**TUẦN 23**

**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 6: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Bài 07: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Nêu được vì sao cần biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Thực hiện một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: điều chỉnh hành vi , phát triển bản thân,kĩ năng kiểm soát,nhận thức, quản lí bản thân,lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

-Rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua thái độ nghiêm túc rèn luyện bản thân góp phần xây dựng đất nước

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, thơ ca bài hát về chủ đề khám phá bản thân.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho chơi trò chơi: “Khắc phục điểm yếu của bản thân ” theo nhóm 4 hoặc 5 để khởi động bài học.+ GV gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.- GV Kết luận, Biết khắc phcụ điểm yếu chúng ta sẽ thành công và có cuộc sống tốt đẹp hơn - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS nêu câu hỏi mình đã khắc phục được điểm yếu nào sau khí học bài ở tiết 1 ? Cho bạn trong nhóm trả lời+ HS trả lời theo hiểu biết của bản thân về sự thay đổi và khắc phục điểm yếu của bạn- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá:****Tìm hiểu cách đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. (Làm việc nhóm bàn- nhóm đôi )****-** Mục tiêu: + Nhận biết và tự đánh giá được điểm mạnh và điểm yếu của bản thân.**-** Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu 1HS đọc đoạn hội thoại trong SGK về cách khám phá bản thân của bạn Hiền.+ Hiền khám phá bản thân bằng cách nào? + Em còn biết cách nào khác để khám phá bản thân?GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)Để đánh giá đúng điểm mạnh , điểm yếu của bản thân em cần :Luôn tự đánh giá mình qua kết quả của các hoạt động hàng ngày+ Lắng nghe nhận xét của người khác về mình và tự điều chỉnh mình,+ Tích cực tham gia các hoạt động tập thể để khám phá các khả năng của bản thân+… | - 1 HS đọc đoạn hội thoại, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi. + Suy nghĩ và viết ra những điểm mạnh điểm yếu cua bản thân+ Thường xuyên hỏi bạnbè và người thân về điểm mạnh và điểm yếu của mình, luôn lắng nghe ý kiến của mọi người để điều chỉnh mình+ Hăng hái tham gia nhiều hoạt động tập thể của lớp, trường để khám phá bản thân.+ Hiện lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân+ Học sinh tự nêucách và kế hoạch của mình.+ HS lắng nghe, rút kinh nghiêm. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố kiến thức về tìm hiểu khám phá điểm mạnh của bản thân+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện phát huy điểm mạnh để cuộc sống tốt đẹp hơn.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi “Chia sẻ những việc làm của mình để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân”+ GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi bạn thực hành trong nhóm việc làm để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của mình.+ Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm có nhiều thành công nhất.- Nhận xét, tuyên dương | - HS chia nhóm và tham gia thực hành nêu những thành tích và thành công trong học tập của mình và thành tích các hoạt động của bản trước nhóm+ Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.+ Các nhóm trình bày, theo dõi ,nhận xét bình chọn- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |