**ĐỀ THI THỬ THPT 2022
Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH
SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO VĨNH PHÚC (LẦN 2)***Thời gian làm bài: 60 phút; 50 câu trắc nghiệm*

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheer to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 1.**Nam and Mai are having a party at Nam's house.

- **Nam:** “Would you like to have some more dessert, Mai?”

- **Mai:** “\_\_\_\_\_\_. I'm full.”

 **A.** That would be great **B.** Yes, please **C.** Yes, I like your party **D.** No, thanks

**Question 2.**Tim is thanking Susan for her invitation.

- **Tim:** “Thank you very much for inviting me to your house.”

- **Susan:** “\_\_\_\_\_\_\_.”

 **A.** You should do that before **B.** It's my pleasure

 **C.** Take a rest **D.** Everything's okay

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 3.** **A.** prove **B.** close **C.** pose **D.** host

**Question 4.** **A.** looked **B.** moved **C.** stepped **D.** laughed

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 5.**When I suggested he was mistaken, John **got hot under the collar** and stormed out of the room.

 **A.** got emotional **B.** became angry **C.** felt anxious **D.** remained calm

**Question 6.**They are said to be **reckless** drivers because they always cause accidents.

 **A.** cautious **B.** careless **C.** harmless **D.** cheerful

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered from 7 to 11***

In an educational context, the term "learner independence" has gained increasing importance in recent years. It is of particular (7) \_\_\_\_\_\_\_ to language learning and commonly refers to the way students confidently control and organize their own language learning process. While some people seem to have an almost instinctive flair for languages, (8) \_\_\_\_\_\_ have to rely on strategies to maximize their skills and learn a foreign language more effectively.

The main thing to remember is that becoming a truly independent learner ultimately depends above all on taking responsibility for your own learning and being prepared to take every opportunity available to you to learn. You also increase your chances of (9) \_\_\_\_\_\_\_ by learning according to your own needs and interests, using all available resources. Research shows that learners (10) \_\_\_\_\_\_\_\_ adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably and, (11) \_\_\_\_\_ are more likely to achieve their objectives in the longer term.

**Question 7.** **A.** relevance **B.** confidence **C.** acceptance **D.** acquaintance

**Question 8.** **A.** others **B.** another **C.** other **D.** the other

**Question 9.** **A.** success **B.** suspicion **C.** interest **D.** failure

**Question 10.** **A.** where **B.** when **C.** who **D.** which

**Question 11.** **A.** in contrast **B.** however **C.** as a result **D.** because

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 12.**I bought an interesting book last week, but I cannot find them now.

 **A.** cannot **B.** them **C.** bought **D.** interesting

**Question 13.**Many students took part in the entrance examination at university every year.

 **A.** students **B.** took **C.** in **D.** examination

**Question** **14.**Many successful film directors are formal actors who to expand their experience in the film industry.

 **A.** film directors **B.** expand **C.** formal **D.** successful

***Read the passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer to each of the questions from 15 to 21***

The authors noted that while other forms of pollution are decreasing, noise pollution has been increasing. This conclusion is reinforced by the fact that there has been an increase in the number of people who have been complaining about excessive noise in the WHO region. Populations that are exposed to high noise levels can be **afflicted** by other symptoms such as: stress reactions, sleep-stage changes, and clinical symptoms like hypertension and cardiovascular diseases. All these impacts can contribute to **premature** mortality. It is important to note that these adverse health problems impact all age groups including children and adolescents. In fact, it has been reported that children who live and or study in an area afflicted with noise pollution tend to suffer from stress, impairments in memory and attention as well as difficulty reading.

“In Western Europe, the guidelines say, traffic noise results in an annual loss of at least one million healthy years”. Traffic noise is currently ranked second among environmental threats to public health.

The danger of noise pollution is more present to us when we are asleep. Because the human ear is so sensitive, **it** never rests, it is always working, picking up and transmitting sounds for our brains to interpret. This always on working process is where the danger lies, though you may be sleeping, sounds are still being picked up and processed. The most common side effects of this phenomenon are sleep disturbance and tiredness, impaired memory, judgment, and psychomotor skills. The other more serious outcomes of this can be the triggering of the body’s acute stress response, which raises blood pressure and heart rate as the body and brain go into a state of hyperarousal. According to the European Environment Agency, at least 10,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year, although incomplete data mean this number is significantly underestimated.

**Question 15.**Which of the following is the best title for the passage?

 **A.** Noise in the WHO Region **B.** Environmental threats

 **C.** Increase in Noise, Increase in Risk **D.** Side Effects of Tiredness

**Question 16.**According to paragraph 2, in Western Europe, an annual loss of at least one million healthy years is resulted from \_\_\_\_\_\_.

 **A.** guidelines **B.** environment threats **C.** traffic noise **D.** public health

**Question 17.**The word **premature** in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** slow **B.** late **C.** quick **D.** early

**Question 18.**The word **it** in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** human ear **B.** sound **C.** the danger **D.** side effect

**Question 19.**The word **afflicted** in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** assumed **B.** illustrated **C.** affected **D.** described

**Question 20.**Which of the following is **NOT** mentioned in the article as a symptom caused by exposure to high noise levels?

 **A.** staying highly alert **B.** stress reactions

 **C.** cardiovascular diseases **D.** hypertension

**Question 21.**Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The danger of noise pollution is less serious when we are asleep.

**B.** Adverse health problems impact children and adolescents only.

**C.** Many forms of pollution, except for noise pollution, are decreasing.

**D.** At least 100,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 22.**We really want to book another holiday in the Cotswolds \_\_\_\_\_\_ the last trip was not a success.

 **A.** because **B.** despite **C.** although **D.** because of

**Question 23.**They did have a \_\_\_\_\_\_ escape. Their car stopped right at the river bank.

 **A.** near **B.** fine **C.** narrow **D.** slight

**Question 24.**They've \_\_\_\_\_\_ a new tower where that old building used to be.

 **A.** pushed down **B.** put up **C.** put down **D.** pushed up

**Question 25.**Over 150 new houses \_\_\_\_\_\_\_ in this village every year.

 **A.** have built **B.** are built **C.** were building **D.** build

**Question 26.**We \_\_\_\_\_\_\_ an exciting game on television in our living room when the electricity went out.

 **A.** have watched **B.** are watching **C.** were watching **D.** watch

**Question 27.**What \_\_\_\_\_\_\_ of milk shake do you want - strawberry, chocolate or orange?

 **A.** kind **B.** flavor **C.** taste **D.** type

**Question 28.**Has it been decided who is going to \_\_\_\_\_\_\_ the orchestra yet?

 **A.** guide **B.** govern **C.** handle **D.** conduct

**Question 29.**Books are still a cheap way to get knowledge and entertainment, \_\_\_\_\_\_?

 **A.** were they **B.** aren't they **C.** weren't they **D.** do they

**Question 30.**South Korean actress Kim Mi-soo, who featured in a supporting role in the K-drama Snowdrop, suddenly passed away \_\_\_\_\_\_\_ January 5, 2022.

