|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 3****BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA** | **[ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2022](https://thuvienhoclieu.com/tai-lieu-tieng-anh/tai-lieu-tieng-anh-luyen-thi/)****[MÔN: TIẾNG ANH](https://thuvienhoclieu.com/tai-lieu-tieng-anh/tai-lieu-tieng-anh-luyen-thi/)****Thời gian: 60 phút** |

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following**

**Question 1**.The wedding day in Vietnam was \_\_\_\_\_\_\_ chosen by the parents of the groom.

 **A.** careless **B.** careful **C.** carefully **D.** carelessly

**Question 2:** Everything is going on well,\_\_\_\_\_\_?

 **A.** isn’t it **B.** is it **C.** is everything **D.** isn’t everything

**Question 3:** I won't buy that car because it has too much on it.

 **A.** ups and downs **B.** odds and ends **C.** wear and tear **D.** white lie

**Question 4:** He is good \_\_\_\_\_\_\_ swimming. He won the gold medal last year.

 **A.** for **B.** in **C.** about **D.** at

**Question 5**. Mr John wants to \_\_\_\_\_\_\_ an independent life without being influenced by anyone.

 **A.** lay **B.** put **C.** lead **D.** bring

**Question 6**: My uncle tries to spend time playing with his children \_\_\_\_\_\_\_ he is very busy.

 **A.** because of **B.** although **C.** despite **D.** moreover

**Question 7:** I remember she wore a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dress to go out with her boyfriend last week.

 **A.** cotton white Vietnamese **B.** Vietnamese white cotton

 **C.** white Vietnamese cotton **D.** white cotton Vietnamese

**Question 8**: She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her job as an event manager to become a self-employed baker.

 **A.** gave up **B.** gave away **C.** gave over **D.** gave off

**Question 9:** When I last saw him, he\_\_\_\_\_\_in London.

 **A.** has lived **B.** is living **C.** was living **D.** has been living

**Question 10.**. We will congratulate him on winning the first prize \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** as soon as Peter gets here **B.** after Peter had got here

 **C.** when Peter was getting here **D.** until Peter got here

**Question 11**. The food is ready - please could you \_\_\_\_\_\_\_ the table for me?

 **A.** make **B.** take **C.** lay **D.** hang

**Question 12:** Food and drinks which strongly the body can cause stress.

 **A.** boost **B.** motivate **C.** encourage **D.** stimulate

**Question 13.**The knife \_\_\_\_\_\_\_\_ at a high place where the children can't reach.

 **A.** must be kept **B.** must keep **C.** must be keeping **D.** must not keep

**Question 14**. \_\_\_\_\_\_\_\_ repairing the car, Pete took it out for a road test.

 **A.** Finishing **B.** To finish **C.** Having finished **D.** Finished

**Question 15:** The more you talk about the situation, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it seems.

 **A.** worse **B.** the worse **C.** the worser **D.** the worst

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct response to each of the following exchanges***

**Question 16:** - 'I have two days off this week. Let's help at the orphanage then.'

***- “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”***

 **A.** Not really. I have classes on those days. **B.** That sounds great! I can't wait to go there.

 **C**. Oh. I see you have a heart of gold. **D.** Thanks for suggesting us.

**Question 27:** Phúc: “I am offered the job at Vietravel.”

Thomas: “\_\_\_\_\_\_\_.”

 **A.** Good Heavens! **B.** Congratulations!

 **C.** Good luck! **D.** Never mind, better luck next time

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position ofprimary stress in each of the following questions.***

**Question 18. A.** reduce **B.** offer **C.** apply **D.** persuade

**Question 19. A.** inventor **B.** physicist **C.** president **D.** property

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from***

**Question 20. A.** started **B.** stopped **C.** decided **D.** hated

**Question 21. A.** work **B.** stork **C.** force **D.** form

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22: I** don't like that man. There is a **sneaky** look on his face.

 **A.** furious **B.** humorous **C.** dishonest **D.** guilty

**Question 23:** Professor Berg was very interested in the **diversity** of cultures all over the world.

 **A.** variety **B.** changes **C.** conservation **D.** number

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions****.*

**Question 24.** Mr. Smith’s new neighbors appear to be very friendly.

 **A.** hostile **B.** nice **C**. aware **D.** popular

**Question 25.** If you are at a loose end this weekend, I will show you round the city.

 **A**. free **B.** confident **C.** occupied **D.** reluctant

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions****.*

**Question 26.** The demand was so great that they had to reprint the book immediately.

 **A.** So great was the demand that they had to reprint the book immediately.

 **B.** So great the demand was that they had to reprint the book immediately.

 **C.** Such great was the demand that they had to reprint the book immediately.

 **D.** Such was the demand great that they had to reprint the book immediately.

**Question 27.** When I was younger, I never learned to play a musical instrument. Now I regret this.

 **A**. I wish I learned to play a musical instrument when I was younger.

 **B.** I wish I had learned to play a musical instrument when I was younger.

 **C**. I wish I learn to play a musical instrument when I was younger.

 **D**. I wish I had learn to play a musical instrument when I was younger.

***Mark the letter A, B, C, or D to show the underlined part that needs correction.***

**Question 28:** Although at that time my knowledge of German was very poor, I was understood most of what

 [**A B**](#bookmark490) **C**

they said.

