|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 1**  **Thuvienhoclieu.com** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 - NĂM HỌC 2021 –2022**  **MÔN NGỮ VĂN 11** |

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

Đọc văn bản được trích sau và thực hiện các yêu cầu :

*(…) Cha nuôi tôi dạy rằng có hai động lực điều khiển đời sống con người : lòng tham và tình thương. Lòng tham dẫn đến việc sử dụng tất cả mọi thứ, kể cả bạo lực, để chiếm lấy cái mình muốn. Tình thương thì khác, nó chỉ biết cho đi chứ không đòi hỏi gì hết. Mẹ nuôi tôi cũng dạy rằng, cha mẹ không bao giờ đòi hỏi con cái phải làm gì để bù lại những hi sinh của họ. Bổn phận của họ là yêu thương con cái, có thế thôi. Từ đó, tôi biết trong mọi việc, dù lớn hay nhỏ, đều phải có thái độ như thế. Đừng mong mỏi hay đòi hỏi được đền đáp điều gì. Nên là người cho đi, nên là người giúp đỡ người khác, thương yêu tất cả, dù bị lường gạt cả trăm lần. Đừng để những điều tốt đã làm, đừng nhắc những gì đã cho, đừng chờ đợi ai trả ơn, đừng cố muốn có những gì vốn không thuộc về mình- và hãy vui tươi thanh thản sống như thế thì sẽ hạnh phục thật sự.*

*(* Trích *Muôn kiếp nhân sinh, Many Lives- Many Times,*Nguyên Phong*, tr. 290)*

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2.** Chỉ ra 02 biện pháp tu từ được sử dụng trong đoan trích.

**Câu 3.** Theo tác giả, *“hạnh phúc thực sự”* là gì ?

**Câu 4.** Anh/ chị có đồng tình với ý kiến của tác giả : “*Nên là người cho đi, nên là người giúp đỡ người khác, thương yêu tất cả, dù bị lường gạt cả trăm lần”* không? Vì sao ?

II. LÀM VĂN (7,0 điểm).

**Câu 1.** Cho thì khó, nhận thì dễ. Hãy viết một đoạn văn nghị luận (200 chữ) thể hiện quan niệm của anh/ chị về vấn đề đó.

**Câu 2.** Trình bày cảm nhận cảu em về đoan thơ sau :

*Lớp lớp mây cao đùn núi bạc,*

*Chim nghiêng cánh nhỏ : bóng chiều sa.*

*Lòng quê dợn dợn vời con nước,*

*Không khói hoàng hôm cũng nhớ nhà.*

( Trích *Tràng giang*, Huy Cận, SGK Ngữ văn 11, tập 2, tr 29, NXBGD 2007)

