|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **MÔN TOÁN 7**  *Thời gian: 90 phút* |

**Bài 1**: *(2,0 điểm)* Thực hiện các yêu cầu sau :

a)  b) 

c)  d) 

**Bài 2**: *(2,0 điểm)* Tìm x, biết:

a) x + 5,5 = 7,5 b) 

**Bài 3**: *(2,0 điểm)* Khối lớp 7 của một trường THCS có 336 học sinh. Sau khi kiểm tra 15 phút, số học sinh xếp thành ba loại giỏi, khá, trung bình. Biết số học sinh giỏi, khá, trung bình lần lượt tỉ lệ với 4; 5; 7. Tính số học sinh mỗi loại của khối 7.

**Bài 4**: *(3,0 điểm)* Cho hình vẽ, biết AB  p và p // q, 

|  |  |
| --- | --- |
| a. Đường thẳng AB có vuông góc với đường thẳng q không? Vì sao?  b. Tính số đo .  c. Tính số đo và . |  |
|  |  |

**Bài 5**: *(1,0 điểm)* Tìm x, y, z biết: 

**Đáp án và thang điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **đáp án** | **điểm** |
| **Bài 1:**  (2,0 điểm) | a) | 0,5đ |
| b) | 0,5đ |
| c) | 0,5đ |
| d) | 0,5đ |
| **Bài 2:**  (1,0 điểm) | a) x + 5,5 = 7,5  x = 7,5 – 5,5  x = 2 | 0,5đ |
| b) | 0,5đ |
| **Bài 3:**  (2,0 điểm) | Gọi x, y, z lần lượt là số học sinh giỏi, khá, trung bình của  khối 7.  Theo đề ta có:  và  Theo t/c dãy tỉ số bằng nhau ta có:        Vậy số học sinh giỏi, khá, trung bình lần lượt là 84, 105, 147 học sinh. | 0,25đ  0,25đ  0,5đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| **Bài 4:**  (3,0 điểm) | Viết giả thiết, kết luận đúng | 0,5đ |
| a)  (quan hệ giữa tính vuông góc và tính song song) | 1,0đ |
| b) Vì và là hai góc đối đỉnh nên | 0,5đ |
| c) Vì p//q nên:  (vì hai góc trong cùng phía). | 0,5đ |
| Vì p//q nên:  (hai góc đồng vị) | 0,5đ |
| **Bài 5:**  (1,0 điểm) | Ta có: ; ; (4z – 3)20  0  Mà | 0,25đ  0,25đ  0,5đ |

Hết!

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **MÔN TOÁN 6**  *Thời gian: 90 phút* |

**I.Trắc nghiệm: Chọn đáp án đúng trong các đáp án sau:**

**1.** Nếu một đường thẳng a cắt hai đường thẳng song song b và c thì

A. Hai góc so le trong bằng nhau

B. Hai góc đồng vị bằng nhau

C. Hai góc trong cùng phía bù nhau

D. Cả ba ý trên

**2.** Giá trị của biểu thức : | - 3,4 | : | +1,7 | - 0,2 là :

A. - 1,8 B. 1,8

C. 0 D. - 2,2

**7.**  Kết quả phép tính: =

A.  B. 

C.  D. 

**4.** Chỉ ra đáp án sai . Từ tỉ lệ thức  ta có tỉ lệ thức sau :

A.  B. 

C.  D. 

**5.** Kết quả của phép tính: 

A.  B. 

C.  D. 

**6.** Kết quả phép tính:  là :

A.  B. 

C.  D. 

**7 .** Kết quả của phép tính: - 0,35 . 

A - 0,1 B. -1

C. -10 D. -100

**8.** Kết quả của phép tính: 

A. -6 B. 

C.  D. 

9. Cho a b và b  c thì

A. c//a B. b//c

C. a//b//c D. a  c

**10.** Chọn đáp án đúng :

A. -7  N B.   Z

C. -7  Q D.  Q

**11.** Nội dung đúng của tiên đề ƠClít

A. Qua một điểm nằm ngoài đường thẳng a, có một đường thẳng song song với a

B. Qua một điểm nằm ngoài đường thẳng a, không có quá hai đường thẳng song song với a

C. Qua một điểm nằm ngoài đường thẳng a, chỉ có một đường thẳng song song với a

D. Qua một điểm nằm ngoài đường thẳng a, có nhiều hơn một đường thẳng song song với a

**12.** Cho hai đường thẳng a, b sao cho a // b, đường thẳng c ⊥ a. Khi đó:

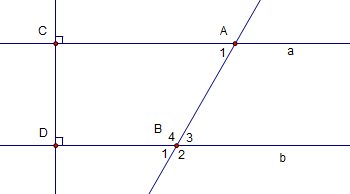
A. c ⊥ b B. c // b C. c trùng với b D. c cắt b

**II. Tự luận ( 7 điểm)**

**Bài 1 : 1**.(2 điểm), Tìm x, biết

a.  b. 100 - ;

**Bài 2.** (1,5 điểm). Trong đợt liên đội phát động tết trồng cây , số cây tròng được của ba lớp 7A,7B,7C lần lượt tỉ lệ với 3 ;4 ;5. Tính số cây mà mỗi lớp trồng được biết rằng lớp 7C trồng được nhiều cây hơn lớp 7A là 30 cây .

**Bài 3**: (3 điểm) Vẽ lại hình sau

a) Hãy cho biết:

Góc đồng vị với  ; Góc so le trong với  ;

Góc trong cùng phía với 

là góc nào?

b) a và b có song song không? Vì sao ?

c) Cho Tính số đo các góc 

**Bài 4.** (0,5 điểm). Tìm hai số x, y. Biết x, y là hai số nguyên dương và

 ; 

**ĐÁP ÁN**

**I.Trắc nghiệm**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. D | 2. B | 3. A | 4. C |
| 5. B | 6. B | 7. A | 8. C |
| 9. A | 10. D | 11. C | 12. A |

**II.Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÀI** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** | **ĐIỂM** |
| **Bài 1**  **2 đ** | 1.  Kl……. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| Vậy x = -11; x =9. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 2**  **1,5đ** | Gọi *x,y,z* lần lượt là số cây trồng được của lớp 7A, 7B, 7C  ( *x,y,z*) z >30  Vì số cây trồng của các lớp 7A, 7B, 7C tỉ lệ với 3,4,5 nên .  Vì lớp 7C trồng được nhiều cây hơn lớp 7A là 30 cây nên ta có : z-x=30  Theo tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có:    Suy ra:  KL...... | 0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 3**  **3 đ** | a) Góc đồng vị với  là ;  Góc so le trong với  là  ;  Góc trong cùng phía với  là  b) tại C (GT)  tại D (GT)  Suy ra a // b (tính chất từ vuông góc đến song song)  c) Vì a // b (câu b)  nên  (2 góc đồng vị)  ( 2 góc đối đỉnh)  (2 góc kề bù), suy ra  ( 2 góc đối đỉnh) | 0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 4**  0,5đ | Ta có :  Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, ta có:    Suy ra: x2 = 16.4 = 64 x = 8 (vì x là số nguyên dương);  y2 = 9.4 = 36  y = 6 ( vì y là số nguyên dương) | 0,25  0,25 |
| **Tổng** |  | 10 |

*(Học sinh làm bài theo cách khác hướng dẫn chấm mà đúng thì chấm và cho điểm tối đa của bài đó)*