 **D**

**Question 29:** Though formally close friends, they have now been estranged from each other due to some

 **A B C**

regrettable misunderstandings.

 **D**

**Question 30:** Many living organisms depend largely on the environment for the satisfaction of its needs.

 **A B C C**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 31.** “Leave my house now or I’ll call the police!” shouted the lady to the man.

 **A**.The lady said she would call the police if the man didn’t leave her house.

 **B**.The lady told the man that she would call the police he didn’t leave her house.

 **C.**The lady informed the man that she would call the police if he didn’t leave her house.

 **D**.The lady threatened to call the police if the man didn’t leave her house.

**Question 32:** He started working as a bank clerk 3 months ago.

 **A.** He last worked as a bank clerk 3 months ago.

 **B.** He didn't work as a bank clerk 3 months ago.

 **C.** He has been working as a bank clerk for 3 months.

 **D.** The last time she worked as a bank clerk was 3 months ago.

**Question 33:** You are required to clean the house instead of your brother

 **A**. you needn’t clean the house instead of your brother

 **B**. You must clean the house instead of your brother

 **C**. You don’t have to clean the house instead of your brother

 **D**. You might clean the hosue instead of your brother.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

 The 1918 influenza pandemic was the most severe pandemic in recent history. It was caused by an H1N1 virus with genes of avian origin. (34) \_\_\_\_\_\_ there is not universal consensus regarding where the virus originated, it (35) \_\_\_\_\_\_ worldwide during 1918-1919. In the United States, it was first identified in military personnel in spring 1918.

 It is estimated that about 500 million people or one-third of the world’s population became infected with this virus. The (36) \_\_\_\_\_\_ of deaths was estimated to be at least 50 million worldwide with about 675,000 occurring in the United States. Mortality was high in people younger than 5 years old, 20-40 years old, and 65 years and older. The high mortality in healthy people, including those in the 20-40-year age group, was a unique (37) \_\_\_\_\_\_ of this pandemic.

 While the 1918 H1N1 virus has been synthesized and evaluated, the properties that made it so devastating are not well understood. With no vaccine to protect against influenza infection and no antibiotics to treat secondary bacterial infections that can be associated with influenza infections, control efforts worldwide were limited to non-pharmaceutical interventions such as isolation, quarantine, good personal hygiene, use of disinfectants, and limitations of public gatherings, (38) \_\_\_\_\_\_ were applied unevenly.

*(Source: https://www.cdc.gov/)*

**Question 34:** **A.** Because of **B.** Although **C.** In spite of **D.** Because

**Question 35: A.** engage **B.** attack **C.** adopt **D.** spread

**Question 36: A.** number **B.** amount **C.** deal **D.** plenty

**Question 37: A.** project **B.** evidence **C.** figure **D.** feature

**Question 38: A.** when **B.** where **C.** which **D.** that***\***

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

 A team of Russian scientists has challenged the theory that the **woolly** mammoths became extinct 10,000 years ago at the end of the Ice Age. The scientists have reported that the beasts may have survived until 2000 B.C. on an island off the coast of Siberia, where researchers uncovered 29 fossilized woolly mammoth teeth ranging in age from 4,000 to 7,000 years. The question to be asked now is, how did these prehistoric pachyderms survive in their island environment? One possibility is that they adapted to their confined surroundings by decreasing their bulk. This theory is based on their smaller tooth size, which has led scientists to believe that they were only 6 feet tall at the shoulder compared with 10 feet of their full-sized **counterpart**. But would this be enough to enable them to survive thousands of years beyond that of other mammoths? Researchers are still working to uncover the reasons for this isolated group's belated disappearance.

*(Source: https://www.cdc.gov/)*

**Question 39:** With which topic is this passage mainly concerned?

 **A.** Some scientists have challenged a theory.

 **B.** Some small teeth have been discovered.

 **C.** Some mammoths lived longer than others.

 **D.** Some pachyderms survived on an island.

**Question 40:** According to the passage, some researchers suggest that mammoths became extinct

 **A.** about 2,000 years ago **B.** about 4,000 years ago

 **C.** about 7,000 years ago **D.** about 10,000 years ago

**Question 41:** The word "woolly" as used in line 1 refers to the animal's

 **A.** body size **B.** feet size **C.** hair **D.** teeth

**Question 42:** The author uses the word "counterpart" in line 7 to refer to

 **A.** mammoths with more feet **B.** mammoths in an earlier time

 **C.** mammoths with smaller teeth **D.** larger mammoths on the island

**Question 43:** According to the scientists, the woolly mammoths may have managed to survive because they

 **A.** shed their hair **B.** grew smaller teeth **C.** became herbivores **D.** decreased in size

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

 As heart disease continues to be the number-one killer in the United States, researchers have become increasingly interested in identifying the **potential** risk factors that **trigger** heart attacks. High-fat diets and "life in the fast lane" have long been known to contribute to the high incidence of heart failure. But according to new studies, the list of risk factors may be significantly longer and quite surprising.

 Heart failure, for example, appears to have seasonal and temporal patterns. A higher percentage of heart attacks occur in cold weather, and more people experience heart failure on Monday than on any other day of the week. In addition, people are more **susceptible** to heart attacks in the first few hours after waking. Cardiologists first observed this morning **phenomenon** in the mid-1980, and have since discovered a number of possible causes. An early-morning rise in blood pressure, heart rate, and concentration of heart stimulating hormones, plus a reduction of blood flow to the heart, may all contribute to the higher incidence of heart attacks between the hours of 8:00 A.M. and 10:00 A.M.