……………………………………………………HẾT……………………………

**HƯỚNG DẪN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CÂU/ PHẦN | NỘI DUNG CẦN ĐẠT | ĐIỂM |
| Câu 1/ PI | Phương thức biểu đạt chính : Nghị luận. | 0,75 |
| Câu 2/ PI | Hai biện pháp tu từ :  - Phép điệp từ **(0,5 điểm):** “Đừng” ; Ý nghĩa : nhằm để khuyên nhủ, cảnh tỉnh con người hãy sống một cách nhẹ nhàn, thanh thản nhất…  - Phép liệt kê **(0, 5điểm)** : “*những điều tốt đã làm, những gì đã cho, đừng chờ đợi ai trả ơn, cố muốn có những gì vốn không thuộc về mình”…*Ý nghĩa : chỉ ra những điều không nên quan tâm, suy nghĩ.  - Phép đối lập “ lòng tham và tình thương”… | 1,0 |
| Câu 3/ PI | Hạnh phúc thực sự là :  *- Đừng mong mỏi hay đòi hỏi được đền đáp điều gì.* **(0,25 điểm)**  *- Nên là người cho đi, nên là người giúp đỡ người khác, thương yêu tất cả, dù bị lường gạt cả trăm lần.* **(0,25 điểm)**  *- Đừng để những điều tốt đã làm, đừng nhắc những gì đã cho, đừng chờ đợi ai trả ơn, đừng cố muốn có những gì vốn không thuộc về mình- và hãy vui tươi thanh thản sống như thế thì sẽ hạnh phục thật sự.* **(0,25 điểm)** | 0,75 |
| Câu 4/PI | - Bày tỏ thái độ **(0,25)**  - Lí giải : vì để sống thanh thản, hạnh phúc… **(0,25)** | 0,5 |
| Câu 1/PII | 1. Đảm bảo kết cấu đoạn nghị luận; trình bày rõ ràng, mạch lạc, tránh sai sót, có sáng tạo. ***(0,25 điểm)***  2. Nội dung caand đảm bảo các ý sau :  a. Trọng tâm : Cho thì khó, nhận thì dễ  b. Các luận điểm ***(1,0 điểm)***  **- Giải thích các khái niệm** : Cho là gì ? Nhận là gì ? ***(0,25 điểm)***  **- Bàn luận :**  ***+ Vì sao cho thì khó, nhận thì dễ ?***  ++ Cho khó là vì cái cho là của mình, do mình làm ra nên khi cho con người thường đắn đó, suy nghĩ, tính toán, hơn thua…nên khó cho.  ++ Nhận dễ là vì nó là của người khác mang đến cho mình nên vô tư nhận…  ***+ Nên xử lí như thế nào về vẫn đề “ cho” và “nhận” trong cuộc sống ?***  ++ Cho xuất phát từ tấm lòng thiện lương, làm cho tâm hồn nhẹ nhàng;  ++ Nhận xuất phát từ nhu cầu cần thiết, giải quyết những khó khăn về vật chất, tinh thần…  + Trong cuộc sống nên biết cho, hạn chế việc nhận, vì sao ?  - Phê phán những cá nhân chỉ biể nhận mà không biết cho…  ***(0,25 điểm)***  - Bài học nhận thức ***(0,25 điểm)*** | 2,0 |
| Câu 2/PII | 1. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận *(0,25 điểm)*; văn diễn đạt rõ ràng, tránh sai sót chính tả, ngữ pháp; có sáng tạo ***(0,5 điểm)***  2. Nội dung cần đảm bảo các ý sau :  - Giới thiệu về tác giả, bài thơ, đoan trích ***(0,5 điểm)***  - Một bức tranh thiên nhiên vào buổi chiều đẹp hoành tráng, mĩ lên được vẽ bằng ngôn ngữ độc đáo mang đậm sắc thái cổ điểm;  ***(1,5 điểm)***  - Tâm trạng nhớ nhà nhớ quê tha thết của nhà thơ khi đứng trước cảnh sông nước mây trời; ý thơ mang sắc thái thơ xưa…  ***(1,5 điểm)***  - Đoạn thơ thể hiện hồn thơ buồn và rất đằm thắm của Huy Cận…  (***0,75 điểm)*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 2**  **Thuvienhoclieu.com** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 - NĂM HỌC 2021 –2022**  **MÔN NGỮ VĂN 11** |

