**TUẦN 15**

**CÔNG NGHỆ**

**CHỦ ĐỀ 1: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ**

**Bài 6: AN TOÀN VỚI MÔI TRƯỜNG CÔNG NGHỆ TRONG GIA ĐÌNH (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nhận biết một số tình huống không an toàn từ môi trường công nghệ trong gia đình.

- Nêu được thiệt hại có thể xảy ra từ các tình huống không an toàn.

- Phát triển năng lực công nghệ: Nêu được vai trò của các sản phẩm công nghệ trong đời sống gia đình.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức sử dụng an toàn các sản phẩm công nghệ trong gia đình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Bước đầu giúp học sinh nhận biết các thiết bị công nghệ trong gia đình- Cách tiến hành: |
| - GV dùng thẻ đã viết sẵn tên một số đồ dùng trong gia đình. Y/C HS phân loại thành 2 nhóm: Thiết bị công nghệ và Đồ dùng tự nhiên + GV nêu câu hỏi: Khi sử dụng các thiết bị công nghệ các con cần đảm bảo điều gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lên gắn thẻ vào bảng phân loại.+ HS trả lời theo hiểu biết của mình- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: Nhận biết một số tình huống không an toàn của môi trường công nghệ trong gia đình.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu các tình huống không an toàn trong môi trường công nghệ (làm việc nhóm 2)****-** GV cho HS QS và trao đổi về các tình huống trong H1 theo các gợi ý:+ Nêu tình huống trong mỗi hình+ Trong tình huống đó có thể xảy ra nguy hiểm gì?- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1, nhắc nhở HS cần sử dụng đúng cách các sản phẩm công nghệ để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người | - Học sinh trao đổi theo nhóm 2+H1a. Đang tắm khi bình nóng lạnh chưa tắt => Có thể sẽ bị điện giật+ H1b.Bật lửa gần bình ga => Có thể gây cháy nổ nếu ga bị rò rỉ+ H1c.....- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệ |
| **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Xác định và nêu được một số sản phẩm công nghệ và đối tượng tự nhiên.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Thực hành phân biệt tình huống có thể gây bỏng và tình huống có thể gây điện giật (Làm việc nhóm 4)**- GV dùng các thẻ ghi các tình huống và bảng phân loại (SGK)- Các nhóm gắn nhanh các thẻ vào bảng

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình huống có thể gây bỏng** | **Tình huống có thể gây điện giật** |
|  |  |

- GV theo dõi, khích lệ- GV giới thiệu một số nhãn cảnh báo dán trên các thiết bị hoặc đặt tại các khu vực nguy hiểm (SGK)- GV nhận xét, tuyên dương, chốt ND:*Nếu sử dụng sản phẩm công nghệ không đúng cách có thể gây hại cho sản phẩm và ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng con người* | - Học sinh làm việc nhóm 4, gắn các hình bào bảng- Đại diện các nhóm trình bày:- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS quan sát |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Phân biệt tình huống an toàn và không an toàn trong môi trường công nghệ (làm việc nhóm 4)**- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”+ Giao cho mỗi đội 1 bộ thẻ có ảnh các tình huống an toàn và không an toàn+ Gắn nhanh các thẻ vào 2 nhóm trong bảng

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình huống an toàn** | **Tình huống không an toàn** |
|  |  |

- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.- HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |