ĐBSH‌ ‌và‌ ‌ĐBSCL‌ ‌hằng‌ ‌năm‌ ‌lấn‌ ‌ra‌ ‌biển‌ ‌vài‌ ‌chục‌ ‌  đến‌ ‌trăm‌ ‌mét.‌ ‌  **b,‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌** ‌  -‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌cao,‌ ‌mưa‌ ‌nhiều,‌ ‌mưa‌ ‌theo‌ ‌mùa‌ ‌=>‌ ‌quá‌ ‌  trình‌ ‌phong‌ ‌hoá,‌ ‌bóc‌ ‌mòn‌ ‌vận‌ ‌chuyển‌ ‌mạnh.‌ ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌dốc,‌ ‌bề‌ ‌mặt‌ ‌nham‌ ‌thạch‌ ‌dễ‌ ‌phong‌ ‌hoá.‌ ‌   ‌ |
| ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **TPTN‌** ‌ | **T/c‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích‌ ‌** ‌  **(Nguyên‌ ‌nhân)‌** ‌ | | **3.‌ ‌**  **Sông‌ ‌**  **ngòi‌** ‌ | -‌ ‌Mạng‌ ‌lưới‌ ‌sông‌ ‌  ngòi‌ ‌dày‌ ‌đặc:‌ ‌  2.360‌ ‌con‌ ‌sông‌ ‌>‌ ‌  10‌ ‌km.‌ ‌Trung‌ ‌  bình‌ ‌cứ‌ ‌20‌ ‌km‌ ‌  đường‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌  gặp‌ ‌một‌ ‌cửa‌ ‌  sông.‌ ‌  -‌ ‌Sông‌ ‌ngòi‌ ‌nhiều‌ ‌  nước,‌ ‌giàu‌ ‌phù‌ ‌  sa:‌ ‌Tổng‌ ‌lượng‌ ‌  nước‌ ‌là‌ ‌839‌ ‌tỷ‌ ‌  m‌3‌/năm.‌ ‌Tổng‌ ‌  lượng‌ ‌phù‌ ‌sa:‌ ‌200‌ ‌  triệu‌ ‌tấn/năm.‌ ‌  -‌ ‌Chế‌ ‌độ‌ ‌nước‌ ‌  theo‌ ‌mùa.‌ ‌ | -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌dốc,‌ ‌cắt‌ ‌xẻ,‌ ‌  mưa‌ ‌nhiều‌ ‌  -‌ ‌Xâm‌ ‌thực‌ ‌mạnh‌ ‌ở‌ ‌  đồi‌ ‌núi‌ ‌  -‌ ‌Mưa‌ ‌nhiều,‌ ‌lưu‌ ‌vực‌ ‌  ngoài‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌rộng‌ ‌  -‌ ‌Nguồn‌ ‌cung‌ ‌cấp‌ ‌  nước‌ ‌chính‌ ‌là‌ ‌nước‌ ‌  mưa‌ ‌=>‌ ‌mùa‌ ‌mưa‌ ‌  ->Lũ;‌ ‌mùa‌ ‌khô‌ ‌->‌ ‌cạn‌ ‌ | | **4.Đất‌ ‌**  **đai‌** ‌ | -‌ ‌Quá‌ ‌trình‌ ‌  Feralit‌ ‌là‌ ‌quá‌ ‌  trình‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌  đất‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌ở‌ ‌  nước‌ ‌ta‌ ‌  -‌ ‌Đất‌ ‌feralit‌ ‌là‌ ‌  loại‌ ‌đất‌ ‌chính‌ ‌ở‌ ‌  vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi-‌ ‌  Lớp‌ ‌đất‌ ‌dày‌ ‌ | -‌ ‌Mưa‌ ‌nhiều,‌ ‌các‌ ‌chất‌ ‌  bazơ‌ ‌dễ‌ ‌hoà‌ ‌tan‌ ‌rửa‌ ‌  trôi,‌ ‌đồng‌ ‌thời‌ ‌tích‌ ‌tụ‌ ‌  Fe‌2‌O‌3‌;‌ ‌Al‌2‌O‌3.‌‌ ‌=>‌ ‌Tạo‌ ‌  đất‌ ‌feralit‌ ‌Fe,‌ ‌nhôm‌ ‌đỏ‌ ‌  vàng.‌ ‌  -‌ ‌Phân‌ ‌huỷ‌ ‌mùn‌ ‌trong‌ ‌  đất‌ ‌mạnh‌ ‌=>Tầng‌ ‌  phong‌ ‌hoá‌ ‌dày‌ ‌ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ‌  **5.‌ ‌**  **Sinh‌ ‌**  **vật‌** ‌ | -‌ ‌Hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌  rừng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌  lá‌ ‌rộng‌ ‌thường‌ ‌  xanh‌ ‌là‌ ‌cảnh‌ ‌  quan‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌ở‌ ‌  nước‌ ‌ta‌ ‌  -‌ ‌Thành‌ ‌phần‌ ‌  sinh‌ ‌vật‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌  chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế.‌ ‌ | -‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌cao.‌ ‌độ‌ ‌ẩm‌ ‌  phong‌ ‌phú,‌ ‌tương‌ ‌  quan‌ ‌nhiệt‌ ‌ẩm‌ ‌thấp‌ ‌   ‌   ‌  -‌ ‌Phân‌ ‌hoá‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌  theo‌ ‌đai‌ ‌cao‌ ‌=>‌ ‌thay‌ ‌  đổi‌ ‌nhiệt‌ ‌độ,‌ ‌độ‌ ‌ẩm‌ ‌ |    ‌ |

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌**

**đến‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌và‌ ‌đời‌ ‌sống‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌nêu‌ ‌được‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌

đến‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌và‌ ‌đời‌ ‌sống‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌**  **nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌  đọc‌ ‌SGK.‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌  -‌ ‌Nêu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌TN‌ ‌  NĐÂGM‌ ‌đến‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌  sản‌ ‌xuất‌ ‌và‌ ‌đời‌ ‌sống?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌**  **vụ:‌ ‌** ‌ | **III.‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌**  **đến‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌và‌ ‌đời‌ ‌sống.‌** ‌  **1,‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌đến‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌nông‌ ‌nghiệp:‌** ‌  -‌ ‌Nền‌ ‌nhiệt‌ ‌ẩm‌ ‌cao‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌để‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌nền‌ ‌nông‌ ‌  nghiệp‌ ‌lúa‌ ‌nước,‌ ‌tăng‌ ‌vụ,‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌hoá‌ ‌cây‌ ‌trồng,‌ ‌vật‌ ‌  nuôi,‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌mô‌ ‌hình‌ ‌Nông‌ ‌-‌ ‌Lâm‌ ‌kết‌ ‌hợp,‌ ‌nâng‌ ‌cao‌ ‌  năng‌ ‌suất‌ ‌cây‌ ‌trồng.‌ ‌ |
| ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌tự‌ ‌phân‌ ‌công‌ ‌  nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌cho‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌  viên.‌ ‌ ‌   ‌+‌ ‌HS‌ ‌làm‌ ‌việc‌ ‌theo‌ ‌nhóm‌ ‌  trong‌ ‌khoảng‌ ‌thời‌ ‌gian:‌ ‌5‌ ‌  phút.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌**  **luận:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌đại‌ ‌diện‌ ‌các‌ ‌  nhóm‌ ‌báo‌ ‌cáo‌ ‌kết‌ ‌quả.‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌  sung‌ ‌cho‌ ‌nhau‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌**  **định:‌‌** ‌GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌kiến‌ ‌  thức.‌ ‌   ‌ | -‌ ‌Khó‌ ‌khăn:‌ ‌Lũ‌ ‌lụt,‌ ‌hạn‌ ‌hán,‌ ‌dịch‌ ‌bệnh,‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌  không‌ ‌ổn‌ ‌định,‌ ‌mùa‌ ‌khô‌ ‌thiếu‌ ‌nước,‌ ‌mùa‌ ‌mưa‌ ‌thừa‌ ‌  nước…‌ ‌  **2,‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌đến‌ ‌các‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌khác‌ ‌và‌ ‌đời‌ ‌**  **sống‌** ‌  ***-‌ ‌Thuận‌ ‌lợi‌‌*** ‌để‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌nghành‌ ‌lâm‌ ‌nghiệp,‌ ‌thuỷ‌ ‌  sản,‌ ‌GTVT,‌ ‌du‌ ‌lịch…đẩy‌ ‌mạnh‌ ‌các‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌khai‌ ‌thác,‌ ‌  xây‌ ‌dựng…‌ ‌vào‌ ‌mùa‌ ‌khô.‌ ‌  ***-‌ ‌Khó‌ ‌khăn:‌*** ‌  +‌ ‌Các‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌GTVT,‌ ‌du‌ ‌lịch,‌ ‌công‌ ‌nghiệp‌ ‌khai‌ ‌  thác…‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌trực‌ ‌tiếp‌ ‌của‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌mùa‌ ‌khí‌ ‌  hậu,‌ ‌chế‌ ‌độ‌ ‌nước‌ ‌sông.‌ ‌  +‌ ‌Độ‌ ‌ẩm‌ ‌cao‌ ‌gây‌ ‌khó‌ ‌khăn‌ ‌cho‌ ‌quản‌ ‌lý‌ ‌máy‌ ‌móc,‌ ‌thiết‌ ‌  bị,‌ ‌nông‌ ‌sản.‌ ‌  +‌ ‌Các‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌như:‌ ‌mưa‌ ‌bão,‌ ‌lũ‌ ‌lụt‌ ‌hạn‌ ‌hán‌ ‌và‌ ‌diễn‌ ‌biến‌ ‌  bất‌ ‌thường‌ ‌như‌ ‌dông,‌ ‌lốc,‌ ‌mưa‌ ‌đá,‌ ‌sương‌ ‌muối,‌ ‌rét‌ ‌hại,‌ ‌  khô‌ ‌nóng…‌ ‌gây‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌lớn‌ ‌đến‌ ‌đời‌ ‌sống‌ ‌và‌ ‌sản‌ ‌  xuất.‌ ‌  +‌ ‌Môi‌ ‌trường‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌dễ‌ ‌bị‌ ‌suy‌ ‌thoái.‌ ‌ |

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV,‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Câu‌ ‌1.‌‌** ‌Đây‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌của‌ ‌sông‌ ‌ngòi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌do‌ ‌ | **Câu‌ ‌1‌ ‌C‌** ‌ |
| chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌  A.‌ ‌Lượng‌ ‌nước‌ ‌phân‌ ‌bố‌ ‌không‌ ‌đều‌ ‌giữa‌ ‌các‌ ‌hệ‌ ‌sông.‌ ‌  B.‌ ‌Phần‌ ‌lớn‌ ‌sông‌ ‌chảy‌ ‌theo‌ ‌hướng‌ ‌tây‌ ‌bắc‌ ‌-‌ ‌đông‌ ‌  nam.‌ ‌  C.‌ ‌Phần‌ ‌lớn‌ ‌sông‌ ‌đều‌ ‌ngắn‌ ‌dốc,‌ ‌dễ‌ ‌bị‌ ‌lũ‌ ‌lụt.‌ ‌  D.‌ ‌Sông‌ ‌có‌ ‌lưu‌ ‌lượng‌ ‌lớn,‌ ‌hàm‌ ‌lượng‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌cao.‌ ‌  **Câu‌ ‌2.‌‌** ‌Kiểu‌ ‌rừng‌ ‌tiêu‌ ‌biểu‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌hiện‌ ‌nay‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Rừng‌ ‌rậm‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌lá‌ ‌rộng‌ ‌thường‌ ‌xanh.‌ ‌  B.‌ ‌Rừng‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌thường‌ ‌xanh.‌ ‌  ‌C.‌ ‌Rừng‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌nửa‌ ‌rụng‌ ‌lá.‌ ‌  D.‌ ‌Rừng‌ ‌ngập‌ ‌mặn‌ ‌thường‌ ‌xanh‌ ‌ven‌ ‌biển.‌ ‌  **Câu‌ ‌3.‌ ‌‌**Đất‌ ‌phe-ra-lit‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌thường‌ ‌bị‌ ‌chua‌ ‌vì‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Có‌ ‌sự‌ ‌tích‌ ‌tụ‌ ‌nhiều‌ ‌Fe‌2‌O‌3‌.‌ ‌  ‌B.‌ ‌Có‌ ‌sự‌ ‌tích‌ ‌tụ‌ ‌nhiều‌ ‌Al‌2‌O‌3‌.‌ ‌  C.‌ ‌Mưa‌ ‌nhiều‌ ‌trôi‌ ‌hết‌ ‌các‌ ‌chất‌ ‌badơ‌ ‌dễ‌ ‌tan.‌ ‌  D.‌ ‌Quá‌ ‌trình‌ ‌phong‌ ‌hoá‌ ‌diễn‌ ‌ra‌ ‌với‌ ‌cường‌ ‌độ‌ ‌mạnh.‌ ‌  **Câu‌ ‌4.‌ ‌‌**Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌dẫn‌ ‌đến‌ ‌sự‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌là:‌ ‌  A.Sự‌ ‌chênh‌ ‌lệch‌ ‌khí‌ ‌áp‌ ‌giữa‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌và‌ ‌đại‌ ‌dương‌ ‌ ‌  B.‌ ‌Sự‌ ‌chênh‌ ‌lệch‌ ‌độ‌ ‌ẩm‌ ‌giữa‌ ‌ngày‌ ‌và‌ ‌đêm‌ ‌  C.‌ ‌Sự‌ ‌hạ‌ ‌khí‌ ‌áp‌ ‌đột‌ ‌ngột‌ ‌  D.‌ ‌Sự‌ ‌chênh‌ ‌lệch‌ ‌nhiệt‌ ‌và‌ ‌khí‌ ‌áp‌ ‌giữa‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌và‌ ‌đại‌ ‌  dương‌ ‌ ‌ | Vi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌mưa‌ ‌nhiều,‌ ‌  địa‌ ‌hình‌ ‌dốc-->‌ ‌xam‌ ‌  thực-->‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌  Câu‌ ‌2‌ ‌A‌ ‌  Vì‌ ‌Khí‌ ‌hậu‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌KH‌ ‌  nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌   ‌   ‌  Câu‌ ‌3‌ ‌C‌ ‌–‌ ‌Vì‌ ‌mưa‌ ‌nhiều‌ ‌  rủa‌ ‌trôi‌ ‌các‌ ‌chất‌ ‌bazo‌ ‌tích‌ ‌  tụ‌ ‌axit‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌  Câu‌ ‌4‌ ‌A‌ ‌ |

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌hoặc‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌:‌ ‌

Em‌ ‌hãy‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌loại‌ ‌đất‌ ‌ở‌ ‌địa‌ ‌phương‌ ‌em?‌ ‌giải‌ ‌thích‌ ‌tại‌ ‌sao?‌ ‌

Cảnh‌ ‌quan‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌ở‌ ‌địa‌ ‌phương‌ ‌em‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌như‌ ‌thế‌ ‌nào‌ ‌trong‌ ‌1‌ ‌năm?‌ ‌Vì‌ ‌

sao‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌đó.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

**‌‌**Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌HS‌ ‌vẽ‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌hóa‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌

‌(Nêu‌ ‌khái‌ ‌quát‌ ‌nguyên‌ ‌nhân‌ ‌tạo‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa?)‌ ‌

**\*‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌về‌ ‌nhà:‌ ‌** ‌

‌-‌ ‌Học,‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌SGK‌ ‌

‌-‌ ‌Đọc‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌trước‌ ‌bài‌ ‌mới:‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌theo‌ ‌chiều‌ ‌Bắc‌ ‌-‌ ‌

Nam‌ ‌

 ‌

Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌ ‌

**Tiết‌ ‌11‌** ‌

**THIÊN‌ ‌NHIÊN‌ ‌PHÂN‌ ‌HOÁ‌ ‌ĐA‌ ‌DẠNG‌‌** ‌(tiết‌ ‌1)‌ ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌ ‌** ‌

‌-‌ ‌Hiểu‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌theo‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam‌ ‌là‌ ‌do‌ ‌sự‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌

từ‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam,‌ ‌ranh‌ ‌giới‌ ‌là‌ ‌dãy‌ ‌Bạch‌ ‌Mã.‌ ‌

‌-‌ ‌Biết‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌nhau‌ ‌về‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌và‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phần‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌phía‌ ‌Bắc‌ ‌và‌ ‌

lãnh‌ ‌thổ‌ ‌phía‌ ‌Nam.‌ ‌

**‌2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

‌-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌**:‌ ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌(-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌Việt‌ ‌Nam)‌ ‌

‌-‌ ‌Máy‌ ‌tính,‌ ‌máy‌ ‌chiếu‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh‌**:‌ ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập.‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌nhận‌ ‌biết‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌theo‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam‌ ‌là‌ ‌do‌ ‌

sự‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌từ‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam,‌ ‌ranh‌ ‌giới‌ ‌là‌ ‌dãy‌ ‌Bạch‌ ‌Mã.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

‌-‌ ‌Gọi‌ ‌1HS‌ ‌hoặc‌ ‌GV‌ ‌hát‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌nghe‌ ‌bài‌ ‌hát‌ ‌Gửi‌ ‌nắng‌ ‌cho‌ ‌em.‌ ‌Yêu‌ ‌cầu‌ ‌học‌ ‌

sinh‌ ‌nghe‌ ‌và‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌Bài‌ ‌hát‌ ‌nói‌ ‌lên‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌gì?‌ ‌giải‌ ‌thích‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌đó.‌ ‌

‌Gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌Gv‌ ‌từ‌ ‌câu‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌của‌ ‌hS‌ ‌để‌ ‌vào‌ ‌bài.‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌biểu‌ ‌hiện‌ ‌của‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌biểu‌ ‌hiện‌ ‌của‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1‌‌** ‌‌**:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌**  **vụ:‌** ‌  Chia‌ ‌nhóm‌ ‌-‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌1,‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌thiên‌ ‌  nhiên‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌phía‌ ‌Bắc.‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌2,‌ ‌4:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌thiên‌ ‌  nhiên‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌phía‌ ‌Nam.‌ ‌  \*‌ ‌Nội‌ ‌dung‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌  -‌ ‌Giới‌ ‌hạn‌ ‌  -‌ ‌Khí‌ ‌hậu:‌ ‌  +‌ ‌Kiểu‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌  +‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌TB‌ ‌  +‌ ‌Số‌ ‌tháng‌ ‌lạnh‌ ‌<20‌0‌C‌ ‌  +‌ ‌Sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌mùa‌ ‌  -‌ ‌Cảnh‌ ‌quan:‌ ‌  +‌ ‌Đới‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌  +‌ ‌TP‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌  HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌theo‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌  công,‌ ‌nhóm‌ ‌thống‌ ‌nhất‌ ‌ý‌ ‌kiến‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  Đại‌ ‌diện‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌trình‌ ‌bày‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌**  GV‌ ‌chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ | **I.‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam‌** ‌  **1.‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌** ‌   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Yếu‌ ‌tố‌** ‌ | **Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌lãnh‌ ‌**  **thổ‌ ‌phía‌ ‌Bắc‌** ‌ | **Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌lãnh‌ ‌**  **thổ‌ ‌phía‌ ‌Nam‌** ‌ | | **Giới‌ ‌**  **hạn‌** ‌ | Từ‌ ‌dãy‌ ‌Bạch‌ ‌Mã‌ ‌  trở‌ ‌ra‌ ‌ | Từ‌ ‌dãy‌ ‌Bạch‌ ‌Mã‌ ‌  trở‌ ‌vào‌ ‌ | | **Khí‌ ‌**  **hậu‌** ‌ | -‌ ‌Nhiệt‌ ‌đới‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌  có‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌lạnh‌ ‌  -‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌TB‌ ‌từ‌ ‌20‌ ‌  đến‌ ‌24‌0‌C‌ ‌  -‌ ‌Số‌ ‌tháng‌ ‌lạnh:‌ ‌  2->3‌ ‌tháng‌ ‌  -‌ ‌Phân‌ ‌2‌ ‌mùa:‌ ‌Mùa‌ ‌  Đông;‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌ | -‌ ‌Cận‌ ‌xích‌ ‌đạo‌ ‌gió‌ ‌  mùa‌ ‌nóng‌ ‌quanh‌ ‌  năm‌ ‌  -‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌TB‌ ‌  >25‌0‌C‌ ‌  -‌ ‌Không‌ ‌có‌ ‌  -‌ ‌Mùa‌ ‌mưa;‌ ‌mùa‌ ‌ ‌  hô‌ ‌ | | **Cảnh‌ ‌**  **quan‌** ‌ | -‌ ‌Đới‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌  rừng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌gió‌ ‌  mùa‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌loài‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌  chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế‌ ‌  -‌ ‌Ngoài‌ ‌ra:‌ ‌Cận‌ ‌  nhiệt‌ ‌đới:‌ ‌dẻ,‌ ‌re...‌ ‌  ôn‌ ‌đới:‌ ‌thông,‌ ‌  pơmu..‌ ‌và‌ ‌thú‌ ‌lông‌ ‌  dày‌ ‌ | -‌ ‌Đới‌ ‌rừng‌ ‌cận‌ ‌  xích‌ ‌đạo‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌loài‌ ‌động‌ ‌  thực‌ ‌vật‌ ‌cận‌ ‌xích‌ ‌  đạo‌ ‌và‌ ‌cây‌ ‌nhiệt‌ ‌  đới;‌ ‌Xuất‌ ‌hiện‌ ‌câ‌ ‌  ‌chịu‌ ‌ ‌  ạn‌ ‌rụng‌ ‌lá‌ ‌theo‌ ‌  mùa;‌ ‌ĐV‌ ‌tiêu‌ ‌biểu‌ ‌  là‌ ‌thú‌ ‌lớn‌ ‌ |    ‌ |

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌của‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌của‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌**  **vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌hỏi‌ ‌học‌ ‌sinh‌‌ **‌‌**bằng‌ ‌kiến‌ ‌  thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌trả‌ ‌lời:‌ ‌  Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌nào‌ ‌dẫn‌ ‌đến‌ ‌sự‌ ‌  thay‌ ‌đổi‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌theo‌ ‌chiều‌ ‌  Bắc‌ ‌-‌ ‌Nam?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌tự‌ ‌phân‌ ‌công‌ ‌  nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌cho‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌viên.‌ ‌ ‌   ‌+‌ ‌HS‌ ‌làm‌ ‌việc‌ ‌theo‌ ‌nhóm‌ ‌  trong‌ ‌khoảng‌ ‌thời‌ ‌gian:‌ ‌5‌ ‌phút.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌đại‌ ‌diện‌ ‌các‌ ‌  nhóm‌ ‌báo‌ ‌cáo‌ ‌kết‌ ‌quả.‌ ‌ ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌  cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌**  GV‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌về‌ ‌thái‌ ‌  độ,‌ ‌quá‌ ‌trình‌ ‌làm‌ ‌việc,‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌  hoạt‌ ‌động‌ ‌và‌ ‌chốt‌ ‌kiến‌ ‌thức.‌ ‌ | **1.2‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân:‌ ‌** ‌  ‌-‌ ‌Lãnh‌ ‌thổ‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌kéo‌ ‌dài‌ ‌từ‌ ‌bắc‌ ‌xuống‌ ‌nam‌ ‌  khoảng‌ ‌15‌0‌‌ ‌vĩ‌ ‌tuyến.‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌của‌ ‌phần‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌phía‌ ‌  Bắc‌ ‌và‌ ‌phía‌ ‌Nam.‌ ‌  ‌-‌ ‌Tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌bắc‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌khối‌ ‌khí‌ ‌  khác.‌ ‌  ‌-‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌bức‌ ‌chắn‌ ‌địa‌ ‌hình.‌ ‌  **‌=>‌ ‌‌**Sự‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌của‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌từ‌ ‌Bắc‌ ‌vào‌ ‌Nam‌ ‌theo‌ ‌vĩ‌ ‌  độ‌ ‌(2‌ ‌yếu‌ ‌tố‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌và‌ ‌gió)‌ ‌=>‌ ‌Sự‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌cảnh‌ ‌  quan‌ ‌địa‌ ‌lí.‌ ‌ |

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV,‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| GV‌ ‌đưa‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌giải‌ ‌thích‌ ‌vì‌ ‌sao‌ ‌  **Câu‌ ‌1.‌‌** ‌Ở‌ ‌nước‌ ‌ta,‌ ‌nơi‌ ‌có‌ ‌chế‌ ‌độ‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌với‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌nóng‌ ‌  ẩm,‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌lạnh‌ ‌khô,‌ ‌hai‌ ‌mùa‌ ‌chuyển‌ ‌tiếp‌ ‌xuân,‌ ‌thu‌ ‌là:‌ ‌  A.‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌phía‌ ‌nam‌ ‌vĩ‌ ‌tuyến‌ ‌16ºB.‌ ‌  B.‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌phía‌ ‌đông‌ ‌dãy‌ ‌Trường‌ ‌Sơn.‌ ‌  C.‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌phía‌ ‌bắc‌ ‌vĩ‌ ‌tuyến‌ ‌16ºB.‌ ‌  D.‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌Tây‌ ‌Nguyên‌ ‌và‌ ‌Nam‌ ‌Bộ.‌ ‌  **Câu‌ ‌2.‌‌** ‌Mưa‌ ‌phùn‌ ‌là‌ ‌loại‌ ‌mưa:‌ ‌  A.‌ ‌Diễn‌ ‌ra‌ ‌vào‌ ‌đầu‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌Bắc.‌ ‌  B.‌ ‌Diễn‌ ‌ra‌ ‌ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌và‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌vào‌ ‌đầu‌ ‌  mùa‌ ‌đông.‌ ‌  C.‌ ‌Diễn‌ ‌ra‌ ‌vào‌ ‌nửa‌ ‌sau‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌Bắc.‌ ‌  D.‌ ‌Diễn‌ ‌ra‌ ‌ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌và‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌vào‌ ‌nửa‌ ‌  sau‌ ‌mùa‌ ‌đông.‌ ‌ | ‌  1.‌ ‌A.‌ ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌phía‌ ‌nam‌ ‌  vĩ‌ ‌tuyến‌ ‌16ºB.‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌  2.D.‌ ‌Diễn‌ ‌ra‌ ‌ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌  và‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌vào‌ ‌  nửa‌ ‌sau‌ ‌mùa‌ ‌đông.‌ ‌   ‌ |

 ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

**‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌

sung.‌ ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌hoặc‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

‌-‌ ‌Tại‌ ‌sao‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌lại‌ ‌có‌ ‌2-3‌ ‌tháng‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌dưới‌ ‌18‌0‌C‌ ‌

‌-‌ ‌Nếu‌ ‌không‌ ‌có‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌thì‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌ở‌ ‌

mi‌ ‌ền‌ ‌Bắc‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌sẽ‌ ‌như‌ ‌thế‌ ‌nào?‌ ‌

‌-‌ ‌Vào‌ ‌tháng‌ ‌1,‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌như‌ ‌thế‌ ‌nào‌ ‌khi‌ ‌đi‌ ‌từ‌ ‌

Bắc‌ ‌vào‌ ‌Nam?‌ ‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

-‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌ ‌chốt‌ ‌lại‌ ‌KTCB.‌ ‌

‌-‌ ‌Gọi‌ ‌HS‌ ‌hát‌ ‌một‌ ‌bài‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌theo‌ ‌chiểu‌ ‌Bắc‌ ‌Nam.‌ ‌

‌-‌ ‌Giải‌ ‌thích‌ ‌hiện‌ ‌tượng‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌trong‌ ‌câu‌ ‌thơ‌ ‌của‌ ‌Tản‌ ‌Đà:‌ ‌ ‌

Hải‌ ‌Vân‌ ‌đèo‌ ‌lớn‌ ‌vừa‌ ‌qua‌ ‌

Mưa‌ ‌xuân‌ ‌ai‌ ‌bỗng‌ ‌đổi‌ ‌ra‌ ‌nắng‌ ‌hè‌ ‌

**\*Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà:‌** ‌

‌-‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌Bài‌ ‌tập‌ ‌1‌ ‌–‌ ‌SGK‌ ‌Địa‌ ‌lí‌ ‌12‌ ‌trang‌ ‌50‌ ‌

*‌‌****Chú‌ ‌ý:‌****yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌bài‌ ‌chỉ‌ ‌là‌ ‌‌****nhận‌ ‌xét‌ ‌và‌ ‌so‌ ‌sánh,‌ ‌không‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌phải‌ ‌giải‌ ‌***

***thích.‌*** ‌

Cụ‌ ‌thể:‌ ‌

-‌ ‌Chế‌ ‌độ‌ ‌nhiệt:‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌TB‌ ‌năm‌ ‌của‌ ‌Hà‌ ‌Nội‌ ‌thấp‌ ‌hơn‌ ‌TP.‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌Minh‌ ‌nhưng‌ ‌

chế‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌của‌ ‌TP.‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌Minh‌ ‌điều‌ ‌hòa‌ ‌hơn,‌ ‌còn‌ ‌ở‌ ‌Hà‌ ‌Nội‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌mùa.‌ ‌ ‌

‌+‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌TB‌ ‌tháng‌ ‌lạnh‌ ‌nhất…‌ ‌

‌+‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌TB‌ ‌tháng‌ ‌nóng‌ ‌nhất‌ ‌…‌ ‌

🡪‌ ‌biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌TB‌ ‌năm‌ ‌ở‌ ‌Hà‌ ‌Nội‌ ‌khá‌ ‌cao,‌ ‌đạt‌ ‌12,5‌0‌C‌ ‌còn‌ ‌ở‌ ‌TP.‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌

Minh‌ ‌chỉ‌ ‌chênh‌ ‌nhau‌ ‌rất‌ ‌ít,‌ ‌biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌TB‌ ‌năm‌ ‌là‌ ‌3,2‌0‌C.‌ ‌

‌Kết‌ ‌luận:‌ ‌Trong‌ ‌chế‌ ‌độ‌ ‌nhiệt,‌ ‌Hà‌ ‌Nội‌ ‌có‌ ‌một‌ ‌mùa‌ ‌nóng‌ ‌và‌ ‌một‌ ‌mùa‌ ‌lạnh,‌ ‌

biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌TB‌ ‌năm‌ ‌khá‌ ‌cao.‌ ‌Tp.‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌Minh‌ ‌quanh‌ ‌năm‌ ‌nóng,‌ ‌chế‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌

điều‌ ‌hòa‌ ‌hơn.‌ ‌

-‌ ‌Chế‌ ‌độ‌ ‌mưa:‌ ‌+‌ ‌So‌ ‌sánh‌ ‌tổng‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌ ‌

‌+‌ ‌phân‌ ‌mùa:‌ ‌mùa‌ ‌mưa‌ ‌và‌ ‌mùa‌ ‌khô,‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌mùa‌ ‌mưa.‌ ‌

-‌ ‌Đọc‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌trước‌ ‌mội‌ ‌dung‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌đông‌ ‌Tây,‌ ‌theo‌ ‌độ‌ ‌cao.‌ ‌ ‌

 ‌

 ‌

 ‌

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày‌ ‌soạn‌ ‌ | ‌ |

**Tiết‌ ‌12‌ ‌THIÊN‌ ‌NHIÊN‌ ‌PHÂN‌ ‌HOÁ‌ ‌ĐA‌ ‌DẠNG‌ ‌(tiết‌ ‌2)‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌ ‌** ‌

‌-‌ ‌Biết‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌từ‌ ‌Đông‌ ‌sang‌ ‌Tây‌ ‌theo‌ ‌3‌ ‌dải:‌ ‌Biển,‌ ‌thềm‌ ‌

lục‌ ‌địa;‌ ‌Vùng‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌ven‌ ‌biển;‌ ‌Vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌

‌-‌ ‌Hiểu‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌theo‌ ‌chiều‌ ‌Đông‌ ‌–‌ ‌Tây,‌ ‌trước‌ ‌hết‌ ‌do‌ ‌sự‌ ‌

phân‌ ‌hoá‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌và‌ ‌sự‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌kết‌ ‌hợp‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌với‌ ‌sự‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌

khối‌ ‌khí‌ ‌qua‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

‌-‌ ‌Hiểu‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌theo‌ ‌độ‌ ‌cao:‌ ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌khí‌ ‌hậu,‌ ‌các‌ ‌loại‌ ‌

đất‌ ‌chính,‌ ‌hệ‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌3‌ ‌đai‌ ‌cao‌ ‌ở‌ ‌Việt‌ ‌Nam;‌ ‌Nhận‌ ‌thức‌ ‌được‌ ‌mối‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌có‌ ‌quy‌ ‌

luật‌ ‌trong‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌thổ‌ ‌nhưỡng‌ ‌và‌ ‌sinh‌ ‌vật.‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌**:‌ ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌(Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌Việt‌ ‌Nam)‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh:‌‌** ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập,‌ ‌xem‌ ‌và‌ ‌chuẩn‌ ‌bị‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌liên‌ ‌quan‌ ‌đến‌ ‌

bài‌ ‌học.‌ ‌

‌‌**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌nhận‌ ‌biết‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌từ‌ ‌Đông‌ ‌sang‌ ‌Tây‌ ‌

theo‌ ‌3‌ ‌dải:‌ ‌Biển,‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa;‌ ‌Vùng‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌ven‌ ‌biển;‌ ‌Vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

***‌‌***Gọi‌ ‌1‌ ‌HS‌ ‌hát‌ ‌bài‌ ‌"Sợi‌ ‌nhớ,‌ ‌sợi‌ ‌thương",‌ ‌hoặc‌ ‌bài‌ ‌"Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Đông,‌ ‌trường‌ ‌

Sơn‌ ‌Tây",‌ ‌hoặc‌ ‌GV‌ ‌đọc‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌nghe‌ ‌hai‌ ‌câu‌ ‌thơ:‌ ‌

*“Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Đông,‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Tây.‌* ‌

*Bên‌ ‌nắng‌ ‌đốt,‌ ‌bên‌ ‌mưa‌ ‌quay”‌* ‌

*‌‌*Những‌ ‌câu‌ ‌hát‌ ‌trên‌ ‌nhắc‌ ‌tới‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌nào‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌Vì‌ ‌sao‌ ‌có‌ ‌

đặc‌ ‌điểm‌ ‌đó?‌ ‌Gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌GV‌ ‌căn‌ ‌cứ‌ ‌vào‌ ‌câu‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌của‌ ‌HS‌ ‌để‌ ‌vào‌ ‌bài.‌ ‌

🡪‌ ‌chúng‌ ‌ta‌ ‌sẽ‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌trong‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌hôm‌ ‌nay‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nguyên‌ ‌nhân‌ ‌của‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌Đông‌ ‌–‌ ‌Tây‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌nguyên‌ ‌nhân‌ ‌của‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌Đông‌ ‌–‌ ‌Tây‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌**  **vụ:‌** ‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌1:‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌  vùng‌ ‌biển‌ ‌và‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa.‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌  vùng‌ ‌đồng‌ ‌bằng.‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌  vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi.‌ ‌ ‌  ?‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌nào‌ ‌dẫn‌ ‌tới‌ ‌sự‌ ‌  phân‌ ‌hóa‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌theo‌ ‌  Đông‌ ‌–Tây.‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌cặp‌ ‌nghiên‌ ‌cứu‌ ‌nội‌ ‌  dung‌ ‌SGK,‌ ‌tài‌ ‌liệu‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌  câu‌ ‌hỏi‌ ‌trong‌ ‌05‌ ‌phút.‌ ‌ ‌   ‌+‌ ‌GV:‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌  cặp.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  GV‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌**  GV‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌về‌ ‌thái‌ ‌  độ,‌ ‌quá‌ ‌trình‌ ‌làm‌ ‌việc,‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌  hoạt‌ ‌động‌ ‌và‌ ‌chốt‌ ‌kiến‌ ‌thức.‌ ‌   ‌   ‌   ‌ | **II.‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌Đông‌ ‌–‌ ‌Tây‌** ‌  1‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌ ‌  Đi‌ ‌từ‌ ‌Đông‌ ‌sang‌ ‌Tây‌ ‌có‌ ‌vùng‌ ‌biền‌ ‌và‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa,‌ ‌  đồng‌ ‌bằng,‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌có‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌chặt‌ ‌chẽ‌ ‌với‌ ‌nhau‌ ‌  **a.‌ ‌Vùng‌ ‌biển‌ ‌và‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa:‌** ‌  -‌ ‌Phía‌ ‌Bắc‌ ‌và‌ ‌phía‌ ‌Nam‌ ‌  Vùng‌ ‌biển‌ ‌nông,‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌rộng,‌ ‌có‌ ‌nhiều‌ ‌đảo‌ ‌  ven‌ ‌bờ‌ ‌  -‌ ‌Miền‌ ‌Trung‌ ‌  ‌Vùng‌ ‌biển‌ ‌sâu,‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌hẹp.‌ ‌  ‌Tiếp‌ ‌giáp‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌là‌ ‌vịnh‌ ‌nước‌ ‌sâu,‌ ‌đường‌ ‌bờ‌ ‌biển‌ ‌  dốc‌ ‌  -‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌đa‌ ‌dạng,‌ ‌giàu‌ ‌có‌ ‌  **b.‌ ‌Vùng‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌** ‌  -‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌châu‌ ‌thổ‌ ‌sông‌ ‌Hồng,‌ ‌sông‌ ‌Cửu‌ ‌Long‌ ‌  ‌+‌ ‌Diện‌ ‌tích‌ ‌rộng,‌ ‌đất‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌màu‌ ‌mỡ,‌ ‌có‌ ‌bãi‌ ‌triều‌ ‌  thấp,‌ ‌phẳng.‌ ‌  ‌+‌ ‌Cảnh‌ ‌quan‌ ‌xanh‌ ‌tốt,‌ ‌trù‌ ‌phú,‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌theo‌ ‌màu‌ ‌  -‌ ‌ĐB‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌miền‌ ‌trung:‌ ‌  ‌+‌ ‌Bề‌ ‌ngang‌ ‌hẹp,‌ ‌chia‌ ‌cắt‌ ‌thành‌ ‌nhiều‌ ‌ĐB‌ ‌nhỏ‌ ‌  **c.‌ ‌Vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi‌** ‌  **-‌ ‌‌**Núi‌ ‌nằm‌ ‌sâu‌ ‌trong‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌thì‌ ‌Đb‌ ‌mở‌ ‌rộng.‌ ‌  -‌ ‌Núi‌ ‌chạy‌ ‌sát‌ ‌ra‌ ‌biển‌ ‌thì‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌chia‌ ‌cắt,‌ ‌nhỏ.‌ ‌  -‌ ‌Phân‌ ‌hóa‌ ‌phức‌ ‌tạp‌ ‌ |
| ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ | **\*‌ ‌Vùng‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌ ‌-‌ ‌Tây‌ ‌Bắc‌** ‌   |  |  | | --- | --- | | **Vùng‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌** ‌  -‌ ‌ĐH‌ ‌núi‌ ‌thấp‌ ‌  -‌ ‌Hướng‌ ‌cánh‌ ‌cung‌ ‌đón‌ ‌gió‌ ‌  ĐB‌ ‌  -‌ ‌Gió‌ ‌mùa‌ ‌ĐB‌ ‌đến‌ ‌sớm,‌ ‌tác‌ ‌  động‌ ‌mạnh‌ ‌  -‌ ‌Cảnh‌ ‌quan:‌ ‌ | **Vùng‌ ‌Tây‌ ‌Bắc‌** ‌  -‌ ‌ĐH‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌  -‌ ‌Hướng‌ ‌TB‌ ‌-‌ ‌ĐN‌ ‌  chắn‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌ĐB‌ ‌  -‌ ‌Mùa‌ ‌ĐB‌ ‌đến‌ ‌  muộn‌ ‌  kết‌ ‌thúc‌ ‌sớm‌ ‌ |   **\*‌ ‌Vùng‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Đông‌ ‌-‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Tây‌** ‌   |  |  | | --- | --- | | **Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Đông‌** ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌đón‌ ‌gió‌ ‌biển‌ ‌  Đông‌ ‌bắc‌ ‌  -‌ ‌Mưa‌ ‌nhiều‌ ‌thu‌ ‌-‌ ‌đông‌ ‌  (đón‌ ‌gió‌ ‌ĐB)‌ ‌  -‌ ‌Mùa‌ ‌hè‌ ‌khô‌ ‌(gió‌ ‌Lào)‌ ‌ | **Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Tây‌** ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌đón‌ ‌gió‌ ‌  biển‌ ‌TN‌ ‌  -‌ ‌Mưa‌ ‌nhiều‌ ‌mùa‌ ‌hè‌ ‌  đón‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌TN‌ ‌  -‌ ‌Mùa‌ ‌đông‌ ‌khô‌ ‌(gió‌ ‌  Tín‌ ‌phong‌ ‌ĐB)‌ ‌ | | Cảnh‌ ‌quan:‌ ‌   ‌ | ‌ |   ***2.2‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌*** ‌  -‌ ‌Chủ‌ ‌yếu‌ ‌do‌ ‌yếu‌ ‌tố‌ ‌địa‌ ‌hình,‌ ‌lịch‌ ‌sử‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌lãnh‌ ‌  thổ,‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌khối‌ ‌khí‌ ‌🡪‌ ‌sự‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌khí‌ ‌  hậu.‌ ‌ ‌ |

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌theo‌ ‌độ‌ ‌cao‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌theo‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| ‌ | **NỘI‌ ‌DUNG‌ ‌CHÍNH‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌**  **giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌ ‌  ‌-‌ ‌Nhóm‌ ‌1:‌ ‌tìm‌ ‌  hiểu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌đai‌ ‌  nhiệt‌ ‌đới‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌  đặc‌ ‌điểm‌ ‌đai‌ ‌cận‌ ‌  nhiệt‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌trên‌ ‌  núi.‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌  đặc‌ ‌điểm‌ ‌đai‌ ‌ôn‌ ‌đới‌ ‌  gió‌ ‌mùa‌ ‌trên‌ ‌núi.‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌**  **nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  +‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌tự‌ ‌phân‌ ‌  công‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌cho‌ ‌  các‌ ‌thành‌ ‌viên.‌ ‌ ‌   ‌+‌ ‌HS‌ ‌làm‌ ‌việc‌ ‌theo‌ ‌  nhóm‌ ‌trong‌ ‌khoảng‌ ‌  thời‌ ‌gian:‌ ‌5‌ ‌phút.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌**  **thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌ | **III.‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌theo‌ ‌độ‌ ‌cao:‌** ‌  ***1.‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌*** ‌  -‌ ‌Thay‌ ‌đổi‌ ‌nhiệt‌ ‌độ,‌ ‌độ‌ ‌ẩm‌ ‌theo‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌  =>‌ ‌Thay‌ ‌đổi‌ ‌thổ‌ ‌nhưỡng‌ ‌và‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌  ***2‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌*** ‌   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Yếu‌ ‌tố‌** ‌ | **Đai‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌**  **gió‌ ‌mùa‌** ‌ | **Đai‌ ‌cận‌ ‌nhiệt‌ ‌gió‌ ‌**  **mùa‌ ‌trên‌ ‌núi‌** ‌ | **Đai‌ ‌ôn‌ ‌đới‌ ‌gió‌ ‌**  **mùa‌ ‌trên‌ ‌núi‌** ‌ | | **Độ‌ ‌**  **cao‌** ‌ | MB<600-700m‌ ‌  MN<900-1000m‌ ‌ | MB:‌ ‌từ‌ ‌600,‌ ‌  700m-‌ ‌2600m‌ ‌  MN:‌ ‌900,‌ ‌1000m‌ ‌  –‌ ‌2600m‌ ‌ | >2600m‌ ‌ | | **Đặc‌ ‌**  **điểm‌ ‌**  **khí‌ ‌**  **hậu‌** ‌ | -‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌  -‌ ‌Mùa‌ ‌hạ‌ ‌nóng‌ ‌  trên‌ ‌25‌0‌C‌ ‌  -‌ ‌Độ‌ ‌ẩm‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌  từng‌ ‌nơi‌ ‌   ‌ | -‌ ‌Mát;‌ ‌không‌ ‌có‌ ‌  tháng‌ ‌trên‌ ‌25‌0‌C‌ ‌  -‌ ‌Độ‌ ‌ẩm‌ ‌tăng,‌ ‌  mưa‌ ‌nhiều‌ ‌  -‌ ‌Trên‌ ‌1600,‌ ‌khí‌ ‌  hậu‌ ‌lạnh‌ ‌ | -‌ ‌Quanh‌ ‌năm‌ ‌  nhiệt‌ ‌độ‌ ‌<15‌0‌C‌ ‌  -‌ ‌Mùa‌ ‌đông‌ ‌  nhiệt‌ ‌độ‌ ‌<5‌0‌C‌ ‌ | | **Đất‌ ‌**  **chính‌** ‌ | -‌ ‌Đất‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌  (24%‌ ‌S‌ ‌cả‌ ‌nước)‌ ‌ | -‌ ‌Đất‌ ‌Feralit‌ ‌có‌ ‌  mùn,‌ ‌t/c‌ ‌chua‌ ‌  -‌ ‌>1600‌ ‌đất‌ ‌mùn‌ ‌ | Đất‌ ‌mùn‌ ‌thô‌ ‌ | |
| GV‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌  sung.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌**  **nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌  nhận‌ ‌xét,‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌  về‌ ‌thái‌ ‌độ,‌ ‌quá‌ ‌trình‌ ‌  làm‌ ‌việc,‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌  hoạt‌ ‌động‌ ‌và‌ ‌chốt‌ ‌  kiến‌ ‌thức‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | -‌ ‌Đất‌ ‌Feralit‌ ‌đỏ‌ ‌  vàng,‌ ‌nâu‌ ‌đỏ‌ ‌  (60%‌ ‌S‌ ‌cả‌ ‌nước)‌ ‌ |  |  | | **Sinh‌ ‌**  **vật‌** ‌ | -Rừng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌  ẩm‌ ‌lá‌ ‌rộng‌ ‌  thường‌ ‌xanh‌ ‌  -‌ ‌Rừng‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌  gió‌ ‌mùa‌ ‌  -‌ ‌Rừng‌ ‌trên‌ ‌thổ‌ ‌  nhưỡng‌ ‌khác‌ ‌  -‌ ‌ĐV‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌ | -‌ ‌HST‌ ‌rừng‌ ‌lá‌ ‌  rộng,‌ ‌rừng‌ ‌lá‌ ‌kim‌ ‌  xuất‌ ‌hiện‌ ‌loài‌ ‌cận‌ ‌  nhiệt‌ ‌đới‌ ‌phương‌ ‌  Bắc.‌ ‌  -‌ ‌>‌ ‌1600‌ ‌Rừng‌ ‌  phát‌ ‌triển‌ ‌kém.‌ ‌  -Cây‌ ‌rêu,‌ ‌địa‌ ‌y‌ ‌ | -Đỗ‌ ‌quyên,‌ ‌  lãnh‌ ‌sam,‌ ‌thiết‌ ‌  sam‌ ‌ | | **‌Ý‌ ‌**  **nghĩa‌ ‌**  **KT‌** ‌ | -Phát‌ ‌triển‌ ‌nông‌ ‌  nghiệp,‌ ‌lâm‌ ‌  nghiệp‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ | -Phát‌ ‌triển‌ ‌rừng‌ ‌  cận‌ ‌nhiệt‌ ‌ | -Phát‌ ‌triển‌ ‌du‌ ‌  lịch‌ ‌ |    ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Câu‌ ‌1.‌ ‌‌**Đây‌ ‌là‌ ‌điểm‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌về‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌giữa‌ ‌Duyên‌ ‌  hải‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌và‌ ‌Nam‌ ‌Bộ.‌ ‌  A.‌ ‌Mùa‌ ‌mưa‌ ‌ở‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌chậm‌ ‌hơn.‌ ‌ | **Câu‌ ‌1:‌** ‌  A.‌ ‌Mùa‌ ‌mưa‌ ‌ở‌ ‌Nam‌ ‌  Trung‌ ‌Bộ‌ ‌chậm‌ ‌hơn.‌ ‌ |
| B.‌ ‌Mùa‌ ‌mưa‌ ‌của‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌sớm‌ ‌hơn.‌ ‌  C.‌ ‌Chỉ‌ ‌có‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌mới‌ ‌có‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌cận‌ ‌Xích‌ ‌  đạo.‌ ‌  D.‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌không‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌phơn‌ ‌  Tây‌ ‌Nam.‌ ‌  **Câu‌ ‌2‌**.‌ ‌Miền‌ ‌Bắc‌ ‌ở‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌trên‌ ‌600‌ ‌m,‌ ‌còn‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌  phải‌ ‌1000‌ ‌m‌ ‌mới‌ ‌có‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌á‌ ‌nhiệt.‌ ‌Lí‌ ‌do‌ ‌chính‌ ‌là‌ ‌vì‌ ‌:‌ ‌  A.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌cao‌ ‌hơn‌ ‌miền‌ ‌Nam.‌ ‌  B.‌ ‌Miền‌ ‌Bắc‌ ‌mưa‌ ‌nhiều‌ ‌hơn‌ ‌miền‌ ‌Nam.‌ ‌  C.‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌trung‌ ‌bình‌ ‌năm‌ ‌của‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌cao‌ ‌hơn‌ ‌  miền‌ ‌Bắc.‌ ‌  D.‌ ‌Miền‌ ‌Bắc‌ ‌giáp‌ ‌biển‌ ‌nhiều‌ ‌hơn‌ ‌miền‌ ‌Nam.‌ ‌ | Vì‌ ‌mùa‌ ‌mưa‌ ‌vào‌ ‌thu‌ ‌  đông‌ ‌   ‌   ‌   ‌  **Câu2‌** ‌  C.‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌trung‌ ‌bình‌ ‌  năm‌ ‌của‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌cao‌ ‌  hơn‌ ‌miền‌ ‌Bắc.‌ ‌ |

 ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

**‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌

sung.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌chốt‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌và‌ ‌

kiến‌ ‌thức‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan.‌ ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌hoặc‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

‌Xác‌ ‌định‌ ‌địa‌ ‌phương‌ ‌em‌ ‌nằm‌ ‌ở‌ ‌đai‌ ‌nào‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌theo‌ ‌độ‌ ‌cao?‌ ‌

Nêu‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌khí‌ ‌hâu,‌ ‌đất,‌ ‌và‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌của‌ ‌đai‌ ‌cao‌ ‌đó.‌ ‌

**‌d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

Giáo‌ ‌viên‌ ‌chốt‌ ‌lại‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌của‌ ‌bài‌ ‌bằng‌ ‌cách‌ ‌gọi‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌qua‌ ‌những‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌nào?‌ ‌

Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌dẫn‌ ‌đến‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌Kết‌ ‌quả‌ ‌sự‌ ‌

phân‌ ‌hóa‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌

**\*‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌về‌ ‌nhà:‌ ‌** ‌

-‌ ‌Học,‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌SGK‌ ‌

-‌ ‌Đọc‌ ‌và‌ ‌chuẩn‌ ‌bị‌ ‌trước‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌hôm‌ ‌sau‌ ‌theo‌ ‌mẫu‌ ‌nội‌ ‌dung:‌ ‌

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yếu‌ ‌tố‌** ‌ | **MB‌ ‌và‌ ‌ĐB‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ‌** ‌ | **Miền‌ ‌TB‌ ‌và‌ ‌Bắc‌ ‌Trung‌ ‌**  **Bộ‌** ‌ | **Miền‌ ‌nam‌ ‌trung‌ ‌bộ‌ ‌và‌ ‌**  **Nam‌ ‌Bộ‌** ‌ |
| **Phạm‌ ‌**  **vi‌** ‌ | ‌   ‌ | ‌ | ‌ |
| **Địa‌ ‌**  **chất‌** ‌ | ‌   ‌ | ‌ | ‌ |
| **Địa‌ ‌**  **hình‌** ‌ | ‌   ‌ | ‌ | ‌ |
| **Khí‌ ‌hậu‌** ‌ | ‌   ‌ | ‌ | ‌ |
| **Khoáng‌ ‌**  **sản‌** ‌ | ‌   ‌ | ‌ | ‌ |
| **Sông‌ ‌**  **ngòi‌** ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| **Sinh‌ ‌**  **vật‌** ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |

 ‌

 ‌

 ‌

 ‌‌

*Ngày‌ ‌soạn‌* ‌

*Tiết‌ ‌13‌* ‌

**THIÊN‌ ‌NHIÊN‌ ‌PHÂN‌ ‌HOÁ‌ ‌ĐA‌ ‌DẠNG‌ ‌‌***(tiết‌ ‌3)‌* ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌** ‌

-‌ ‌Hiểu‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌thành‌ ‌3‌ ‌miền‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên:‌ ‌

Đặc‌ ‌điểm‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌của‌ ‌mỗi‌ ‌miền;‌ ‌Nhận‌ ‌thức‌ ‌được‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌và‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌trong‌ ‌sử‌ ‌

dụng‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌mỗi‌ ‌miền.‌ ‌

**‌2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

‌-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ,‌ ‌tư‌ ‌duy‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

**‌3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

 ‌-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌

đẹp:‌ ‌yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

‌**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên:‌‌** ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌(-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌Việt‌ ‌Nam)‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh:‌‌** ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập.‌ ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌hoá‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌thành‌ ‌3‌ ‌miền‌ ‌

địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌

‌‌**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

***‌‌***Gọi‌ ‌1-2‌ ‌HS‌ ‌hát‌ ‌bài‌ ‌tình‌ ‌ta‌ ‌"biển‌ ‌bạc‌ ‌đồng‌ ‌xanh",‌ ‌"Tơ‌ ‌hồng"‌ ‌để‌ ‌thấy‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌đa‌ ‌

dạng‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌các‌ ‌miền‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên:‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌các‌ ‌miền‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên.‌**‌‌**Khai‌ ‌thác‌ ‌và‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

trong‌ ‌SGK.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | | | | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ | |
| **Bước‌ ‌1:‌‌** ‌‌**Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌Miền‌ ‌Bắc‌ ‌và‌ ‌ĐB‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌Tây‌ ‌Bắc‌ ‌và‌ ‌Bắc‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌và‌ ‌Nam‌ ‌Bộ‌ ‌  ***\*‌ ‌Nội‌ ‌dung‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌*** ‌  -‌ ‌Phạm‌ ‌vi‌ ‌ ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌chất‌ ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌ | | | | **4.‌ ‌Các‌ ‌miền‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌**  **nhiên:‌ ‌** ‌  3‌ ‌miền‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌  (nội‌ ‌dung‌ ‌trong‌ ‌bảng‌ ‌sau)‌ ‌   ‌ | |
| -‌ ‌Khí‌ ‌hậu‌ ‌  -‌ ‌Sông‌ ‌ngòi‌ ‌  -‌ ‌Khoáng‌ ‌sản‌ ‌  -‌ ‌Thổ‌ ‌nhưỡng‌ ‌–‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌  -HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌nhóm‌ ‌thống‌ ‌nhất‌ ‌ý‌ ‌kiến‌ ‌7p‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  -Đại‌ ‌diện‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌trình‌ ‌bày‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌‌** ‌‌**Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌** ‌  -GV‌ ‌chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ | | |  | | |
| **Yếu‌ ‌tố‌** ‌ | **MB‌ ‌và‌ ‌ĐB‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ‌** ‌ | **Miền‌ ‌TB‌ ‌và‌ ‌Bắc‌ ‌Trung‌ ‌**  **Bộ‌** ‌ | | | **Miền‌ ‌nam‌ ‌trung‌ ‌bộ‌ ‌và‌ ‌**  **Nam‌ ‌Bộ‌** ‌ |
| **Phạm‌ ‌**  **vi‌** ‌ | -Tả‌ ‌ngạn‌ ‌Sông‌ ‌Hồng,‌ ‌  gồm‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌ĐB‌ ‌và‌ ‌  ĐB‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌ | -Từ‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌->‌ ‌dãy‌ ‌  Bạch‌ ‌Mã‌ ‌ | | | -Từ‌ ‌dãy‌ ‌Bạch‌ ‌Mã‌ ‌trở‌ ‌  vào‌ ‌ |
| **Địa‌ ‌**  **chất‌** ‌ | -‌ ‌Quan‌ ‌hệ‌ ‌với‌ ‌nền‌ ‌Hoa‌ ‌  Nam‌ ‌về‌ ‌cấu‌ ‌trúc‌ ‌địa‌ ‌  chất,‌ ‌kiến‌ ‌tạo‌ ‌  -‌ ‌Tân‌ ‌kiến‌ ‌tạo‌ ‌nâng‌ ‌lên‌ ‌ | -‌ ‌Quan‌ ‌hệ‌ ‌với‌ ‌cấu‌ ‌trúc‌ ‌địa‌ ‌  chất,‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌nền‌ ‌Vân‌ ‌  Nam‌ ‌  -‌ ‌Tân‌ ‌kiến‌ ‌tạo‌ ‌nâng‌ ‌lên‌ ‌ | | | -‌ ‌Các‌ ‌khối‌ ‌núi‌ ‌cổ,‌ ‌các‌ ‌bề‌ ‌  mặt‌ ‌sơn‌ ‌nguyên‌ ‌bóc‌ ‌  mòn;‌ ‌các‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌ ‌ba‌ ‌  dan‌ ‌ |
| **Địa‌ ‌**  **hình‌** ‌ | -‌ ‌Hướng‌ ‌cánh‌ ‌cung‌ ‌(4‌ ‌  cánh‌ ‌cung)‌ ‌  -‌ ‌ĐH‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thấp,‌ ‌TB‌ ‌  600m‌ ‌  -‌ ‌ĐB‌ ‌bắc‌ ‌bộ‌ ‌mở‌ ‌rộng,‌ ‌  bờ‌ ‌biển‌ ‌phẳng,‌ ‌nhiều‌ ‌  vịnh‌ ‌đảo‌ ‌ | -‌ ‌ĐH‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌và‌ ‌TB‌ ‌ưu‌ ‌  thế,‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌chia‌ ‌cắt‌ ‌  mạnh‌ ‌  -‌ ‌Hướng‌ ‌ĐH:‌ ‌TB-‌ ‌ĐN‌ ‌  -‌ ‌Nhiều‌ ‌bề‌ ‌mặt‌ ‌sơn‌ ‌  nguyên,‌ ‌cao‌ ‌nguyên,‌ ‌ĐB‌ ‌  giữa‌ ‌núi‌ ‌ | | | -‌ ‌Các‌ ‌khối‌ ‌cổ‌ ‌Kontum,‌ ‌  các‌ ‌núi,‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌ ‌ở‌ ‌  cực‌ ‌NTB‌ ‌và‌ ‌Tây‌ ‌  Nguyên‌ ‌hướng‌ ‌vòng‌ ‌  cung‌ ‌  -‌ ‌Bờ‌ ‌biển‌ ‌khúc‌ ‌khuỷu,‌ ‌  có‌ ‌nhiều‌ ‌vịnh‌ ‌biển‌ ‌sâu‌ ‌ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | -‌ ‌ĐB‌ ‌thu‌ ‌nhỏ,‌ ‌nhiều‌ ‌vũng‌ ‌  vịnh,‌ ‌cồn‌ ‌cát,‌ ‌bãi‌ ‌tắm‌ ‌ | được‌ ‌che‌ ‌chắn‌ ‌bởi‌ ‌các‌ ‌  đảo‌ ‌ven‌ ‌bờ‌ ‌(dẫn‌ ‌chứng)‌ ‌  -‌ ‌ĐB‌ ‌duyên‌ ‌hải‌ ‌thu‌ ‌hẹp;‌ ‌  ĐB‌ ‌nam‌ ‌bộ‌ ‌hạ‌ ‌thấp‌ ‌bằng‌ ‌  phẳng‌ ‌ |
| **Khí‌ ‌**  **hậu‌** ‌ | -‌ ‌Mùa‌ ‌hạ‌ ‌nóng,‌ ‌mưa‌ ‌  nhiều‌ ‌  -‌ ‌Mùa‌ ‌đông‌ ‌lạnh,‌ ‌ít‌ ‌  mưa‌ ‌  -‌ ‌Thời‌ ‌tiết‌ ‌biến‌ ‌động,‌ ‌  bão‌ ‌đầu‌ ‌mùa‌ ‌ | -‌ ‌Gió‌ ‌mùa‌ ‌ĐB‌ ‌yếu;‌ ‌số‌ ‌  tháng‌ ‌lạnh‌ ‌<‌ ‌2‌ ‌tháng‌ ‌  -‌ ‌BTB‌ ‌có‌ ‌gió‌ ‌fơn‌ ‌TN‌ ‌  -‌ ‌Bão‌ ‌mạnh,‌ ‌bão‌ ‌chậm‌ ‌  dần‌ ‌từ‌ ‌Bắc‌ ‌vào‌ ‌Nam,‌ ‌ ‌  -‌ ‌mùa‌ ‌mưa‌ ‌vào‌ ‌thu-đông‌ ‌  (VIII-XII;I).‌ ‌Lũ‌ ‌tiểu‌ ‌mãn‌ ‌  tháng‌ ‌VI‌ ‌ | -‌ ‌KH‌ ‌cận‌ ‌xích‌ ‌đạo;‌ ‌nhiệt‌ ‌  độ‌ ‌TB‌ ‌>25‌0‌C‌ ‌  -‌ ‌2‌ ‌mùa‌ ‌mưa,‌ ‌khô‌ ‌rõ‌ ‌rệt‌ ‌  -‌ ‌Mùa‌ ‌mưa‌ ‌ở‌ ‌NB‌ ‌và‌ ‌TN:‌ ‌  V‌ ‌–‌ ‌XI;‌ ‌ĐB‌ ‌ven‌ ‌biển:‌ ‌IX‌ ‌  –‌ ‌XII‌ ‌ |
| **Khoáng‌ ‌**  **sản‌** ‌ | -Giàu‌ ‌KS:‌ ‌Than,‌ ‌sắt,‌ ‌  chì,‌ ‌thiếc,‌ ‌bạc,‌ ‌VLXD‌ ‌ | -‌ ‌KS‌ ‌chỉ‌ ‌có‌ ‌thiếc,‌ ‌sắt,‌ ‌  apatit,‌ ‌Crôm,‌ ‌VLXD‌ ‌ | -‌ ‌Bôxit‌ ‌ở‌ ‌Tây‌ ‌Nguyên‌ ‌  -‌ ‌Dầu‌ ‌mỏ,‌ ‌khí‌ ‌đốt‌ ‌ |
| **Sông‌ ‌**  **ngòi‌** ‌ | -‌ ‌Sông‌ ‌ngòi‌ ‌dày‌ ‌đặc‌ ‌  -‌ ‌Hướng‌ ‌TB-ĐN;‌ ‌vòng‌ ‌  cung‌ ‌ | -‌ ‌Hướng‌ ‌TB-ĐN;‌ ‌miền‌ ‌  trung‌ ‌hướng‌ ‌T-Đ,‌ ‌sông‌ ‌  dốc‌ ‌=>‌ ‌thuỷ‌ ‌điện‌ ‌ | -‌ ‌3‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌sông:‌ ‌sông‌ ‌  ven‌ ‌biển,‌ ‌sông‌ ‌Mê‌ ‌  Công,‌ ‌sông‌ ‌Đồng‌ ‌Nai‌ ‌ |
| **Sinh‌ ‌**  **vật‌** ‌ | -Đai‌ ‌cận‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌hạ‌ ‌  thấp‌ ‌ | -Có‌ ‌đủ‌ ‌các‌ ‌đai‌ ‌ | -TV‌ ‌cận‌ ‌xích‌ ‌đạo‌ ‌gió‌ ‌  mùa‌ ‌chiếm‌ ‌ưu‌ ‌thế‌ ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV,‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| Câu‌ ‌1.‌ ‌Dựa‌ ‌vào‌ ‌Atlat‌ ‌Địa‌ ‌lí‌ ‌  Việt‌ ‌Nam‌ ‌trình‌ ‌bày‌ ‌đặc‌ ‌  điểm‌ ‌chính‌ ‌về‌ ‌địa‌ ‌hình,‌ ‌khí‌ ‌  hậu‌ ‌và‌ ‌động‌ ‌thực‌ ‌vật‌ ‌của‌ ‌  miền‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌và‌ ‌  Nam‌ ‌Bộ‌ ‌ | **\*Mức‌ ‌độ‌ ‌nhận‌ ‌thức:‌ ‌thông‌ ‌hiểu‌ ‌–‌ ‌vận‌ ‌dụng‌** ‌  **Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌trả‌ ‌lời‌** ‌  -‌ ‌Địa‌ ‌hình:‌ ‌Miền‌ ‌này‌ ‌có‌ ‌cấu‌ ‌trúc‌ ‌địa‌ ‌chất‌ ‌–‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌khá‌ ‌  phức‌ ‌tạp,‌ ‌gồm‌ ‌các‌ ‌khối‌ ‌núi‌ ‌cổ,‌ ‌các‌ ‌sơn‌ ‌nguyên‌ ‌bóc‌ ‌mòn‌ ‌  và‌ ‌các‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌ ‌badan,‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌châu‌ ‌thổ‌ ‌sông‌ ‌lớn‌ ‌và‌ ‌  đồng‌ ‌bằng‌ ‌nhỏ‌ ‌hẹp‌ ‌ven‌ ‌biển.‌ ‌Bờ‌ ‌biển‌ ‌khúc‌ ‌khuỷu,‌ ‌có‌ ‌  nhiều‌ ‌vịnh‌ ‌biển‌ ‌sâu‌ ‌được‌ ‌che‌ ‌chắn‌ ‌bởi‌ ‌các‌ ‌đảo‌ ‌ven‌ ‌bờ‌ ‌  (dẫn‌ ‌chứng)‌ ‌  -‌ ‌Khí‌ ‌hậu‌ ‌cận‌ ‌xích‌ ‌đạo‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌Điều‌ ‌này‌ ‌được‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌ở‌ ‌  nền‌ ‌nhiệt‌ ‌cao,‌ ‌biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌năm‌ ‌nhỏ‌ ‌và‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌chia‌ ‌  hai‌ ‌mùa‌ ‌mưa,‌ ‌khô‌ ‌rõ‌ ‌rệt.‌ ‌ ‌  -‌ ‌Động‌ ‌thực‌ ‌vật:‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌rừng,‌ ‌cây‌ ‌họ‌ ‌Dầu‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌loài‌ ‌  thú‌ ‌lớn‌ ‌như‌ ‌voi,‌ ‌hổ,‌ ‌bò‌ ‌rừng,‌ ‌trâu‌ ‌rừng...‌ ‌Ven‌ ‌biển‌ ‌phát‌ ‌  triển‌ ‌rừng‌ ‌ngập‌ ‌mặn‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌loài‌ ‌trăn,‌ ‌rắn,‌ ‌cá‌ ‌sấu‌ ‌đầm‌ ‌lầy,‌ ‌  các‌ ‌loài‌ ‌chim‌ ‌tiêu‌ ‌biểu‌ ‌vùng‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌nhiệt‌ ‌đới,‌ ‌xích‌ ‌đạo‌ ‌  ẩm.‌ ‌Dưới‌ ‌nước‌ ‌giàu‌ ‌cá,‌ ‌tôm.‌ ‌ ‌ |

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

**‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌

sung.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌chốt‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌và‌ ‌

kiến‌ ‌thức‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan.‌ ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌hoặc‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌để‌ ‌phân‌ ‌biệt‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌

nhau‌ ‌trong‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌công‌ ‌nghiệp‌ ‌và‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌nông‌ ‌nghiệp.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌Hãy‌ ‌so‌ ‌sánh‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌và‌ ‌khí‌ ‌

hậu‌ ‌giưa‌ ‌miền‌ ‌bắc‌ ‌và‌ ‌Đông‌ ‌Bắc‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ‌ ‌với‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌bộ‌ ‌và‌ ‌Nam‌ ‌Bộ.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

-‌ ‌GV‌ ‌hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌vẽ‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌tư‌ ‌duy‌ ‌tổng‌ ‌kết‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌

‌-->‌ ‌chốt‌ ‌lại‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌của‌ ‌bài‌ ‌

**\*‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌về‌ ‌nhà:‌ ‌** ‌

-‌ ‌Học‌ ‌bài,‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌SGK‌ ‌

**-‌ ‌‌**Vẽ‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌trên‌ ‌giấy‌ ‌A4‌ ‌

*‌* ‌

‌Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌ ‌

**Tiết‌ ‌14‌** ‌

**Bài‌ ‌13:‌ ‌THỰC‌ ‌HÀNH:‌ ‌ĐỌC‌ ‌BẢN‌ ‌ĐỒ‌ ‌ĐỊA‌ ‌HÌNH‌** ‌

**ĐIỀN‌ ‌VÀO‌ ‌LƯỢC‌ ‌ĐỒ‌ ‌TRỐNG‌ ‌MỘT‌ ‌SỐ‌ ‌DÃY‌ ‌NÚI‌ ‌VÀ‌ ‌ĐỈNH‌ ‌NÚI‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC:‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức:‌ ‌** ‌

‌-‌ ‌Khắc‌ ‌sâu‌ ‌thêm,‌ ‌cụ‌ ‌thể‌ ‌và‌ ‌trực‌ ‌quan‌ ‌hơn‌ ‌các‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học‌ ‌về‌ ‌địa‌ ‌hình,‌ ‌

sông‌ ‌ngòi.‌ ‌

**2.Năng‌ ‌lực‌ ‌** ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌

hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên:‌‌** ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌(-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌hành‌ ‌chính‌ ‌Việt‌ ‌Nam),‌ ‌-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌trống‌ ‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh:‌‌** ‌-‌ ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌Át‌ ‌lát,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập.‌ ‌

**‌III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**‌a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌nắm‌ ‌chắc‌ ‌các‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học‌ ‌về‌ ‌địa‌ ‌hình,‌ ‌sông‌ ‌ngòi.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

‌-‌ ‌Địa‌ ‌hình:‌ ‌Miền‌ ‌này‌ ‌có‌ ‌cấu‌ ‌trúc‌ ‌địa‌ ‌chất‌ ‌–‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌khá‌ ‌phức‌ ‌tạp,‌ ‌gồm‌ ‌các‌ ‌

khối‌ ‌núi‌ ‌cổ,‌ ‌các‌ ‌sơn‌ ‌nguyên‌ ‌bóc‌ ‌mòn‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌ ‌badan,‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌châu‌ ‌

thổ‌ ‌sông‌ ‌lớn‌ ‌và‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌nhỏ‌ ‌hẹp‌ ‌ven‌ ‌biển.‌ ‌Bờ‌ ‌biển‌ ‌khúc‌ ‌khuỷu,‌ ‌có‌ ‌nhiều‌ ‌

vịnh‌ ‌biển‌ ‌sâu‌ ‌được‌ ‌che‌ ‌chắn‌ ‌bởi‌ ‌các‌ ‌đảo‌ ‌ven‌ ‌bờ‌ ‌(dẫn‌ ‌chứng)‌ ‌