 In other studies, both birthdays and bachelorhood have been implicated as risk factors. Statistics reveal that heart attack rates increase significantly for both females and males in the few days immediately preceding and following their birthdays. And unmarried men are more at risk for heart attacks than their married counterparts. Though stress is thought to be linked in some way to all of the aforementioned risk factors, intense research continues in the hope of further comprehending why and how heart failure is triggered.

***(Source: https://www.cdc.gov/)***

**Question 44:** What does the passage mainly discuss?

 **A.** risk factors in heart attacks **B.** seasonal and temporal patterns of heart attacks

 **C.** cardiology in the 1980s **D.** diet and stress as factors in heart attacks

**Question45:** The word "**potential**" could best be re-placed by which of the following?

 **A.** harmful **B.** primary **C.** unknown **D.** possible

**Question 46:** The phrase "**susceptible** to" in line 6 could best be replaced by

 **A.** aware of **B.** affected by **C.** accustomed **D.** prone to

**Question 47:** According to the passage, which of the following is NOT a possible cause of many heart attacks?

 **A.** decreased blood flow to the heart **B.** increased blood pressure

 **C.** lower heart rate **D.** increase in hormones

**Question 48:** Which of the following is NOT cited as a possible risk factor?

 **A.** having a birthday **B.** getting married **C.** eating fatty foods **D.** being under stress

**Question 49:** word "**trigger**" as used in the first paragraph is closest in meaning to which of the following?

 **A.** involve **B.** affect **C.** cause **D.** encounter

**Question 50:** Which of the following does the passage infer?

 **A**.We now fully understand how risk factors trigger heart attacks.

 **B**.We recently began to study how risk factors trigger heart attacks.

 **C**.We have not identified many risk factors associated with heart attacks.

 **D**.We do not fully understand how risk factors trigger heart attacks.

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.C | 2.A | 3.C | 4.D | 5.C | 6.B | 7.C | 8.A | 9.C | 10.A |
| 11.C | 12.D | 13.A | 14.C | 15.B | 16.B | 17.B | 18.B | 19.A | 20.B |
| 21.A | 22.C | 23.A | 24.A | 25.C | 26.A | 27.B | 28.B | 29.A | 30.D |
| 31.D | 32.C | 33.B | 34.B | 35.D | 36.A | 37.D | 38.C | 39.C | 40.B |
| 41.C | 42.B | 43.D | 44.A | 45.D | 46.D | 47.C | 48.B | 49.C | 50.D |

**KEY CHI TIẾT**

**Question 1: Đáp án c**

A. careless (adj): không cẩn thận

B. careful (adj): cẩn thận

C. carelessly (adv): cẩn thận

D. carefully (adv): cẩn thận

Động từ phải đi cùng với trạng từ.

Dịch nghĩa: Ngày cưới ở Việt nam được chọn cẩn thận bởi bố mẹ của chú rể.

**Question 2:** **Đáp án A**

Dịch nghĩa: “Mọi thứ đang diễn ra tốt đẹp, phải không?”
Mệnh đề giới thiệu khẳng định, phần hỏi đuôi phủ định. Chủ ngữ là **everything**, động từ là **is** thì thành lập hỏi đuôi sẽ dùng **isn’t it**.
**Question 3:** **Đáp án C**

***Kiến thức về thành ngữ***

A,ups and downs: thăng trầm

B.odds and ends: đồ vật linh tinh, đầu thừa đuôi thẹo

C.wear and tear: hao mòn sau quá trình sử dụng

D.white lie: lời nói dối vô hại

**Tạm dịch:** Tôi sẽ không mua cái xe đó bởi vì nó có quá nhiều hao mòn.

**Question 4: Đáp án D**

***Kiến thức về giới từ***

***Good at : giỏi về cái gì đó***

**Anh ấy bơi giỏi bơi lội. Anh ấy đã giành được huy chương vàng năm ngoái.**

**Question 5: Đáp án C**

Kiến thức: cụm từ cố định
Giải thích: Ta có cụm từ: Lead an independent life: sống một cuộc sống tự lập
Tạm dịch: Ông John muốn sống một cuộc sống tự lập mà không bị ảnh hưởng bởi bất kỳ ai khác.

**Question 6**: **Đáp án B**

Dịch nghĩa: Chú tôi cố gắng dành thời gian chơi với bọn trẻ mặc dù chú rất bận.
Xét các đáp án:
A. because of → Liên từ chỉ nguyên nhân, sau because of (bởi vì) là noun/noun phrase (DT/cụm DT), không phải clause (mệnh đề)
B. although → Liên từ chỉ sự đối lập, sau Although (mặc dù) = Even though = Though = In spite that là clause (mệnh đề)
C. despite → Liên từ chỉ sự đối lập, sau Despite (mặc dù) = In spite of là noun/noun phrase/V\_ing (DT/cụm DT/V\_ing), không phải clause (mệnh đề)
D. moreover → Liên từ để thêm thông tin hoặc nhấn mạnh, dịch cả câu: Chú tôi cố gắng dành thời gian chơi với bọn trẻ, hơn nữa chú rất bận. (không hợp lý)
**Question 7:** **Đáp án C**