 **A.** at **B.** in **C.** with **D.** on

**Question 31.**\_\_\_\_\_\_ the homework, he was allowed to go out with his friends.

 **A.** Being finished **B.** Having finished **C.** To finish **D.** Finished

**Question 32.**More people have come to realize the \_\_\_\_\_\_ benefits of a healthy diet.

 **A.** nutritional **B.** nutrition **C.** nutritionist **D.** nutritionally

**Question 33.**\_\_\_\_\_\_\_ she will be able to drive to school every day.

**A.** When Rita had got her driver's license

**B.** When Rita got her driver's license

**C.** When Rita was getting her driver's license

**D.** When Rita gets her driver's license

**Question 34.**The flower girl wore a \_\_\_\_\_\_\_ dress at the wedding ceremony last night.

 **A.** pretty white silk **B.** silk white pretty **C.** pretty silk white **D.** white silk pretty

**Question 35.**The more confident you look, \_\_\_\_\_\_ you will feel.

 **A.** the better **B.** best **C.** the best **D.** better

**Question 36.**I've \_\_\_\_\_\_\_ some research to find out the cheapest way of travelling there.

 **A.** done **B.** made **C.** gone **D.** put

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.***

**Question 37.** **A.** intense **B.** careful **C.** boring **D.** formal

**Question 38.** **A.** national **B.** vertical **C.** amateur **D.** athletic

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.***

**Question 39.**Ha Long Bay is **well-known** for its beauty. That's why it receives many visitors every year.

 **A.** nationwide **B.** famous **C.** ideal **D.** idolized

**Question 40.**At first, John said he hadn't broken the vase, but later he **accepted** it.

 **A.** protected **B.** denied **C.** discussed **D.** admitted

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 41.**Linda's final exam is very important. She realizes little of it.

**A.** Little does Linda realize how important her final exam is.

**B.** Never does Linda realize how important her final exam is.

**C.** On no occasion does Linda realize how important her final exam is.

**D.** Under no circumstances did Linda realize how important her final exam is.

**Question 42.**They are too busy with chores. They really want to go camping.

**A.** If they hadn't been busy with chores, they couldn't have gone camping.

**B.** Provided that they aren't busy with chores, they can't go camping.

**C.** If only they hadn't been busy with chores, they couldn't have gone camping.

**D.** They wish they weren't busy with chores so that they could go camping.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest int meaning to each of the following questions.***

**Question 43.**"I went to the supermarket to buy some vegetables yesterday," Linda said.

**A.** Linda said that she went to the supermarket to buy some vegetables yesterday.

**B.** Linda said that I would to the supermarket to buy some vegetables the day before.

**C.** Linda said that she had gone to the supermarket to buy some vegetables the day before.

**D.** Linda said that I had gone to the supermarket to buy some vegetables the day before.

**Question 44.**He last visited his home country three years ago.

**A.** He has visited his home country for three years.

**B.** He has three years to visit his home country.

**C.** He didn't visit his home country three years ago.

**D.** He hasn't visited his home country for three years.

**Question 45.**There is no need for you to redecorate your room.

 **A.** You would redecorate your room. **B.** You can't redecorate your room.

 **C.** You must redecorate your room. **D.** You needn't redecorate your room.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50***

In 2007, at a heavily hyped press event in San Francisco. Apple co-founder Steve Jobs stood on stage and unveiled a revolutionary product that not only broke the mold but also set an entirely new paradigm for computer-based phones. The look, interface and core functionality of nearly every smartphone to come along since is, in some form or another, derived from the original iPhone's innovative touchscreen-centric design.

Among some of the ground-breaking features was an expansive and responsive display from which to check email, stream video, play audio, and browse the internet with a mobile browser **that** loaded full websites, much like what is experienced on **personal** computers. Apple's unique iOS operating system allowed for a wide range of intuitive gesture-based commands and eventually, a rapidly growing warehouse of downloadable third-party applications.

Most importantly, the iPhone reoriented people's relationship with smartphones. Up to, then, they were generally geared toward businesspeople and enthusiasts who saw them as an invaluable tool for staying organized, corresponding over email, and boosting their productivity. Apple's version took it to a whole other level as a full-blown multimedia powerhouse, enabling users to play games, watch movies, chat, share content, and stay connected to all the possibilities that we are all still constantly rediscovering.

**Question 46.**What is the passage mainly-about?

 **A.** Press event in San Francisco. **B.** Apple's iPhone.

 **C.** Apple's unique iOS operating system **D.** Apple co-founder Steve Jobs.

**Question 47.**Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as a characteristic of the new iPhone?

 **A.** excellent sound **B.** core functionality **C.** new look **D.** interface

**Question 48.**According to paragraph 3 the iPhone oriented people's relationship with smartphones and geared toward \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** producers **B.** gamers **C.** organizers **D.** businesspeople

**Question 49.**The word **personal** in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** meaningful **B.** private **C.** public **D.** powerful

**Question 50.**The word **that** in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** internet **B.** email **C.** mobile browser **D.** audio

**ĐỀ THI THỬ THPT 2022
Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH
SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO VĨNH PHÚC (LẦN 2)***Thời gian làm bài: 60 phút; 50 câu trắc nghiệm*

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheer to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 1.**Nam and Mai are having a party at Nam's house.

- **Nam:** “Would you like to have some more dessert, Mai?”

- **Mai:** “\_\_\_\_\_\_. I'm full.”

 **A.** That would be great **B.** Yes, please

 **C.** Yes, I like your party **D.** No, thanks

***Giải thích:***

*A. Điều đó sẽ thật tuyệt*

*B. Có, cảm ơn*

*C. Có, mình thích buổi tiệc của bạn*

*D. Không, cảm ơn*

***Tạm dịch:****Nam và Mai đang dự tiệc ở nhà của Nam.*

*- Nam: “Bạn có muốn ăn thêm chút tráng miệng không, Mai?”*

*- Mai: “Không, cảm ơn. Mình no rồi.”*

***→ Chọn đáp án D***

**Question 2.**Tim is thanking Susan for her invitation.

- **Tim:** “Thank you very much for inviting me to your house.”

- **Susan:** “\_\_\_\_\_\_\_.”

 **A.** You should do that before **B.** It's my pleasure

 **C.** Take a rest **D.** Everything's okay

***Giải thích:***

*A. Bạn nên làm điều đó trước*

*B. Đó là niềm vinh hạnh của mình*

*C. Nghỉ ngơi nào*

*D. Mọi thứ đều ổn*

***Tạm dịch:****Tim đang cảm ơn Susan vì lời mời của cô ấy.*

*- Tim: “Cảm ơn rất nhiều vì đã mời mình đến nhà bạn.”*

*- Susan: “Đó là niềm vinh hạnh của mình.”*

***→ Chọn đáp án B***

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 3.** **A.** prove **B.** close **C.** pose **D.** host

***Giải thích:***

*A. prove /pr****uː****v/ (v): chứng minh*

*B. close /kl****əʊ****z/ (v): đóng*

*C. pose /p****əʊ****z/ (v): đưa ra, đặt ra*

*D. host /h****əʊ****st/ (v): chủ trì*

*Đáp án A có âm “o” phát âm là /uː/, các đáp án còn lại phát âm là /əʊ/.*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 4.** **A.** looked **B.** moved **C.** stepped **D.** laughed

***Giải thích:***

*A. looked /lʊk****t****/: nhìn*

*B. moved /muːv****d****/: di chuyển*

*C. stepped /step****t****/: bước*

*D. laughed /lɑːf****t****/: cười*

*Đáp án B có âm “ed” phát âm là /d/, các đáp án còn lại phát âm là /t/.*

***→ Chọn đáp án B***

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 5.**When I suggested he was mistaken, John **got hot under the collar** and stormed out of the room.