‌-‌ ‌Khí‌ ‌hậu‌ ‌cận‌ ‌xích‌ ‌đạo‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌Điều‌ ‌này‌ ‌được‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌ở‌ ‌nền‌ ‌nhiệt‌ ‌cao,‌ ‌biên‌ ‌

độ‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌năm‌ ‌nhỏ‌ ‌và‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌chia‌ ‌hai‌ ‌mùa‌ ‌mưa,‌ ‌khô‌ ‌rõ‌ ‌rệt.‌ ‌ ‌

‌-‌ ‌Động‌ ‌thực‌ ‌vật:‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌rừng,‌ ‌cây‌ ‌họ‌ ‌Dầu‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌loài‌ ‌thú‌ ‌lớn‌ ‌như‌ ‌voi,‌ ‌hổ,‌ ‌

bò‌ ‌rừng,‌ ‌trâu‌ ‌rừng...‌ ‌Ven‌ ‌biển‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌rừng‌ ‌ngập‌ ‌mặn‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌loài‌ ‌trăn,‌ ‌rắn,‌ ‌cá‌ ‌

sấu‌ ‌đầm‌ ‌lầy,‌ ‌các‌ ‌loài‌ ‌chim‌ ‌tiêu‌ ‌biểu‌ ‌vùng‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌nhiệt‌ ‌đới,‌ ‌xích‌ ‌đạo‌ ‌ẩm.‌ ‌Dưới‌ ‌

nước‌ ‌giàu‌ ‌cá,‌ ‌tôm.‌ ‌ ‌

**‌B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Xác‌ ‌định‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌dãy‌ ‌núi,‌ ‌đỉnh‌ ‌núi‌ ‌và‌ ‌dòng‌ ‌sông‌ ‌trên‌ ‌bản‌ ‌đồ‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌dãy‌ ‌núi,‌ ‌đỉnh‌ ‌núi‌ ‌và‌ ‌dòng‌ ‌sông‌ ‌trên‌ ‌bản‌ ‌đồ‌ ‌

Khai‌ ‌thác‌ ‌và‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌trong‌ ‌SGK.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  Sử‌ ‌dụng‌ ‌Atlat‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌  trang‌ ‌13‌ ‌–‌ ‌14,‌ ‌quan‌ ‌sát:‌ ‌  Nhóm‌ ‌1:‌ ‌Xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌  Nhóm‌ ‌2:‌ ‌Xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌ ‌  Nhóm‌ ‌3:‌ ‌Xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌đỉnh‌ ‌núi‌ ‌  Nhóm‌ ‌4:‌ ‌Xác‌ ‌định‌ ‌các‌ ‌dòng‌ ‌sông‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌  -‌ ‌Khi‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌thống‌ ‌  nhất‌ ‌và‌ ‌ghi‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌của‌ ‌mình‌ ‌vào‌ ‌  vở‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  **-‌**Gọi‌ ‌HS‌ ‌lên‌ ‌bảng‌ ‌xác‌ ‌định,‌ ‌chỉ‌ ‌  bản‌ ‌đồ.‌ ‌  -‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét.‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌** ‌  **‌-‌ ‌‌**GV‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung,‌ ‌chỉnh‌ ‌  sửa.‌ ‌ | **1.‌ ‌Xác‌ ‌định‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌dãy‌ ‌núi,‌ ‌đỉnh‌ ‌núi‌ ‌và‌ ‌dòng‌ ‌**  **sông‌ ‌trên‌ ‌bản‌ ‌đồ‌** ‌  a.‌ ‌Các‌ ‌dãy‌ ‌núi,‌ ‌cao‌ ‌nguyên:‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌dãy‌ ‌núi:‌ ‌Hoàng‌ ‌Liên‌ ‌Sơn,‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Bắc,‌ ‌  Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Nam,‌ ‌Hoành‌ ‌Sơn,‌ ‌Bạch‌ ‌Mã;‌ ‌Các‌ ‌  cánh‌ ‌cung‌ ‌sông‌ ‌Gâm,‌ ‌Ngân‌ ‌Sơn,‌ ‌Bắc‌ ‌Sơn,‌ ‌Đông‌ ‌  Triều‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌ ‌đá‌ ‌vôi‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌ ‌ba‌ ‌dan‌ ‌  b.‌ ‌Các‌ ‌đỉnh‌ ‌núi:‌ ‌Phanxipang,‌ ‌Khoan‌ ‌La‌ ‌San,‌ ‌Pu‌ ‌  Hoạt,‌ ‌Tây‌ ‌Côn‌ ‌Lĩnh…‌ ‌  c.‌ ‌Các‌ ‌dòng‌ ‌sông:‌ ‌sông‌ ‌Hồng,‌ ‌sông‌ ‌Chảy,‌ ‌sông‌ ‌  Đà,‌ ‌sông‌ ‌TB…sông‌ ‌Tiền,‌ ‌sông‌ ‌Hậu‌ ‌ |

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Điền‌ ‌vào‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌trống‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌điền‌ ‌vào‌ ‌lược‌ ‌ô‌ ‌trống‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌  yêu‌ ‌cầu‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌điền‌ ‌các‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌theo‌ ‌  đề‌ ‌bài‌ ‌vào‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌đã‌ ‌chuẩn‌ ‌bị‌ ‌  trên‌ ‌giấy‌ ‌A4‌ ‌(nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌giao‌ ‌từ‌ ‌tiết‌ ‌trước)‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌tự‌ ‌phân‌ ‌công‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌cho‌ ‌  các‌ ‌thành‌ ‌viên.‌ ‌ ‌   ‌+‌ ‌HS‌ ‌làm‌ ‌việc‌ ‌theo‌ ‌nhóm‌ ‌trong‌ ‌khoảng‌ ‌  thời‌ ‌gian:‌ ‌5‌ ‌phút.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌GV‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌đại‌ ‌diện‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌báo‌ ‌cáo‌ ‌  kết‌ ‌quả.‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌** ‌  -GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức,‌ ‌chỉ‌ ‌lỗi‌ ‌sai‌ ‌cho‌ ‌  Hs‌ ‌ | **2.‌ ‌Điền‌ ‌vào‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌trống‌** ‌  -‌ ‌Các‌ ‌cánh‌ ‌cung:‌ ‌sông‌ ‌Gâm,‌ ‌Ngân‌ ‌Sơn,‌ ‌  Bắc‌ ‌Sơn,‌ ‌Đông‌ ‌Triều‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌dãy‌ ‌núi:‌ ‌Hoàng‌ ‌Liên‌ ‌Sơn,‌ ‌Trường‌ ‌  Sơn‌ ‌Bắc,‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Nam,‌ ‌Hoành‌ ‌Sơn,‌ ‌  Bạch‌ ‌Mã.‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌đỉnh‌ ‌núi:‌ ‌Tây‌ ‌Côn‌ ‌Lĩnh,‌ ‌  Phanxipang,‌ ‌Ngọc‌ ‌Linh,‌ ‌Chư‌ ‌YangSin‌ ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌tự‌ ‌điền‌ ‌các‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌hướng‌ ‌dẫn‌ ‌vào‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌Việt‌ ‌

Nam‌ ‌đã‌ ‌giao‌ ‌từ‌ ‌tiết‌ ‌học‌ ‌trước,‌ ‌hoàn‌ ‌thiện‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌bài‌ ‌thực‌ ‌hành.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌thực‌ ‌hành‌ ‌.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌**Giáo‌ ‌viên‌ ‌  hoặc‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌chuẩn‌ ‌bị‌ ‌trước‌ ‌giấy‌ ‌dán‌ ‌màu‌ ‌  xanh,‌ ‌đỏ‌ ‌cắt:‌ ‌  -‌ ‌hình‌ ‌tam‌ ‌giác‌ ‌nhỏ‌ ‌-‌ ‌kí‌ ‌hiệu‌ ‌đỉnh‌ ‌núi‌ ‌  -‌ ‌đoạn‌ ‌dài‌ ‌hơi‌ ‌cong‌ ‌–‌ ‌kí‌ ‌hiệu‌ ‌dãy‌ ‌núi‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌  -HS‌ ‌lên‌ ‌bảng‌ ‌dán‌ ‌vào‌ ‌vị‌ ‌trí‌ ‌đúng‌ ‌trên‌ ‌bản‌ ‌đồ‌ ‌  trống‌ ‌  -Nhóm‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌luân‌ ‌phiên‌ ‌và‌ ‌chỉnh‌ ‌sửa.‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**Hs‌ ‌nhóm‌ ‌khác‌ ‌  nhận‌ ‌xét‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌** ‌  -GV:‌ ‌Nhận‌ ‌xét,‌ ‌chỉ‌ ‌lỗi‌ ‌sai‌ ‌cho‌ ‌HS,‌ ‌chốt‌ ‌lại‌ ‌vấn‌ ‌  đề.‌ ‌  (nếu‌ ‌có)‌ ‌ | **2.‌ ‌Điền‌ ‌vào‌ ‌lược‌ ‌đồ‌ ‌trống‌** ‌  -‌ ‌Các‌ ‌cánh‌ ‌cung:‌ ‌sông‌ ‌Gâm,‌ ‌Ngân‌ ‌  Sơn,‌ ‌Bắc‌ ‌Sơn,‌ ‌Đông‌ ‌Triều‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌dãy‌ ‌núi:‌ ‌Hoàng‌ ‌Liên‌ ‌Sơn,‌ ‌  Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Bắc,‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Nam,‌ ‌  Hoành‌ ‌Sơn,‌ ‌Bạch‌ ‌Mã.‌ ‌  -‌ ‌Các‌ ‌đỉnh‌ ‌núi:‌ ‌Tây‌ ‌Côn‌ ‌Lĩnh,‌ ‌  Phanxipang,‌ ‌Ngọc‌ ‌Linh,‌ ‌Chư‌ ‌  YangSin.‌ ‌ |

 ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌bài‌ ‌tập‌ ‌được‌ ‌giao‌ ‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌:‌** ‌

-‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌ ‌chốt‌ ‌lại‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌của‌ ‌bài‌ ‌

-‌ ‌Nhận‌ ‌xét‌ ‌tinh‌ ‌thần‌ ‌học‌ ‌tập‌ ‌của‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌ ‌

‌\*‌‌ **‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà:‌** ‌

-‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌trước‌ ‌bài‌ ‌‌**sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌** ‌ ‌

‌Gợi‌ ‌ý‌ ‌nội‌ ‌dung:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌biểu‌ ‌hiện,‌ ‌nguyên‌ ‌nhân,‌ ‌giải‌ ‌pháp‌ ‌

 ‌

*‌‌*Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌ ‌

 ‌

**Tiết‌ ‌15‌ ‌-‌ ‌Bài‌ ‌14:‌ ‌SỬ‌ ‌DỤNG‌ ‌VÀ‌ ‌BẢO‌ ‌VỆ‌ ‌TÀI‌ ‌NGUYÊN‌ ‌THIÊN‌ ‌NHIÊN‌ ‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌** ‌

-‌ ‌Biết‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌suy‌ ‌thoái‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌rừng,‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌sinh‌ ‌học,‌ ‌đất;‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌nguyên‌ ‌

nhân‌ ‌dẫn‌ ‌đến‌ ‌sự‌ ‌suy‌ ‌giảm,‌ ‌cạn‌ ‌kiệt‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌và‌ ‌ô‌ ‌nhiễm‌ ‌môi‌ ‌trường.‌ ‌ ‌

-‌ ‌Biết‌ ‌được‌ ‌chiến‌ ‌lược,‌ ‌chính‌ ‌sách‌ ‌về‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌và‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌của‌ ‌Việt‌ ‌Nam.‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌** ‌

‌-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌tự‌ ‌học;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌hợp‌ ‌

tác‌*;‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ,‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu,‌ ‌tư‌ ‌duy‌ ‌

lãnh‌ ‌thổ‌ ‌ ‌

**‌3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

 ‌-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌

đẹp:‌ ‌yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm.‌ ‌

**‌II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌** ‌

-Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN,‌ ‌Átlát‌ ‌

-Các‌ ‌hình‌ ‌ảnh‌ ‌về‌ ‌chặt‌ ‌phá‌ ‌rừng,‌ ‌đốt‌ ‌rừng,‌ ‌chim‌ ‌thú‌ ‌quý‌ ‌cần‌ ‌được‌ ‌bảo‌ ‌vệ;‌ ‌ ‌

-Máy‌ ‌tính,‌ ‌máy‌ ‌chiếu‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh‌**:‌‌ **‌** ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập,‌ ‌Átlat,‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌liên‌ ‌quan‌ ‌đến‌ ‌bài‌ ‌học.‌ ‌ ‌

**‌III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌nhận‌ ‌biết‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌suy‌ ‌thoái‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌rừng,‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌sinh‌ ‌

học,‌ ‌đất;‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌nguyên‌ ‌nhân‌ ‌dẫn‌ ‌đến‌ ‌sự‌ ‌suy‌ ‌giảm,‌ ‌cạn‌ ‌kiệt‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌và‌ ‌ô‌ ‌

nhiễm‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

‌Yêu‌ ‌cầu‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌chú‌ ‌ý‌ ‌tìm‌ ‌ra‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌được‌ ‌đề‌ ‌cập‌ ‌đến‌ ‌trong‌ ‌bài‌ ‌hát‌ ‌"‌ ‌Một‌ ‌

rừng‌ ‌cây,‌ ‌một‌ ‌đời‌ ‌người"‌ ‌của‌ ‌nhạc‌ ‌sĩ‌ ‌Trần‌ ‌Long‌ ‌Ẩn,‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌đó‌ ‌được‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌

qua‌ ‌những‌ ‌câu‌ ‌hát‌ ‌nào?‌ ‌

‌Cho‌ ‌HS‌ ‌nghe‌ ‌1‌ ‌đoạn‌ ‌trong‌ ‌bài‌ ‌hát.-‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌video‌ ‌trình‌ ‌chiếu.‌ ‌

"...‌ ‌Cây‌ ‌đã‌ ‌mọc‌ ‌từ‌ ‌thuở‌ ‌nào ‌ ‌

Trên‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌thật‌ ‌cằn‌ ‌khô, ‌ ‌

Cây‌ ‌có‌ ‌hiểu‌ ‌vì‌ ‌sao ‌ ‌

Chim‌ ‌thường‌ ‌kéo‌ ‌về‌ ‌làm‌ ‌tổ..."‌ ‌

"...Có‌ ‌một‌ ‌cây‌ ‌là‌ ‌có‌ ‌rừng ‌ ‌

Và‌ ‌rừng‌ ‌sẽ‌ ‌lên‌ ‌xanh‌ ‌rừng‌ ‌giữ‌ ‌đất‌ ‌quê‌ ‌hương!...)‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌sinh‌ ‌vật‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **B1:‌ ‌Chia‌ ‌nhóm,‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  Trình‌ ‌chiếu‌ ‌Slide‌ ‌3‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌1,3:‌ ‌Phân‌ ‌tích‌ ‌sự‌ ‌biến‌ ‌  động‌ ‌của‌ ‌TN‌ ‌rừng:‌ ‌ ‌   |  |  | | --- | --- | | **Tiêu‌ ‌chí‌** ‌ | **Nội‌ ‌dung‌** ‌ | | Biểu‌ ‌hiện‌ ‌ | ‌ | | Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌ | ‌ | | Ý‌ ‌nghĩa‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌  rừng‌ ‌ | ‌ | | Biện‌ ‌pháp‌ ‌ | ‌ |    ‌  Gợi‌ ‌ý:‌ ‌Nhận‌ ‌xét‌ ‌sự‌ ‌thay‌ ‌đổi‌ ‌TN‌ ‌  rừng‌ ‌qua‌ ‌các‌ ‌giai‌ ‌đoạn‌ ‌1943,‌ ‌  1983,‌ ‌2005.‌ ‌  -‌ ‌Nhóm‌ ‌2,4:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌sự‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌  sinh‌ ‌học‌ ‌   |  |  | | --- | --- | | **Tiêu‌ ‌chí‌** ‌ | **Nội‌ ‌dung‌** ‌ | | Biểu‌ ‌hiện‌ ‌ | ‌ | | Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌ | ‌ | | Biện‌ ‌pháp‌ ‌ | ‌ |   **Bước‌ ‌2‌**:‌‌ **‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌  -‌ ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌theo‌ ‌phân‌ ‌công‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌ | **I.‌ ‌Sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌sinh‌ ‌vật‌** ‌  ***1.‌ ‌Tài‌ ‌nguyên‌ ‌rừng‌*** ‌  *a.‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌* ‌  ‌-‌ ‌Sự‌ ‌suy‌ ‌giảm‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌rừng‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌ở‌ ‌sự‌ ‌suy‌ ‌  giảm‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌và‌ ‌chất‌ ‌lượng‌ ‌rừng.‌ ‌  -‌ ‌Diện‌ ‌tích‌ ‌rừng:‌ ‌  ●1943‌ ‌–‌ ‌1983:‌ ‌Tài‌ ‌nguyên‌ ‌rừng‌ ‌suy‌ ‌giảm‌ ‌  nghiêm‌ ‌trọng‌ ‌  ●1983‌ ‌–‌ ‌2005:‌ ‌Tăng‌ ‌dần‌ ‌trở‌ ‌lại‌ ‌  ●Diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌tăng‌ ‌nhưng‌ ‌năm‌ ‌2005‌ ‌thấp‌ ‌  hơn‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌năm‌ ‌1943‌ ‌  -‌ ‌Chất‌ ‌lượng‌ ‌rừng‌ ‌suy‌ ‌giảm:‌ ‌1943‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌  giàu‌ ‌10‌ ‌triệu‌ ‌ha(70%‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌rừng)‌ ‌đến‌ ‌nay‌ ‌  chủ‌ ‌yếu‌ ‌rừng‌ ‌mới‌ ‌phục‌ ‌hồi‌ ‌chưa‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌được‌ ‌  *b,‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌* ‌  -‌ ‌Do‌ ‌chặt‌ ‌phá,‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌rừng‌ ‌bừa‌ ‌bãi‌ ‌  -‌ ‌Cháy‌ ‌rừng,‌ ‌ ‌  -‌ ‌Gần‌ ‌đây‌ ‌trồng‌ ‌rừng‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌trở‌ ‌lại‌ ‌  *c,‌ ‌Ý‌ ‌nghĩa‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌rừng‌* ‌  ‌-‌ ‌Kinh‌ ‌tế:‌ ‌Cung‌ ‌cấp‌ ‌gỗ,‌ ‌nguyên‌ ‌liệu‌ ‌cho‌ ‌CN,‌ ‌  cho‌ ‌XD,‌ ‌tiêu‌ ‌dùng,‌ ‌dược‌ ‌phẩm…‌ ‌  Phát‌ ‌triển‌ ‌du‌ ‌lịch‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌  ‌-‌ ‌Môi‌ ‌trường:‌ ‌Chống‌ ‌xói‌ ‌mòn‌ ‌đất,‌ ‌điều‌ ‌hoà‌ ‌  nguồn‌ ‌nước,‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌lũ‌ ‌lụt,‌ ‌điều‌ ‌hoà‌ ‌khí‌ ‌hậu.‌ ‌  *d,‌ ‌Biện‌ ‌pháp‌ ‌* ‌ |

|  |  |
| --- | --- |
| -‌ ‌Đổi‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌giữa‌ ‌các‌ ‌  nhóm.‌ ‌  -‌ ‌Đại‌ ‌diện‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌trình‌ ‌bày;‌ ‌  nhóm‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌** ‌  **-‌**Giáo‌ ‌viên‌ ‌chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức,‌ ‌  nhận‌ ‌xét‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌  **‌** ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ | ‌-‌ ‌Nâng‌ ‌độ‌ ‌che‌ ‌phủ‌ ‌rừng‌ ‌chung‌ ‌lên‌ ‌45-50%‌ ‌  (miền‌ ‌núi‌ ‌70-80%)‌ ‌  ‌-‌ ‌Quy‌ ‌hoạch‌ ‌và‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌rừng‌ ‌phù‌ ‌hợp:‌ ‌  ●Đối‌ ‌với‌ ‌rừng‌ ‌phòng‌ ‌hộ:‌ ‌Có‌ ‌KH,‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌  bảo‌ ‌vệ,‌ ‌nuôi‌ ‌dưỡng‌ ‌rừng‌ ‌hiện‌ ‌có,‌ ‌trồng‌ ‌rừng‌ ‌trên‌ ‌  đất‌ ‌trống‌ ‌đồi‌ ‌trọc.‌ ‌  ●Đối‌ ‌với‌ ‌rừng‌ ‌đặc‌ ‌dụng:‌ ‌Bảo‌ ‌vệ‌ ‌cảnh‌ ‌quan‌ ‌  đa‌ ‌dạng‌ ‌sinh‌ ‌học‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌vườn‌ ‌quốc‌ ‌gia,‌ ‌khu‌ ‌  bảo‌ ‌tồn‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌  ●Đối‌ ‌với‌ ‌rừng‌ ‌sản‌ ‌xuất:‌ ‌Đảm‌ ‌bảo‌ ‌duy‌ ‌trì,‌ ‌  phát‌ ‌triển‌ ‌rừng‌ ‌(diện‌ ‌tích,‌ ‌chất‌ ‌lượng)‌ ‌  -‌ ‌Triển‌ ‌khai‌ ‌luật‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌TN‌ ‌rừng‌ ‌cho‌ ‌nhân‌ ‌dân.‌ ‌ ‌  ***2.‌ ‌Đa‌ ‌dạng‌ ‌sinh‌ ‌học‌ ‌*** ‌  Đa‌ ‌dạng‌ ‌sinh‌ ‌học‌ ‌đang‌ ‌bị‌ ‌suy‌ ‌giảm‌ ‌  *a.‌ ‌Biểu‌ ‌hiện‌* ‌  -‌ ‌Suy‌ ‌giảm‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌sinh‌ ‌học:‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌Sinh‌ ‌vật‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌phong‌ ‌phú‌ ‌về‌ ‌thành‌ ‌phần‌ ‌  loài,‌ ‌nguồn‌ ‌gien‌ ‌quý,‌ ‌hiếm.‌ ‌  ‌+‌ ‌Số‌ ‌lượng‌ ‌loài‌ ‌đang‌ ‌suy‌ ‌giảm‌ ‌nghiêm‌ ‌trọng,‌ ‌  một‌ ‌số‌ ‌loài‌ ‌có‌ ‌nguy‌ ‌cơ‌ ‌tuyệt‌ ‌chủng‌ ‌(SGK)‌ ‌  *b,‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌* ‌  -‌ ‌Khai‌ ‌thác‌ ‌TN‌ ‌rừng‌ ‌->Làm‌ ‌nghèo‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌sinh‌ ‌  học‌ ‌  -‌ ‌Ô‌ ‌nhiễm‌ ‌MT‌ ‌sống‌ ‌(MT‌ ‌nước)‌ ‌  -‌ ‌Đánh‌ ‌bắt‌ ‌bừa‌ ‌bãi‌ ‌  *c,‌ ‌Biện‌ ‌pháp‌* ‌ |
| ‌   ‌   ‌ | -‌ ‌Xây‌ ‌dựng‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌vườn‌ ‌quốc‌ ‌gia,‌ ‌khu‌ ‌bảo‌ ‌tồn‌ ‌  thiên‌ ‌nhiên.‌ ‌  -‌ ‌Ban‌ ‌hành‌ ‌sách‌ ‌đỏ‌ ‌  -‌ ‌Quy‌ ‌định‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌gỗ,‌ ‌động‌ ‌vật,‌ ‌thuỷ‌ ‌sản‌ ‌ ‌ |

