**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG**

**PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC HỌC SINH.**

**Năm học: 2020-2021**

**MÔN: Ngữ văn. KHỐI: 8**

**I. Xây dựng khung kế hoạch giáo dục môn học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên bài học** | **Mạch nội dung kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thời lượng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Ghi chú** |
| 1 | Tức nước vỡ bờ | Văn bản truyện hiện đại | **-** Thấy được sự tàn ác, bất nhân của xã hội thực dân phong kiến, nỗi cực khổ của người nông dân bị áp bức và những phẩm chất cao đẹp của họ.  - Thấy được tài năng nghệ thuật của Ngô Tất Tố qua đoạn trích. | 2 tiết | Tập thể, nhóm, cá nhân |  |
| 2 | Hoạt động ngữ văn: Làm thơ 7 chữ | Tập làm văn | **-**Biết nhận diện và làm được câu thơ 7 chữ. | 1 tiết | Tập thể, nhóm, cá nhân |  |
| 3 | Quê hương | Văn bản thơ hiện đại | - Cảm nhận được vẻ đẹp tươi sáng của bức tranh làng quê vùng biển trong bài Quê hương.  - Thấy được tình cảm quê hương đằm thắm và bút pháp bình dị, giàu cảm xúc của nhà thơ. | 2 tiết | Tập thể, nhóm, cá nhân |  |
| 4 | Nước Đại Việt ta | Văn bản nghị luận trung đại | **-**Thấy được ý thức dân tộc đã phát triển tới trình độ cao và phần nào hiểu được một vài nét đặc sắc nghệ thuật của văn bản. | 2 tiết |  |  |
| 5 | **Đọc thêm**: Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục | Văn bản kịch | - Hiểu rõ tài năng của Mô-li-e trong việc xây dựng một lớp kịch sinh động và khắc họa một tính cách nực cười. | 1 tiết | Tập thể, nhóm, cá nhân |  |
| 6 | Trả bài kiểm tra Văn; Trả bài Tập làm văn số 7 | Tập làm văn | - Đánh giá đúng những ưu, nhược điểm của bài kiểm tra văn và tập làm văn; sửa chữa được các lỗi trong bài làm. | 1 tiết | Tập thể, nhóm, cá nhân |  |

**II.Điều chỉnh nội dung dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục** | **Tinh giản** | | **Bổ sung, cập nhật** | | **Ghi chú** |
| **Nội dung** | **Lí do** | **Nội dung** | **Lí do** |
| 1 | Tiết 9: Tức nước vỡ bờ |  |  | Tăng thêm 1 tiết | Kiến thức nhiều, cần thêm thời gian dạy học. |  |
| 2 | Tiết 69,70**:** Hoạt động ngữ văn: Làm thơ 7 chữ | Giảm 1 tiết | Tinh giản nội dung chưa phù hợp với học sinh lớp 8. |  |  |  |
| 3 | Tiết 77: Quê hương |  |  | Tăng thêm 1 tiết | Kiến thức nhiều, cần thêm thời gian dạy học. |  |
| 4 | Tiết 97: Nước Đại Việt ta |  |  | Tăng thêm 1 tiết | Kiến thức nhiều, cần thêm thời gian dạy học. |  |
| 5 | Tiết 117,118: Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục | Giảm 1 tiết; chuyển từ học chính sang đọc thêm | Tinh giản nội dung chưa phù hợp với học sinh lớp 8. |  |  |  |
| 6 | Tiết 129,131: Trả bài kiểm tra Văn; Trả bài Tập làm văn số 7 | Giảm 1 tiết; | Tinh giản nội dung chưa phù hợp với học sinh lớp 8. |  |  |  |

**III. Thiết kế bài học theo chủ đề:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục** | **Tích hợp, sắp xếp lại theo bài học** | | **Ghi chú** |
| **Nội dung** | **Lí do** |  |
| 1 | Văn học Việt Nam giai đoạn 1930-1945 | - Tức nước vỡ bờ.  - Quê hương. | Tích hợp kiến thức các bài liên quan |  |