 **A.** got emotional **B.** became angry **C.** felt anxious **D.** remained calm

***Giải thích:***

*A. xúc động*

*B. trở nên tức giận*

*C. cảm thấy lo lắng*

*D. giữ bình tĩnh*

*get hot under the collar: tức giận >< remain calm*

***Tạm dịch:****Khi tôi nói rằng anh ấy đã lầm, John đã tức giận và lao ra khỏi phòng.*

***→ Chọn đáp án D***

**Question 6.**They are said to be **reckless** drivers because they always cause accidents.

 **A.** cautious **B.** careless **C.** harmless **D.** cheerful

***Giải thích:***

*A. cautious (adj): thận trọng*

*B. careless (adj): bất cẩn*

*C. harmless (adj): vô hại*

*D. cheerful (adj): vui vẻ*

*reckless (adj): cẩu thả >< cautious*

***Tạm dịch:****Họ được cho là những tài xế liều lĩnh vì họ luôn gây ra tai nạn.*

***→ Chọn đáp án A***

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered from 7 to 11***

In an educational context, the term "learner independence" has gained increasing importance in recent years. It is of particular (7) \_\_\_\_\_\_\_ to language learning and commonly refers to the way students confidently control and organize their own language learning process. While some people seem to have an almost instinctive flair for languages, (8) \_\_\_\_\_\_ have to rely on strategies to maximize their skills and learn a foreign language more effectively.

The main thing to remember is that becoming a truly independent learner ultimately depends above all on taking responsibility for your own learning and being prepared to take every opportunity available to you to learn. You also increase your chances of (9) \_\_\_\_\_\_\_ by learning according to your own needs and interests, using all available resources. Research shows that learners (10) \_\_\_\_\_\_\_\_ adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably and, (11) \_\_\_\_\_ are more likely to achieve their objectives in the longer term.

***Giải thích:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***TẠM DỊCH:****In an educational context, the term "learner independence" has gained increasing importance in recent years. It is of particular relevance to language learning and commonly refers to the way students confidently control and organize their own language learning process. While some people seem to have an almost instinctive flair for languages, others have to rely on strategies to maximize their skills and learn a foreign language more effectively.**The main thing to remember is that becoming a truly independent learner ultimately depends above all on taking responsibility for your own learning and being prepared to take every opportunity available to you to learn. You also increase your chances of success by learning according to your own needs and interests, using all available resources. Research shows that learners who adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably and, as a result, are more likely to achieve their objectives in the longer term.* | *Trong bối cảnh giáo dục, thuật ngữ “người học tự chủ” ngày càng trở nên quan trọng trong những năm gần đây. Nó đặc biệt liên quan đến việc học ngôn ngữ và chủ yếu đề cập đến cách mà các học sinh tự kiểm soát và tổ chức quá trình học ngôn ngữ của mình. Trong khi một số người dường như có năng khiếu bẩm sinh ngôn ngữ, thì số khác lại phải dựa vào các chiến lược để tối đa hóa các kỹ năng và học ngoại ngữ hiệu quả.**Điều chính cần nhớ là việc trở thành một người học hoàn toàn tự lập phụ thuộc cả vào trách nhiệm đối với việc học của bản thân và sẵn sàng nắm lấy mọi cơ hội sẵn có để học tập. Bạn cũng gia tăng cơ hội thành công bằng việc học theo nhu cầu và sở thích riêng, sử dụng mọi nguồn lực sẵn có. Nghiên cứu chỉ ra rằng những người học áp dụng phương pháp này chắc chắn sẽ thành công mở rộng đáng kể khả năng ngôn ngữ, và kết quả là, sẽ có nhiều khả năng đạt được các mục tiêu hơn trong dài hạn.* |

**Question 7.** **A.** relevance **B.** confidence **C.** acceptance **D.** acquaintance

***Giải thích:***

*A. relevance (n): sự liên quan → of relevance to something/somebody: liên quan đến ai/cái gì*

*B. confidence (n): sự tự tin*

*C. acceptance (n): sự chấp nhận*

*D. acquaintance (n): sự quen biết*

***Tạm dịch:***

*It is of particular relevance to language learning and commonly refers to the way students confidently control and organize their own language learning process. (Nó đặc biệt liên quan đến việc học ngôn ngữ và chủ yếu đề cập đến cách mà các học sinh tự kiểm soát và tổ chức quá trình học ngôn ngữ của mình.)*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 8.** **A.** others **B.** another **C.** other **D.** the other

***Giải thích:***

*A. others: những người khác*

*B. another + N (số nhiều): một người/cái khác*

*C. other + N (số nhiều): những người/cái khác*

*D. the other: người còn lại*

***Tạm dịch:****While some people seem to have an almost instinctive flair for languages, others have to rely on strategies to maximize their skills and learn a foreign language more effectively.*

*(Trong khi một số người dường như có năng khiếu bẩm sinh cho ngôn ngữ, thì số khác lại phải dựa vào các chiến lược để tối đa hóa các kỹ năng và học ngoại ngữ hiệu quả.)*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 9.** **A.** success **B.** suspicion **C.** interest **D.** failure

***Giải thích:***

*A. success (n): sự thành công*

*B. suspicion (n): sự nghi ngờ*

*C. interest (n): sự quan tâm, hứng thú*

*D. failure (n): sự thất bại*

***Tạm dịch:****You also increase your chances of success by learning according to your own needs and interests, using all available resources.*

*(Bạn cũng gia tăng cơ hội thành công bằng việc học theo nhu cầu và sở thích riêng, sử dụng mọi nguồn lực sẵn có.)*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 10.** **A.** where **B.** when **C.** who **D.** which

***Giải thích:***

*Dùng đại từ quan hệ “who” để thay thế cho danh từ chỉ người đứng trước (learners).*

***Tạm dịch:****Research shows that learners who adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably…*

*(Nghiên cứu chỉ ra rằng những người học áp dụng phương pháp này chắc chắn sẽ thành công mở rộng đáng kể khả năng ngôn ngữ...)*

***→ Chọn đáp án C***

**Question 11.** **A.** in contrast **B.** however **C.** as a result **D.** because

***Giải thích:***

*A. in contrast: trái ngược*

*B. however: tuy nhiên*

*C. as a result: kết quả là*

*D. because: vì*

***Tạm dịch:****Research shows that learners who adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably and, as a result, are more likely to achieve their objectives in the longer term.*

*(Nghiên cứu chỉ ra rằng những người học áp dụng phương pháp này chắc chắn sẽ thành công mở rộng đáng kể khả năng ngôn ngữ, và kết quả là, sẽ có nhiều khả năng đạt được các mục tiêu hơn trong dài hạn.)*

***→ Chọn đáp án C***

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 12.**I bought an interesting book last week, but I cannot find them now.