**I. ĐỌC HIỂU** (3 điểm)

*Tôi luôn ngưỡng mộ những học sinh không chỉ học xuất sắc mà còn dành được nhiều thời gian tham gia vào các hoạt động ngoại khóa. Họ thường nắm những vị trí quan trọng ở các câu lạc bộ trong trường và ngoài xã hội. Họ đạt điểm cao trong học tập, đi thi đấu thể thao cho trường, giữ chức chủ nhiệm trong các câu lạc bộ, và trên hết, họ là những thành viên tích cực trong Đoàn, Đội. Tôi luôn tự hỏi “Làm thế nào mà họ có nhiều thời gian đến thế?”. Mặt khác, những học sinh kém đưa ra lí do họ nhận kết quả thi không tốt là do họ không có thời gian để ôn bài. Tuy nhiên, thực tế, những học sinh này lại thường không tích cực trong các hoạt động tập thể và ngoại khóa như những học sinh giỏi. Tại sao lại như vậy? Tất cả mọi người đều có 24 giờ một ngày. Thời gian là thứ tài sản mà ai cũng được chia đều. Cho dù bạn là một học sinh giỏi, một học sinh kém, tổng thống hay một người gác cổng, bạn cũng chỉ có cùng một lượng thời gian như nhau. Thời gian là thứ duy nhất mà chúng ta không thể mua được. Tuy nhiên, tại sao một người như Tổng thống Mỹ lại có thời gian quản lí cả một quốc gia rộng lớn trong khi đó người gác cổng lại than phiền rằng ông ta không có thời gian để học? Sự khác biệt là do người thành công trong cuộc sống biết cách quản lí thời gian. Chúng ta không thể thay đổi được thời gian nhưng có thể kiểm soát được cách chúng ta sử dụng nó. Nếu bạn làm chủ được thời gian, bạn sẽ làm chủ được cuộc sống.*

Thực hiện những yêu cầu sau:

**Câu 1** (0,5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản.

**Câu 2** (0,5 điểm): Nêu câu chủ đề của văn bản.

**Câu 3** (1,0 điểm): Vì sao tác giả cho rằng: *Thời gian là thứ duy nhất không thể mua được?*

**Câu 4** (1,0 điểm): Anh/chị có đồng ý với ý kiến: *Sự khác biệt là do những người thành công trong cuộc sống biết cách quản lí thời gian* không? Vì sao?

**II. LÀM VĂN**

**Câu 1(2,0 điểm)**

Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về giá trị của thời gian.

**Câu 2 (5.0 điểm)**

Phân tích cảm nhận đoạn thơ sau:

*Tôi muốn tắt nắng đi*

*Cho màu đừng nhạt mất;*

*Tôi muốn buộc gió lại*

*Cho hương đừng bay đi.*

*Của ong bướm này đây tuần tháng mật;*

*Này đây hoa của đồng nội xanh rì;*

*Này đây lá của cành tơ phơ phất;*

*Của yến anh này đây khúc tình si;*

*Và này đây ánh sáng chớp hàng mi,*

*Mỗi sáng sớm, thần Vui hằng gõ cửa;*

*Tháng giêng ngon như một cặp môi gần;*

*Tôi sung sướng. Nhưng vội vàng một nửa:*

*Tôi không chờ nắng hạ mới hoài xuân.*

(Trích*“Vội vàng”-* Xuân Diệu*,* Ngữ Văn 11, tập 2, tr.22, NXB Giáo dục)

**--- Hết ---**

- Thí sinh không sử dụng tài liệu

- Giám thị không giải thích gì thêm

Họ và tên thí sinh:...................................................Số báo danh: ...................