\*Theo quy tắc trật tự tính từ trong câu: ***OSASCOMP***
: white - C; Vietnamese - Origin; cotton - M

***Tạm dịch:*** Tôi nhớ cô ấy đã mặc một chiếc váy vải cotton Việt Nam màu trắng để đi ra ngoài với bạn trai tuần trước.

**Question 8**: **Đáp án A**

**A.** gave up: từ bỏ
**B.** gave away: tặng, cho, tiết lộ bí mật 1 cách vô ý
**C.** gave over: ngừng làm phiền
**D.** gave off: thải ra, nhả ra
Dịch nghĩa: Cô ấy đã từ bỏ làm công việc như một quản lý sự kiện để trở thành một thợ làm bánh tự làm chủ.

**Question 9:** **Đáp án C**

– Căn cứ vào đây là mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian: When S + V (quá khứ đơn), S + V (quá khứ tiếp diễn).
– Dịch: Khi tôi nhìn thấy anh ấy lần cuối, anh ấy đang sống ở London.

**Question 10: Đáp án A**

**Giải chi tiết:**

**Giải thích:**

As soon as: ngay khi

After: sau khi

No sooner: ngay khi ( No sooner + had + S + P2 + than…: ngay khi …thì)

Since: kể từ khi

**Tạm dịch:** Ngay khi Peter đến, chúng ta sẽ chúc mừng anh ấy.

**Question 11**: **Đáp án C**

***Kiến thức về từ vựng***

Cụm từ: lay the table for: dọn cơm

=> The food is ready! Please could you lay the table for me?

Tạm dịch:

Thức ăn đã sẵn sàng. Con dọn bạn giúp mẹ được không?

**Question 12: Đáp án D**

***Kiến thức về từ vựng***

boost /bu:st/ (v): nâng cao, tăng cường

B.motivate /'moʊtɪveɪt/ (v): động viên, thúc đẩy

C.encourage /ɪn'kɜ:rɪdʒ/ (v): khuyến khích, động viên

D.stimulate /'stɪmjuleɪt/ (v): kích thích

=> strongly stimulate the body: tác động mạnh mẽ lên cơ thể

\* Phân biệt stimulate với motivate và encourage

+ Encourage là kích thích dẫn đến hành động

+ Motivate và stimulate là khuyến khích, động viên về mặt tinh thần

T**ạm dịch:** Đồ ăn và thức uống thứ mà kích thích mạnh mẽ lên cơ thể con người có thể gây ra stress.

 **Question 13**: **Đáp án A**

“Knife -Dao “không thể tự nó đặt ở vị trí cao => dùng dạng bị động

S+ Must + be + Vpp +.. nên “keep” sẽ thành “kept”

Dịch: Con dao nên được giữ ở nơi cao nơi mà xa tầm với của trẻ em

**Question 14**: **Đáp án C**

**Kiến thức**: Mệnh đề phân tử / Rút gọn mệnh đề đồng ngữ

**Giải thích:**

Khi 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ (he-Pete) thì có thể rút gọn 1 trong 2 mệnh đề về dạng:

- V-ing / Having P2: nếu mệnh đề được rút gọn mang nghĩa chủ động

- P2 (quá khứ phân từ): nếu mệnh đề được rút gọn mang nghĩa bị động

Chủ ngữ “he” có thể làm chủ (tự thực hiện hành động “finish” => nghĩa chủ động.

**Tạm dịch**:. Sau khi sửa xe xong, Pete mang nó ra đường để chạy thử.

**Question 15:** **Đáp án B**

**Dịch nghĩa:** Bạn càng nói về tình hình, nó dường như càng tồi tệ hơn.
**Xét các đáp án:**
A. worse → Sai cấu trúc so sánh kép (bắt đầu bằng the more/-er)
B. the worse → Cấu trúc so sánh kép khi nói về 2 người hoặc sự vật:

**The more/-er + S + V, the more/-er + S + V**
C. the worser → sai
D the worst → Sai cấu trúc so sánh kép

**Question 16**: **Đáp án B**

“Tuần này tớ có hai ngày nghỉ. Chúng mình hãy đến giúp cô nhi viện nhé.”

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”
A. Chắc là không. Tớ có lớp học vào những ngày đó -> Không chính xác vì “not really” để thay cho “no” nhưng còn chưa rõ ràng, quả quyết như “no”; do đó nó chỉ dùng để đáp lại các câu hỏi yes/no. Ở đây người ta không hỏi gì hết mà chỉ đưa ra lời gợi ý nên không phù hợp
B. Nghe thật tuyệt. Tớ mong đến đó lắm rồi!
C. Ồ. Tôi thấy bạn là người có tấm lòng vàng! -> Đáp án này không phù hợp, nếu như đối phương chỉ nói rằng họ sẽ đến giúp cô nhi viện, thì khi đó ta mới đáp lại với hàm ý khen ngợi; trong khi tình huống này lại là rủ đối phương cùng nhau đi, thì cần phải đáp lại để thể hiện sự chấp nhận hay không của mình mà thôi
D. Cảm ơn vì đã gợi ý cho chúng tôi.

**Question 17**: **Đáp án B**

HD: “Tôi được yêu cầu công việc ở Vietravel.”
A. Trời đất!
B. Chúc mừng!
C. Chúc may mắn!
D. Đừng bận tâm,chúc may mắn lần sau!