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌đất‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌đất‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌  -Hiện‌ ‌trạng‌ ‌SD‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌đất?‌ ‌  -‌ ‌Sự‌ ‌suy‌ ‌thoái‌ ‌TN‌ ‌đất‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌  hiện‌ ‌nay‌ ‌biểu‌ ‌hiện‌ ‌như‌ ‌thế‌ ‌nào?‌ ‌  -‌ ‌Biện‌ ‌pháp‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌TN‌ ‌đất?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌tự‌ ‌phân‌ ‌công‌ ‌nhiệm‌ ‌  vụ‌ ‌cho‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌viên.‌ ‌ ‌  ‌+‌ ‌HS‌ ‌làm‌ ‌việc‌ ‌theo‌ ‌nhóm‌ ‌trong‌ ‌  khoảng‌ ‌thời‌ ‌gian:‌ ‌5‌ ‌phút‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌** ‌  -Gọi‌ ‌HS:‌ ‌Lần‌ ‌lượt‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌** ‌  **-‌**GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ | **2.‌ ‌Sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌đất‌** ‌  ***a.‌ ‌Hiện‌ ‌trạng‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌đất‌*** ‌  -‌ ‌Bình‌ ‌quân‌ ‌đất‌ ‌TN‌ ‌đất‌ ‌ít:‌ ‌0,4ha‌ ‌=1/6TG‌ ‌  +2005:‌ ‌12,7tr‌ ‌ha‌ ‌đất‌ ‌có‌ ‌rừng,‌ ‌tăng‌ ‌chậm‌ ‌  Đất‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌trong‌ ‌NN‌ ‌khoảng‌ ‌9,4‌ ‌tr‌ ‌ha‌ ‌và‌ ‌ít‌ ‌có‌ ‌khả‌ ‌  năng‌ ‌mở‌ ‌rộng.‌ ‌  -‌ ‌Suy‌ ‌thoái‌ ‌TN‌ ‌đất:‌ ‌DT‌ ‌đất‌ ‌trống‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌trọc‌ ‌giảm‌ ‌  nhưng‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌đất‌ ‌bị‌ ‌suy‌ ‌thoái‌ ‌còn‌ ‌lớn.‌ ‌Năm‌ ‌2005‌ ‌có‌ ‌  9,3‌ ‌tr‌ ‌ha‌ ‌đang‌ ‌bị‌ ‌đe‌ ‌doạ‌ ‌sa‌ ‌mạc‌ ‌hoá‌ ‌(28%‌ ‌DT)‌ ‌  ***b.‌ ‌Biện‌ ‌pháp‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌đất‌*** ‌  -‌ ‌Vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi:‌ ‌ ‌  +‌ ‌Áp‌ ‌dụng‌ ‌tổng‌ ‌thể‌ ‌các‌ ‌biện‌ ‌pháp:‌ ‌Thuỷ‌ ‌lợi,‌ ‌canh‌ ‌tác‌ ‌  hợp‌ ‌lí,‌ ‌làm‌ ‌ruộng‌ ‌bậc‌ ‌thang,‌ ‌làm‌ ‌hồ‌ ‌vẩy‌ ‌cả,‌ ‌trồng‌ ‌cây‌ ‌  theo‌ ‌băng.‌ ‌ |
| ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌ | +‌ ‌Cải‌ ‌tạo‌ ‌đất‌ ‌hoang,‌ ‌đồi‌ ‌trọc‌ ‌bằng‌ ‌các‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌kết‌ ‌  hợp‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌rừng,‌ ‌ngăn‌ ‌chặn‌ ‌du‌ ‌canh‌ ‌du‌ ‌cư‌ ‌  -‌ ‌Đối‌ ‌với‌ ‌đất‌ ‌nông‌ ‌nghiệp:‌ ‌  +‌ ‌Quản‌ ‌lí‌ ‌chặt‌ ‌chẽ‌ ‌và‌ ‌có‌ ‌KH‌ ‌mở‌ ‌rộng‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌  +‌ ‌Thâm‌ ‌canh,‌ ‌nâng‌ ‌cao‌ ‌hiệu‌ ‌quả‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌đất,‌ ‌canh‌ ‌tác‌ ‌  hợp‌ ‌lí,‌ ‌chống‌ ‌bạc‌ ‌màu.‌ ‌  +‌ ‌Bón‌ ‌phân‌ ‌cải‌ ‌tạo‌ ‌đất,‌ ‌chống‌ ‌ô‌ ‌nhiễm‌ ‌MT‌ ‌đất‌ ‌  **3.‌ ‌Sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌khác‌** ‌ |
| **Tài‌ ‌nguyên‌** ‌ | **Biện‌ ‌pháp‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌** ‌ |
| **Nước‌** ‌ | -‌ ‌Điều‌ ‌hoà‌ ‌nguồn‌ ‌nước‌ ‌bằng‌ ‌XD‌ ‌hồ,‌ ‌trồng‌ ‌cây‌ ‌  -‌ ‌Có‌ ‌KH‌ ‌phân‌ ‌bổ‌ ‌dòng‌ ‌nước‌ ‌  -‌ ‌Xử‌ ‌lí‌ ‌vi‌ ‌phạm‌ ‌gây‌ ‌ô‌ ‌nhiễm‌ ‌  -‌ ‌Tuyên‌ ‌truyền‌ ‌GD‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌nguồn‌ ‌nước‌ ‌ |
| **Khoáng‌ ‌sản‌** ‌ | -‌ ‌Quản‌ ‌lí‌ ‌chặt‌ ‌chẽ‌ ‌việc‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌  -‌ ‌Xử‌ ‌lí‌ ‌nghiêm‌ ‌trường‌ ‌hợp‌ ‌vi‌ ‌phạm‌ ‌ |
| **TN‌ ‌du‌ ‌lịch‌** ‌ | Bảo‌ ‌tồn,‌ ‌tôn‌ ‌tạo‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌DL‌ ‌  -‌ ‌Bảo‌ ‌vệ‌ ‌MT‌ ‌du‌ ‌lịch‌ ‌  -‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌du‌ ‌lịch‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌ |
| **TN‌ ‌KH,‌ ‌gió,‌ ‌không‌ ‌**  **khí‌** ‌ | -‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌có‌ ‌KH,‌ ‌SD‌ ‌có‌ ‌hiệu‌ ‌quả‌ ‌TNKH‌ ‌  -‌ ‌Chống‌ ‌ô‌ ‌nhiễm‌ ‌MT‌ ‌ |
| **TN‌ ‌biển‌** ‌ | -‌ ‌SD‌ ‌hợp‌ ‌lí‌ ‌  -‌ ‌Phát‌ ‌triển‌ ‌bền‌ ‌vững‌ ‌ |

 ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV,‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| ***Câu‌ ‌1:‌ ‌Để‌ ‌đảm‌ ‌bảo‌ ‌vai‌ ‌trò‌ ‌của‌ ‌rừng‌ ‌***  ***đối‌ ‌với‌ ‌việc‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌môi‌ ‌trường,‌ ‌cần‌ ‌***  ***nâng‌ ‌độ‌ ‌che‌ ‌phủ‌ ‌rừng‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌lên‌ ‌tỉ‌ ‌lệ‌*** ‌  A.‌ ‌30‌ ‌–‌ ‌35%.‌   ‌  B.‌ ‌35‌ ‌–‌ ‌40%.‌ ‌  C.‌ ‌40‌ ‌–‌ ‌45%.‌   ‌  D.‌ ‌45‌ ‌–‌ ‌50%.‌ ‌  **Mức‌ ‌độ‌ ‌nhận‌ ‌thức:‌ ‌nhận‌ ‌biết‌** ‌  **Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌trả‌ ‌lời:‌ ‌‌**Câu‌ ‌1:‌ ‌D‌ ‌  ***Câu‌ ‌2:‌ ‌Số‌ ‌lượng‌ ‌loài‌ ‌động‌ ‌thực‌ ‌vật‌ ‌***  ***quý‌ ‌hiếm‌ ‌được‌ ‌đưa‌ ‌vào‌ ‌sách‌ ‌đỏ‌ ‌Việt‌ ‌***  ***Nam‌ ‌(2007)‌ ‌là‌*** ‌  A.‌ ‌340‌ ‌loài‌ ‌thực‌ ‌vật,‌ ‌350‌ ‌loài‌ ‌động‌ ‌vật.‌ ‌  B.‌ ‌360‌ ‌loài‌ ‌thực‌ ‌vật,‌ ‌350‌ ‌loài‌ ‌động‌ ‌vật.‌ ‌  C.‌ ‌360‌ ‌loài‌ ‌thực‌ ‌vật,‌ ‌340‌ ‌loài‌ ‌động‌ ‌vật.‌ ‌  D.‌ ‌350‌ ‌loài‌ ‌thực‌ ‌vật,‌ ‌360‌ ‌loài‌ ‌động‌ ‌vật.‌ ‌ | ***Câu‌ ‌1:‌ ‌*** ‌  **Mức‌ ‌độ‌ ‌nhận‌ ‌thức:‌ ‌nhận‌ ‌biết‌** ‌  **Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌trả‌ ‌lời:‌ ‌** ‌  D:45‌ ‌–‌ ‌50%.‌ ‌   ‌   ‌   ‌   ‌   ‌  ***Câu‌ ‌2:‌ ‌*** ‌  **Mức‌ ‌độ‌ ‌nhận‌ ‌thức:‌ ‌nhận‌ ‌biết‌** ‌  **Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌trả‌ ‌lời:‌ ‌** ‌  B.‌ ‌360‌ ‌loài‌ ‌thực‌ ‌vật,‌ ‌350‌ ‌loài‌ ‌động‌ ‌  vật.‌ ‌   ‌   ‌ |
| **Mức‌ ‌độ‌ ‌nhận‌ ‌thức:‌ ‌nhận‌ ‌biết‌** ‌  **Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌trả‌ ‌lời:‌ ‌‌**Câu‌ ‌2:‌ ‌B‌ ‌ |  |

 ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

**‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌

sung.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌chốt‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌và‌ ‌

kiến‌ ‌thức‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan.‌ ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌hoặc‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌để‌ ‌phân‌ ‌biệt‌ ‌được‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌

nhau‌ ‌trong‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌công‌ ‌nghiệp‌ ‌và‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌nông‌ ‌nghiệp.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

***Câu‌ ‌1:‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu‌ ‌14.1‌ ‌em‌ ‌sẽ‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌sự‌ ‌biến‌ ‌động‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌***

***nước‌ ‌ta‌ ‌bằng‌ ‌dạng‌ ‌biểu‌ ‌đồ‌ ‌nào‌ ‌thích‌ ‌hợp‌ ‌nhất?‌ ‌vì‌ ‌sao?‌*** ‌

Biều‌ ‌đồ‌ ‌kết‌ ‌hợp‌ ‌cột‌ ‌–‌ ‌đường,‌ ‌vì‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌được‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌bằng‌ ‌các‌ ‌đại‌ ‌lượng‌ ‌khác‌ ‌

nhau.‌ ‌

***Câu‌ ‌2:‌ ‌Tại‌ ‌sao‌ ‌nói‌ ‌khả‌ ‌năng‌ ‌mở‌ ‌rộng‌ ‌đất‌ ‌nông‌ ‌nghiệp‌ ‌ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌không‌ ‌***

***nhiều‌ ‌và‌ ‌việc‌ ‌khai‌ ‌hoang‌ ‌đất‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌làm‌ ‌nông‌ ‌nghiệp‌ ‌cần‌ ‌phải‌ ‌hết‌ ‌sức‌ ‌thận‌ ‌***

***trọng?‌*** ‌

\*‌ ‌Khả‌ ‌năng‌ ‌mở‌ ‌rộng‌ ‌đất‌ ‌nông‌ ‌nghiệp‌ ‌ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌không‌ ‌nhiều‌ ‌vì:‌ ‌

-‌ ‌Trong‌ ‌số‌ ‌5,35‌ ‌triệu‌ ‌ha‌ ‌đất‌ ‌chưa‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌(2005)‌ ‌thì‌ ‌chỉ‌ ‌có‌ ‌0,35‌ ‌triệu‌ ‌ha‌ ‌là‌ ‌đất‌ ‌

đồng‌ ‌bằng‌ ‌(chiếm‌ ‌6,5%).‌ ‌ ‌

-‌ ‌Trong‌ ‌quá‌ ‌trình‌ ‌công‌ ‌nghiệp‌ ‌hoá,‌ ‌hiện‌ ‌đại‌ ‌hoá‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌hiện‌ ‌nay,‌ ‌một‌ ‌phần‌ ‌đất‌ ‌

nông‌ ‌nghiệp‌ ‌phải‌ ‌chuyển‌ ‌mục‌ ‌đích‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌sang‌ ‌đất‌ ‌chuyên‌ ‌dùng‌ ‌và‌ ‌thổ‌ ‌cư.‌ ‌

\*‌ ‌Việc‌ ‌khai‌ ‌hoang‌ ‌đất‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌làm‌ ‌nông‌ ‌nghiệp‌ ‌cần‌ ‌phải‌ ‌hết‌ ‌sức‌ ‌thận‌ ‌trọng‌ ‌vì:‌ ‌

Vùng‌ ‌đồi‌ ‌núi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌thường‌ ‌là‌ ‌thượng‌ ‌nguồn‌ ‌của‌ ‌nhiều‌ ‌con‌ ‌sông,‌ ‌có‌ ‌độ‌ ‌dốc‌ ‌

lớn,‌ ‌lưu‌ ‌lượng‌ ‌dòng‌ ‌chảy‌ ‌lớn.‌ ‌Trong‌ ‌điều‌ ‌kiện‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌

mùa,‌ ‌nếu‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌không‌ ‌hợp‌ ‌lí‌ ‌sẽ‌ ‌dẫn‌ ‌đến‌ ‌xói‌ ‌mòn,‌ ‌rửa‌ ‌trôi,‌ ‌lũ‌ ‌quét,‌ ‌trượt‌ ‌

đất…,‌ ‌gây‌ ‌tác‌ ‌hại‌ ‌lớn‌ ‌cho‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌và‌ ‌đời‌ ‌sống.‌ ‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

-‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌ ‌chốt‌ ‌lại‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌bài,‌ ‌qua‌ ‌hướng‌ ‌dẫn‌ ‌vẽ‌ ‌sơ‌ ‌đồ‌ ‌

**\*‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà:‌** ‌

 ‌

 ‌

Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌

 ‌

***Tiết‌ ‌16‌‌* ‌-‌ ‌Bài‌ ‌15:‌ ‌BẢO‌ ‌VỆ‌ ‌MÔI‌ ‌TRƯỜNG‌ ‌VÀ‌ ‌PHÒNG‌ ‌CHỐNG‌ ‌THIÊN‌ ‌**

**TAI‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC:‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức:‌ ‌** ‌

**‌‌**-‌ ‌Trình‌ ‌bày‌ ‌được‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌tiêu‌ ‌cực‌ ‌do‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌gây‌ ‌ra‌ ‌đã‌ ‌phá‌ ‌hoại‌ ‌

sản‌ ‌xuất,‌ ‌gây‌ ‌thiệt‌ ‌hại‌ ‌về‌ ‌người‌ ‌và‌ ‌của.‌ ‌

‌-‌ ‌Biết‌ ‌được‌ ‌chiến‌ ‌lược,‌ ‌chính‌ ‌sách‌ ‌về‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌và‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌của‌ ‌Việt‌ ‌Nam.‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌** ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*tự‌ ‌học;‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌hợp‌ ‌tác‌*;‌ ‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌

giao‌ ‌tiếp‌*.‌* ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ,‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu,‌ ‌tư‌ ‌duy‌ ‌

lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

 ‌-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌

đẹp:‌ ‌yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên:‌ ‌-‌ ‌‌**Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN‌ ‌

‌-‌ ‌Các‌ ‌hình‌ ‌ảnh,‌ ‌vi‌ ‌deo‌ ‌về‌ ‌bão,‌ ‌lũ,‌ ‌lụt,‌ ‌hạn‌ ‌hán‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh‌ ‌:‌ ‌** ‌Vở‌ ‌ghi,‌ ‌vở‌ ‌bài‌ ‌tập,‌ ‌Átlat‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌

 ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌GV‌ ‌  yêu‌ ‌cầu‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌ ‌  (?)‌ ‌Nêu‌ ‌biểu‌ ‌hiện‌ ‌của‌ ‌tình‌ ‌trạng‌ ‌mất‌ ‌cân‌ ‌  bằng‌ ‌sinh‌ ‌thái?‌ ‌Hậu‌ ‌quả‌ ‌và‌ ‌nguyên‌ ‌  nhân?‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌  -HS:‌ ‌Trả‌ ‌lời,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  +‌ ‌Các‌ ‌cặp‌ ‌trao‌ ‌đổi‌ ‌chéo‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌và‌ ‌bổ‌ ‌  sung‌ ‌cho‌ ‌nhau‌ ‌ | **I.‌ ‌Bảo‌ ‌vệ‌ ‌môi‌ ‌trường:‌** ‌  ***a.‌ ‌Mất‌ ‌cân‌ ‌bằng‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌môi‌ ‌***  ***trường‌*** ‌  -‌ ‌Biểu‌ ‌hiện:‌ ‌Mất‌ ‌cân‌ ‌bằng‌ ‌chu‌ ‌kì‌ ‌vật‌ ‌  chất‌ ‌  +‌ ‌Đất‌ ‌xói‌ ‌mòn,‌ ‌rửa‌ ‌trôi‌ ‌  +‌ ‌Mực‌ ‌nước‌ ‌ngầm‌ ‌hạ‌ ‌thấp‌ ‌  +‌ ‌Tốc‌ ‌độ‌ ‌dòng‌ ‌chảy‌ ‌tăng‌ ‌  +‌ ‌Khí‌ ‌hậu‌ ‌nóng‌ ‌lên‌ ‌  +‌ ‌Nơi‌ ‌sống‌ ‌của‌ ‌động‌ ‌vật‌ ‌bị‌ ‌đe‌ ‌doạ‌ ‌ |
| ‌+‌ ‌Đại‌ ‌diện‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌cặp‌ ‌trình‌ ‌bày,‌ ‌các‌ ‌cặp‌ ‌  khác‌ ‌bổ‌ ‌sung.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌** ‌  -GV:‌ ‌Chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌ | -‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân:‌ ‌Chặt‌ ‌phá‌ ‌rừng;‌ ‌ô‌ ‌  nhiễm‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌  -‌ ‌Hậu‌ ‌quả:‌ ‌  +‌ ‌Gia‌ ‌tăng‌ ‌bão‌ ‌lụt,‌ ‌hạn‌ ‌hán‌ ‌  +‌ ‌Biến‌ ‌đổi‌ ‌thời‌ ‌tiết,‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌  ***b.‌ ‌Tình‌ ‌trạng‌ ‌ô‌ ‌nhiễm‌ ‌môi‌ ‌trường‌*** ‌  -‌ ‌Ô‌ ‌nhiễm‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌là‌ ‌sự‌ ‌xuất‌ ‌hiện‌ ‌  các‌ ‌chất‌ ‌lạ‌ ‌trong‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌gây‌ ‌tác‌ ‌  hại‌ ‌cho‌ ‌con‌ ‌người‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌  khác‌ ‌  +‌ ‌Ô‌ ‌nhiễm‌ ‌nước,‌ ‌không‌ ‌khí,‌ ‌đất.‌ ‌  -‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân:‌ ‌  +‌ ‌Do‌ ‌nước‌ ‌thải‌ ‌công‌ ‌nghiệp‌ ‌không‌ ‌  qua‌ ‌xử‌ ‌lí;‌ ‌chất‌ ‌thải‌ ‌sinh‌ ‌hoạt.‌ ‌  +‌ ‌Do‌ ‌khí‌ ‌thải‌ ‌CN,‌ ‌khu‌ ‌dân‌ ‌cư‌ ‌đông,‌ ‌  diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌giảm‌ ‌  +‌ ‌Do‌ ‌nước‌ ‌thải‌ ‌CN,‌ ‌phân‌ ‌bón‌ ‌dư‌ ‌  thừa‌ ‌ngấm‌ ‌xuống‌ ‌đất.‌ ‌ |

 ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌Mộ‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌Mộ‌ ‌và‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌trong‌ ‌SGK.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌ ‌:‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌**  **nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌ ‌  -‌ ‌N1:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌bão‌ ‌(Đặc‌ ‌  điểm,‌ ‌nguyên‌ ‌nhân,‌ ‌hậu‌ ‌  quả,‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌tránh)‌ ‌  -‌ ‌N2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌ngập‌ ‌lụt‌ ‌  -‌ ‌N3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌lũ‌ ‌quét‌ ‌  -‌ ‌N4:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌hạn‌ ‌hán‌ ‌  (Nơi‌ ‌xảy‌ ‌ra;‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌xảy‌ ‌  ra;‌ ‌hậu‌ ‌quả;‌ ‌nguyên‌ ‌nhân;‌ ‌  biện‌ ‌pháp‌ ‌  -‌ ‌N5:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌  khác‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌**  **vụ:‌ ‌** ‌  **-‌ ‌‌**HS‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌theo‌ ‌phân‌ ‌  công‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌**  **luận:‌ ‌** ‌  **-‌‌** ‌Đại‌ ‌diện‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌trình‌ ‌  bày;‌ ‌nhóm‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌  bổ‌ ‌sung‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌**  **định:‌ ‌** ‌ | **II.‌ ‌Một‌ ‌số‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌và‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌**  **chống:‌ ‌** ‌  ***1.‌ ‌Bão:‌*** ‌  -‌ ‌Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌bão‌ ‌ở‌ ‌Việt‌ ‌Nam:‌ ‌  +‌ ‌Hoạt‌ ‌động‌ ‌tháng‌ ‌6‌ ‌đến‌ ‌tháng‌ ‌11;‌ ‌đặc‌ ‌biệt‌ ‌tháng‌ ‌  9,‌ ‌10‌ ‌và‌ ‌8‌ ‌  +‌ ‌Mùa‌ ‌bão‌ ‌chậm‌ ‌dần‌ ‌từ‌ ‌B->N,miền‌ ‌Trung‌ ‌nhiều‌ ‌  nhất‌ ‌  +‌ ‌TB‌ ‌một‌ ‌năm:‌ ‌3->4‌ ‌cơn‌ ‌bão‌ ‌đổ‌ ‌bộ;‌ ‌8->10‌ ‌cơn‌ ‌  bão‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌  -‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân:‌ ‌Giáp‌ ‌biển‌ ‌Đông;‌ ‌vành‌ ‌đai‌ ‌nội‌ ‌chí‌ ‌  tuyến;‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌dải‌ ‌hội‌ ‌tụ‌ ‌nhiệt‌ ‌đới.‌ ‌  -‌ ‌Hậu‌ ‌quả:‌ ‌ ‌  +‌ ‌Mưa‌ ‌lớn‌ ‌trên‌ ‌diện‌ ‌rộng‌ ‌gây‌ ‌gập‌ ‌lụt,‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌  đến‌ ‌giao‌ ‌thông‌ ‌  +‌ ‌Gió‌ ‌mạnh‌ ‌làm‌ ‌tàn‌ ‌phá‌ ‌nhà‌ ‌cửa,‌ ‌đường‌ ‌điện,‌ ‌lật‌ ‌  tàu‌ ‌bè....‌ ‌  +‌ ‌Ô‌ ‌nhiễm‌ ‌môi‌ ‌trường.‌ ‌  -‌ ‌Biện‌ ‌pháp:‌ ‌  +‌ ‌Dự‌ ‌báo‌ ‌quá‌ ‌trình‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌và‌ ‌di‌ ‌chuyển‌ ‌một‌ ‌  cách‌ ‌chính‌ ‌xác.‌ ‌  +‌ ‌Thông‌ ‌báo‌ ‌kịp‌ ‌thời‌ ‌  +‌ ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌đê\_kênh‌ ‌  +‌ ‌Sơ‌ ‌tán‌ ‌dân‌ ‌ở‌ ‌vùng‌ ‌có‌ ‌bão‌ ‌ |
| -Giáo‌ ‌viên‌ ‌chuẩn‌ ‌xác‌ ‌kiến‌ ‌  thức,‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌  của‌ ‌các‌ ‌nhóm‌ ‌ | +‌ ‌Chống‌ ‌lũ‌ ‌lụt‌ ‌ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng;‌ ‌xói‌ ‌mòn,‌ ‌lũ‌ ‌quét‌ ‌ở‌ ‌  miền‌ ‌núi.‌ ‌  ***b.‌ ‌Ngập‌ ‌lụt,‌ ‌lũ‌ ‌quét‌ ‌và‌ ‌hạn‌ ‌hán‌*** ‌   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Các‌ ‌**  **thiên‌ ‌**  **tai‌** ‌ | **2.Ngập‌ ‌**  **lụt‌** ‌ | **3.Lũ‌ ‌**  **quét‌** ‌ | **4.Hạn‌ ‌hán‌** ‌ | | **Nơi‌ ‌xảy‌ ‌**  **ra‌** ‌ | ĐBSH;‌ ‌  ĐBSCL‌ ‌ | Xảy‌ ‌ra‌ ‌  đột‌ ‌ngột‌ ‌  ở‌ ‌miền‌ ‌  núi‌ ‌ | Nhiều‌ ‌địa‌ ‌  phương‌ ‌ | | **Thời‌ ‌**  **gian‌ ‌**  **hoạt‌ ‌**  **động‌** ‌ | Mùa‌ ‌mưa‌ ‌  (t5->‌ ‌10)‌ ‌  DHMT:‌ ‌  Tháng‌ ‌9‌ ‌  ->‌ ‌12‌ ‌ | MB:‌ ‌  Tháng‌ ‌6‌ ‌  ->10‌ ‌  Tháng‌ ‌10‌ ‌  ->12‌ ‌ | Mùa‌ ‌khô:‌ ‌  tháng‌ ‌11‌ ‌đến‌ ‌  tháng‌ ‌4‌ ‌ | | **Hậu‌ ‌**  **quả‌** ‌ | Phá‌ ‌huỷ‌ ‌  mùa‌ ‌  màng,‌ ‌tắc‌ ‌  nghẽn‌ ‌  giao‌ ‌  thông,‌ ‌ô‌ ‌  nhiễm‌ ‌  MT‌ ‌ | Thiệt‌ ‌hại‌ ‌  tính‌ ‌  mạng,‌ ‌tài‌ ‌  sản‌ ‌ | Mất‌ ‌mùa,‌ ‌  cháy‌ ‌rừng,‌ ‌  thiếu‌ ‌nước‌ ‌  sản‌ ‌xuất,‌ ‌sinh‌ ‌  hoạt‌ ‌ | | **Nguyên‌ ‌**  **nhân‌** ‌ | Địa‌ ‌hình‌ ‌  thấp;‌ ‌  mưa‌ ‌  nhiều,‌ ‌ | Địa‌ ‌hình‌ ‌  dốc;‌ ‌mưa‌ ‌  nhiều:mất‌ ‌  rừng‌ ‌ | Mưa‌ ‌ít,‌ ‌độ‌ ‌  ẩm‌ ‌thấp‌ ‌ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | mưa‌ ‌tập‌ ‌  trung‌ ‌ |  |  | | **Biện‌ ‌**  **pháp‌** ‌ | Xây‌ ‌  dựng‌ ‌đê,‌ ‌  thuỷ‌ ‌lợi‌ ‌ | Trồng‌ ‌  rừng,‌ ‌  canh‌ ‌tác‌ ‌  hợp‌ ‌lí;‌ ‌  quy‌ ‌  hoạch‌ ‌  dân‌ ‌cư‌ ‌ | Trồng‌ ‌rừng;‌ ‌  XD‌ ‌thuỷ‌ ‌lợi;‌ ‌  trồng‌ ‌cây‌ ‌  chiu‌ ‌hạn‌ ‌ |   **‌‌*c.‌ ‌Các‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌khác‌*** ‌  -‌ ‌Động‌ ‌đất:‌ ‌ĐB;‌ ‌TB;‌ ‌van‌ ‌biển‌ ‌NTB‌ ‌  -‌ ‌Lốc,‌ ‌mưa‌ ‌đá:‌ ‌Tuỳ‌ ‌từng‌ ‌địa‌ ‌phương‌ ‌  -‌ ‌Sương‌ ‌muối:‌ ‌Cục‌ ‌bộ‌ ‌(Miền‌ ‌núi‌ ‌phía‌ ‌Bắc)‌ ‌ |

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌và‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌chống‌ ‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌và‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌chống‌ ‌

 ‌‌**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌** ‌

-‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌ ‌chốt‌ ‌lại‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌bài‌ ‌

-‌ ‌(?)‌ ‌Vấn‌ ‌đề‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌gì?‌ ‌Vì‌ ‌sao?‌ ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi:‌ ‌

***‌Câu‌ ‌1:‌ ‌Hãy‌ ‌cho‌ ‌biết‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌và‌ ‌hậu‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌bão‌ ‌ở‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌***

***cùng‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌chống.‌*** ‌

**Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌trả‌ ‌lời‌** ‌

\*‌ ‌Thời‌ ‌gian‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌bão:‌ ‌

-‌ ‌Nhìn‌ ‌chung‌ ‌mùa‌ ‌bão‌ ‌bắt‌ ‌đầu‌ ‌từ‌ ‌tháng‌ ‌VI‌ ‌và‌ ‌kết‌ ‌thúc‌ ‌vào‌ ‌tháng‌ ‌XI.‌ ‌

-‌ ‌Bão‌ ‌tập‌ ‌trung‌ ‌nhiều‌ ‌nhất‌ ‌vào‌ ‌tháng‌ ‌IX,‌ ‌sau‌ ‌đó‌ ‌đến‌ ‌tháng‌ ‌X‌ ‌và‌ ‌tháng‌ ‌VIII.‌ ‌

-‌ ‌Mùa‌ ‌bão‌ ‌chậm‌ ‌dần‌ ‌từ‌ ‌Bắc‌ ‌vào‌ ‌Nam.‌ ‌

\*‌ ‌Hậu‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌bão:‌ ‌Bão‌ ‌thường‌ ‌có‌ ‌gió‌ ‌mạnh‌ ‌và‌ ‌mưa‌ ‌lớn‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌gây‌ ‌tác‌ ‌

hại‌ ‌cho‌ ‌sản‌ ‌xuất‌ ‌và‌ ‌đời‌ ‌sống.‌ ‌

-‌ ‌Bão‌ ‌lớn‌ ‌tàn‌ ‌phá‌ ‌nhiều‌ ‌công‌ ‌trình‌ ‌xây‌ ‌dựng‌ ‌như‌ ‌nhà‌ ‌cửa,‌ ‌công‌ ‌sở,‌ ‌cầu‌ ‌cống...‌ ‌

-‌ ‌Bão‌ ‌gây‌ ‌ra‌ ‌mưa‌ ‌lớn‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌nguyên‌ ‌nhân‌ ‌dẫn‌ ‌đến‌ ‌ngập‌ ‌lụt‌ ‌trên‌ ‌diện‌ ‌rộng.‌ ‌

-‌ ‌Bão‌ ‌gây‌ ‌ra‌ ‌sóng‌ ‌to‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌lật‌ ‌đắm‌ ‌tàu‌ ‌thuyền.‌ ‌

-‌ ‌Bão‌ ‌làm‌ ‌mực‌ ‌nước‌ ‌biển‌ ‌dâng‌ ‌cao‌ ‌tới‌ ‌1,5‌ ‌–‌ ‌2m,‌ ‌gây‌ ‌ngập‌ ‌mặn‌ ‌vùng‌ ‌ven‌ ‌biển.‌ ‌

\*‌ ‌Biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌tránh:‌ ‌

-‌ ‌Nâng‌ ‌cao‌ ‌độ‌ ‌chính‌ ‌xác‌ ‌về‌ ‌dự‌ ‌báo‌ ‌bão‌ ‌và‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌kịp‌ ‌thời.‌ ‌

-‌ ‌Khi‌ ‌có‌ ‌bão,‌ ‌các‌ ‌tàu‌ ‌thuyền‌ ‌trên‌ ‌biển‌ ‌phải‌ ‌trở‌ ‌về‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌hoặc‌ ‌tìm‌ ‌nơi‌ ‌trú‌ ‌ẩn‌ ‌an‌ ‌

toàn.‌ ‌

-‌ ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌các‌ ‌công‌ ‌trình‌ ‌đê‌ ‌biển.‌ ‌

-‌ ‌Khẩn‌ ‌trương‌ ‌sơ‌ ‌tán‌ ‌dân‌ ‌(đối‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌cơn‌ ‌bão‌ ‌mạnh)‌ ‌và‌ ‌kết‌ ‌hợp‌ ‌chống‌ ‌lụt,‌ ‌úng‌ ‌

ở‌ ‌đồng‌ ‌bằng,chống‌ ‌lũ,‌ ‌xói‌ ‌mòn‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌núi,...‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

**‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌trình‌ ‌chiếu‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌‌**HS‌ ‌thảo‌ ‌luận‌ ‌và‌ ‌tìm‌ ‌đáp‌ ‌án.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌‌**GV‌ ‌gọi‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌HS‌ ‌trả‌ ‌lời,‌ ‌HS‌ ‌khác‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌

sung.‌ ‌

**‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌đánh‌ ‌giá‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌của‌ ‌HS,‌ ‌chốt‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌và‌ ‌

kiến‌ ‌thức‌ ‌có‌ ‌liên‌ ‌quan.‌ ‌

**D.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌VẬN‌ ‌DỤNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌hoặc‌ ‌liên‌ ‌hệ‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌để‌ ‌nêu‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌

chống‌ ‌bão‌ ‌ở‌ ‌Việt‌ ‌Nam.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**\*Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà:‌** ‌

‌-Học,‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌sách‌ ‌giáo‌ ‌khoa‌ ‌

 ‌

 ‌

Ngày‌ ‌soạn‌ ‌:‌ **‌** ‌

**Tiết‌ ‌17‌ ‌ÔN‌ ‌TẬP‌ ‌HỌC‌ ‌KÌ‌ ‌I‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌** ‌

**‌-‌ ‌‌**Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌phần‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên.‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌** ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung:‌‌ *‌‌*tự‌ ‌học;‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề;‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌tổng‌ ‌hợp,‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌

giao‌ ‌tiếp‌*;‌* ‌ ‌

*‌‌*-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌‌ *‌‌*Năng‌ ‌lực‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ,‌ ‌sơ‌ ‌đồ,‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu,‌ ‌tư‌ ‌duy‌ ‌

lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

**3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**‌II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌TNVN‌ ‌

-‌ ‌Bản‌ ‌đồ‌ ‌KHVN‌ ‌

-‌ ‌Sơ‌ ‌đồ‌ ‌SGK‌ ‌

**A.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌KHỞI‌ ‌ĐỘNG‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌phần‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌**‌** ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌nhớ‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌được‌ ‌học‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌bản‌ ‌

thân‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌GV‌ ‌đưa‌ ‌ra.‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

Giáo‌ ‌viên‌ ‌nêu‌ ‌mục‌ ‌tiêu‌ ‌và‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi,‌ ‌làm‌ ‌các‌ ‌bài‌ ‌tập‌ ‌

**B.‌‌** ‌‌**HÌNH‌ ‌THÀNH‌ ‌KIẾN‌ ‌THỨC‌ ‌MỚI‌** ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌1:‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌đa‌ ‌dạng‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌đa‌ ‌dạng.‌ ‌Khai‌ ‌thác‌ ‌và‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌trong‌ ‌SGK.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌Gv,‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| ‌‌**Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌‌** ‌GV‌ ‌  yêu‌ ‌cầu‌ ‌HS‌ ‌đọc‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌  :‌ ‌ ‌  1.‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌thể‌ ‌  hiện‌ ‌như‌ ‌thế‌ ‌nào?‌ ‌  2.Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌nào‌ ‌dẫn‌ ‌tới‌ ‌sự‌ ‌phân‌ ‌  hóa‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌của‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta?‌ ‌ | **I.‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌đa‌ ‌dạng‌*‌***  ***1.Biểu‌ ‌hiện‌*** ‌  ‌-‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌Bắc‌ ‌–‌ ‌Nam‌ ‌  ‌-‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌Đông‌ ‌-Tây‌ ‌  ‌-‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌theo‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌  ***2.‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌*** ‌ |
| 3.‌ ‌Các‌ ‌miền‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta:‌ ‌  Kể‌ ‌tên‌ ‌các‌ ‌miền,‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌từng‌ ‌miền‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌tự‌ ‌phân‌ ‌công‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ‌ ‌  cho‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌viên.‌ ‌ ‌   ‌+‌ ‌HS‌ ‌làm‌ ‌việc‌ ‌theo‌ ‌nhóm‌ ‌trong‌ ‌  khoảng‌ ‌thời‌ ‌gian:‌ ‌5‌ ‌phút.‌ ‌ ‌  ‌‌**Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  +‌ ‌Các‌ ‌cặp‌ ‌trao‌ ‌đổi‌ ‌chéo‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌và‌ ‌bổ‌ ‌  sung‌ ‌cho‌ ‌nhau‌ ‌   ‌+‌ ‌Đại‌ ‌diện‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌cặp‌ ‌trình‌ ‌bày,‌ ‌các‌ ‌  cặp‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌sung.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌** ‌  **-‌**GV‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌ | -‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌  -‌ ‌Hình‌ ‌dạng‌ ‌lãnh‌ ‌thổ‌ ‌  -‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌  -‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌ |

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌2:‌ ‌Sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌GV‌ ‌và‌ ‌HS‌** ‌ | **Sản‌ ‌phẩm‌ ‌dự‌ ‌kiến‌** ‌ |
| **Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌** ‌ ‌  1.‌ ‌Sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌ ‌  Nắm‌ ‌được‌ ‌hiện‌ ‌trạng,‌ ‌nguyên‌ ‌  nhân,‌ ‌giải‌ ‌pháp.‌ ‌ | ***1.‌ ‌Sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌nguyên‌*** ‌  -‌ ‌Tài‌ ‌nguyên‌ ‌sinh‌ ‌vật‌ ‌(rừng,‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌  sinh‌ ‌học)‌ ‌  -‌ ‌Tài‌ ‌nguyên‌ ‌đất‌ ‌ |
| 2.‌ ‌Nêu‌ ‌các‌ ‌vấn‌ ‌đề‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌ở‌ ‌  nước‌ ‌ta‌ ‌hiện‌ ‌nay.‌ ‌  3.‌ ‌Kể‌ ‌tên‌ ‌các‌ ‌loại‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌thường‌ ‌  hay‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌ở‌ ‌nước.‌ ‌  **Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌** ‌   ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌tự‌ ‌phân‌ ‌công‌ ‌nhiệm‌ ‌  vụ‌ ‌cho‌ ‌các‌ ‌thành‌ ‌viên.‌ ‌ ‌   ‌+‌ ‌HS‌ ‌làm‌ ‌việc‌ ‌theo‌ ‌nhóm‌ ‌trong‌ ‌  khoảng‌ ‌thời‌ ‌gian:‌ ‌5‌ ‌phút.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌** ‌  +‌ ‌Các‌ ‌cặp‌ ‌trao‌ ‌đổi‌ ‌chéo‌ ‌kết‌ ‌quả‌ ‌  và‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau‌ ‌   ‌+‌ ‌Đại‌ ‌diện‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌cặp‌ ‌trình‌ ‌bày,‌ ‌  các‌ ‌cặp‌ ‌khác‌ ‌bổ‌ ‌sung.‌ ‌ ‌  **Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌** ‌  -GV‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌ | -‌ ‌Tài‌ ‌nguyên‌ ‌khác‌ ‌  ‌(Nước,‌ ‌khoáng‌ ‌sản,‌ ‌du‌ ‌lịch)‌ ‌  ***2.‌ ‌Bảo‌ ‌vệ‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌và‌ ‌phòng‌ ‌chống‌ ‌***  ***thiên‌ ‌tai‌*** ‌  -‌ ‌Các‌ ‌vấn‌ ‌đề‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌hiện‌ ‌nay‌ ‌  ‌+‌ ‌Mất‌ ‌cân‌ ‌bằng‌ ‌sinh‌ ‌thái‌ ‌  ‌+Ô‌ ‌nhiễm‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌  -‌ ‌Một‌ ‌số‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌và‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌  chống.‌ ‌  Bão,‌ ‌ngập‌ ‌lụt,‌ ‌hạn‌ ‌hán,‌ ‌lũ‌ ‌quét,‌ ‌ ‌  (đặc‌ ‌điểm,‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌hoạt‌ ‌động,‌ ‌nguyên‌ ‌  nhân,‌ ‌hậu‌ ‌quả,‌ ‌giải‌ ‌pháp)‌ ‌ |

 ‌

**Hoạt‌ ‌động‌ ‌3:‌ ‌Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌‌** ‌HS‌ ‌hiểu‌ ‌về‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌** ‌HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌để‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌kiến‌ ‌

thức‌ ‌theo‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌của‌ ‌GV.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌tìm‌ ‌hiểu‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện‌** ‌

Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌hóa‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌bằng‌ ‌sơ‌ ‌đồ.‌ ‌

**C.‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌LUYỆN‌ ‌TẬP‌** ‌

**a)‌ ‌Mục‌ ‌đích:‌** ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌học,‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌bài‌ ‌học‌ ‌góp‌ ‌phần‌ ‌

hình‌ ‌thành‌ ‌các‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌mới‌ ‌cho‌ ‌HS‌ ‌

**b)‌ ‌Nội‌ ‌dung:‌ ‌‌**HS‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌máy‌ ‌chiếu,‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌SGK‌ ‌và‌ ‌vận‌ ‌dụng‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌đã‌ ‌

học‌ ‌để‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi.‌ ‌

**c)‌ ‌Sản‌ ‌phẩm:‌ ‌‌**HS‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌bài‌ ‌tập‌ ‌:‌ ‌

1.Nhận‌ ‌xét‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu‌ ‌và‌ ‌làm‌ ‌các‌ ‌bài‌ ‌tập‌ ‌cuối‌ ‌các‌ ‌bài‌ ‌trong‌ ‌SGK‌ ‌

‌-‌ ‌Bài‌ ‌tập‌ ‌2‌ ‌trang‌ ‌44‌ ‌SGK‌ ‌

‌-‌ ‌Bài‌ ‌tập‌ ‌3‌ ‌trang‌ ‌44‌ ‌SGK‌ ‌

‌-‌ ‌Bài‌ ‌tập‌ ‌1‌ ‌trang‌ ‌50‌ ‌SGK‌ ‌

2.Rèn‌ ‌kĩ‌ ‌năng‌ ‌đọc‌ ‌Átlat‌ ‌

**d)‌ ‌Tổ‌ ‌chức‌ ‌thực‌ ‌hiện:‌ ‌** ‌

-‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌ ‌chốt‌ ‌lại‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌cần‌ ‌ôn‌ ‌tập‌ ‌

**\*‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌nhà:‌** ‌

-‌ ‌Ôn‌ ‌tập‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌đã‌ ‌học‌ ‌

-‌ ‌Chuẩn‌ ‌bị‌ ‌kiểm‌ ‌tra‌ ‌học‌ ‌kì‌ ‌I‌ ‌

 ‌

 ‌

 ‌

Ngày‌ ‌soạn:‌ ‌ ‌

**Tiết‌ ‌18:‌ ‌KIỂM‌ ‌TRA‌ ‌HỌC‌ ‌KÌ‌ ‌I‌** ‌

**I.‌ ‌MỤC‌ ‌TIÊU‌ ‌BÀI‌ ‌HỌC:‌** ‌

**1.‌ ‌Kiến‌ ‌thức:‌ ‌** ‌

**-‌ ‌‌**Kiểm‌ ‌tra‌ ‌việc‌ ‌nắm‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌của‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌phần‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌tự‌ ‌nhiên‌ ‌Việt‌ ‌Nam.‌ ‌

**2.‌ ‌Năng‌ ‌lực:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chung‌**:‌ ‌‌**Năng‌ ‌lực‌ ‌giao‌ ‌tiếp,‌ ‌hợp‌ ‌tác,‌ ‌giải‌ ‌quyết‌ ‌vấn‌ ‌đề,‌ ‌tự‌ ‌học,‌ ‌sử‌ ‌

dụng‌ ‌công‌ ‌nghệ‌ ‌thông‌ ‌tin.‌ ‌ ‌

-‌ ‌Năng‌ ‌lực‌ ‌chuyên‌ ‌biệt:‌ ‌Tư‌ ‌duy‌ ‌tổng‌ ‌hợp‌ ‌theo‌ ‌lãnh‌ ‌thổ;‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌bản‌ ‌đồ;‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌

tranh‌ ‌ảnh.‌ ‌ ‌

**‌3.‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌** ‌ ‌

-‌ ‌Phẩm‌ ‌chất:‌ ‌Giúp‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌rèn‌ ‌luyện‌ ‌bản‌ ‌thân‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌các‌ ‌phẩm‌ ‌chất‌ ‌tốt‌ ‌đẹp:‌ ‌

yêu‌ ‌nước,‌ ‌nhân‌ ‌ái,‌ ‌chăm‌ ‌chỉ,‌ ‌trung‌ ‌thực,‌ ‌trách‌ ‌nhiệm‌ ‌

**II.‌ ‌THIẾT‌ ‌BỊ‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌ ‌LIỆU‌** ‌

**‌1.‌ ‌Giáo‌ ‌viên‌**:‌ ‌Biên‌ ‌soạn‌ ‌đề‌ ‌kiểm‌ ‌tra‌ ‌phù‌ ‌hợp‌ ‌với‌ ‌đối‌ ‌tượng‌ ‌học‌ ‌sinh.‌ ‌

**2.‌ ‌Học‌ ‌sinh:‌‌** ‌Chuẩn‌ ‌bị‌ ‌ôn‌ ‌tập‌ ‌để‌ ‌có‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ ‌làm‌ ‌bài.‌ ‌