**ĐÁP ÁN**

|  | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
|  | 1 | Phương thức biểu đạt chính là: Nghị luận | 0,5 |
|  | 2 | Câu chủ đề của văn bản là: *Nếu bạn làm chủ được thời gian, bạn sẽ làm chủ được cuộc sống.* | 0,5 |
|  | 3 | *Thời gian là thứ duy nhất không thể mua được* vì:  - Thời gian là thứ tài sản mà tạo hóa đã chia đều cho mỗi người.  - Không có điều gì có thể khiến thời gian thay đổi.  -> Lời nhận định còn là lời nhắn, lời khuyên chúng ta cần quý trọng thời gian và trân quý những gì mình đang có để cuộc sống có ý nghĩa hơn. |  |
|  | 4 | - Trích ý kiến câu hỏi  - Nêu rõ quan điểm đồng tình hoặc không đồng tình, hoặc đồng tình một nửa.  - Lí giải hợp lí. Có thể lí giải như sau:  + Đồng tình vì nếu biết quản lí thời gian thì học tập và làm việc hiệu quả sẽ tốt hơn, sẽ có nhiều cơ hội để thành công.  + Không đồng tình vì không chỉ biết sử dụng hợp lí thời gian mà thành công còn phụ thuộc vào nhiều yếu tố khác (năng lực, tố chất, hoàn cảnh tác động,..)  + Kết hợp hai ý trên |  |
| **II** |  | **LÀM VĂN** |  |
|  | 1 | **Viết đoạn văn về giá trị của thời gian** |  |
|  |  | *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn*  Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng-phân-hợp, móc xích hoặc song hành.  *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Giá trị của thời gian | 0,25  0,25 |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận*  Học sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ *giá trị của thời gian.* Có thể triển khai theo hướng:  - Giải thích: Thời gian là một thứ trừu tượng, trôi qua từng ngày, ta không cảm nhận được bằng trực quan mà chỉ có thể cảm nhận được sự chảy trôi của thời gian qua sự thay đổi của vạn vật xung quanh.  - Phân tích:  + Thời gian giúp vạn vật vận động theo quy luật, quy trình của nó.  + Thời gian giúp con người tích lũy được mọi giá trị (vật chất, tinh thần)  + Thời gian giúp thay đổi suy nghĩ, tình cảm của con người  .........  - Bàn bạc, mở rộng:  + Quý trọng thời gian không có nghĩa là sống gấp, sống vội, sống bất chấp luân thường đạo lí mà là sống tận hiến và tận hưởng; sống hết mạch căng của tuổi trẻ, của đời người.  + Thời gian không chỉ để làm việc mà còn để nghỉ ngơi, yêu thương,....  + Vẫn còn một bộ phận chưa biết quý trọng thời gian, để thời gian trôi qua vô nghĩa, không tích lũy được giá trị cho bản thân.  - Liên hệ bản thân, bài học nhận thức và hành động | 1,0 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
|  | **2** | **Phân tích cảm nhận đoạn thơ đầu trong bài “Vội vàng” của Xuân Diệu** | 5,0 |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  *Mở bài* nêu được vấn đề, *Thân bài* giải quyết được vấn đề. *Kết bài* Khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Phân tích cảm nhận đoạn thơ đầu (13 câu) trong bài “Vội vàng” | 0,5 |
|  |  | *a. Triển khai vấn đề cần nghị luận thành các luận điểm*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng, đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  |  | Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm và đoạn trích (13 câu đầu) | 0,5 |
|  |  | Phân tích, cảm nhận đoạn thơ:  \* Khao khát lưu giữ vẻ đẹp của thiên nhiên (4 câu đầu)  - Mùa xuân là mùa đẹp nhất trong năm, tuổi trẻ là khoảng thời gian đẹp nhất của đời người.  - *“Tắt nắng, buộc gió”*là ước muốn đoạt quyền tạo hóa, muốn lưu giữ lại vẻ thanh tân, mơn mởn, đầy hương sắc; vẻ đẹp tự nhiên của đất trời.  \* Bức tranh mùa xuân tuyệt đẹp (7 câu tiếp):  - Tuần tháng mật của ong bướm  - Hoa của đồng nội xanh rì  - Lá của cành tơ phơ phất  - Khúc tình si của yến anh  - Ánh sáng chớp hàng mi  - Tháng giêng ngon như cặp môi gần  -> Cảnh thiên nhiên non tơ, mơn mởn, tràn đầy nhựa sống. Tất cả đều có đôi có cặp, quấn quýt giao hòa.  - Điệp từ “Này đây” cất lên như một tiếng reo vui, ngạc nhiên, sung sướng khi thiên nhiên lúc vào xuân bày ra như một bữa tiệc thịn soạn. Ta còn thấy được ánh mắt nhìn say đắm của thi nhân.  \* Tâm trạng của thi nhân (2 câu cuối)  - Câu thơ ngắt làm đôi + Từ “Nhưng” xuất hiện giữa dòng như một sự ngưng định cảm xúc. Đang ngất ngây, mê đắm, tận hưởng thiên đường trần thế thì nhà thơ bỗng khựng lại giữa vườn xuân, để chiêm nghiệm, suy ngầm và nhận thấy niềm vui này không trọn vẹn. Cảm giác súng sướng nhưng “vội vàng một nửa” là vì vậy.  - Dự cảm mơ hồ về sự mong manh, ngắn ngủi của kiếp người.  => Ngậm ngùi, tiếc nuối trước sự chảy trôi của thời gian, tuổi trẻ. | 0,75  1,25  1,0 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn ngữ pháp, tiếng Việt | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |

**----------------HẾT--------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 3**  **Thuvienhoclieu.com** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 - NĂM HỌC 2021 –2022**  **MÔN NGỮ VĂN 11** |

**Câu 1 (3,0 điểm)**

*Một cậu bé nghèo làm nghề bán hàng rong để kiếm tiền học. Một ngày nọ nhận thấy mình chỉ còn mỗi một hào mà bụng đang đói, cậu định bụng sẽ sang nhà kế bên xin một bữa ăn. Một phụ nữ đẹp ra mở cửa. Bối rối trước cuộc gặp gỡ không hẹn trước nầy thay vì ăn cậu xin uống. Người phụ nữ đoán ra cậu đang đói và mang đến cho cậu một ly sữa lớn.*

*Cậu chầm chậm nhấp từng ngụm sữa rồi hỏi: “Cháu phải trả cho cô bao nhiêu ạ?"*

*Người phụ nữ trả lời: "Cháu không nợ cô cái gì cả. Mẹ cô đã dạy không bao giờ nhận tiền trả cho lòng tốt."*

*Cậu bé cảm kích đáp : “Cháu sẽ cám ơn cô từ sâu thẳm trái tim cháu”.*

*Khi ra đi cậu cảm thấy khoẻ khoắn hơn và niềm tin của cậu vào con người cũng mãnh liệt hơn. Trước đó cậu gần như muốn đầu hàng trước số phận.*

*Nhiều năm sau đó người phụ nữ bị ốm nặng. Các bác sĩ địa phương đều bó tay . Họ chuyển bà đến một thành phố lớn và tiến sĩ Howard Kelly được mơi đến tham vấn. Khi ông nghe tên thị trấn nơi người phụ nữ ở , một tia sáng ánh lên trong mắt ông. Ngay lập tức ông khoác áo choàng và đi tới phòng bênh người phụ nữ ở.*

*Ông nhận ra được ngay ân nhân của mình năm xưa. Quay về phòng hội chuẩn , ông quyết định dốc hết sức để cứu bệnh nhân nầy.Và cuối cùng nỗ lực của ông đã được đền đáp.*

*Tiến sĩ Howard Kelly đề nghị phòng y vụ chuyển cho ông hoá đơn viện phí của ân nhân. Ông viết vài chữ bên lề của tờ hoá đơn và cho chuyển nó đến người phụ nữ. Bà nhìn tờ hoá đơn và biết rằng sẽ phải thanh toán nó hết đời mới xong .*

*Bỗng nhiên có cái gì đó khiến bà chú ý và bà đọc những dòng chữ nầy: "Trị giá hoá đơn bằng một ly sữa”.*

(Kỹ năng sống, Nhiều tác giả, Chương 91)

Anh/chị hãy viết đoạn văn (khoảng 150 từ) trình bày suy nghĩ của mình về ý nghĩa câu chuyện trên?

**Câu 2 (7,0 điểm)**

Cảm nhận của anh/chị về đoạn thơ sau:

Tôi muốn tắt nắng đi

Cho màu đừng nhạt mất;

Tôi muốn buộc gió lại

Cho hương đừng bay đi.