**Question 18: Đáp án B**

Offer là danh từ 2 âm tiết ấn ở âm đầu Các động từ 2 âm tiết còn lại nhấn ở âm 2

**Question 19: Đáp án A**

A. Inventor /ɪnˈventə(r)/: trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2

Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1: physicist / ˈfɪzɪsɪst/; president / ˈprezɪdənt/; gardener /

ˈɡɑːdnə(r)/

**Question 20. Đáp án B**

Đáp án B, phát âm là /t/, còn lại phát âm là **/ɪd/**

**Question 21. Đáp án A**

 A.work /wɜːk/

 B.stork /stɔːk/

 C.force /fɔːs/

 D.form /fɔːm/

Phần gạch chân “or” ở đáp án A đươc phát âm là /ɜː/. Các đáp án B, C, D được phát âm là /ɔː/.

**Question 22: Đáp án C**

A.furious /'fjʊərɪəs/(a): giận giữ

B.humorous /'hju:m(ə)rəs/(a): hài hước

C.dishonest /dɪs'ɒnɪs/(a): không thành thật

D.guilty /'gɪli/(a): có tội

=> sneaky = dishonest: lén lút, vụng trộm

**Tạm dịch:** Tôi không thích người đàn ông đó. Có cái gì đó rất vụng trộm trên khuôn mặt ông ta.

**Question 23: Đáp án A**

**Từ đồng nghĩa**

**variety** /və'raɪəti/(n): sự đa dạng

**change** /f∫eɪn(d)ʒ/(n): sự thay đổi

**conservation** /kɒnsə'veɪ∫(ə)n/(n): sự bảo tồn, bảo vệ

**number** /'nʌmbə/(n): số

**Tạm dịch:** Giáo sư Berg rất quan tâm đến sự đa dạng văn hóa khắp thế giới.

=> diversity = variety

**Question 24: Đáp án A.**

Giải thích: Hostile (thù địch, căm ghét) >< friendly (thân thiện).

nice: đẹp

aware: nhận thức

 **D**.popular: phổ biến

Dịch: Hàng xóm mới của ông Smith có vẻ như rất thân thiện.

**Question 25: Đáp án C.**

Giải thích: Ta có be at a loose end = nhàn rỗi; occupied = bận rộn

Dịch: Nếu cuối tuần này, bạn nhàn rỗi, tôi sẽ dẫn bạn đi vòng quanh thành phố

**Question 26**: **Đáp án A**

**Dịch nghĩa:** Nhu cầu rất lớn đến nỗi họ phải in lại cuốn sách ngay lập tức.
**Xét các đáp án:**
**A.** So great was the demand that they had to reprint the book immediately. → Cấu trúc đảo ngữ : So + Adj/ Adv + Auxiliary + S + V + that-clause.
**B.** So great the demand was that they had to reprint the book immediately. → Trong cấu trúc đảo ngữ với So ở đầu, sau adj/adv là một trợ từ, không phải một danh từ.
**C.** Such great was the demand that they had to reprint the book immediately. → Cấu trúc đảo ngữ : So + Adj/ Adv + Auxiliary + S + V + that-clause (nếu dùng cấu trúc such ở đầu câu thì such + to be).
**D.** Such was the demand great that they had to reprint the book immediately. → Cấu trúc đảo ngữ: Such + to be + N + that + Clause; vì thừa “great” nên D sai

**Question 27: Đáp án. B**

**Giải thích**: Vì tình huống cho thấy sự việc đã diễn ra trong quá khứ nên cần một điều ước ở quá khứ có cấu trúc **S + wish + V (past perfect).**

**Dịch nghĩa**: *Tôi ước gì mình đã học chơi một loại nhạc cụ khi tôi còn nhỏ.*

**Question 28**: **Đáp án B**

**Dịch:** Mặc dù tại thời điểm đó kiến thức tiếng Đức của tôi rất nghèo nàn, nhưng tôi vẫn hiểu hầu hết những gì họ nói.

=> Căn cứ vào cấu trúc ngữ pháp ta thấy B sai. Vì nếu dùng “was” thì câu sẽ mang nghĩa bị động trong khi câu chỉ là câu chủ động- Là tôi có thể *“hiểu hầu hết những gì họ nói”* chứ không phải *“được hiểu hết những gì họ nói!”*

**(was => bỏ)**

**Question 29:** **Đáp án A**

**Dịch:** Mặc dù trước đây là những người bạn thân, nhưng họ đã trở nên xa lạ với nhau bởi một số hiểu lầm đáng tiếc.

=> Căn cứ vào cách dùng từ ta thấy A sai. Vì theo dịch nghĩa như câu gốc sẽ không phù hợp với ngữ cảnh và ngữ nghĩa.

**Sửa lỗi: formally => formerly**

*\*Note hai từ dễ gây nhầm lẫn:*
*- formally (adv): trang trọng*
*- formerly(adv): cũ, trước đây*

**Question 30:** **Đáp án D**

**Dịch**: Nhiều sinh vật sống phụ thuộc phần lớn vào môi trường để thỏa mãn nhu cầu của chúng.

=> Vì tính từ sở hữu đứng trước **needs** là thay thế cho "**many living organisms**“- ở dạng số nhiều nên sẽ dùng ”**their**" thay vì "**its"**
**(its => their)**

**Question 31: Đáp án D**

Rời khỏi nhà tôi ngay bây giờ hoặc tôi sẽ gọi cảnh sát! Hãy hét người phụ nữ với người đàn ông.