**III.‌ ‌TIẾN‌ ‌TRÌNH‌ ‌DẠY‌ ‌HỌC‌** ‌

**MA‌ ‌TRẬN‌ ‌ĐỀ‌** ‌

‌Số‌ ‌câu:‌ ‌40‌ ‌(‌ ‌Mỗi‌ ‌câu‌ ‌0,25‌ ‌điểm)‌ ‌

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ‌ ‌đề‌** ‌ | **Tổng‌ ‌số‌ ‌**  **câu‌** ‌ | **Mức‌ ‌độ‌ ‌nhận‌ ‌thức‌** ‌ | | | |
| **Nhận‌ ‌**  **biết‌** ‌ | **Thông‌ ‌**  **hiểu‌** ‌ | **Vận‌ ‌**  **dụng‌ ‌** ‌ | **Vận‌ ‌**  **dụng‌ ‌**  **cao‌** ‌ |
| **I.‌ ‌‌**Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌và‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌  lãnh‌ ‌thổ‌ ‌ | **3‌** ‌ | **1‌** ‌ | **1‌** ‌ | **1‌** ‌ | **0‌** ‌ |
| **II.‌ ‌‌**Đặc‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌của‌ ‌tự‌ ‌  nhiên‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌ | **21‌** ‌ | **6‌** ‌ | **5‌** ‌ | **8‌** ‌ | **2‌** ‌ |
| -‌ ‌Đất‌ ‌nước‌ ‌nhiều‌ ‌đồi‌ ‌núi;‌ ‌  -‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌chịu‌ ‌ảnh‌ ‌  hưởng‌ ‌sâu‌ ‌sắc‌ ‌của‌ ‌biển;‌ ‌  -‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌  ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa;‌ ‌  -‌ ‌Thiên‌ ‌nhiên‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌đa‌ ‌  dạng.‌ ‌ | 6‌ ‌   ‌  3‌ ‌   ‌  6‌ ‌   ‌  6‌ ‌ | 2‌ ‌   ‌  1‌ ‌   ‌  2‌ ‌   ‌  1‌ ‌ | 2‌ ‌   ‌  1‌ ‌   ‌  1‌ ‌   ‌  2‌ ‌ | 2‌ ‌   ‌  1‌ ‌   ‌  2‌ ‌   ‌  3‌ ‌ | ‌   ‌   ‌   ‌  1‌ ‌   ‌  1‌ ‌ |
| **III.‌ ‌‌**Sử‌ ‌dụng‌ ‌và‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌tài‌ ‌  nguyên‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌ | **3‌** ‌ | **2‌** ‌ | **1‌** ‌ | **0‌** ‌ | **0‌** ‌ |
| **IV.‌ ‌‌**Bảo‌ ‌vệ‌ ‌môi‌ ‌trường‌ ‌và‌ ‌  phòng‌ ‌chống‌ ‌thiên‌ ‌tai‌ ‌ | **3‌** ‌ | **1‌** ‌ | **1‌** ‌ | **0‌** ‌ | **1‌** ‌ |
| ‌ ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| **V.‌ ‌Thực‌ ‌hành‌** ‌ | **10‌** ‌ | **4‌** ‌ | **2‌** ‌ | **3‌** ‌ | **1‌** ‌ |
| -‌ ‌Atlat‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌  -‌ ‌Bảng‌ ‌số‌ ‌liệu‌ ‌  -‌ ‌Biểu‌ ‌đồ‌ ‌ | 5‌ ‌  2‌ ‌  3‌ ‌ | 4‌ ‌   ‌   ‌ | 1‌ ‌  1‌ ‌ | ‌  1‌ ‌  2‌ ‌ | ‌   ‌  1‌ ‌ |
| **Tổng‌ ‌cộng‌** ‌ | **40‌** ‌ | **60%‌** ‌ | | **40%‌** ‌ | |
| **35%‌** ‌ | **25%‌** ‌ | **30%‌** ‌ | **10%‌** ‌ |
| **Số‌ ‌câu‌** ‌ | **40‌** ‌ | **14‌** ‌ | **10‌** ‌ | **12‌** ‌ | **4‌** ‌ |

**‌**

**ĐỀ‌ ‌XUÂT‌ ‌TỪU‌ ‌MA‌ ‌TRẬN‌ ‌**

**Câu‌ ‌1.‌ ‌‌**Nước‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌nằm‌ ‌ở:‌ ‌

A.bán‌ ‌đảo‌ ‌Trung‌ ‌Ấn,‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌cận‌ ‌nhiệt‌ ‌đới.‌ ‌

B.rìa‌ ‌phía‌ ‌đông‌ ‌bán‌ ‌đảo‌ ‌Đông‌ ‌Dương,‌ ‌gần‌ ‌trung‌ ‌tâm‌ ‌Đông‌ ‌Nam‌ ‌Á.‌ ‌

C.phía‌ ‌đông‌ ‌Thái‌ ‌Bình‌ ‌Dương,‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌kinh‌ ‌tế‌ ‌sôi‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌thế‌ ‌giới.‌ ‌

D.rìa‌ ‌phía‌ ‌đông‌ ‌châu‌ ‌Á,‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌ôn‌ ‌đới.‌ ‌

**Câu‌ ‌2.‌ ‌‌**Căn‌ ‌cứ‌ ‌vào‌ ‌Átlat‌ ‌Địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌trang‌ ‌24,‌‌ **‌‌**đi‌ ‌từ‌ ‌bắc‌ ‌vào‌ ‌nam‌ ‌theo‌ ‌biên‌ ‌

giới‌ ‌Việt‌ ‌-‌ ‌Lào,‌ ‌ta‌ ‌đi‌ ‌qua‌ ‌lần‌ ‌lượt‌ ‌các‌ ‌cửa‌ ‌khẩu:‌ ‌

A.‌ ‌Lao‌ ‌Bảo,‌ ‌Cầu‌ ‌Treo,‌ ‌Tây‌ ‌Trang,‌ ‌Bờ‌ ‌Y.‌ ‌

B.‌ ‌Cầu‌ ‌Treo,‌ ‌Tân‌ ‌Thanh,‌ ‌Lao‌ ‌Bảo,‌ ‌Bờ‌ ‌Y.‌ ‌

C.‌ ‌Bờ‌ ‌Y,‌ ‌Lao‌ ‌Bảo,‌ ‌Cầu‌ ‌Treo,‌ ‌Tây‌ ‌Trang.‌ ‌

D.‌ ‌Tây‌ ‌Trang,‌ ‌Cầu‌ ‌Treo,‌ ‌Lao‌ ‌Bảo,‌ ‌Bờ‌ ‌Y‌ ‌

**Câu 3. ‌**“Địa‌ ‌thế‌ ‌cao‌ ‌hai‌ ‌đầu,‌ ‌thấp‌ ‌ở‌ ‌giữa,‌ ‌chạy‌ ‌theo‌ ‌hướng‌ ‌tây‌ ‌bắc‌ ‌-‌ ‌đông‌ ‌nam”.‌ ‌

Đó‌ ‌là‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌núi‌ ‌của‌ ‌vùng:‌ ‌

‌A.‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Bắc.‌ ‌B.‌ ‌Đông‌ ‌Bắc. ‌ ‌

‌C.‌ ‌Tây‌ ‌Bắc.‌ ‌D.‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Nam.‌ ‌

**Câu‌ ‌4.‌‌** ‌Căn‌ ‌cứ‌ ‌vào‌ ‌Átlat‌ ‌Địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌trang‌ ‌4,5,‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌điểm‌ ‌đầu‌ ‌tiên‌ ‌của‌ ‌

đường‌ ‌hải‌ ‌giới‌ ‌ở‌ ‌phía‌ ‌bắc‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là:‌ ‌

A.‌ ‌Hà‌ ‌Tiên‌ ‌B.‌ ‌Móng‌ ‌Cái‌ ‌C.‌ ‌Cà‌ ‌Mau‌ ‌D.‌ ‌Bến‌ ‌Tre‌ ‌

**Câu‌ ‌5.‌ ‌‌**Đây‌ ‌là‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌của‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌ven‌ ‌biển‌ ‌miền‌ ‌Trung:‌ ‌

‌A.‌ ‌Là‌ ‌một‌ ‌tam‌ ‌giác‌ ‌châu‌ ‌thổ‌ ‌có‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌15‌ ‌000‌ ‌km2.‌ ‌

‌B.‌ ‌Nằm‌ ‌ở‌ ‌vùng‌ ‌biển‌ ‌nông,‌ ‌thềm‌ ‌lục‌ ‌địa‌ ‌mở‌ ‌rộng.‌ ‌

‌C.‌ ‌Hình‌ ‌thành‌ ‌trên‌ ‌vùng‌ ‌sụt‌ ‌lún‌ ‌ở‌ ‌hạ‌ ‌lưu‌ ‌các‌ ‌sông‌ ‌lớn.‌ ‌

‌D.‌ ‌Biển‌ ‌đóng‌ ‌vai‌ ‌trò‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌trong‌ ‌việc‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌nên‌ ‌có‌ ‌nhiều‌ ‌cồn‌ ‌cát.‌ ‌

**Câu‌ ‌6.‌‌** ‌Vào‌ ‌đầu‌ ‌mùa‌ ‌hạ‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌Tây‌ ‌Nam‌ ‌gây‌ ‌mưa‌ ‌ở‌ ‌vùng‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Nam‌ ‌Bộ.‌B.‌ ‌Tây‌ ‌Nguyên‌ ‌và‌ ‌Nam‌ ‌Bộ.‌ ‌

C.‌ ‌Phía‌ ‌Nam‌ ‌đèo‌ ‌Hải‌ ‌Vân.‌D.‌ ‌Trên‌ ‌cả‌ ‌nước.‌ ‌

**Câu‌ ‌7.‌‌** ‌Đây‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌của‌ ‌sông‌ ‌ngòi‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌do‌ ‌chịu‌ ‌tác‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌

nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌gió‌ ‌mùa.‌ ‌

A.‌ ‌Lượng‌ ‌nước‌ ‌phân‌ ‌bố‌ ‌không‌ ‌đều‌ ‌giữa‌ ‌các‌ ‌hệ‌ ‌sông.‌ ‌

B.‌ ‌Phần‌ ‌lớn‌ ‌sông‌ ‌chảy‌ ‌theo‌ ‌hướng‌ ‌tây‌ ‌bắc‌ ‌-‌ ‌đông‌ ‌nam.‌ ‌

C.‌ ‌Phần‌ ‌lớn‌ ‌sông‌ ‌đều‌ ‌ngắn‌ ‌dốc,‌ ‌dễ‌ ‌bị‌ ‌lũ‌ ‌lụt.‌ ‌

D.‌ ‌Sông‌ ‌có‌ ‌lưu‌ ‌lượng‌ ‌lớn,‌ ‌hàm‌ ‌lượng‌ ‌phù‌ ‌sa‌ ‌cao.‌ ‌

**Câu‌ ‌8.‌‌** ‌Kiểu‌ ‌rừng‌ ‌tiêu‌ ‌biểu‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌hiện‌ ‌nay‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Rừng‌ ‌rậm‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌ẩm‌ ‌lá‌ ‌rộng‌ ‌thường‌ ‌xanh.‌ ‌

B.‌ ‌Rừng‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌thường‌ ‌xanh.‌ ‌

‌C.‌ ‌Rừng‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌nửa‌ ‌rụng‌ ‌lá.‌ ‌

D.‌ ‌Rừng‌ ‌ngập‌ ‌mặn‌ ‌thường‌ ‌xanh‌ ‌ven‌ ‌biển.‌ ‌

**Câu‌ ‌9:‌ ‌** ‌Căn‌ ‌cứ‌ ‌vào‌ ‌Átlat‌ ‌Địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌trang‌ ‌12,‌ ‌các‌ ‌vườn‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌trên‌ ‌đảo‌ ‌

của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌từ‌ ‌Bắc‌ ‌vào‌ ‌Nam,‌ ‌lần‌ ‌lượt‌ ‌là:‌ ‌

A.Bái‌ ‌Tử‌ ‌Long,‌ ‌Cát‌ ‌Bà,‌ ‌Côn‌ ‌Đảo,‌ ‌Phú‌ ‌Quốc.‌ ‌

B.Cát‌ ‌Bà,‌ ‌Côn‌ ‌Đảo,‌ ‌Bái‌ ‌Tử‌ ‌Long,‌ ‌Phú‌ ‌Quốc‌ ‌

C.Bái‌ ‌Tử‌ ‌Long,‌ ‌Cát‌ ‌Bà,‌ ‌Phú‌ ‌Quốc,‌ ‌Côn‌ ‌Đảo.‌ ‌

D.Bái‌ ‌Tử‌ ‌Long,‌ ‌Côn‌ ‌Đảo,‌ ‌Cát‌ ‌Bà,‌ ‌Phú‌ ‌Quốc.‌ ‌

**Câu‌ ‌10.‌ ‌‌**Căn‌ ‌cứ‌ ‌vào‌ ‌Átlat‌ ‌Địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌trang‌ ‌9,‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌ranh‌ ‌giới‌ ‌để‌ ‌phân‌ ‌

chia‌ ‌hai‌ ‌miền‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌chính‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là:‌ ‌

A.Dãy‌ ‌Bạch‌ ‌Mã.‌B.‌ ‌Đèo‌ ‌Ngang.‌ ‌

C.‌ ‌Đèo‌ ‌Hải‌ ‌Vân.‌D.‌ ‌Dãy‌ ‌Hoành‌ ‌Sơn.‌ ‌

**Câu‌ ‌11‌**.‌ ‌Miền‌ ‌Bắc‌ ‌ở‌ ‌độ‌ ‌cao‌ ‌trên‌ ‌600‌ ‌–‌ ‌700‌ ‌m,‌ ‌còn‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌phải‌ ‌900‌ ‌-‌ ‌1000‌ ‌m‌ ‌

mới‌ ‌xuất‌ ‌hiện‌ ‌đai‌ ‌cận‌ ‌nhiệt‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌trên‌ ‌núi.‌ ‌Lí‌ ‌do‌ ‌chính‌ ‌là‌ ‌vì‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Địa‌ ‌hình‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌cao‌ ‌hơn‌ ‌miền‌ ‌Nam.‌ ‌

B.‌ ‌Miền‌ ‌Bắc‌ ‌mưa‌ ‌nhiều‌ ‌hơn‌ ‌miền‌ ‌Nam.‌ ‌

C.‌ ‌Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌trung‌ ‌bình‌ ‌năm‌ ‌của‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌cao‌ ‌hơn‌ ‌miền‌ ‌Bắc.‌ ‌

D.‌ ‌Miền‌ ‌Bắc‌ ‌giáp‌ ‌biển‌ ‌nhiều‌ ‌hơn‌ ‌miền‌ ‌Nam.‌ ‌

**Câu‌ ‌12.‌‌** ‌Đây‌ ‌là‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌của‌ ‌bão‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Diễn‌ ‌ra‌ ‌suốt‌ ‌năm‌ ‌và‌ ‌trên‌ ‌phạm‌ ‌vi‌ ‌cả‌ ‌nước.‌ ‌

B.‌ ‌Tất‌ ‌cả‌ ‌đều‌ ‌xuất‌ ‌phát‌ ‌từ‌ ‌Biển‌ ‌Đông.‌ ‌

C.‌ ‌Chỉ‌ ‌diễn‌ ‌ra‌ ‌ở‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌phía‌ ‌bắc‌ ‌vĩ‌ ‌tuyến‌ ‌16ºB.‌ ‌

D.‌ ‌Mùa‌ ‌bão‌ ‌chậm‌ ‌dần‌ ‌từ‌ ‌bắc‌ ‌vào‌ ‌nam.‌ ‌

**Câu‌ ‌13.‌‌** ‌Những‌ ‌nguyên‌ ‌nhân‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌dẫn‌ ‌đến‌ ‌sự‌ ‌suy‌ ‌giảm‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌sinh‌ ‌học‌ ‌ở‌ ‌

nước‌ ‌ta:‌ ‌

A.‌ ‌Chiến‌ ‌tranh‌ ‌(bom‌ ‌đạn,‌ ‌chất‌ ‌độc‌ ‌hóa‌ ‌học),‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌quá‌ ‌mức.‌ ‌

B.‌ ‌Hạn‌ ‌hán,‌ ‌chiến‌ ‌tranh.‌ ‌

C.‌ ‌Công‌ ‌nghệ‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌lạc‌ ‌hậu,‌ ‌hạn‌ ‌hán.‌ ‌

‌D.‌ ‌Khai‌ ‌thác‌ ‌đánh‌ ‌bắt‌ ‌quá‌ ‌mức‌ ‌và‌ ‌ô‌ ‌nhiễm‌ ‌môi‌ ‌trường.‌ ‌

**Câu‌ ‌14.‌ ‌‌**Căn‌ ‌cứ‌ ‌vào‌ ‌Átlat‌ ‌Địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌trang‌ ‌4,5‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌quần‌ ‌đảo‌ ‌Trường‌ ‌

Sa‌ ‌thuộc‌ ‌tỉnh:‌ ‌

A.Đà‌ ‌Nẵng‌ ‌B.‌ ‌Khánh‌ ‌Hòa‌ ‌C.‌ ‌Bến‌ ‌Tre‌ ‌D.‌ ‌Bình‌ ‌Thuận‌ ‌

**Câu‌ ‌15.‌‌** ‌Xã‌ ‌Lũng‌ ‌Cú,‌ ‌huyện‌ ‌Đồng‌ ‌Văn,‌ ‌tỉnh‌ ‌Hà‌ ‌Giang‌ ‌là‌ ‌điểm‌ ‌cực‌ ‌nào‌ ‌trên‌ ‌

phần‌ ‌đất‌ ‌liền‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta:‌ ‌

‌A.‌ ‌Cực‌ ‌Bắc‌ ‌B.‌ ‌Cực‌ ‌Nam‌ ‌C.‌ ‌Cực‌ ‌Tây‌ ‌D.‌ ‌Cực‌ ‌Đông‌ ‌ ‌

**Câu‌ ‌16.‌ ‌‌**Nhiệt‌ ‌độ‌ ‌trung‌ ‌bình‌ ‌của‌ ‌đai‌ ‌ôn‌ ‌đới‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌trên‌ ‌núi‌ ‌là:‌ ‌

A.Thấp‌ ‌hơn‌ ‌15°C.‌ ‌B.‌ ‌15°C.‌ ‌ ‌

‌C.‌ ‌Lớn‌ ‌hơn‌ ‌15°C.‌ ‌D.‌ ‌Luôn‌ ‌lớn‌ ‌hơn‌ ‌20°C‌ ‌

**Câu‌ ‌17.‌‌** ‌Khu‌ ‌vực‌ ‌có‌ ‌điều‌ ‌kiện‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌nhất‌ ‌để‌ ‌xây‌ ‌dựng‌ ‌cảng‌ ‌biển‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌

là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Vịnh‌ ‌Bắc‌ ‌Bộ.‌ ‌B.‌ ‌Vịnh‌ ‌Thái‌ ‌Lan.‌ ‌

C.‌ ‌Bắc‌ ‌Trung‌ ‌Bộ‌ ‌D.‌ ‌Duyên‌ ‌hải‌ ‌Nam‌ ‌Trung‌ ‌Bộ.‌ ‌

**Câu‌ ‌18.‌ ‌‌**Căn‌ ‌cứ‌ ‌vào‌ ‌Átlat‌ ‌Địa‌ ‌lí‌ ‌Việt‌ ‌Nam‌ ‌trang‌ ‌13,‌ ‌nằm‌ ‌ở‌ ‌phía‌ ‌bắc‌ ‌của‌ ‌hệ‌ ‌

thống‌ ‌Trường‌ ‌Sơn‌ ‌Nam‌ ‌là‌ ‌cao‌ ‌nguyên:‌ ‌

A.Di‌ ‌Linh‌ ‌B.‌ ‌Kon‌ ‌Tum‌ ‌C.‌ ‌Buôn‌ ‌Mê‌ ‌Thuột‌ ‌D.‌ ‌Mơ‌ ‌Nông‌ ‌

**Câu‌ ‌19.‌ ‌‌**Ranh‌ ‌giới‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌Tây‌ ‌Bắc‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

B.A.‌ ‌Sông‌ ‌Hồng‌ ‌và‌ ‌sông‌ ‌Đà.‌ ‌B.‌ ‌Sông‌ ‌Đà‌ ‌và‌ ‌Sông‌ ‌Mã.‌ ‌

C.C.‌ ‌Sông‌ ‌Hồng‌ ‌và‌ ‌sông‌ ‌Cả.‌ ‌D.‌ ‌Sông‌ ‌Hồng‌ ‌và‌ ‌sông‌ ‌Mã.‌ ‌

**Câu‌ ‌20.‌ ‌‌**Đất‌ ‌Fe-ra-lit‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌thường‌ ‌bị‌ ‌chua‌ ‌vì‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Có‌ ‌sự‌ ‌tích‌ ‌tụ‌ ‌nhiều‌ ‌Fe‌2‌O‌3‌.‌ ‌

‌B.‌ ‌Có‌ ‌sự‌ ‌tích‌ ‌tụ‌ ‌nhiều‌ ‌Al‌2‌O‌3‌.‌ ‌

C.‌ ‌Mưa‌ ‌nhiều‌ ‌trôi‌ ‌hết‌ ‌các‌ ‌chất‌ ‌badơ‌ ‌dễ‌ ‌tan.‌ ‌

D.‌ ‌Quá‌ ‌trình‌ ‌phong‌ ‌hoá‌ ‌diễn‌ ‌ra‌ ‌với‌ ‌cường‌ ‌độ‌ ‌mạnh.‌ ‌

**Câu‌ ‌21.‌ ‌‌**Đây‌ ‌là‌ ‌điểm‌ ‌khác‌ ‌nhau‌ ‌cơ‌ ‌bản‌ ‌của‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌Nam‌ ‌Bộ‌ ‌và‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌Tây‌ ‌

Nguyên.‌ ‌

A.‌ ‌Tây‌ ‌Nguyên‌ ‌có‌ ‌mưa‌ ‌lệch‌ ‌pha‌ ‌sang‌ ‌thu‌ ‌đông.‌ ‌

B.‌ ‌Nam‌ ‌Bộ‌ ‌có‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌trung‌ ‌bình‌ ‌năm‌ ‌thấp‌ ‌hơn.‌ ‌

C.‌ ‌Nam‌ ‌Bộ‌ ‌có‌ ‌hai‌ ‌mùa‌ ‌mưa‌ ‌khô‌ ‌đối‌ ‌lập.‌ ‌

D.‌ ‌Nam‌ ‌Bộ‌ ‌có‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nóng‌ ‌và‌ ‌điều‌ ‌hoà‌ ‌hơn.‌ ‌

**Câu‌ ‌22.‌ ‌‌**Khu‌ ‌bảo‌ ‌tồn‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌Cần‌ ‌Giờ‌ ‌thuộc‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Thành‌ ‌phố‌ ‌Hải‌ ‌Phòng.‌B.‌ ‌Thành‌ ‌phố‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌Minh.‌ ‌

C.‌ ‌Tỉnh‌ ‌Bà‌ ‌Rịa‌ ‌-‌ ‌Vũng‌ ‌Tàu.‌D.‌ ‌Tỉnh‌ ‌Cà‌ ‌Mau.‌ ‌

**Câu‌ ‌23.‌‌** ‌Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌chính‌ ‌làm‌ ‌cho‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌sông‌ ‌Hồng‌ ‌bị‌ ‌ngập‌ ‌úng‌ ‌

nghiêm‌ ‌trọng‌ ‌nhất‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Có‌ ‌mật‌ ‌độ‌ ‌dân‌ ‌số‌ ‌cao‌ ‌nhất‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌

B.‌ ‌Có‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌thấp‌ ‌nhất‌ ‌so‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌đồng‌ ‌bằng.‌ ‌

C.‌ ‌Có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌nước.‌ ‌

D.‌ ‌Có‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌đê‌ ‌sông,‌ ‌đê‌ ‌biển‌ ‌bao‌ ‌bọc.‌ ‌

Cho‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu:‌ ‌Sự‌ ‌biến‌ ‌động‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌nước‌ ‌ta,‌ ‌giai‌ ‌đoạn‌ ‌1943‌ ‌-‌ ‌2012‌ ‌

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm‌ ‌ | 1943‌ ‌ | 1983‌ ‌ | 1999‌ ‌ | 2005‌ ‌ | 2012‌ ‌ |
| Diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌ ‌  *(triệu‌ ‌ha)‌* ‌ | 14,3‌ ‌ | 7,2‌ ‌ | 10,9‌ ‌ | 12,4‌ ‌ | 13,9‌ ‌ |
| Tỉ‌ ‌lệ‌ ‌che‌ ‌phủ‌ ‌(%)‌ ‌ | 43,8‌ ‌ | 22,0‌ ‌ | 33,0‌ ‌ | 37,7‌ ‌ | 40,7‌ ‌ |