 **A.** cannot **B.** them **C.** bought **D.** interesting

***Giải thích:***

*Danh từ book số ít → dùng “it” để quy chiếu*

***Sửa:****them → it*

***Tạm dịch:****Tôi đã mua một quyển sách thú vị vào tuần trước, nhưng bây giờ tôi không thể tìm ra nó.*

***→ Chọn đáp án B***

**Question 13.**Many students took part in the entrance examination at university every year.

 **A.** students **B.** took **C.** in **D.** examination

***Giải thích:***

***Chia thì:***

*Ta thấy có every year → dùng thì HTĐ*

***Sửa:****took → take*

***Tạm dịch:****Nhiều học sinh tham gia vào kỳ thi tuyển sinh đại học hàng năm.*

***→ Chọn đáp án B***

**Question** **14.**Many successful film directors are formal actors who to expand their experience in the film industry.

 **A.** film directors **B.** expand **C.** formal **D.** successful

***Giải thích:***

***Kiến thức từ vựng:***

*- formal (adj): trang trọng*

*- former (adj): trước đó*

***Sửa:****formal → former*

***Tạm dịch:****Nhiều đạo diễn phim thành công trước đó từng là những diễn viên muốn mở rộng kinh nghiệm trong ngành công nghiệp phim ảnh.*

***→ Chọn đáp án C***

***Read the passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer to each of the questions from 15 to 21***

The authors noted that while other forms of pollution are decreasing, noise pollution has been increasing. This conclusion is reinforced by the fact that there has been an increase in the number of people who have been complaining about excessive noise in the WHO region. Populations that are exposed to high noise levels can be **afflicted** by other symptoms such as: stress reactions, sleep-stage changes, and clinical symptoms like hypertension and cardiovascular diseases. All these impacts can contribute to **premature** mortality. It is important to note that these adverse health problems impact all age groups including children and adolescents. In fact, it has been reported that children who live and or study in an area afflicted with noise pollution tend to suffer from stress, impairments in memory and attention as well as difficulty reading.

“In Western Europe, the guidelines say, traffic noise results in an annual loss of at least one million healthy years”. Traffic noise is currently ranked second among environmental threats to public health.

The danger of noise pollution is more present to us when we are asleep. Because the human ear is so sensitive, **it** never rests, it is always working, picking up and transmitting sounds for our brains to interpret. This always on working process is where the danger lies, though you may be sleeping, sounds are still being picked up and processed. The most common side effects of this phenomenon are sleep disturbance and tiredness, impaired memory, judgment, and psychomotor skills. The other more serious outcomes of this can be the triggering of the body’s acute stress response, which raises blood pressure and heart rate as the body and brain go into a state of hyperarousal. According to the European Environment Agency, at least 10,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year, although incomplete data mean this number is significantly underestimated.

***Giải thích:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***TẠM DỊCH:****The authors noted that while other forms of pollution are decreasing, noise pollution has been increasing. This conclusion is reinforced by the fact that there has been an increase in the number of people who have been complaining about excessive noise in the WHO region. Populations that are exposed to high noise levels can be afflicted by other symptoms such as: stress reactions, sleep-stage changes, and clinical symptoms like hypertension and cardiovascular diseases. All these impacts can contribute to premature mortality. It is important to note that these adverse health problems impact all age groups including children and adolescents. In fact, it has been reported that children who live and or study in an area afflicted with noise pollution tend to suffer from stress, impairments in memory and attention as well as difficulty reading.**“In Western Europe, the guidelines say, traffic noise results in an annual loss of at least one million healthy years”. Traffic noise is currently ranked second among environmental threats to public health.**The danger of noise pollution is more present to us when we are asleep. Because the human ear is so sensitive, it never rests, it is always working, picking up and transmitting sounds for our brains to interpret. This always on working process is where the danger lies, though you may be sleeping, sounds are still being picked up and processed. The most common side effects of this phenomenon are sleep disturbance and tiredness, impaired memory, judgment, and psychomotor skills. The other more serious outcomes of this can be the triggering of the body’s acute stress response, which raises blood pressure and heart rate as the body and brain go into a state of hyperarousal. According to the European Environment Agency, at least 10,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year, although incomplete data mean this number is significantly underestimated.* | *Các tác giả đề cập rằng trong khi các dạng thức ô nhiễm khác đang suy giảm, thì ô nhiễm tiếng ồn lại gia tăng. Kết luận này được củng cố bởi thực tế rằng đã có sự gia tăng về số lượng người than phiền về tiếng ồn quá mức ở khu vực WHO. Người dân bị tiếp xúc với mức độ tiếng ồn cao có thể bị ảnh hưởng bởi các triệu chứng khác như phản ứng căng thẳng, thay đổi giai đoạn ngủ, và các triệu chứng lâm sàng như tăng huyết áp và bệnh tim mạch. Tất cả những ảnh hưởng này có thể góp phần gây tử vong sớm. Điều quan trọng cần lưu ý là những vấn đề sức khỏe tiêu cực này tác động đến mọi nhóm tuổi bao gồm trẻ em và thanh thiếu niên. Thực tế là, người ta đã báo cáo rằng những đứa trẻ sống và hoặc học tập trong môi trường bị ảnh hưởng bởi ô nhiễm tiếng ồn có xu hướng bị căng thẳng, suy giảm trí nhớ và độ tập trung cũng như khó đọc.**“Ở Tây Âu, các hướng dẫn cho thấy, tiếng ồn giao thông gây thiệt hại hàng năm đến ít nhất 1 triệu năm khỏe mạnh. Tiếng ồn xe cộ hiện xếp thứ hai trong số các mối đe dọa về môi trường đến sức khỏe cộng đồng.**Sự nguy hiểm của ô nhiễm tiếng ồn nghiêm trọng hơn đối với chúng ta khi chúng ta ngủ. Vì tai của con người rất nhạy cảm, nó không bao giờ nghỉ ngơi, nó luôn hoạt động, nhận và truyền âm thanh đến não bộ để chúng phiên dịch. Đôi tai luôn trong quá trình xử lý liên tục này chính là nơi có nguy cơ tiềm ẩn, mặc dù bạn có thể đang ngủ, nhưng âm thanh vẫn được tiếp nhận và xử lý. Tác dụng phụ phổ biến nhất của hiện tượng này chính là rối loạn giấc ngủ và mệt mỏi, suy giảm trí nhớ, khả năng phán đoán, và kỹ năng vận động tâm lý. Hậu quả khác và nghiêm trọng hơn của điều này có thể kích hoạt phản ứng căng thẳng cấp tính của cơ thể, gây tăng huyết áp và nhịp tim khi cơ thể và não bộ rơi vào trạng thái tăng nhạy cảm quá độ. Theo Cơ quan Môi trường châu Âu, có ít nhất 10,000 trường hợp tử vong sớm do tiếp xúc với tiếng ồn xảy ra hàng năm, mặc dù dữ liệu không chính thức cũng đồng nghĩa là con số này đã bị hạ thấp đáng kể.* |

**Question 15.**Which of the following is the best title for the passage?

 **A.** Noise in the WHO Region **B.** Environmental threats

 **C.** Increase in Noise, Increase in Risk **D.** Side Effects of Tiredness

***Giải thích:***

*Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?*

*A. Tiếng ồn ở khu vực WHO*

*B. Các mối đe dọa về môi trường*

*C. Gia tăng tiếng ồn, gia tăng nguy cơ*

*D. Tác dụng phụ của sự mệt mỏi*

***Tóm tắt:****Đoạn văn nói về những nguy cơ do ô nhiễm tiếng ồn gây ra. Những nguy cơ được tác giả đề cập bao gồm bệnh tim, tăng huyết áp, căng thẳng, và thậm chí là tử vong sớm.*

*→ Đoạn văn viết về tiếng ồn càng gia tăng thì nguy cơ tiềm ẩn càng cao*

***→ Chọn đáp án C***

**Question 16.**According to paragraph 2, in Western Europe, an annual loss of at least one million healthy years is resulted from \_\_\_\_\_\_.