Người phụ nữ nói rằng cô ấy sẽ gọi cảnh sát nếu người đàn ông không rời khỏi nhà cô ấy.

Người phụ nữ nói với người đàn ông rằng cô ta sẽ gọi cảnh sát mà anh ta không rời khỏi nhà.

Người phụ nữ thông báo với người đàn ông rằng cô sẽ gọi cảnh sát nếu anh ta không rời khỏi nhà cô.

.Người phụ nữ đe dọa sẽ gọi cảnh sát nếu người đàn ông không rời khỏi nhà cô.

**Question 32: Đáp án C**

Ta dùng công thức:

 S + began/ started + V-ing / To V … in + time (May, 1990,…)

 time (years, month,..) + ago

Và S + have/has + Ved/3…………….. since/ for + time

 have/has + been + V-ing…….

Tạm dịch: Anh ấy bắt đầu làm nhân viên ngân hàng cách đây 3 tháng.

**A.** Anh ấy làm nhân viên ngân hàng lần cuối cách đây 3 tháng.

**B.** Anh ấy không làm nhân viên ngân hàng 3 tháng trước.

**C.** Anh ấy đã làm nhân viên ngân hàng được 3 tháng.

**D.** Lần cuối cùng cô ấy làm nhân viên ngân hàng là 3 tháng trước.

**Question 33: Đáp án B**

Kiến thức về modal verb

Bạn được yêu cầu dọn dẹp nhà cửa thay vì anh trai của bạn

**A.** Bạn cần lau dọn nhà thay vì anh trai

**B.** Bạn phải dọn dẹp nhà cửa thay vì anh trai của bạn

**C.** Bạn không phải dọn dẹp nhà cửa thay vì anh trai

**D.** Bạn có thể làm sạch hosue thay vì anh trai của bạn

**Question 34: Đáp án B**

Giải thích: Sau chỗ trống là mệnh đề nên cần điền liên từ, phương án B phù hợp về nghĩa.

**Question 35: Đáp án D**

Giải thích: Phương án D phù hợp nhất về nghĩa.

 **A.** engage (v.): liên quan **B.** attack (v.): tấn công

 **C.** adopt (v.): thông qua **D.** spread (v.): lây lan

**Question 36: Đáp án A**

Giải thích: the number of sth: số lượng cái gì

**Question 37: Đáp án D**

Giải thích: Phương án D phù hợp nhất về nghĩa.

 **A.** project (n.): dự án **B.** evidence (n.): bằng chứng

 **C.** figure (n.): con số **D.** feature (n.): đặc điểm

**Question 38: Đáp án C**

Giải thích: Sau chỗ trống là động từ ở thể bị động nên cần điền đại từ quan hệ đứng làm chủ ngữ, “that” không đứng sau dấu phẩy nên phương án C phù hợp nhất.

***Dịch nghĩa toàn bài:***

 Đại dịch cúm năm 1918 là đại dịch nghiêm trọng nhất trong lịch sử gần đây. Nó được gây ra bởi một loại vi-rút có tên H1N1 mà gen có nguồn gốc từ chim. Mặc dù không có sự đồng thuận phổ biến về nguồn gốc của virus nhưng nó đã lan rộng trên toàn thế giới trong giai đoạn 1918-1919. Ở Hoa Kỳ, bệnh lần đầu tiên được xác định trong quân nhân vào mùa xuân năm 1918.

 Người ta ước tính rằng khoảng 500 triệu người hoặc một phần ba dân số thế giới đã bị nhiễm loại virus này. Số người chết được ước tính ít nhất là 50 triệu trên toàn thế giới với khoảng 675.000 người xảy ra ở Hoa Kỳ. Tỷ lệ tử vong cao ở những người dưới 5 tuổi, 20-40 tuổi và 65 tuổi trở lên. Tỷ lệ tử vong cao ở những người khỏe mạnh, bao gồm cả những người trong độ tuổi 20-40, là một đặc điểm độc đáo của đại dịch này.

 Mặc dù vi-rút cúm 1918 đã được tổng hợp và đánh giá nhưng các đặc tính khiến nó có sức tàn phá như vậy vẫn không được hiểu rõ. Không có vắc-xin để bảo vệ chống nhiễm cúm và không có kháng sinh để điều trị nhiễm vi khuẩn thứ cấp có thể liên quan đến nhiễm cúm, các nỗ lực kiểm soát trên toàn thế giới chỉ giới hạn ở các can thiệp phi dược phẩm như cách ly, kiểm dịch, vệ sinh cá nhân tốt, sử dụng thuốc khử trùng và hạn chế các cuộc tụ họp công cộng được áp dụng không đồng đều.

**Question 39: Đáp án C**

Đoạn văn này nói đến chủ đề nào?

Một vài nhà khoa học đã “thách thức” lý thuyết.

Một vài cái răng nhỏ đã được tìm thấy.

Một vài con voi ma mút sống lâu hơn các con khác.

Một vài con thú da dày sống trên hòn đảo.