*(Nguồn‌ ‌số‌ ‌liệu‌ ‌–‌ ‌tổng‌ ‌cục‌ ‌thống‌ ‌kê)‌* ‌

Dùng‌ ‌cho‌ ‌câu‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌24,‌ ‌25‌ ‌

**Câu‌ ‌24.‌ ‌‌**Từ‌ ‌bảng‌ ‌số‌ ‌liệu‌ ‌trên‌ ‌em,‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌sự‌ ‌biến‌ ‌động‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌thích‌ ‌hợp‌ ‌

nhất‌ ‌là‌ ‌biểu‌ ‌đồ:‌ ‌

A.tròn‌ ‌B.‌ ‌tột‌ ‌C.‌ ‌kết‌ ‌hợp‌ ‌(cột‌ ‌và‌ ‌đường)‌ ‌D.‌ ‌đường‌ ‌

**Câu‌ ‌25.‌ ‌‌**Nhận‌ ‌định‌ ‌đúng‌ ‌nhất‌ ‌về‌ ‌sự‌ ‌biến‌ ‌động‌ ‌diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌hiện‌ ‌

nay‌ ‌là:‌ ‌ ‌

A.‌ ‌Diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌và‌ ‌tỉ‌ ‌lệ‌ ‌che‌ ‌phủ‌ ‌đang‌ ‌có‌ ‌xu‌ ‌hướng‌ ‌tăng,‌ ‌nhưng‌ ‌vẫn‌ ‌thấp‌ ‌

hơn‌ ‌so‌ ‌với‌ ‌trước‌ ‌đây.‌ ‌

B.‌ ‌Diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌đang‌ ‌tiếp‌ ‌tục‌ ‌bị‌ ‌suy‌ ‌giảm,‌ ‌tỉ‌ ‌lệ‌ ‌che‌ ‌phủ‌ ‌đang‌ ‌có‌ ‌xu‌ ‌hướng‌ ‌

tăng‌ ‌

C.‌ ‌Diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌tăng‌ ‌lên,‌ ‌tỉ‌ ‌lệ‌ ‌che‌ ‌phủ‌ ‌đang‌ ‌có‌ ‌xu‌ ‌hướng‌ ‌giảm‌ ‌so‌ ‌với‌ ‌trước‌ ‌

đây.‌ ‌

D.‌ ‌Diện‌ ‌tích‌ ‌rừng‌ ‌và‌ ‌tỉ‌ ‌lệ‌ ‌che‌ ‌phủ‌ ‌đang‌ ‌có‌ ‌xu‌ ‌hướng‌ ‌giảm‌ ‌so‌ ‌với‌ ‌trước‌ ‌đây‌ ‌

**Câu‌ ‌26.‌‌** ‌Câu‌ ‌nào‌ ‌dưới‌ ‌đây‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌được‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌chặt‌ ‌chẽ‌ ‌giữa‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌

với‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌?‌ ‌

A.‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌có‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌bằng‌ ‌phẳng,‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌có‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌cao‌ ‌hiểm‌ ‌trở.‌ ‌

B.‌ ‌Đồng‌ ‌bằng‌ ‌thuận‌ ‌lợi‌ ‌cho‌ ‌cây‌ ‌lương‌ ‌thực,‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌thích‌ ‌hợp‌ ‌cho‌ ‌cây‌ ‌

công‌ ‌nghiệp.‌ ‌

C.‌ ‌Những‌ ‌sông‌ ‌lớn‌ ‌mang‌ ‌vật‌ ‌liệu‌ ‌bào‌ ‌mòn‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌bồi‌ ‌đắp,‌ ‌mở‌ ‌rộng‌ ‌

đồng‌ ‌bằng.‌ ‌

D.‌ ‌Sông‌ ‌ngòi‌ ‌phát‌ ‌nguyên‌ ‌từ‌ ‌miền‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌nguyên‌ ‌chảy‌ ‌qua‌ ‌các‌ ‌đồng‌ ‌bằng.‌ ‌

**Câu‌ ‌27.‌‌** ‌Đặc‌ ‌điểm‌ ‌thiên‌ ‌nhiên‌ ‌nhiệt‌ ‌đới‌ ‌-‌ ‌ẩm‌ ‌-‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌do‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌địa‌ ‌lí‌ ‌quy‌ ‌định.‌ ‌

B.‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌luồng‌ ‌gió‌ ‌thổi‌ ‌theo‌ ‌mùa‌ ‌từ‌ ‌phương‌ ‌bắc‌ ‌xuống‌ ‌và‌ ‌từ‌ ‌phía‌ ‌

nam‌ ‌lên.‌ ‌

C.‌ ‌Sự‌ ‌phân‌ ‌hóa‌ ‌phức‌ ‌tạp‌ ‌của‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌vùng‌ ‌núi,‌ ‌trung‌ ‌du‌ ‌và‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌ven‌ ‌

biển.‌ ‌

D.‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌Biển‌ ‌Đông‌ ‌cùng‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌bức‌ ‌chắn‌ ‌địa‌ ‌hình.‌ ‌

**Câu‌ ‌28.‌‌** ‌Hạn‌ ‌chế‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌của‌ ‌vùng‌ ‌núi‌ ‌đá‌ ‌vôi‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Dễ‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌lũ‌ ‌nguồn,‌ ‌lũ‌ ‌quét.‌ ‌B.‌ ‌Nhiều‌ ‌nguy‌ ‌cơ‌ ‌phát‌ ‌sinh‌ ‌động‌ ‌đất.‌ ‌

C.‌ ‌Dễ‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌tình‌ ‌trạng‌ ‌thiếu‌ ‌nước.‌ ‌D.‌ ‌Nạn‌ ‌cháy‌ ‌rừng‌ ‌dễ‌ ‌diễn‌ ‌ra‌ ‌nhất.‌ ‌

**Câu‌ ‌29.‌‌** ‌Hai‌ ‌bể‌ ‌trầm‌ ‌tích‌ ‌có‌ ‌trữ‌ ‌lượng‌ ‌dầu‌ ‌khí‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Sông‌ ‌Hồng‌ ‌và‌ ‌Trung‌ ‌Bộ.‌B.‌ ‌Cửu‌ ‌Long‌ ‌và‌ ‌Sông‌ ‌Hồng.‌ ‌

C.‌ ‌Nam‌ ‌Côn‌ ‌Sơn‌ ‌và‌ ‌Cửu‌ ‌Long.‌D.‌ ‌Nam‌ ‌Côn‌ ‌Sơn‌ ‌và‌ ‌Thổ‌ ‌Chu‌ ‌-‌ ‌Mã‌ ‌Lai.‌ ‌

**Câu‌ ‌30.‌ ‌‌**Trong‌ ‌4‌ ‌địa‌ ‌điểm‌ ‌sau,‌ ‌nơi‌ ‌có‌ ‌mưa‌ ‌nhiều‌ ‌nhất‌ ‌là:‌ ‌

A.‌ ‌Hà‌ ‌Nội.‌ ‌B.‌ ‌Huế.‌C.‌ ‌Nha‌ ‌Trang.‌D.‌ ‌Phan‌ ‌Thiết.‌ ‌

**Câu‌ ‌31.‌‌** ‌Gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌đặc‌ ‌điểm‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Hoạt‌ ‌động‌ ‌liên‌ ‌tục‌ ‌từ‌ ‌tháng‌ ‌11đến‌ ‌tháng‌ ‌4‌ ‌năm‌ ‌sau‌ ‌với‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌lạnh‌ ‌

khô.‌ ‌

B.‌ ‌Hoạt‌ ‌động‌ ‌liên‌ ‌tục‌ ‌từ‌ ‌tháng‌ ‌11‌ ‌đến‌ ‌tháng‌ ‌4‌ ‌năm‌ ‌sau‌ ‌với‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌lạnh‌ ‌khô‌ ‌

và‌ ‌lạnh‌ ‌ẩm.‌ ‌

C.‌ ‌Xuất‌ ‌hiện‌ ‌thành‌ ‌từng‌ ‌đợt‌ ‌từ‌ ‌tháng‌ ‌tháng‌ ‌11đến‌ ‌tháng‌ ‌4‌ ‌năm‌ ‌sau‌ ‌với‌ ‌thời‌ ‌

tiết‌ ‌lạnh‌ ‌khô‌ ‌hoặc‌ ‌lạnh‌ ‌ẩm.‌ ‌

D.‌ ‌Kéo‌ ‌dài‌ ‌liên‌ ‌tục‌ ‌suốt‌ ‌3‌ ‌tháng‌ ‌với‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌trung‌ ‌bình‌ ‌dưới‌ ‌20ºC.‌ ‌

**Câu‌ ‌32.‌ ‌‌**Đây‌ ‌là‌ ‌biên‌ ‌độ‌ ‌nhiệt‌ ‌hằng‌ ‌năm‌ ‌của‌ ‌Hà‌ ‌Nội,‌ ‌Huế,‌ ‌Nha‌ ‌Trang,‌ ‌Tp‌ ‌Hồ‌ ‌

Chí‌ ‌Minh.‌ ‌

A.‌ ‌3,2ºC;‌ ‌4,1ºC;‌ ‌9,3ºC;‌ ‌11,9ºC.‌ ‌

B.‌ ‌4,1ºC;‌ ‌3,2ºC;‌ ‌11,9ºC;‌ ‌9,3ºC.‌ ‌ ‌

‌C.‌ ‌9,3ºC;‌ ‌11,9ºC;‌ ‌4,1ºC;‌ ‌3,2ºC.‌ ‌

‌D.‌ ‌11,9ºC;‌ ‌9,3ºC;‌ ‌4,1ºC;‌ ‌3,2ºC.‌ ‌

**Câu‌ ‌33.‌‌** ‌Sự‌ ‌phân‌ ‌mùa‌ ‌của‌ ‌khí‌ ‌hậu‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌là‌ ‌do‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌khối‌ ‌không‌ ‌khí‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌theo‌ ‌mùa‌ ‌khác‌ ‌nhau‌ ‌về‌ ‌

hướng‌ ‌và‌ ‌tính‌ ‌chất.‌ ‌

B.‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌khối‌ ‌không‌ ‌khí‌ ‌lạnh‌ ‌(NPc)‌ ‌và‌ ‌khối‌ ‌không‌ ‌khí‌ ‌Xích‌ ‌đạo‌ ‌

(Em).‌ ‌

C.‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌khối‌ ‌không‌ ‌khí‌ ‌từ‌ ‌vùng‌ ‌vịnh‌ ‌Bengan‌ ‌(TBg)‌ ‌và‌ ‌Tín‌ ‌phong‌ ‌

nửa‌ ‌cầu‌ ‌Bắc‌ ‌(Tm).‌ ‌

D.‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌Tín‌ ‌phong‌ ‌nửa‌ ‌cầu‌ ‌Bắc‌ ‌(Tm)‌ ‌và‌ ‌khối‌ ‌không‌ ‌khí‌ ‌Xích‌ ‌đạo‌ ‌

(Em).‌ ‌

**Câu‌ ‌34.‌‌** ‌Một‌ ‌trong‌ ‌những‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌hữu‌ ‌hiệu‌ ‌nhằm‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌rừng‌ ‌đang‌ ‌được‌ ‌

triển‌ ‌khai‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌hiện‌ ‌nay‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Cấm‌ ‌không‌ ‌được‌ ‌khai‌ ‌thác‌ ‌và‌ ‌xuất‌ ‌khẩu‌ ‌gỗ.‌ ‌

B.‌ ‌Nhập‌ ‌khẩu‌ ‌gỗ‌ ‌từ‌ ‌các‌ ‌nước‌ ‌để‌ ‌chế‌ ‌biến.‌ ‌

C.‌ ‌Giao‌ ‌đất‌ ‌giao‌ ‌rừng‌ ‌cho‌ ‌nông‌ ‌dân.‌ ‌

D.‌ ‌Trồng‌ ‌mới‌ ‌5‌ ‌triệu‌ ‌ha‌ ‌rừng‌ ‌cho‌ ‌đến‌ ‌năm‌ ‌2010.‌ ‌

‌Cho‌ ‌biểu‌ ‌đồ‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌lượng‌ ‌mưa,‌ ‌lượng‌ ‌bốc‌ ‌hơi‌ ‌tại‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌địa‌ ‌điểm‌ ‌ở‌ ‌nước‌ ‌ta‌ ‌

 ‌

(dùng‌ ‌cho‌ ‌câu‌ ‌35,‌ ‌36,‌ ‌37)‌ ‌

**Câu‌ ‌35.‌ ‌‌**Từ‌ ‌biểu‌ ‌đồ‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌nhận‌ ‌xét‌ ‌đúng‌ ‌về‌ ‌lượng‌ ‌mưa,‌ ‌cân‌ ‌bằng‌ ‌ẩm‌ ‌của‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌

địa‌ ‌điểm‌ ‌trên‌ ‌là:‌ ‌

A.Huế‌ ‌có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌và‌ ‌lượng‌ ‌bốc‌ ‌hơi‌ ‌cao‌ ‌nhất.‌ ‌

B.Hà‌ ‌Nội‌ ‌có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌và‌ ‌lượng‌ ‌bốc‌ ‌hơi‌ ‌thấp‌ ‌nhất.‌ ‌

C.TP.‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌Minh‌ ‌có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌và‌ ‌lượng‌ ‌bốc‌ ‌hơi‌ ‌cao‌ ‌nhất.‌ ‌

D.Huế‌ ‌có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌và‌ ‌cân‌ ‌bẳng‌ ‌ẩm‌ ‌nhỏ‌ ‌nhất.‌ ‌

**Câu‌ ‌36.‌ ‌‌**Từ‌ ‌biểu‌ ‌đồ,‌ ‌ta‌ ‌tính‌ ‌được‌ ‌cân‌ ‌bằng‌ ‌ẩm‌ ‌của‌ ‌Hà‌ ‌Nội,‌ ‌Huế,‌ ‌TP.‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌

Minh‌ ‌lần‌ ‌lượt‌ ‌là:‌ ‌

A.1868mm,‌ ‌678mm,‌ ‌245mm‌ ‌

B.678mm,‌ ‌245mm,‌ ‌1868mm‌ ‌

C.245mm,‌ ‌1868mm,‌ ‌678mm‌ ‌

D.678mm,‌ ‌1868mm,‌ ‌245mm‌ ‌

**Câu‌ ‌37.‌ ‌‌**So‌ ‌với‌ ‌Hà‌ ‌Nội‌ ‌và‌ ‌Thành‌ ‌phố‌ ‌Hồ‌ ‌Chí‌ ‌Minh‌ ‌thì‌ ‌Huế‌ ‌là‌ ‌nơi‌ ‌có‌ ‌cân‌ ‌bằng‌ ‌

ẩm‌ ‌lớn‌ ‌nhất.‌ ‌Nguyên‌ ‌nhân‌ ‌chính‌ ‌là‌ ‌:‌ ‌

A.‌ ‌Huế‌ ‌là‌ ‌nơi‌ ‌có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌trung‌ ‌bình‌ ‌năm‌ ‌lớn‌ ‌nhất‌ ‌nước‌ ‌ta.‌ ‌

B.‌ ‌Huế‌ ‌có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌lớn‌ ‌nhưng‌ ‌bốc‌ ‌hơi‌ ‌ít‌ ‌do‌ ‌mưa‌ ‌nhiều‌ ‌vào‌ ‌mùa‌ ‌thu‌ ‌đông.‌ ‌

C.‌ ‌Huế‌ ‌có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌không‌ ‌lớn‌ ‌nhưng‌ ‌mưa‌ ‌thu‌ ‌đông‌ ‌nên‌ ‌ít‌ ‌bốc‌ ‌hơi.‌ ‌

‌D.‌ ‌Huế‌ ‌có‌ ‌lượng‌ ‌mưa‌ ‌lớn‌ ‌nhưng‌ ‌bốc‌ ‌hơi‌ ‌ít‌ ‌do‌ ‌mưa‌ ‌nhiều‌ ‌vào‌ ‌mùa‌ ‌hạ.‌ ‌

**Câu‌ ‌38.‌ ‌‌**"‌ ‌Hải‌ ‌Vân‌ ‌đèo‌ ‌lớn‌ ‌vừa‌ ‌qua‌ ‌

Mưa‌ ‌xuân‌ ‌ai‌ ‌bỗng‌ ‌đổi‌ ‌ra‌ ‌nắng‌ ‌hè"‌ ‌

Hiện‌ ‌tượng‌ ‌"‌ ‌mưa‌ ‌xuân"‌ ‌và‌ ‌"nắng‌ ‌hè"‌ ‌ở‌ ‌hai‌ ‌câu‌ ‌thơ‌ ‌trên‌ ‌là‌ ‌do:‌ ‌

A.‌ ‌Nửa‌ ‌sau‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌lạnh‌ ‌ẩm,‌ ‌còn‌ ‌

ở‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌là‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌Mậu‌ ‌dịch‌ ‌tạo‌ ‌nên‌ ‌mùa‌ ‌khô‌ ‌sâu‌ ‌sắc.‌ ‌

B.‌ ‌Nửa‌ ‌sau‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌lạnh‌ ‌khô,‌ ‌còn‌ ‌

ở‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌là‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌Mậu‌ ‌dịch‌ ‌tạo‌ ‌nên‌ ‌mùa‌ ‌khô‌ ‌sâu‌ ‌sắc.‌ ‌

C.‌ ‌Nửa‌ ‌sau‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌lạnh‌ ‌ẩm,‌ ‌còn‌ ‌

ở‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌là‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌tây‌ ‌nam.‌ ‌

D.‌ ‌Nửa‌ ‌sau‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌ở‌ ‌miền‌ ‌Bắc‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌mùa‌ ‌đông‌ ‌thời‌ ‌tiết‌ ‌lạnh‌ ‌khô,‌ ‌còn‌ ‌

ở‌ ‌miền‌ ‌Nam‌ ‌là‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌gió‌ ‌mùa‌ ‌tây‌ ‌nam.‌ ‌

**Câu‌ ‌39.‌ ‌‌**Sông‌ ‌ngòi‌ ‌ở‌ ‌Tây‌ ‌Nguyên‌ ‌và‌ ‌Nam‌ ‌Bộ‌ ‌lượng‌ ‌dòng‌ ‌chảy‌ ‌kiệt‌ ‌rất‌ ‌nhỏ‌ ‌vì‌ ‌:‌ ‌ ‌

A.‌ ‌Phần‌ ‌lớn‌ ‌sông‌ ‌ở‌ ‌đây‌ ‌đều‌ ‌ngắn,‌ ‌độ‌ ‌dốc‌ ‌lớn.‌ ‌

B.‌ ‌Phần‌ ‌lớn‌ ‌sông‌ ‌ngòi‌ ‌ở‌ ‌đây‌ ‌đều‌ ‌nhận‌ ‌nước‌ ‌từ‌ ‌bên‌ ‌ngoài‌ ‌lãnh‌ ‌thổ.‌ ‌

C.‌ ‌Ở‌ ‌đây‌ ‌có‌ ‌mùa‌ ‌khô‌ ‌sâu‌ ‌sắc,‌ ‌nhiệt‌ ‌độ‌ ‌cao,‌ ‌bốc‌ ‌hơi‌ ‌nhiều.‌ ‌

D.‌ ‌Sông‌ ‌chảy‌ ‌trên‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌thấp,‌ ‌phẳng‌ ‌lại‌ ‌đổ‌ ‌ra‌ ‌biển‌ ‌bằng‌ ‌nhiều‌ ‌chi‌ ‌lưu.‌ ‌

**Câu‌ ‌40.‌ ‌‌**Để‌ ‌hạn‌ ‌chế‌ ‌thiệt‌ ‌hại‌ ‌do‌ ‌bão‌ ‌gây‌ ‌ra‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌các‌ ‌vùng‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌ven‌ ‌

biển,‌ ‌thì‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌chống‌ ‌tốt‌ ‌nhất‌ ‌là:‌ ‌

A.‌ ‌Sơ‌ ‌tán‌ ‌dân‌ ‌đến‌ ‌nơi‌ ‌an‌ ‌toàn.‌ ‌

B.‌ ‌Củng‌ ‌cố‌ ‌công‌ ‌trình‌ ‌đê‌ ‌biển,‌ ‌bảo‌ ‌vệ‌ ‌rừng‌ ‌phòng‌ ‌hộ‌ ‌ven‌ ‌biển.‌ ‌ ‌

‌C.‌ ‌Có‌ ‌biện‌ ‌pháp‌ ‌phòng‌ ‌chống‌ ‌lũ‌ ‌ở‌ ‌đầu‌ ‌nguồn‌ ‌các‌ ‌con‌ ‌sông‌ ‌lớn.‌ ‌

D.‌ ‌Thông‌ ‌báo‌ ‌cho‌ ‌các‌ ‌tàu‌ ‌thuyền‌ ‌trên‌ ‌biển‌ ‌phải‌ ‌tránh‌ ‌xa‌ ‌vùng‌ ‌tâm‌ ‌bão.‌ ‌

**Đáp‌ ‌án.‌** ‌

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1B‌** ‌ | **2D‌** ‌ | **3A‌** ‌ | **4B‌** ‌ | **5D‌** ‌ | **6B‌** ‌ | **7D‌** ‌ | **8A‌** ‌ | **9A‌** ‌ | **10A‌** ‌ |
| **11C‌** ‌ | **12D‌** ‌ | **13D‌** ‌ | **14B‌** ‌ | **15A‌** ‌ | **16A‌** ‌ | **17D‌** ‌ | **18B‌** ‌ | **19C‌** ‌ | **20C‌** ‌ |
| **21D‌** ‌ | **22B‌** ‌ | **23D‌** ‌ | **24C‌** ‌ | **25A‌** ‌ | **26C‌** ‌ | **27A‌** ‌ | **28C‌** ‌ | **29C‌** ‌ | **30B‌** ‌ |
| **31C‌** ‌ | **32D‌** ‌ | **33A‌** ‌ | **34C‌** ‌ | **35B‌** ‌ | **36D‌** ‌ | **37B‌** ‌ | **38A‌** ‌ | **39C‌** ‌ | **40B‌** ‌ |

 ‌

**IV.‌ ‌TỔ‌ ‌CHỨC‌ ‌HOẠT‌ ‌ĐỘNG‌ ‌DẠY‌ ‌VÀ‌ ‌HỌC‌** ‌

**1.‌ ‌Ổn‌ ‌định‌ ‌tổ‌ ‌chức:‌** ‌

**2.‌ ‌Phát‌ ‌đề‌** ‌

**3.‌ ‌Học‌ ‌sinh‌ ‌làm‌ ‌bài‌** ‌

**4.‌ ‌Thu‌ ‌đề,‌ ‌tổng‌ ‌kết,‌ ‌đánh‌ ‌giá‌** ‌

‌-Nhận‌ ‌xét‌ ‌tinh‌ ‌thần‌ ‌thái‌ ‌độ‌ ‌làm‌ ‌bài.‌ ‌

**5.‌ ‌Hướng‌ ‌dẫn‌ ‌về‌ ‌nhà:‌** ‌

‌-Tìm‌ ‌hiểu‌ ‌trước‌ ‌bài‌ ‌ĐẶC‌ ‌ĐIỂM‌ ‌DÂN‌ ‌SỐ‌ ‌VÀ‌ ‌PHÂN‌ ‌BỐ‌ ‌DÂN‌ ‌CƯ‌ ‌

**6.‌ ‌Kết‌ ‌quả‌** ‌

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sĩ‌ ‌số‌** ‌ | **Hs‌ ‌vắng‌** ‌ | **Giỏi‌** ‌ | **Khá‌** ‌ | **TB‌** ‌ | **Yếu‌** ‌ |
| ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |
| ‌ | ‌ | ‌ | ‌ | ‌ |  |