 **A.** guidelines **B.** environment threats **C.** traffic noise **D.** public health

***Giải thích:***

*Theo đoạn 2, ở Tây Âu, thiệt hại hàng năm với ít nhất 1 triệu năm khỏe mạnh bị gây ra bởi \_\_\_\_\_\_.*

*A. các hướng dẫn*

*B. các mối đe dọa môi trường*

*C. tiếng ồn xe cộ*

*D. sức khỏe cộng đồng*

***Thông tin:****"In Western Europe, the guidelines say,****traffic noise results in an annual loss of at least one million healthy years****".*

*(“Ở Tây Âu, các hướng dẫn cho thấy, tiếng ồn giao thông gây thiệt hại hàng năm đến ít nhất 1 triệu năm khỏe mạnh”.)*

***→ Chọn đáp án C***

**Question 17.**The word **premature** in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** slow **B.** late **C.** quick **D.** early

***Giải thích:***

*Từ “premature” trong đoạn 1 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_.*

*A. slow (adj): chậm*

*B. late (adj): muộn*

*C. quick (adj): nhanh*

*D. early(adj): sớm*

*premature (adj): sớm = early*

***→ Chọn đáp án D***

**Question 18.**The word **it** in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** human ear **B.** sound **C.** the danger **D.** side effect

***Giải thích:***

*Từ “it” trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.*

*A. tai con người*

*B. âm thanh*

*C. sự nguy hiểm*

*D. tác dụng phụ*

***Thông tin:****Because the****human ear****is so sensitive,****it****never rests, it is always working, picking up and transmitting sounds for our brains to interpret. (Vì tai của con người rất nhạy cảm, nó không bao giờ nghỉ ngơi, nó luôn hoạt động, nhận và truyền âm thanh đến não bộ để chúng phiên dịch.)*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 19.**The word **afflicted** in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** assumed **B.** illustrated **C.** affected **D.** described

***Giải thích:***

*Từ “afflicted” trong đoạn 1 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_.*

*A. giả định*

*B. minh họa*

*C. ảnh hưởng*

*D. miêu tả*

*afflict (v): ảnh hưởng = affect*

***→ Chọn đáp án C***

**Question 20.**Which of the following is **NOT** mentioned in the article as a symptom caused by exposure to high noise levels?

 **A.** staying highly alert **B.** stress reactions

 **C.** cardiovascular diseases **D.** hypertension

***Giải thích:***

*Ý nào sau đây không được nhắc đến trong bài báo như là một triệu chứng bị gây ra bởi việc tiếp xúc với mức độ tiếng ồn cao?*

*A. duy trì độ tỉnh táo cao độ*

*B. phản ứng căng thẳng*

*C. bệnh tim mạch*

*D. tăng huyết áp*

***Thông tin:***

*Populations that are exposed to high noise levels can be afflicted by other symptoms such as:****stress reactions****, sleep-stage changes, and clinical symptoms like****hypertension****and****cardiovascular diseases****. (Người dân bị tiếp xúc với mức độ tiếng ồn cao có thể bị ảnh hưởng bởi các triệu chứng khác như phản ứng căng thẳng, thay đổi giai đoạn ngủ, và các triệu chứng lâm sàng như tăng huyết áp và bệnh tim mạch.)*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 21.**Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The danger of noise pollution is less serious when we are asleep.

**B.** Adverse health problems impact children and adolescents only.

**C.** Many forms of pollution, except for noise pollution, are decreasing.

**D.** At least 100,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year.

***Giải thích:***

*Điều nào sau đây được suy ra từ bài báo?*

*A. Sự nguy hiểm của ô nhiễm tiếng ồn ít nghiêm trọng hơn khi chúng ta nghĩ.*

*B. Các vấn đề sức khỏe tiêu cực chỉ tác động đến trẻ em và thanh thiếu niên.*

*C. Nhiều dạng thức ô nhiễm, ngoại trừ ô nhiễm tiếng ồn, đang tụt giảm.*

*D. Ít nhất 100,000 trường hợp tử vong sớm do tiếp xúc với tiếng ồn xảy ra hàng năm.*

***Thông tin:***

*+ The****danger of noise pollution is more serious to us when we are asleep****. (Sự nguy hiểm của ô nhiễm tiếng ồn nghiêm trọng hơn đối với chúng ta khi chúng ta ngủ.)*

*→ A sai*

*+ It is important to note that****these adverse health problems impact all age groups****including children and adolescents. (Điều quan trọng cần lưu ý là những vấn đề sức khỏe tiêu cực này tác động đến mọi nhóm tuổi bao gồm trẻ em và thanh thiếu niên.)*

*→ B sai*

*+ According to the European Environment Agency,****at least 10,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year****, although incomplete data mean this number is significantly underestimated. (Theo Cơ quan Môi trường châu Âu, có ít nhất 10,000 trường hợp tử vong sớm do tiếp xúc với tiếng ồn xảy ra hàng năm, mặc dù dữ liệu không chính thức cũng đồng nghĩa là con số này đã bị hạ thấp đáng kể.)*

*→ D sai*

*+ The authors noted that while****other forms of pollution are decreasing, noise pollution has been increasing****. (Các tác giả đề cập rằng trong khi các dạng thức ô nhiễm khác đang suy giảm, thì ô nhiễm tiếng ồn lại gia tăng.)*

*→ C đúng*

***→ Chọn đáp án C***

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 22.**We really want to book another holiday in the Cotswolds \_\_\_\_\_\_ the last trip was not a success.