Giải thích: “. The question to be asked now is, how did these prehistoric pachyderms survive in their island environment......But would this be enough to enable them to survive thousands of years beyond that of other mammoths?” (Câu hỏi để được đặt ra bây giờ là, làm cách nào mà loài da dày từ thời tiền sử này tồn tại ở môi trường đảo?.....Nhưng sẽ này có đủ để chúng có thể tồn tại hàng ngàn năm ngoài của voi ma

mút khác?)

=> Sự sống lâu của loài ma mút này.

**Question 40: Đáp án B**

Dựa vào đoạn văn, một vài nhà nghiên cứu gợi ý rằng voi ma mút tuyệt chủng vào .

khoảng 2000 năm trước

khoảng 4000 năm trước

khoảng 7000 năm trước

khoảng 10000 năm trước

Giải thích: “The scientists have reported that the beasts may have survived until 2000 B.C. on an island off the coast of Siberia, where researchers uncovered 29 fossilized woolly mammoth teeth ranging in age from 4,000 to 7,000 years.” (Họ cho rằng những con quái vật này có thể vẫn còn tồn tại cho đến năm 2000 Trước công nguyên trên đảo ngoài khơi Siberia, nơi nhà nghiên cứu khám phá 29 hoá thạch răng voi ma - mút lông xoăn từ 4,000 đến 7,000 năm tuổi) => tuyệt chủng 4000 năm trước.

**Question 41: Đáp án C**

kích cỡ cơ thể

kích cỡ chân

lông

răng Đáp án: C

Giải thích: “woolly” = giống như len => lông của voi ma mút

**Question 42: Đáp án B**

Tác giả sử dụng từ "counterpart" ở dòng 7 để nói tới:

voi ma mút với nhiều chân hơn

voi ma mút ở thời kì đầu

voi ma mút có răng nhỏ

voi ma mút lớn sống trên đảo

Giải thích: “This theory is based on their smaller tooth size, which has led scientists to believe that they were only 6 feet tall at the shoulder compared with 10 feet of their full-sized counterpart.” (Lý thuyết này dựa vào cỡ răng nhỏ của voi ma mút, cái mà đã làm cho các nhà khoa học tin rằng chúng chỉ cao 6 feet tại vai so với 10 feet của voi tổ tiên.)

**Question 43: Đáp án D**

Dựa theo các nhà khoa học, voi ma mút lông xoăn có lẽ đã sống sót bởi vì

rụng bớt lông

mọc răng nhỏ hơn

trở thành loài ăn cỏ

giảm về kích cỡ

Giải thích: “This theory is based on their smaller tooth size, which has led scientists to believe that they were only 6 feet tall at the shoulder compared with 10 feet of their full-sized counterpart.” (Lý thuyết này dựa vào cỡ răng nhỏ của voi ma mút, cái mà đã làm cho các nhà khoa học tin rằng chúng chỉ cao 6 feet tại vai so với 10 feet của voi tổ tiên.) => giảm từ 10feet xuống còn 6feet.

**Dịch bài đọc:**

Nhóm các nhà khoa học Nga đã “thách thức” lý thuyết về voi ma - mút lông xoăn bị tuyệt chủng cách đây 10,000 năm vào cuối kỷ băng hà. Họ cho rằng những con quái vật này có thể vẫn còn tồn tại cho đến năm 2000 Trước công nguyên trên đảo ngoài khơi Siberia, nơi nhà nghiên cứu khám phá 29 hoá thạch răng voi ma - mút lông xoăn từ 4,000 đến 7,000 năm tuổi. Câu hỏi để được đặt ra bây giờ là, làm cách nào mà loài da dày từ thời tiền sử này tồn tại ở môi trường đảo?

 Lý thuyết này dựa vào cỡ răng nhỏ của voi ma mút, cái mà đã làm cho các nhà khoa học tin rằng chúng chỉ cao 6 feet tại vai so với 10 feet của voi tổ tiên. Nhưng sẽ này có đủ để chúng có thể tồn tại hàng ngàn năm ngoài của voi ma - mút khác? Nhà nghiên cứu vẫn còn đang làm việc để khám phá lý do biến mất trễ muộn này.

**Question 44. Đáp án A**

Đoạn văn đang nói đến điều gì?

những tác nhân gây đột quỵ

tính thời gian và theo mùa của bệnh đột quỵ.

nghiên cứu về bệnh tim vào những năm 1980.

chế độ ăn và áp lực là nhân tốc gây đột quỵ.

Giải thích: Mở đầu, tác giả nói “As heart disease continues to be the number-one killer in the United States, researchers have become increasingly interested in identifying the potential risk factors that trigger heart attacks” (Khi bệnh tim là kẻ giết người số một ở Hoa Kỳ, nhà nghiên cứu đã ngày càng quan tâm tới việc xác định yếu tố rủi ro có thể xảy ra gây ra cơn đau tim). Sau đó, những đoạn dưới, tác giả nêu ra một vài lí do như bệnh tim, sinh nhật hay độc thân đều là nguyên nhân dẫn đến đột quỵ.