Của ong bướm này đây tuần tháng mật;

Này đây hoa của đồng nội xanh rì;

Này đây lá của cành tơ phơ phất;

Của yến anh này đây khúc tình si;

Và này đây ánh sáng chớp hàng mi,

Mỗi buổi sớm, thần Vui hằng gõ cửa;

Tháng giêng ngon như một cặp môi gần;

(Ngữ văn 11, Tập hai, NXB Giáo dục, 2007, tr.22)

***------------ Hết -----------***

***Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.***

**Họ và tên học sinh:** ...................................**; Lớp**.........**; Số báo danh:** ..............

**Chữ kí CBCT:**………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 4**  **Thuvienhoclieu.com** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 - NĂM HỌC 2021 –2022**  **MÔN NGỮ VĂN 11** |

**Câu 1: (3,0 điểm)**

*Ngày xưa, có một vị vua cai trị cả một vương quốc rộng lớn. Một ngày nọ, ông quyết định vi hành đến những vùng đất xa xôi nhất của đất nước. Khi trở về cung điện, ông phàn nàn rằng chân ông rất đau. Điều này cũng hoàn toàn dễ hiểu, bởi đây là lần đầu tiên ông thực hiện một chuyến đi dài như vậy, trong khi đó, những con đường ông đi qua đều gập ghềnh, sỏi đá. Bực mình vì bị những cơn nhức mỏi hành hạ, ông ra lệnh cho tất cả các con đường trong vương quốc phải được bao phủ bằng da súc vật. Tất nhiên đây là một mệnh lệnh rất khó thực hiện và tốn kém cả về sức người, sức của nhưng vẫn không ai dám khuyên can nhà vua.*

*Thế rồi cuối cùng, một người hầu khôn ngoan đã dũng cảm đứng ra ngăn cản nhà vua. Anh ta nói:*

*– Tại sao quốc vương lại có thể tiêu tốn ngân khố một cách vô ích như vậy ạ? Tại sao Người không cắt những miếng da bò êm ái phủ quanh đôi chân trần của mình? Như vậy, không những chân Người sẽ không còn bị đau khi đi qua những con đường gập ghềnh sỏi đá nữa mà cả vương quốc cũng sẽ tiết kiệm được rất nhiều thời gian, công sức, của cải!*

*Nhà vua rất ngạc nhiên trước lời đề nghị lạ lùng của người hầu, nhưng rồi sau đó ông cũng đã đồng ý. Vậy là đôi giày đầu tiên trong lịch sử đã ra đời.*

*Đôi khi trong cuộc sống, chúng ta không cần bắt cả thế giới phải thay đổi theo mình, điều chúng ta cần, đơn giản chỉ là thay đổi tầm nhìn và cách suy nghĩ của bản thân mà thôi.*

**(Thanh Giang Theo Don’t Change The World)**

Anh/chị hãy viết đoạn văn (khoảng 150 từ) trình bày suy nghĩ của mình về ý nghĩa câu chuyện trên?

**Câu 2 (7,0 điểm)**

Cảm nhận của anh/chị về đoạn thơ sau:

Tôi muốn tắt nắng đi

Cho màu đừng nhạt mất;

Tôi muốn buộc gió lại

Cho hương đừng bay đi.

Của ong bướm này đây tuần tháng mật;

Này đây hoa của đồng nội xanh rì;

Này đây lá của cành tơ phơ phất;

Của yến anh này đây khúc tình si;

Và này đây ánh sáng chớp hàng mi,

Mỗi buổi sớm, thần Vui hằng gõ cửa;

Tháng giêng ngon như một cặp môi gần;

(Ngữ văn 11, Tập hai, NXB Giáo dục, 2007, tr.22)

***------------ Hết -----------***

***Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.***

**Họ và tên học sinh:** ...................................**; Lớp**.........**; Số báo danh:** ..............

**Chữ kí CBCT:**………………………………………………………………….