 **A.** because **B.** despite **C.** although **D.** because of

***Giải thích:***

***Trạng từ/Liên từ:***

*- because + clause: vì*

*- despite + N/V-ing: mặc dù*

*- although + clause: mặc dù*

*- because of + N/V-ing: vì*

*Chỗ trống đứng trước 1 mệnh đề → chọn A hoặc C. Hợp nghĩa chọn C.*

***Tạm dịch:****Chúng tôi thật sự muốn đặt một ngày nghỉ khác ở Cotswolds mặc dù chuyến đi trước đó không được thành công cho lắm.*

***→ Chọn đáp án C***

**Question 23.**They did have a \_\_\_\_\_\_ escape. Their car stopped right at the river bank.

 **A.** near **B.** fine **C.** narrow **D.** slight

***Giải thích:***

***Thành ngữ:***

*have a narrow escape: thoát trong gang tấc*

***Tạm dịch:****Họ đã thoát nguy trong gang tấc. Chiếc xe ô tô của họ đã dừng ngay tại bờ sông.*

***→ Chọn đáp án C***

**Question 24.**They've \_\_\_\_\_\_ a new tower where that old building used to be.

 **A.** pushed down **B.** put up **C.** put down **D.** pushed up

***Giải thích:***

***Kiến thức cụm động từ:***

*- put up something: xây dựng cái gì*

*- put down something: đặt cái gì xuống*

***Tạm dịch:****Họ đã xây dựng một tòa tháp mới nơi mà từng là tòa nhà cũ.*

***→ Chọn đáp án B***

**Question 25.**Over 150 new houses \_\_\_\_\_\_\_ in this village every year.

 **A.** have built **B.** are built **C.** were building **D.** build

***Giải thích:***

***Câu bị động (Passive voice):***

*Câu mang nghĩa bị động ở thì HTĐ (every year).*

*Công thức: am/is/are + V3/V-ed*

***Tạm dịch:****Hơn 150 ngôi nhà mới được xây dựng ở ngôi làng này mỗi năm.*

***→ Chọn đáp án B***

**Question 26.**We \_\_\_\_\_\_\_ an exciting game on television in our living room when the electricity went out.

 **A.** have watched **B.** are watching **C.** were watching **D.** watch

***Giải thích:***

***Hòa hợp thì:***

*QKTD + when + QKĐ: diễn tả 1 hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có 1 hành động khác chen vào*

***Tạm dịch:****Chúng tôi đang xem một trò chơi thú vị trên truyền hình trong phòng khách thì mất điện.*

***→ Chọn đáp án C***

**Question 27.**What \_\_\_\_\_\_\_ of milk shake do you want - strawberry, chocolate or orange?

 **A.** kind **B.** flavor **C.** taste **D.** type

***Giải thích:***

***Kiến thức từ vựng:***

*- kind (n): loại*

*- flavour (n): hương vị*

*- taste (n): mùi vị (ngọt, đắng, cay,…)*

*- type (n): kiểu, loại*

***Tạm dịch:****Bạn muốn uống sữa lắc hương vị gì - dâu, socola hay cam?*

***→ Chọn đáp án B***

**Question 28.**Has it been decided who is going to \_\_\_\_\_\_\_ the orchestra yet?

 **A.** guide **B.** govern **C.** handle **D.** conduct

***Giải thích:***

***Kiến thức từ vựng:***

*- guide (v): hướng dẫn*

*- govern (v): cai quản*

*- handle (v): xử lý, giải quyết*

*- conduct (v): điều khiển → conduct an orchestra/choir: điều khiển dàn nhạc/dàn hợp xướng*

***Tạm dịch:****Đã có quyết định ai sẽ điều khiển dàn nhạc chưa?*

***→ Chọn đáp án D***

**Question 29.**Books are still a cheap way to get knowledge and entertainment, \_\_\_\_\_\_?

 **A.** were they **B.** aren't they **C.** weren't they **D.** do they

***Giải thích:***

***Câu hỏi đuôi (Tag questions):***

*Mệnh đề chính khẳng định → câu hỏi đuôi phủ định*

*Mệnh đề chính dùng to be ở HTĐ và chủ ngữ số nhiều → câu hỏi đuôi dùng to be ‘are’ và đại từ “they”*

*→ Câu hỏi đuôi dùng “aren’t they”*

***Tạm dịch:****Sách vẫn là một cách không tốn kém để lấy kiến thức và giải trí, có đúng không?*

***→ Chọn đáp án B***

**Question 30.**South Korean actress Kim Mi-soo, who featured in a supporting role in the K-drama Snowdrop, suddenly passed away \_\_\_\_\_\_\_ January 5, 2022.

 **A.** at **B.** in **C.** with **D.** on

***Giải thích:***

***Giới từ:****Có cả ngày tháng năm → dùng “on”*

***Tạm dịch:****Nữ diễn viên Nam Hàn Kim Mi Soo, người đóng vai phụ trong K-drama Snowdrop, đã đột ngột qua đời vào ngày 5 tháng 1, 2022.*

***→ Chọn đáp án D***

**Question 31.**\_\_\_\_\_\_ the homework, he was allowed to go out with his friends.

 **A.** Being finished **B.** Having finished **C.** To finish **D.** Finished

***Giải thích:***

***Rút gọn mệnh đề trạng ngữ:***

*Nếu mệnh đề trạng ngữ có cùng chủ ngữ với mệnh đề chính, và hành động ở mệnh đề trạng ngữ xảy ra trước hành động trong mệnh đề chính thì rút gọn bằng cách lược bỏ chủ từ, chuyển động từ sang dạng ‘having + PP’.*

*Câu gốc: After he had finished the homework, he was allowed to go out with his friends.*

***Tạm dịch:****Sau khi hoàn thành bài tập về nhà, cậu ấy được cho phép ra ngoài cùng bạn bè.*

***→ Chọn đáp án B***

**Question 32.**More people have come to realize the \_\_\_\_\_\_ benefits of a healthy diet.

 **A.** nutritional **B.** nutrition **C.** nutritionist **D.** nutritionally

***Giải thích:***

***Kiến thức từ vựng:***

*- nutritional (adj): thuộc về dinh dưỡng*

*- nutrition (n): dinh dưỡng*

*- nutritionist (n): nhà dinh dưỡng*

*- nutritionally (adv): một cách dinh dưỡng*

*Chỗ trống đứng trước danh từ → cần tính từ*

***Tạm dịch:****Ngày càng nhiều người nhận ra lợi ích dinh dưỡng của chế độ ăn uống lành mạnh.*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 33.**\_\_\_\_\_\_\_ she will be able to drive to school every day.

**A.** When Rita had got her driver's license

**B.** When Rita got her driver's license

**C.** When Rita was getting her driver's license

**D.** When Rita gets her driver's license

***Giải thích:***

***Hòa hợp thì:***

*Mệnh đề chính chia tương lai → loại các đáp án chia quá khứ*

*TLĐ + when + HTĐ/HTHT*

***Tạm dịch:****Khi Rita có giấy phép lái xe, cô ấy sẽ có thể lái xe đến trường mỗi ngày.*

***→ Chọn đáp án D***

**Question 34.**The flower girl wore a \_\_\_\_\_\_\_ dress at the wedding ceremony last night.

 **A.** pretty white silk **B.** silk white pretty **C.** pretty silk white **D.** white silk pretty

***Giải thích:***

***Trật tự tính từ:***

*OSASCOMP: Opinion - Size - Age - Shape - Color - Origin – Material – Purpose*

*opinion → pretty*

*color → white*

*material → silk*

***Tạm dịch:****Cô phù dâu đã mặc một chiếc đầm lụa trắng rất đẹp tại buổi lễ kết hôn tối qua.*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 35.**The more confident you look, \_\_\_\_\_\_ you will feel.

 **A.** the better **B.** best **C.** the best **D.** better

***Giải thích:***

***Cấu trúc so sánh kép:***

*The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V*

***Tạm dịch:****Bạn càng trông tự tin, bạn sẽ càng cảm thấy tốt hơn.*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 36.**I've \_\_\_\_\_\_\_ some research to find out the cheapest way of travelling there.

 **A.** done **B.** made **C.** gone **D.** put

***Giải thích:***

***Cụm từ:****do/carry out research: tiến hành nghiên cứu*

***Tạm dịch:****Tôi đã tiến hành một số nghiên cứu để tìm ra cách rẻ tiền nhất để đi du lịch đến đó.*

***→ Chọn đáp án A***

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.***

**Question 37.** **A.** intense **B.** careful **C.** boring **D.** formal

***Giải thích:***

*A. intense /ɪnˈtens/ (adj): mãnh liệt, dữ dội B. careful /ˈkeə.fəl/ (adj): cẩn thận*

*C. boring /ˈbɔː.rɪŋ/ (adj): chán D. formal /ˈfɔː.məl/ (adj): trang trọng*

*Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 38.** **A.** national **B.** vertical **C.** amateur **D.** athletic

***Giải thích:***

*A. national /ˈnæʃ.ən.əl/ (adj): thuộc về quốc gia*

*B. vertical /ˈvɜː.tɪ.kəl/ (adj): thẳng đứng*

*C. amateur /ˈæm.ə.tər/ (adj): nghiệp dư*

*D. athletic /æθˈlet.ɪk/ (adj): khỏe mạnh*

*Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*

***→ Chọn đáp án D***

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.***

**Question 39.**Ha Long Bay is **well-known** for its beauty. That's why it receives many visitors every year.

 **A.** nationwide **B.** famous **C.** ideal **D.** idolized

***Giải thích:***

*A. nationwide (adj): toàn quốc*

*B. famous (adj): nổi tiếng*

*C. ideal (adj): lý tưởng*

*D. idolized (v-ed): thần tượng hóa*

*well-known (adj): nổi tiếng = famous*

***Tạm dịch:****Hạ Long Bay nổi tiếng bởi vẻ đẹp của nó. Đó là lý do vì sao nó thu hút nhiều du khách mỗi năm.*

***→ Chọn đáp án B***

**Question 40.**At first, John said he hadn't broken the vase, but later he **accepted** it.

 **A.** protected **B.** denied **C.** discussed **D.** admitted

***Giải thích:***

*A. bảo vệ*

*B. phủ nhận*

*C. thảo luận*

*D. thừa nhận*

*accept (v): thừa nhận = admit*

***Tạm dịch:****Ban đầu, John nói anh ấy không làm vỡ bình hoa, nhưng sau đó anh ấy lại thừa nhận.*

***→ Chọn đáp án D***

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 41.**Linda's final exam is very important. She realizes little of it.

**A.** Little does Linda realize how important her final exam is.

**B.** Never does Linda realize how important her final exam is.

**C.** On no occasion does Linda realize how important her final exam is.

**D.** Under no circumstances did Linda realize how important her final exam is.

***Giải thích:***

*Kỳ thi cuối kỳ của Linda rất quan trọng. Cô ấy hầu như không nhận ra điều đó.*

*A. Linda hầu như không nhận ra kỳ thi cuối kỳ của mình quan trọng ra sao.*

*B. Linda không bao giờ nhận ra kỳ thi cuối kỳ của mình quan trọng ra sao.*

*C. Linda không bao giờ nhận ra kỳ thi cuối kỳ của mình quan trọng ra sao.*

*D. Không bao giờ có chuyện Linda nhận ra kỳ thi cuối kỳ của mình quan trọng ra sao.*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 42.**They are too busy with chores. They really want to go camping.

**A.** If they hadn't been busy with chores, they couldn't have gone camping.

**B.** Provided that they aren't busy with chores, they can't go camping.

**C.** If only they hadn't been busy with chores, they couldn't have gone camping.

**D.** They wish they weren't busy with chores so that they could go camping.

***Giải thích:***

*Họ quá bận rộn với các việc nhà. Họ thật sự muốn đi cắm trại.*

*A. Sai vì phải dùng câu điều kiện loại 2*

*B. Sai vì phải dùng câu điều kiện loại 2*

*C. Sai vì phải dùng câu điều kiện loại 2*

*D. Họ ước mình không bận rộn với các việc nhà để họ có thể đi cắm trại.*

***→ Chọn đáp án D***

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest int meaning to each of the following questions.***

**Question 43.**"I went to the supermarket to buy some vegetables yesterday," Linda said.

**A.** Linda said that she went to the supermarket to buy some vegetables yesterday.

**B.** Linda said that I would to the supermarket to buy some vegetables the day before.

**C.** Linda said that she had gone to the supermarket to buy some vegetables the day before.

**D.** Linda said that I had gone to the supermarket to buy some vegetables the day before.

***Giải thích:***

*“Tôi đã đến siêu thị để mua một ít rau củ vào hôm qua.”, Linda đã nói.*

*A. Sai ngữ pháp*

*B. Sai ngữ pháp*

*C. Linda nói cô ấy đã đến siêu thị để mua một ít rau củ vào ngày hôm trước.*

*D. Sai ngữ pháp*

***Câu gián tiếp:****Động từ tường thuật ở thì quá khứ (said), mệnh đề được tường thuật phải lùi thì: went → had gone*

*Thay đổi trạng từ chỉ thời gian, nơi chốn khi chuyển sang câu gián tiếp: yesterday → the day before*

***→ Chọn đáp án C***

**Question 44.**He last visited his home country three years ago.

**A.** He has visited his home country for three years.

**B.** He has three years to visit his home country.

**C.** He didn't visit his home country three years ago.

**D.** He hasn't visited his home country for three years.

***Giải thích:***

*Anh ấy đã về thăm quê hương lần cuối vào 3 năm trước.*

*A. Anh ấy đã về thăm quê hương được 3 năm.*

*B. Anh ấy có 3 năm để về thăm quê hương.*

*C. Anh ấy đã không về thăm quê hương vào 3 năm trước.*

*D. Anh ấy đã không về thăm quê hương được 3 năm.*

***Cấu trúc:****S + last + V2/V-ed + (time) ago = S + have/has not + V3/V-ed + for (time)*

***→ Chọn đáp án D***

**Question 45.**There is no need for you to redecorate your room.

 **A.** You would redecorate your room. **B.** You can't redecorate your room.

 **C.** You must redecorate your room. **D.** You needn't redecorate your room.

***Giải thích:***

*Không cần phải trang trí lại phòng bạn.*

*A. Bạn sẽ trang trí lại phòng của bạn.*

*B. Bạn không thể trang trí lại phòng của bạn.*

*C. Bạn phải trang trí lại phòng của bạn.*

*D. Bạn không cần trang trí lại phòng của bạn.*

***→ Chọn đáp án D***

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 46 to 50***

In 2007, at a heavily hyped press event in San Francisco. Apple co-founder Steve Jobs stood on stage and unveiled a revolutionary product that not only broke the mold but also set an entirely new paradigm for computer-based phones. The look, interface and core functionality of nearly every smartphone to come along since is, in some form or another, derived from the original iPhone's innovative touchscreen-centric design.

Among some of the ground-breaking features was an expansive and responsive display from which to check email, stream video, play audio, and browse the internet with a mobile browser **that** loaded full websites, much like what is experienced on **personal** computers. Apple's unique iOS operating system allowed for a wide range of intuitive gesture-based commands and eventually, a rapidly growing warehouse of downloadable third-party applications.