**Question 45. Đáp án D**

Từ "potential" có thể được thay thế tốt nhất bởi từ nào dưới đây?

có hại

chủ yếu

không được biết đến

có khả năng = potential (có tiềm năng)

Giải thích: “researchers have become increasingly interested in identifying the potential risk factors that trigger heart attacks” ( Các nhà nghiên cứu đã ngày càng quan tâm tới việc xác định yếu tố rủi ro có thể xảy ra gây ra cơn đau tim)

**Question 46. Đáp án D**

Cụm từ "susceptible to" ở dòng 6 có thể được thay thế bởi:

có nhận thức về

bị ảnh hưởng bởi

quen với

thường hay, có thiên hướng = susceptible to (dễ mắc phải)

Giải thích: “In addition, people are more susceptible to heart attacks in the first few hours after waking” (Ngoài ra, mọi người dễ bị mắc bệnh đau tim hơn trong mấy giờ đầu sau khi thức giấc)

**Question 47. Đáp án C**

Dựa theo đoạn văn, điều nào dưới đây KHÔNG là nguyên nhân gây bệnh đột quỵ?

giảm lượng máu đi với tim

tăng áp lực máu

giảm nhịp tim

tăng hooc-mon

Giải thích:

Đáp án A có trong bài: “a reduction of blood flow to the heart” (giảm lượng máu tới tim)

Đáp án B có trong bài: “An early-morning rise in blood pressure” (tăng áp lực máu vào sáng sớm) Đáp án D có trong bài: “concentration of heart stimulating hormones” (tăng hooc-mon)

Đáp án C sai, vì phải là tăng nhịp tim “An early-morning rise in blood pressure, heart rate” (tăng áp lực

máu vào sáng sớm, tăng nhịp tim)

**Question 48. Đáp án B**

Đâu không phải là nguyên nhân có thể gây ra đột quỵ?

sinh nhật

cưới

ăn đồ chứa nhiều chất béo

áp lực

Giải thích: “both birthdays and bachelorhood have been implicated as risk factors.” (cả sinh nhật lẫn sự độc thân bị ám chỉ là yếu tố rủi ro)

=> bachelorhood là độc thân >< đáp án B (đã cưới). => B sai.

**Question 49. Đáp án C**

Từ "**trigger**" được dùng trong đoạn 1 gần nghĩa với từ nào dưới đây?

bao gồm, liên quan đến

ảnh hưởng

gây ra = trigger (gây ra, gây nên)

xảy ra

Giải thích: “researchers have become increasingly interested in identifying the potential risk factors that trigger heart attacks” (Các nhà nghiên cứu đã ngày càng quan tâm tới việc xác định yếu tố rủi ro có thể xảy ra gây ra cơn đau tim)

**Question 50. Đáp án D**

Từ đoạn văn có thể suy ra rằng ? hich of the following does the passage infer?

Chúng ta đã hiểu hoàn toàn các tác nhân gây ra đột quỵ như thế nào.

Chúng ta gần đây bắt đầu nghiên cứu các tác nhân gây ra đột quỵ như thế nào.

Chúng ta chưa các định được có bao nhiêu các tác nhân gây ra đột quỵ

Chúng ta chưa hiểu rõ các tác nhân gây ra đột quỵ như thế nào.

Giải thích: “intense research continues in the hope of further comprehending why and how heart failure is triggered” (nhiều nghiên cứu tiếp diễn với hy vọng hiểu rõ hơn tại sao và cách suy tim được gây ra).

**Dịch bài đọc:**

 Khi bệnh tim là kẻ giết người số một ở Hoa Kỳ, nhà nghiên cứu đã ngày càng quan tâm tới việc xác định yếu tố rủi ro có thể xảy ra gây ra cơn đau tim. Chế độ ăn uống nhiều chất béo và" cuộc sống sôi động" đã được biết đến từ lâu như là nhân tố lớn góp phần tạo nên phạm vi ảnh hưởng của suy tim. Nhưng theo nghiên cứu mới, danh sách yếu tố rủi ro có thể dài hơn nhiều và hoàn toàn bất ngờ.

 Suy tim, chẳng hạn, có vẻ có mùa và liên quan đến thời gian kiểu mẫu. Tỉ lệ phần trăm của cơn đau tim thường xảy ra khi trời lạnh, và vào ngày thứ hai hơn bất cứ ngày nào khác ngày trong tuần. Ngoài ra, mọi người dễ bị mắc bệnh đau tim hơn trong mấy giờ đầu sau khi thức giấc. Bác sĩ tim mạch đã quan sát hiện tượng này trong giữa năm 1980, và có từ khám phá ra một số nguyên nhân có thể. Sáng sớm tăng huyết áp, nhịp tim, và nồng độ tim kích thích hoóc - môn, cộng giảm của máu lưu thông đến tim, có thể tất cả góp phần tạo nên cao phạm vi ảnh hưởng của cơn đau tim giữa giờ 8:00 Sáng và 10:00 Sáng.

 Ở nghiên cứu khác, cả sinh nhật lẫn sự độc thân bị ám chỉ là yếu tố rủi ro. Số liệu thống kê cho thấy là cơn đau tim tăng đáng kể cho cả phụ nữ và phái nam trong vài ngày ngay trước và sau ngày sinh của họ. Và đàn ông chưa vợ có nguy cơ cho cơn đau tim hơn phụ nữ. Cho dù áp lực được xem là có liên kết theo một kiểu nào đó với toàn bộ yếu tố rủi ro nêu trên, nhiều nghiên cứu tiếp diễn với hy vọng hiểu rõ hơn tại sao và cách suy tim được gây ra.