Most importantly, the iPhone reoriented people's relationship with smartphones. Up to, then, they were generally geared toward businesspeople and enthusiasts who saw them as an invaluable tool for staying organized, corresponding over email, and boosting their productivity. Apple's version took it to a whole other level as a full-blown multimedia powerhouse, enabling users to play games, watch movies, chat, share content, and stay connected to all the possibilities that we are all still constantly rediscovering.

***Giải thích:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***TẠM DỊCH:****In 2007, at a heavily hyped press event in San Francisco, Apple co-founder Steve Jobs stood on stage and unveiled a revolutionary product that not only broke the mold but also set an entirely new paradigm for computer-based phones. The look, interface and core functionality of nearly every smartphone to come along since is, in some form or another, derived from the original iPhone's innovative touchscreen-centric design.**Among some of the ground-breaking features was an expansive and responsive display from which to check email, stream video, play audio, and browse the internet with a mobile browser that loaded full websites, much like what is experienced on personal computers. Apple's unique iOS operating system allowed for a wide range of intuitive gesture-based commands and eventually, a rapidly growing warehouse of downloadable third-party applications.**Most importantly, the iPhone reoriented people's relationship with smartphones. Up to then, they were generally geared toward businesspeople and enthusiasts who saw them as an invaluable tool for staying organized, corresponding over email, and boosting their productivity. Apple's version took it to a whole other level as a full-blown multimedia powerhouse, enabling users to play games, watch movies, chat, share content, and stay connected to all the possibilities that we are all still constantly rediscovering.* | *Vào năm 2007, tại một sự kiện truyền thông rầm rộ ở San Francisco, nhà đồng sáng lập Apple Steve Jobs đã đứng trên sân khấu và trình làng một sản phẩm mang tính cách mạng không chỉ phá vỡ khuôn mẫu mà còn tạo ra một kiểu mẫu mới cho điện thoại dựa trên máy tính. Vẻ ngoài, giao diện, và chức năng cốt lõi của hầu hết mọi điện thoại thông minh xuất hiện kể từ đó, ở dạng này hay dạng khác, xuất phát từ thiết kế tập trung vào màn hình cảm ứng sáng tạo của iPhone ban đầu.**Trong một số tính năng đột phá chính là màn hình mở rộng và đáp ứng để kiểm tra email, phát trực tiếp video, phát âm thanh, và duyệt internet với trình duyệt di động có tải đủ các trang web, giống như trải nghiệm trên máy tính cá nhân. Hệ điều hành iOS độc đáo của Apple cho phép thực hiện một loạt các lệnh dựa trên cử chỉ trực quan, và cuối cùng là giúp kho ứng dụng có thể tải về của bên thứ ba phát triển nhanh chóng.**Quan trọng nhất là, iPhone đã tái định hướng mối quan hệ của mọi người với điện thoại thông minh. Cho đến bây giờ, chúng thường hướng đến các doanh nhân và những người đam mê, xem chúng là công cụ vô giá để duy trì tính tổ chức, tương tác qua email, và thúc đẩy năng suất. Phiên bản của Apple đã đưa nó lên một tầm cao mới như một cường quốc đa phương tiện, cho phép người dùng chơi trò chơi, xem phim, tán gẫu, chia sẻ nội dung, và kết nối với tất cả các khả năng mà tất cả chúng ta vẫn đang liên tục khám phá.* |

**Question 46.**What is the passage mainly-about?

 **A.** Press event in San Francisco. **B.** Apple's iPhone.

 **C.** Apple's unique iOS operating system **D.** Apple co-founder Steve Jobs.

***Giải thích:***

*Đoạn văn chủ yếu nói về gì?*

*A. Sự kiện truyền thông ở San Francisco*

*B. Điện thoại iPhone của Apple*

*C. Hệ điều hành iOS độc đáo của Apple*

*D. Nhà đồng sáng lập Apple Steve Jobs*

***Tóm tắt:****Đoạn văn chủ yếu nói về điện thoại iPhone mới ra mắt của Apple vào năm 2007.*

*→ Điện thoại iPhone của Apple.*

***→ Chọn đáp án B***

**Question 47.**Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as a characteristic of the new iPhone?

 **A.** excellent sound **B.** core functionality **C.** new look **D.** interface

***Giải thích:***

*Đâu sau đây không được nhắc đến trong đoạn 1 như là đặc điểm của iPhone mới?*

*A. âm thanh tuyệt vời*

*B. chức năng cốt lõi*

*C. diện mạo mới*

*D. giao diện*

***Thông tin:***

***The look, interface****and****core functionality****of nearly every smartphone to come along since is, in some form or another, derived from the original iPhone's innovative touchscreen-centric design.*

*(Vẻ ngoài, giao diện, và chức năng cốt lõi của hầu hết mọi điện thoại thông minh xuất hiện kể từ đó, ở dạng này hay dạng khác, xuất phát từ thiết kế tập trung vào màn hình cảm ứng sáng tạo của iPhone ban đầu.)*

***→ Chọn đáp án A***

**Question 48.**According to paragraph 3 the iPhone oriented people's relationship with smartphones and geared toward \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** producers **B.** gamers **C.** organizers **D.** businesspeople

***Giải thích:***

*Theo đoạn 3, iPhone định hướng mối quan hệ của mọi người với điện thoại thông minh và hướng tới \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*A. nhà sản xuất*

*B. người chơi game*

*C. người tổ chức*

*D. doanh nhân*

***Thông tin:****Most importantly,****the iPhone reoriented people's relationship with smartphones. Up to then, they were generally geared toward businesspeople****and enthusiasts who saw them as an invaluable tool for staying organized, corresponding over email, and boosting their productivity.*

*(Quan trọng nhất là, iPhone đã tái định hướng mối quan hệ của mọi người với điện thoại thông minh. Cho đến bây giờ, chúng thường hướng đến các doanh nhân và những người đam mê, xem chúng là công cụ vô giá để duy trì tính tổ chức, tương tác qua email, và thúc đẩy năng suất.)*

***→ Chọn đáp án D***

**Question 49.**The word **personal** in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** meaningful **B.** private **C.** public **D.** powerful

***Giải thích:***

*Từ “personal” trong đoạn 2 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_.*

*A. meaningful (adj): có ý nghĩa*

*B. private (adj): riêng tư*

*C. public (adj): công cộng*

*D. powerful (adj): quyền lực*

*personal (adj): cá nhân = private*

***→ Chọn đáp án B***

**Question 50.**The word **that** in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** internet **B.** email **C.** mobile browser **D.** audio

***Giải thích:***

*Từ “that” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.*

*A. internet*

*B. email*

*C. trình duyệt di động*

*D. âm thanh*

***Thông tin:***

*Among some of the ground-breaking features was an expansive and responsive display from which to check email, stream video, play audio, and browse the internet with a****mobile browser that****loaded full websites, much like what is experienced on personal computers. (Trong một số tính năng đột phá chính là màn hình mở rộng và đáp ứng để kiểm tra email, phát trực tiếp video, phát âm thanh, và duyệt internet với trình duyệt di động có tải đủ các trang web, giống như trải nghiệm trên máy tính cá nhân.)*

***→ Chọn đáp án C***